

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

第一學期					
項目 \ 類別	全校性課程	法定議題課程			
學生自主學習	校園安全宣導(1) 交通安全宣導(1) 菸害防制宣導(1)	性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家庭暴力防治(3) 性侵害防治教育(3) 環境教育(3)			
節數(每週)	1	1			
總節數	3	18			
第二學期					
項目 \ 類別	全校性課程	法定議題課程			
學生自主學習	交通安全宣導(1) 環境教育宣導(1)	性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家庭暴力防治(3) 性侵害防治教育(3)			

		環境教育(3)			
節數(每週)	1	1			
總節數	2	18			

(四)本學期課程內涵

第一學期								
項目：學生自主學習								
教學進度	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	學習活動	節數	表現 任務	教學 資源	備註
第一週 第六週	性別平等教育- 喜歡自己	E-A-1 E-A-2 E-A-3 E-B-1 E-B-3 E-C-1 E-C-2	1. 認識自己的身體及五官的重要 2. 知道如何清潔自己的身體及保持儀容整齊。 3. 喜歡自己的性別 4. 不論男生或女生都知道自己是有潛力的 5. 知道自己的獨特性，進而喜歡自己 6. 培養欣賞、讚美自己及別人的胸襟	一、認識身體四肢和五官 二、利用掛圖進行活動 三、填寫學習單 四、帶動唱兒歌 五、利用洗澡圖片進行教學 六、填寫學習單 七、問題討論 八、食物圖片進行教學 九、食物圖片分類 十、問題討論-你做到了嗎? 十一、學習單填寫 十二、學習單發表	6	參與態度 口語表達 實作評量	角色扮演 口頭發表 學習單	法定議題： 性別平等教育

				十三、問題討論-男女有別嗎? 十四、學習單填寫 十五、學習單發表 十六、問題與討論-優點缺點 十七、學習單填寫 十八、角色扮演-大野狼				
第七週 第九週	家庭教育-寶貝我的手	E-A-3 E-B-1 E-C-2	1.能和家人靈活運用手指頭一起遊戲，體驗親子互動的樂趣。 2.透過創作過程中，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助，培養感謝的心，進而主動照顧家中較為幼小的手足。	寶貝我的手 一、手掌畫大展 二、發現手的不同感覺 三、家人的手掌粗細差異討論 四、我要謝謝你	3	參與態度 口語表達 實作評量	單槍投影機 電腦 故事ppt 影片	法定議題：家庭教育
第十週 第十二週	家庭暴力防治-自我保護知多少	E-A-1 E-A-2 E-C-1 E-C-2	1.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2.透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。 3.認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。	一、老師講述【保護皮卡丘】小故事，請小朋友仔細聆聽。 二、【保護皮卡丘】問題與討論家庭暴力防治教育課程-自我保護知多少 三、家暴防治宣導影片欣賞-36巷5號4樓 四、【36巷5號4樓】問題與討論 五、家庭暴力防治教育課程-自我保護知多少	3	參與態度 口語表達 實作評量	單槍投影機 電腦 故事ppt 影片	法定議題：家庭暴力防治

				六、學習單填寫				
第十三週 第十五週	性侵害防治教育-不舒服的感覺與強暴迷思	E-A-1 E-A-3 E-B-1 E-C-1	1. 學習瞭解自己的感覺 2. 說明尊重他/她人感覺的重要性 3. 瞭解身體的自主權 4. 釐清被害人與加害人的對與錯(破除強暴迷思)。 5. 學習如何逃開、如何求救	一、老師講述【不要摸我】小故事，請小朋友仔細聆聽。 二、【不要摸我】問題與討論 三、指導簡易防身技巧 四、利用防身技巧進行遊戲 五、認識身體的自主權和隱私權 六、老師講述【糖果屋裡的秘密】小故事，請小朋友仔細聆聽。 七、【糖果屋裡的秘密】問題與討論	3	參與態度 口語表達 實作評量	單槍投影機 電腦 故事ppt 影片	法定議題：性侵害防治
第十六週 第十八週	環境教育-環保小尖兵	E-A-1 E-A-2 E-B-1 E-C-2 E-C-3	1. 能說出髒亂的環境會令人有不舒服的感覺。 2. 能培養愛護環境的心，並能實際參與行動。 3. 能畫出心目中理想的生活環境。	一、紙偶劇場 二、問題與討論-環境汙染 三、分組淨化校園 四、描畫出心中理想的環境	3	參與態度 口語表達 實作評量	紙偶 環境圖片 ppt水桶 圖畫紙	法定議題：環境教育
第十九週	校園安全教育課程	社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2	1. 能知道校園內可能潛藏危機的地點與活動情境。	1. 教師播放校園的意外事件的相關報導，並藉討論瞭解校園意外事件發生的原因。	1	藉由校園環境的認識，學會	簡報	安全教育

		綜-E-C1	2. 知道遭遇問題時應有的應變處置方法。	2. 教師指導學生應注意校園哪些危險區域及如何避免這些危險。 3. 教師透過示範，告訴學生當遇到問題的應變處理方法。 4. 設計情境，並請學生上台示範。 5. 教師總結。		遭遇問題時應有的應變處置方法。		
第二十週	交通安全教育課程	社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1	1. 透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命。 2. 能遵守交通規則	1. 撥放交通事故相關影片，並藉討論認識—影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。 2. 說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘交通工具所要注意的事情。	1	藉由影片認識預防交通事故發生，能遵守交通規則。	簡報 教材光碟	安全教育
第二十一週	菸害防制課程	健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C1 綜-E-B2 綜-E-C1	1. 了解吸菸以及吸二手菸可能有的反應與對人體的傷害。 2. 認識菸害防治法的相關法律規定。 3. 體認無菸害環境的重要及如何身體力	1. 詢問學生家中是否有人抽菸，聞到菸味的感覺如何，吸二手菸會有哪些危害。 2. 教師說明菸害防治法針對無菸環境的規定與罰則。 3. 教師播放教材光碟虛擬菸品廣告。請學生說一說曾看過的菸品廣告。並請學生回答	1	藉由知道吸二手菸可能有的反應與對人體的傷害，學生能勇敢向二手菸說不。	簡報 教材光碟	人權教育

			行。 4. 能在媒體中辨識菸品廣告的意圖。	菸品廣告的目的為何及為何需要菸害防制法來限制菸品廣告。 4. 教師總結吸菸以及吸二手菸可能有的反應與對人體的傷害，及無菸害環境的重要。				
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

第二學期

項目：學生自主學習

教學進度	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	學習活動	節數	表現任務	教學資源	備註
第一週 第六週	性別平等教育- 灰姑娘與灰王子	E-A-1 E-A-2 E-A-3 E-B-1 E-B-3 E-C-1 E-C-2	一、了解不同性別在團體中均具有相當的重要性。 二、破除性別刻板印象。 三、尊重不同性別的差異性，必要時互相協助。	<p>【活動一：閱讀暖身操】 請學生說出哪些童話故事裡有「王子」的角色。</p> <p>【活動二：故事開始】 1. 故事導讀（利用 ppt 檔） 2. 故事討論，遇下列情節時，讓學生用形容詞說明灰王子的心情轉折</p> <p>【活動三：感官反應遊戲】 <u>遊戲規則說明：</u> 選出一個關主到台上，口唸一段咒語後任意觸摸眼、耳、鼻、口、</p>	6	參與態度 口語表達 實作評量	單槍投影機 電腦 故事ppt 影片	法定議題：性別平等教育

				<p>眉等其中一個部位，台下學生在同時也要做相同動作，若手指觸摸的部位與關主正好相同者，必須回答問題</p> <p>【活動四：故事接龍】</p> <p>1. 全班分成兩組進行故事接龍 男生組：灰姑娘的故事接龍 女生組：灰王子的故事接龍</p> <p>2. 比較兩則故事的不同</p> <p>(二) 角色扮演</p> <p>1. 從魔法消失後開始，分組進行故事改寫(完成學習單)</p> <p>【活動五：完成學習單】</p>				
第七週 第九週	家庭教育-我們都是一家人	E-A-3 E-B-1 E-C-2	<p>1. 能在家人的協助下合作完成摺紙勞作。</p> <p>2. 透過繪本閱讀，瞭解手足都是家庭的一份子。</p> <p>3. 透過討論與學習單，釐清家中較為幼小的手足不是競爭者，如果有需要，應該明白說出來。</p>	<p>我們都是一家人</p> <p>一、老師講述【當個好哥哥】繪本，請小朋友仔細聆聽。</p> <p>二、【當個好哥哥】問題與討論</p> <p>三、老師講述【最特別的東西】繪本，請小朋友仔細聆聽。</p> <p>四、【最特別的東西】問題與討論</p>	3	參與態度 口語表達 實作評量	單槍投影機 電腦 故事ppt 影片	法定議題：家庭教育
第十週 第十二週	家庭暴力防治-認識家暴	E-A-1 E-A-2 E-C-1 E-C-2	<p>1. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。</p> <p>2. 兒童能察覺「家</p>	<p>單元一 認識家庭暴力</p> <p>單元二 家庭暴力大蒐秘活動一</p>	3	參與態度 口語表達 實作評量	單槍投影機 電腦	法定議題：家庭暴力防治

			庭危險訊號」。 3. 幫助兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	家庭暴力事件 單元三 防暴應變通活動一： 防制家暴方法				
第十三週 第十五週	性侵害防治教育-校園危險角落	E-A-1 E-A-3 E-B-1 E-C-1	1. 能了解兩性身體的界限，並學習彼此尊重。 2. 能了解兩性相處的方式，以及互相尊重的重要。	單元一 我是名偵探 — 科北 活動一：校園危險角落 活動二：校園安全網 單元二：做自己身體的主人 活動一：好和不好的碰觸	3	參與態度 口語表達 實作評量	單槍投影機 電腦 故事ppt 影片	法定議題：性侵害防治
第十六週 第十八週	環境教育-珊瑚的一生	E-A-1 E-A-2 E-B-1 E-C-2 E-C-3	1. 知道人類行為對珊瑚生長的影響 2. 知道如何愛護自然環境	活動一：戀戀珊瑚礁 1. 知道珊瑚的覓食與繁衍方式。 2. 了解珊瑚礁的形成與分佈環境。 3. 知道珊瑚礁在生態環境中扮演的角色。 4. 了解「珊瑚白化」對環境生態的影響。 活動二：畫珊瑚。	3	參與態度 口語表達 實作評量	電腦 單槍	法定議題：環境教育
第十九週	交通安全教育課程	社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1	1. 透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命。 2. 能遵守交通規則	1. 撥放交通事故相關影片，並藉討論認識—影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。	1	藉由影片認識預防交通事故發生，能遵守交通	簡報 教材光碟	安全教育

				2. 說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘交通工具所要注意的事情。		規則。		
第二十週	環境教育課程	綜-E-B1 綜-E-C2 健體-E-C1	1. 能主動整理社區環境。 2. 實踐推廣環境保護與海洋資源維護的理念。 3. 樂於與團隊成員合作達成團體目標。	1. 說明淨灘活動與意義。 2. 實際參與淨灘活動。 3. 說明垃圾分類，並實際進行垃圾分類。 4. 從自身做起海洋保護行動	1	能主動整理社區環境，展現愛護家鄉的行為。	簡報 教材光碟	環境教育

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學生自主學習 (國際文化課程)	英語-E-A1 英語-E-A2 英語-E-B1	1.能進行國際教育文化面向的語言學習。 2.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3.能聽辨及說出故事中生字，並理解應用。	1.學生能理解繪本的文化情境 2.學生能跟讀繪本的主題句型 3.學生能指認繪本的主題單字	

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：學生自主學習				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第五週	繪本學習 Cinderella	英語繪本 The Three Wishes 介紹繪本故事生字、句型	5	閱讀素養 品德教育 國際教育
第六週 第十週	繪本學習 A color of his own	介紹繪本故事生字、句型	5	性別平等 品德教育 國際教育
第十一週 第十五週	繪本學習 The Farmer's Lunch	1.介紹繪本。 2.繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。	5	閱讀素養 品德教育 國際教育

		3.跟讀故事內容與對話。		
第十六週 第二十一週	繪本學習 The Very Hungry Caterpillar	1.介紹繪本。 2.繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。 3.跟讀故事內容與	6	閱讀素養 環境教育 國際教育
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第五週	繪本學習 The Monster Diner	1.介紹繪本。 2.繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。	5	家政教育
第六週 第十週	繪本學習 There Was an Old Lady Who Swallowed a Fly Monkeys	1.介紹繪本故事生字、句型	5	家政教育

	Jumping on the Bed			
第十一週 第十五週	繪本學習 Where is The Green Sheep?	1.介紹繪本。 2.繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。	5	家政教育
第十六週 第二十週	繪本學習 Where's spot?	1.介紹繪本。 2.繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。	5	閱讀素養 家政教育

四、其他類課程-資訊課程

(1) 實施年級：112 學年度【 四 】年級

(二) 節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三) 本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學生自主學習 (資訊教育)	資 E1 認識常見的 資訊系統 資 E3 應用運算思 維描述問題解決的 方法。 資 E13 具備學習資 訊科技的興趣。	1. 認識 SDGs 實踐專 題議題。 2. 能藉由線上平台 完成自主學習。 3. 利用不插電課程 進行運算思維	1. 能以 SDGs 為主題 進行討論並利用 google 共編簡報 彙整報告。 2. 引導透過因材網 線上平台完成自 主學習歷程。 3. 參與均一星空探 索完成自主學習 目標。 4. 設計使用周遭物 品做成廢材小 車。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：上學期(21)週共(21)節。

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(6)週	SDGs 實踐專題 I	1. 以 SDGs 為主題進行討論。 2. 上網蒐集資料，利用 google 共編簡報彙整報告。	6	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(7)週- 第(11)週	自主學習基礎練習 VI	1. 數位學習網站-因材網資源的使用。 2. 以數學為學習單元進行一連串自主學習歷程。	5	
第(12)週- 第(17)週	自主學習基礎練習 VII	參與均一平台網所舉辦之星空探索線上活動競賽。	6	
第(18)週- 第(21)週	運算思維&自造課程 VI	利用不插電課程或智高積木讓培養學生運算思維能力-廢材小車(結合自然領域)	4	

四、其他類課程-資訊課程

(一)實施年級：112 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學生自主學習 (資訊教育)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 對程式語言有基礎認識。 2. SDGs 實踐專題議題實踐。 3. 線上美工軟體操作。 4. 利用不插電課程進行運算思維。 5. 線上軟體操作。 6. 資訊科技之使用原則-網路安全與著作權。	1. 認識 scratch 線上平台並完成老鼠吃蛋糕遊戲程式設計。 2. 能以 SDGs 為主題進行討論並利用 scratch 程式設計出概念。 3. 認識 canva 線上平台並設計一張有溫度的卡片。 4. 組裝太陽能小車認識太陽能發電原理。 5. 中小學網路素養與認知網站完成網	

			路安全與著作權學習內容。	
--	--	--	--------------	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：下學期(20)週共(20)節。

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第(1)週- 第(2)週	程式語言課程學習 I	1. 利用 google 電子信箱註冊 scratch 帳號 2. 認識 Scratch 基本操作(1) 3. Scratch 基本工具使用(1) 4. Scratch 積木程式功能(1) 5. 視覺化程式設計之功能、操作及應用動畫創作	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(3)週- 第(7)週	程式語言課程學習 II	1. 複習登入 Scratch 網站。 2. 複習 Scratch 網站介面基本操作。 3. 依據指示推疊程式積木。 4. 利用貓咪、老鼠、蛋糕、球等物件運算思維後設計出躲貓貓遊戲。	5	
第(8)週- 第(13)週	SDGs 實踐專題 II	1. 以 SDGs 為主題進行討論 2. 上網蒐集資料，利用 Scratch 製作遊戲。 3. 利用 google 簡報進行分組共編並上台報告	6	
第(14)週- 第(16)週	新興科技學習 -canva 製作一張有溫度的卡片	1. 認識 canva 線上美工平台 2. 配合自製學習吧課程完成製作有溫度的卡片	3	
第(17)週- 第(19)週	運算思維&自造課程 -自造太陽能小車 (結合自然領域)	1. 製作太陽能小車 2. 進行分組競賽	3	
第(20)週	資訊科技之使用原則- 網路安全與著作權	至中小學網路素養與認知網站完成網路安全與著作權學習內容	1	

