

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

第一學期					
項目 \ 類別	全校性課程	法定議題課程			
學生自主學習	校園安全宣導(1) 交通安全宣導(1) 菸害防制宣導(1)	性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家庭暴力防治(3) 性侵害防治教育(3) 環境教育(3)			
節數(每週)	1	1			
總節數	3	18			
第二學期					
項目 \ 類別	全校性課程	法定議題課程			
學生自主學習	交通安全宣導(1) 環境教育宣導(1)	性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家庭暴力防治(3) 性侵害防治教育(3)			

		環境教育(3)			
節數(每週)	1	1			
總節數	2	18			

(四)本學期課程內涵

第一學期								
項目：學生自主學習								
教學進度	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	學習活動	節數	表現 任務	教學 資源	備註
第一週 第二週	男生女生一樣棒	國-E-C2 生活-E- B1	1. 瞭解性別平等的意涵。 2. 能知道不同的職業可由不同性別的人來擔任。 3. 學會男女彼此尊重的態度。	活動一：角色扮演 活動二：職業沒有分男女	2	參與態度 口語表達 分組討論 學習單 實作	投影機、 筆電、影 片 服裝圖片 問題條 道具與圖 卡	法定議 題：性 別平等 教育
第三週 第四週	我的朋友	國-E-C2 生活-E- B1	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完	活動一：和朋友完成一件事 活動二：職業對對碰	2	操作 觀察 討論	學習單 各種不同 職業圖卡	法定議 題：性 別平等 教育

			成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制。					
第五週	家事誰來做	國-E-C2 生活-E-B1	1. 認識自己在家庭與班級中的角色。 2. 了解家庭的特質與每個人的義務與責任。 3. 認識自己與家人在家庭中的角色。	活動一：觀察家事誰做 活動二：家事來分配	1	態度檢核 參與討論	學習單 裝水寶特瓶 爸爸、媽媽、姊姊、弟弟名牌	法定議題：性別平等教育
第六週	看誰比較厲害	國-E-C2 生活-E-B1	1. 能說出男生與女生在日常生活中不同的表現。 2. 能認真參與兩性的競賽。 3. 能說出如何在日常生活中尊重異性的表現。	活動一：我覺得男生(女生)比較厲害 活動二：比一比，到底是男生比較厲害？還是女生比較厲害？ 活動三：歸納與總結	1	課堂問答 分組報告	競賽積分表 壁報紙 麥克筆 馬錶 家事學習單 課堂問答 分組報告	法定議題：性別平等教育
第七週 第九週	吾愛吾家	國-E-C2 生活-E-B1	1. 分擔家事。 2. 使用工具。 3. 認識各種家庭消費。 4. 具體的愛家行動。	活動一：家事大挑戰 活動二：家庭支出調查	3	參與態度 口語表達 分組討論 學習單實作	家事圖卡	法定議題：家庭教育
第十週	家暴防治	國-E-C2	1. 兒童能察覺「家庭	活動一：認識家庭暴力	3	課堂問答	學習單	法定議

第十二週		生活-E-B1	危險訊號」。 2. 幫助兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	活動二:家庭暴力大蒐秘 活動三:遠離家暴		分組報告		題: 家庭暴力防治
第十三週 第十五週	你 OK 我 OK 大家都 OK	國-E-C2 生活-E-B1	1. 能了解兩性身體的界限，並學習彼此尊重。 2. 能了解兩性相處的方式，以及互相尊重的重要。	活動一:認識自己的身體 活動二:身體界線 活動三:好和不好的碰觸	3	課堂問答 學習單 參與討論	投影機 學習單	法定議題: 性侵害防治
第十六週 第十七週	1. 關懷流浪動物	生活-E-C1	1. 學生能建立生命教育的觀念，達到保護動物的目的。 2. 讓學生建立環境教育的觀念，達到愛護我們生存環境的目的。	活動一:流浪犬日記 活動二:快樂動物園	2	學生能專心觀賞影片並能回答問題	流浪狗的VCD 動物掛圖或實物 投影機 電腦	法定議題: 環境教育
第十八週	2. 水汙染	生活-E-C1	1. 能知道水污染的來源。 2. 能知道水汙染造成的危機。 3. 能善用水資源。	活動一:污染源在哪 活動二:省水大作戰	1	踴躍發言 專心聆聽	成長的照片或物品	法定議題: 環境教育
第十九週	校園安全教育課程	社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1	1. 能知道校園內可能潛藏危機的地點與活動情境。 2. 知道遭遇問題時應有的應變處置方法。	1. 教師播放校園的意外事件的相關報導，並藉討論瞭解校園意外事件發生的原因。 2. 教師指導學生應注意校園哪些危險區域及如何避免這些	1	藉由校園環境的認識，學會遭遇問題時應有的	簡報	安全教育

				<p>危險。</p> <p>3. 教師透過示範，告訴學生當遇到問題的應變處理方法。</p> <p>4. 設計情境，並請學生上台示範。</p> <p>5. 教師總結。</p>		應變處置方法。		
第二十週	交通安全教育課程	<p>社-E-C1</p> <p>綜-E-A3</p> <p>綜-E-B2</p> <p>綜-E-C1</p>	<p>1. 透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命。</p> <p>2. 能遵守交通規則</p>	<p>1. 撥放交通事故相關影片，並藉討論認識—影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。</p> <p>2. 說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘交通工具所要注意的事情。</p>	1	藉由影片認識預防交通事故發生，能遵守交通規則。	簡報 教材光碟	安全教育
第二十一週	菸害防制課程	<p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B2</p> <p>健體-E-C1</p> <p>綜-E-B2</p> <p>綜-E-C1</p>	<p>1. 了解吸菸以及吸二手菸可能有的反應與對人體的傷害。</p> <p>2. 認識菸害防治法的相關法律規定。</p> <p>3. 體認無菸害環境的重要及如何身體力行。</p> <p>4. 能在媒體中辨識菸</p>	<p>1. 詢問學生家中是否有人抽菸，聞到菸味的感覺如何，吸二手菸會有哪些危害。</p> <p>2. 教師說明菸害防治法針對無菸環境的規定與罰則。</p> <p>3. 教師播放教材光碟虛擬菸品廣告。請學生說一說曾看過的菸品廣告。並請學生回答菸品廣告的目的為何及為何需要菸害防制法來限制菸品</p>	1	藉由知道吸二手菸可能有的反應與對人體的傷害，學生能勇敢向二手菸說不。	簡報 教材光碟	人權教育

			品廣告的意圖。	廣告。 4. 教師總結吸菸以及吸二手菸可能有的反應與對人體的傷害，及無菸害環境的重要。				
第二學期								
項目：學生自主學習								
教學進度	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	學習活動	節數	表現任務	教學資源	備註
第一週 第二週	和朋友完成一件事	國-E-C2 生活-E-C1	1. 瞭解性別平等的意涵。 2. 能知道不同的職業可由不同性別的人來擔任。 3. 學會男女彼此尊重的態度。	活動一：一起來計劃 活動二：一起來完成 1. 覺察性別特質的刻板化印象。 2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3. 尊重不同性別者做決定的自主權。	2	課堂問答 參與討論	投影機、 筆電、影片 服裝圖片 問題條 道具與圖卡	法定議題： 性別平等教育
第三週	職業對對碰	國-E-C2 生活-E-C1	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制。	■職業有差別？ 1. 探索自己的興趣與專長。 2. 了解自己所屬團體的特色，並能表達自我並願意與人溝通。	1	操作 觀察 討論	學習單。 各種不同 職業圖 卡。	法定議題： 性別平等教育

第四週	行行出狀元	國-E-C2 生活-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制。 	<p>■職業模擬器</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索自己的興趣與專長。 2. 了解自己所屬團體的特色，並能表達自我並願意與人溝通。 	1	操作 觀察 討論	學習單。 各種不同 職業圖卡	法定議 題：性 別平等 教育
第五週 第六週	4. 性別跷跷板	國-E-C2 生活-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己在家庭與班級中的角色。 2. 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。 3. 了解家庭的特質與每個人的義務與責任。 4. 了解家庭成員的角色分工，不受性別限制。 5. 認識自己與家人在家庭中的角色。 	<p>■觀察家事誰做</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己在家庭與班級中的角色。 2. 了解家庭的特質與每個人的義務與責任。 3. 了解家庭成員的角色分工，不受性別限制。 4. 認識自己與家人在家庭中的角色。 	1	態度檢核 參與討論	學習單 裝水寶特 瓶 爸爸、媽 媽、姊姊、 弟弟名牌	法定議 題：性 別平等 教育
第七週 第八週	孝順三部曲	國-E-C2 生活-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分擔家事。 2. 使用工具。 3. 認識各種家庭消費。 	<p>活動一：為你掃掃地</p> <p>活動二：為你做做飯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。 	2	活動參與 態度評定 實作演練	家事圖卡 柳丁數顆 水果刀 榨汁機	法定議 題：家 庭教育

			4. 具體的愛家行動。	2. 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。			果汁機	
第九週	假日好休閒	國-E-C2 生活-E-C1	1. 家庭休閒。 2. 具體的愛家行動。 3. 認識各種家庭消費。	活動一：假日好七逃 1. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。 2. 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。	1	活動參與 實作演練 口頭發表	家庭常用 物品 家庭帳單 或收據	法定議 題：家 庭教育
第十週	認識家庭暴力	國-E-C2 生活-E-B1	1. 兒童能察覺「家庭危險訊號」。 2. 幫助兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 2. 妥善運用空間，減低危險的發生。	1	紙筆測驗	學習單	法定議 題：家 庭暴力 防治
第十一週	家庭暴力大蒐秘	國-E-C2 生活-E-B1	1. 兒童能察覺「家庭危險訊號」。 2. 幫助兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 2. 妥善運用空間，減低危險的發生。	1	課堂問答 分組報告	學習單	法定議 題：家 庭暴力 防治
第十二週	防暴應變通	國-E-C2 生活-E-B1	1. 兒童能察覺「家庭危險訊號」。 2. 幫助兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 2. 妥善運用空間，減低危險的發生。	1	學習單 課堂問答	學習單	法定議 題：家 庭暴力 防治
第十三週 	我是名偵探－ 科北	生活-E-B1	1. 能了解兩性身體的界限，並學習彼	活動一：校園險角落 活動二：校園安全網	2	態度檢核 分組報告	學習單	法定議 題：性

第十四週			<p>此尊重。</p> <p>2. 能了解兩性相處的方式，以及互相尊重的重要。</p>	<p>1. 尊重兩性皆具有做決定的自主權。</p> <p>2. 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>3. 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度。</p>		參與討論		侵害防治
第十五週	做自己身體的主人	生活-E-B1	<p>1. 能了解兩性身體的界限，並學習彼此尊重。</p> <p>2. 能了解兩性相處的方式，以及互相尊重的重要。</p>	<p>活動一：好和不好的碰觸</p> <p>1. 尊重兩性皆具有做決定的自主權。</p> <p>2. 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>3. 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度。</p>	1	學習單 課堂問答 分組報告	學習單	法定議題：性侵害防治
第十六週 第十七週	綠色消費我在行	生活-E-C1	<p>1. 學生能建立綠色消費的觀念，達到愛護地球的行動。</p> <p>2. 讓學生建立環境教育的觀念，達到愛護我們生存環境的目的。</p>	<p>活動一：綠色消費行動</p> <p>活動二：愛地球綠消費</p> <p>認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。</p>	2	學生能專心觀賞影片 學生能回答問題 能熱烈舉例說明 學生能踴躍參與活動	實物 投影機 電腦	法定議題：環境教育
第十八週	氣象主播	生活-E-C1	<p>1. 能知道空氣污染的來源。</p> <p>2. 能知道空氣污染造</p>	<p>活動一：空氣怎麼了</p> <p>1. 能說出空氣污染發生的原因。</p> <p>2. 能說出空氣污染現象。</p>	1	踴躍發言 專心聆聽	電腦 單槍	法定議題：環境教育

			成的危機。 3 能善用空氣資源。	3.能說出空氣污染造成的影響。 4.能說出如何避免污染空氣。				
第十九週	交通安全教育課程	社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1	1.透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命。 2.能遵守交通規則	1.撥放交通事故相關影片，並藉討論認識一影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。 2.說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘交通工具所要注意的事情。	1	藉由影片認識預防交通事故發生，能遵守交通規則。	簡報 教材光碟	安全教育
第二十週	環境教育課程	綜-E-B1 綜-E-C2 健體-E-C1	1.能主動整理社區環境。 2.實踐推廣環境保護與海洋資源維護的理念。 3.樂於與團隊成員合作達成團體目標。	1.說明淨灘活動與意義。 2.實際參與淨灘活動。 3.說明垃圾分類，並實際進行垃圾分類。 4.從自身做起海洋保護行動	1	能主動整理社區環境，展現愛護家鄉的行為。	簡報 教材光碟	環境教育

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學生自主學習 (國際文化課程)	英語-E-A1 英語-E-B1	1.能進行國際教育文化面向的語言學習。 2.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3.能聽辨及說出故事中生字，並理解應用。	1.學生能理解繪本的文化情境 2.學生能跟讀繪本的主題句型 3.學生能指認繪本的主題單字	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第五週	The Three Wishes	英語繪本 The Three Wishes 介紹繪本故事生字、句型	5	閱讀素養 品德教育 國際教育
第六週 第十週	Biscuit Finds a Friend	英語繪本 Biscuit Finds a Friend 介紹繪本故事生字、句型	5	性別平等 品德教育 國際教育
第十一週 第十五週	Dear Zoo	英語繪本Dear Zoo 1.介紹繪本 2.繪本故事生字、句型聽與 說的學習活動	5	閱讀素養 品德教育 國際教育

		3.跟讀故事內容與對話		
第十六週 第二十一週	It's Christmas, David!	<p>英語繪本</p> <p>It's Christmas, David!</p> <p>1.介紹繪本。</p> <p>2.繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。</p> <p>3.跟讀故事內容與對話 進行活動遊戲。</p>	6	<p>閱讀素養</p> <p>環境教育</p> <p>國際教育</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第五週	Brown Bear	英語繪本 –Brown Bear Brown Bear What Do You See ? 1.介紹繪本	5	閱讀素養 品德教育 國際教育
第六週 第十週	Five Little Monkeys Jumping on the Bed	英語繪本 –Five Little Monkeys Jumping on the Bed 1.介紹繪本故事生字、句型	5	性別平等 品德教育 國際教育
第十一週 第十五週	The Fox and the Cat	英語繪本 –The Fox and the Cat 1.介紹繪本。 2.繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。	5	閱讀素養 品德教育 國際教育

		3.跟讀故事內容與對話。		
第十六週 第二十週	The Sly Fox and the Red Hen	<p>英語繪本</p> <p>The Sly Fox and the Red Hen</p> <p>1.介紹繪本。</p> <p>2.繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。</p> <p>3.跟讀故事內容與對話進行活動遊戲。</p>	5	<p>閱讀素養</p> <p>環境教育</p> <p>國際教育</p>

四、其他類課程-資訊課

(一)實施年級：112 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學生自主學習	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	1. 學生應學習到不同載具操作系統。 2. 使用不同載具進入線上學習系統。 3. 認識 google wordspace app。 4. 利用不插電課程進行運算思維。	1. 能使用電腦教室桌機進行操作。 2. 能使用桌上型電腦進入因材網均一以及學習吧線上平台並完成任務。 3. 能學習 google 文件和 gmail 操作 4. 進行不插電井字遊戲桌遊以及體育活動。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：

上學期(21)週共(21)節。

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	電腦教室禮儀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進入電腦教室禮儀 2. 學習操作桌上型電腦 3. 瞭解電腦正確使用程序 	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(2)週- 第(3)週	自主學習基礎練習 I	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用桌上型電腦登入教育學習帳號 2. 登入自己 google 教育帳號 3. 加入 goolge classroom 班級 4. 輸入自己教育雲帳號登入因材網、均一平台以及學習吧三種平台 	2	
第(4)週- 第(6)週	自主學習基礎練習 II	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位學習網站-登入因材網及資源的使用 2. 數位學習網站-登入均一平台及資源的使用 3. 數位學習網站-登入學習吧及資源的使用 	3	

第(7)週- 第(13)週	學習 Google 雲端服務 應用 I	1. Gmail 操作 2. Google meet 視訊學習 3. Google 地圖 4. Google 文件(截圖以及超連結要素)	7	
第(14)週- 第(17)週	學習 Google 雲端服 務應用 II	1. Google 雲端硬碟 2. Youtube 操作	4	
第(18)週- 第(21)週	運算思維&自造課程III	利用不插電課程或智高積木讓培養學生運算思維能力- 井字九宮格(結合健康與體育領域)	4	

四、其他類課程-資訊課

(一)實施年級：112 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學生自主學習	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 認識 google wordspace app。 2. 使用不同載具進入線上學習系統。 3. 利用不插電課程進行運算思維。 4. 資訊科技之使用原則-資訊倫理議題。	1. 能學習 google 簡報功能並進行共編操作。 2. 能使用桌上型電腦進入 pagamo 以及 cool English 線上平台並完成任務。 3. 不插電自製毬子。 4. 中小學網路素養與認知網站完成資訊倫理議題學習內容。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

下學期(20)週共(20)節。

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(6)週	學習 Google 雲端服務 應用 III	1. 學習 google 試算表以及簡報 2. 學習組別共編功能 3. 利用不同載具(Microsoft Surface)完成試算表以及 簡報操作	6	若有連結必要之法定議 題，請備註。
第(7)週- 第(9)週	自主學習基礎練習 III	1. 數位學習網站-pagamo 網站操作使用 2. 認識 pagamo 網站並學習完成老師任務	3	
第(10)週- 第(13)週	自主學習基礎練習 IV	1. 數位學習網站-cool english 網站操作使用 2. 認識 cool english 網站並學習完成老師任務	3	
第(14)週- 第(17)週	自主學習基礎練習 V	參與因材網所舉辦之線上活動競賽	4	

第(18)週- 第(19)週	運算思維&自造課程 V	利用不插電課程或智高積木讓培養學生運算思維能力-自製毽子大挑戰(結合健康與體育領域)	2	
第(20)週	資訊科技之使用原則- 資訊倫理議題	至中小學網路素養與認知網站完成資訊倫理議題學習內容	1	

