

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

第一學期					
項目 \ 類別	全校性課程	法定議題課程			
學生自主學習	校園安全宣導(1) 交通安全宣導(1) 菸害防制宣導(1)	性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家庭暴力防治(3) 性侵害防治教育(3) 環境教育(3)			
節數(每週)	1	1			
總節數	3	18			
第二學期					
項目 \ 類別	全校性課程	法定議題課程			
學生自主學習	交通安全宣導(1) 環境教育宣導(1)	性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家庭暴力防治(3) 性侵害防治教育(3)			

		環境教育(3)			
節數(每週)	1	1			
總節數	2	18			

(四)本學期課程內涵

第一學期								
項目：學生自主學習								
教學進度	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	學習活動	節數	表現 任務	教學 資源	備註
第一週   第二週	喜歡自己的性別	社-E-A1 社-E-A3 社-E-B2 社-E-C2	1. 知覺性別特質並自我認同。 2. 察覺並悅納自己的性別角色。	喜歡自己的性別 活動一：大家談 (一) 什麼樣的人受歡迎？ (二) 他們具備什麼優點？ (三) 班上有沒有這樣的人呢？ (四) 為什麼我們喜歡和這樣的人做朋友？ 活動二：我是萬人迷學習單讓學生想一想是否具備有萬人迷的優點？或者自己有更吸引他人的優點？	2	1. 繪本 2. 學習單	1. 繪本 2. 相關簡報 3. 學習單	性別平等教育

<p>第三週   第四週</p>	<p>顛覆童話</p>	<p>社-E-A1 社-E-A3 社-E-B2 社-E-C2</p>	<p>1. 知覺性別特質並自我認同。 2. 察覺並悅納自己的性別角色。</p>	<p>顛覆童話 活動一：故事急轉彎 (一) 若主角不是女生，是位男生故事會如何發展？ (二) 若主角留下的不是鞋子，會是什麼？ (三) 主角有沒有可能有其他遭遇？ 活動二：童書變變變學習單</p>	<p>2</p>	<p>1. 繪本 2. 學習單</p>	<p>1.繪本 2.相關簡報 3.學習單</p>	<p>性別平等教育</p>
<p>第五週   第六週</p>	<p>你我的身體</p>	<p>社-E-A1 社-E-A3 社-E-B2 社-E-C2</p>	<p>1. 知覺性別特質並自我認同。 2. 察覺並悅納自己的性別角色。</p>	<p>你我的身體 活動一：有什麼不同學習單教師先展示兩組圖片並和學生討論下列問題： (一) 青春期男女身體有什麼改變？ (二) 什麼是第二性徵，男女有什麼不同？ 活動二：我長大了學習單 活動三：狀況題讓學生閱讀完狀況之後，討論下列問題 (一) 美美和英英發生了什麼事？ (二) 如果你是美美跟英英你會怎麼辦？ (三) 如果你是美美跟英英的同學你會怎麼辦？</p>	<p>2</p>	<p>1. 繪本 2. 學習單</p>	<p>1.繪本 2.相關簡報 3.學習單</p>	<p>性別平等教育</p>

				(四) 我們應該用什麼態度，對待身材不同的同學？				
第七週   第九週	甜蜜家庭	社-E-A1 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體會自己的出生對家人的重要性。</li> <li>2. 了解自己家庭的歷史，和每個成員所扮演角色。</li> <li>3. 認識家庭成員的功能，並好好扮演自己的角色。</li> <li>4. 體會家人對自己的照顧，並表達自己的感受。</li> <li>5. 用行動表達出對家人、親友的感謝與關懷。</li> </ol>	<p>活動一：班級分享</p> <p>教師讓每位學生輪流當主角，利用帶來的成長照片或物品，依序展示 並介紹其背景故事。</p> <p>活動二：圖畫接力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用接力的方式，讓學生將心中完美的家庭以圖像的方式在黑板上將故事的某個情境畫出來。</li> <li>2. 教師引導學生欣賞各組的成品，並請各組派代表輪流說明該組的故事主題及繪出的內容。</li> </ol> <p>活動二：真心的感謝你</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分發空白感恩卡。</li> <li>2. 師生共同討論內容，使用「我好謝謝您……」卡片，將「感恩的話」寫下。</li> <li>3. 感恩回饋：徵求志願公開「感恩卡」卡片內容的同學報告其內容。</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動參與</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 態度評定</li> <li>4. 實作評量</li> </ol>	電腦、單槍 感恩卡、彩色筆、蠟筆...	家庭教育
第十週   第十二	遠離暴力！別忘 113	社-E-A1 社-E-A3 社-E-B2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。</li> </ol>	<p>一、發展活動 教師舉出家庭暴力的實際案例。</p> <p>教師提問：你覺得哪些動作、行</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動參與</li> <li>2. 口頭發</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本</li> <li>2. 相關簡報</li> </ol>	家庭暴力防治

週		社-E-C1	2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	<p>為是『家庭暴力』呢？</p> <p>教師統整歸納：教師針對學生的回答及互動中所得到的諸多答案，整理出符合本單元教學目標。</p> <p>二、協助學生填寫「認識家庭暴力」、「遠離暴力！別忘113」學習單。</p> <p>(一)教師現在提問：如果，被打的個案主角是自己或身邊的親朋好友時，你會有什麼感覺？</p> <p>(二)你該如何處理這些讓你不舒服的感覺呢？</p> <p>(三)影片中的小男孩與女同學玩耍，遇到不合自己意時，是用什麼方式表達？</p> <p>(四)你覺得影片中的小男孩對待女同學的方式，給你什麼樣的感覺？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>各組心得分享</p>		<p>表</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.態度評定</p>	3.學習單	
第十三週   第十五週	我會保護自己	社-E-A2 社-E-A3 社-E-B2 社-E-C1	<p>1. 能了解性侵害的相關知識。</p> <p>2. 能學習到自我保護和危機處理以避免</p>	<p>我會保護自己</p> <p>活動一</p> <p>1. 全班混合編成兩組進行猜拳遊戲。</p>	3	<p>1.活動參與</p> <p>2.實作評量</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 相關簡報</p> <p>3. 人體海</p>	性侵害防治

週			<p>成為受害者。</p> <p>3. 能主動與他人溝通，能具有接納別人意見的態度。</p> <p>4. 能參與團體活動與他人良好互動。</p> <p>5. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。</p> <p>6. 能認識隱私權，並懂得自我保護。</p> <p>7. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。</p> <p>8. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。</p> <p>9. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。</p>	<p>2. 猜拳後輸者跑，贏者追，輸者若未回到自己的家就被摸到身體的任何一部分，就被判出局到休息區休息。</p> <p>3. 分享遊戲心得</p> <p>活動二:認識情緒</p> <p>1. 播放不同的音樂</p> <p>2. 討論在聽到這樣的音樂時，自己會有什麼樣的情緒產生。</p> <p>3. 老師再做情境舉例，請學生依情境說出自己的情緒。</p> <p>活動三:我要說</p> <p>1. 發下學習單，讓學生完成學習單。</p> <p>2. 請學生找一至二位同學練習說說看，並加強表達拒絕的語氣。</p> <p>3. 老師回饋學生並做適度的修正。</p>		3.態度評定	報 4. 三色貼紙 5. 學習單	
第十六週   第十八週	認識颱風災害及防範	自-E-B3 自-E-C3 社-E-A3	<p>1. 主動關懷所處生活環境的安全程度。</p> <p>2. 建立正確的颱風災害知識與概念。</p> <p>3. 培養學生正面積極的防颱風災害的態</p>	<p>認識颱風災害及防範</p> <p>活動一：大雨下不停 教師展示八八水災之相關自然災害內容。</p> <p>活動二：應變你我他 居住在都市的我們，為了避免颱風及洪水的災害，大家該採</p>	3	1.活動參與 2.口頭發表 3.態度評定	1. 影片 2. 學習單	環境教育

			<p>度與價值觀。</p> <p>4. 在颱洪災害發生的危險情境裡，做好自我保護。</p>	<p>取什麼應變措施？</p> <p>活動三：防災一起來</p> <p>多一分防颱準備，少一分防颱損失」，颱風在眾多自然災害中，是最能事先預知，並提早做好防災準備的。只要在颱風來臨前防範得宜，必能使災害損失減至最低程度。</p>				
第十九週	校園安全教育課程	<p>社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1</p>	<p>1. 能知道校園內可能潛藏危機的地點與活動情境。</p> <p>2. 知道遭遇問題時應有的應變處置方法。</p>	<p>1. 教師播放校園的意外事件的相關報導，並藉討論瞭解校園意外事件發生的原因。</p> <p>2. 教師指導學生應注意校園哪些危險區域及如何避免這些危險。</p> <p>3. 教師透過示範，告訴學生當遇到問題的應變處理方法。</p> <p>4. 設計情境，並請學生上台示範。</p> <p>5. 教師總結。</p>	1	藉由校園環境的認識，學會遭遇問題時應有的應變處置方法。	簡報	安全教育
第二十週	交通安全教育課程	<p>社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1</p>	<p>1. 透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命。</p> <p>2. 能遵守交通規則。</p>	<p>1. 撥放交通事故相關影片，並藉討論認識「影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。</p> <p>2. 說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬</p>	1	藉由影片認識預防交通事故發生，能遵守交通規則。	簡報 教材光碟	安全教育

				路、搭乘交通工具所要注意的事情。				
第二十一週	菸害防制課程	健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C1 綜-E-B2 綜-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解吸菸以及吸二手菸可能有的反應與對人體的傷害。</li> <li>2. 認識菸害防治法的相關法律規定。</li> <li>3. 體認無菸害環境的重要及如何身體力行。</li> <li>4. 能在媒體中辨識菸品廣告的意圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問學生家中是否有人抽菸，聞到菸味的感覺如何，吸二手菸會有哪些危害。</li> <li>2. 教師說明菸害防治法針對無菸環境的規定與罰則。</li> <li>3. 教師播放教材光碟虛擬菸品廣告。請學生說一說曾看過的菸品廣告。並請學生回答菸品廣告的目的為何及為何需要菸害防制法來限制菸品廣告。</li> <li>4. 教師總結吸菸以及吸二手菸可能有的反應與對人體的傷害，及無菸害環境的重要。</li> </ol>	1	藉由知道吸二手菸可能有的反應與對人體的傷害，學生能勇敢向二手菸說不。	簡報 教材光碟	人權教育

第二學期

項目：學生自主學習

教學進度	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	學習活動	節數	表現任務	教學資源	備註
第一週 	成長的喜悅	社-E-A1 社-E-A3	1. 現今孩子營養充足，對於發育有愈	活動一：成長的喜悅 1. 播放「成長神秘箱 ppt」	3	1.活動參與	1.相關簡報	性別平等

第三週		社-E-B2 社-E-C1	<p>來愈早熟的情況，所以早點讓孩子學會如何尊重異性。</p> <p>2. 五年級的學生開始面對自己身體的變化，而正確的知識有助於學生以健康的態度面對青春期的並做好保健，也不會以別人的身體為嘲弄對象</p>	<p>2. 討論班上學童面臨的身心成長問題</p> <p>3. 觀看媒體報導的身心成長問題</p> <p>4. 討論成長問題的諮詢管道</p> <p>5. 請同學填寫「成長神秘箱~後測單」</p> <p>1.</p>		<p>2. 口頭發表</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 態度評定</p>	<p>2. 海報</p> <p>3. 情境小卡</p>	
第四週   第六週	猜猜我是誰	社-E-A1 社-E-A3 社-E-B2 社-E-C1	<p>1. 現今孩子營養充足，對於發育有愈來愈早熟的情況，所以早點讓孩子學會如何尊重異性。</p> <p>2. 五年級的學生開始面對自己身體的變化，而正確的知識有助於學生以健康的態度面對青春期的並做好保健，也不會以別人的身體為嘲弄對象</p>	<p>活動二: 猜猜我是誰</p> <p>1. 我出生的那一天</p> <p>2. 我的家人</p> <p>3. 男女同不同</p> <p>4. 薩琪到底有沒有小雞雞</p>	3	<p>1. 活動參與</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 態度評定</p>	<p>1. 相關簡報</p> <p>2. 海報</p> <p>3. 情境小卡</p>	性別平等
第七週 	愛家強棒出擊	社-E-A1 社-E-A3	<p>1. 體會自己的出生對家人的重要</p>	<p>活動一: 溝通的藝術</p> <p>讓學生進行一段傳話的遊戲，</p>	3	<p>1. 活動參與</p>	<p>電腦、單槍、學習單</p>	家庭教育

第九週		社-E-B2 社-E-C1	<p>性。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 了解自己家庭的歷史，和每個成員所扮演角色。</li> <li>3. 認識家庭成員的功能，並好好扮演自己的角色。</li> <li>4. 體會家人對自己的照顧，並表達自己的感受。</li> <li>5. 用行動表達出對家人、親友的感謝與關懷。</li> </ol>	<p>來說明「溝通」要說的清楚，也要讓別人聽懂，否則很容易會錯意，表錯情。</p> <p>活動二:家庭會議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組找代表同學分享你們家曾經進行什麼方式的家庭會議？</li> <li>2. 你發現在進行家庭會議中，誰說話說的最多次？誰說話最大聲？給你的感覺是什麼？</li> <li>3. 你們的家庭會議在進行過程中怎樣討論？</li> <li>4. 你們的家庭會議在進行討論時，有沒有顧及每一位成員都完整表達了自己的意思？</li> </ol> <p>活動三:家庭吵翻天</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 每一個的家庭是不是都有不一樣的問題？</li> <li>(2) 家中的爸爸媽媽會不會吵架？</li> <li>(3) 家中的爸爸媽媽吵架的原因是什麼？</li> <li>(4) 在爸媽吵架時，你通常都會怎麼做？</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2.口頭發表</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.態度評定</li> </ol>		
-----	--	------------------	---	--	--	--	--	--

第十週	我是溝通高手	社-E-A1 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C1	1. 正確利用有效的溝通原則，增進家庭的氣氛。 2. 能說出家人間應如何促進家庭關係。	活動一：溝通祕笈 活動二：我是溝通高手	1	1. 活動參與 2. 實作評量 3. 態度評定	電腦、單槍、學習單	家暴防治
第十一週	杜絕家庭暴力	社-E-A1 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C1	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力、父母離異。 2. 碰到家庭問題時，能夠調整心態，並關心有類似問題的人。	活動一：家庭暴力陰影 活動二：杜絕家庭暴力	1	1. 活動參與 2. 實作評量 3. 態度評定	電腦、單槍、學習單	家暴防治
第十二週	擁抱新生活	社-E-A1 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C1	1. 調整心態，並關心有類似問題的人。 2. 能列舉協助家庭問題的方法。	活動一：與愛共成長 活動二：擁抱新生活	1	1. 活動參與 2. 實作評量 3. 態度評定	電腦、單槍、學習單	家暴防治
第十三週   第十四週	防狼大絕招	社-E-A2 社-E-A3 社-E-B2 社-E-C1	1. 幫助學生認識並界定性侵害的意義。 2. 告知學生與性侵害事件有關的基本法律常識。	活動一：防狼大絕招 1. 觀賞「女子防狼術」影片。 2. 請學生思考社區內那些地方較易遇到色狼。 3. 遇到色狼時該如何冷靜面對。	2	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 實作評量	電腦、單槍、學習單	性侵害防治

						4.態度評定		
第十五週	性侵害的迷思	社-E-A2 社-E-A3 社-E-B2 社-E-C1	1. 引導學生思考性侵害的迷思，並破除錯誤迷思、建立正確觀念。 2. 幫助學生了解預防性侵害的方法、危險發生時保護自己的方法。	活動二:性侵害的迷思 1. 觀賞「沒有同意，就是性侵」影片。 2. 兩相情願，何來性侵害。 3. 性侵害大部份都是陌生人做的。。	1	1.活動參與 2.口頭發表 3.實作評量 4.態度評定	電腦、單槍、學習單	性侵害防治
第十六週   第十八週	琉球的污染成因	自-E-B3 自-E-C3 社-E-A3	1. 學生能指出並說明家鄉現有汙染種類。 2. 學生能溝通、分享自己的想法、接納她人意見。 3. 學生能完成各式環境汙染之因果圖。 4. 關心在地環境問題，透過活動參與，激發學生愛鄉情懷。	活動一:海漂垃圾何處來? 活動二:島上汗水何處去? 活動三:防曬油何其多。 活動四:遊客多垃圾多?	3	1.活動參與 2.口頭發表 3.實作評量 4.態度評定	單槍 學習單	環境教育
第十九週	交通安全教育課程	社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2	1. 透過影片 能認識預防交通事故發生，尊重自己與他	1. 撥放交通事故相關影片，並藉討論認識－影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個	1	藉由影片認識預防交通	簡報 教材光碟	安全教育

		綜-E-C1	人生命。 2.能遵守交通規則	要素所構成，交通事故發生的原因。 2.說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘交通工具所要注意的事情。		事故發生，能遵守交通規則。		
第二十週	環境教育課程	綜-E-B1 綜-E-C2 健體-E-C1	1.能主動整理社區環境。 2.實踐推廣環境保護與海洋資源維護的理念。 3.樂於與團隊成員合作達成團體目標。	1.說明淨灘活動與意義。 2.實際參與淨灘活動。 3.說明垃圾分類，並實際進行垃圾分類。 4.從自身做起海洋保護行動	1	能主動整理社區環境，展現愛護家鄉的行為。	簡報 教材光碟	環境教育

#### 四、其他類課程-資訊課

(一)實施年級：112 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學生自主學習 (資訊教育)	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 認識新興科技 VR 2. 認識新興科技 AI 3. 利用不插電課程進行運算思維。 4. 資訊科技之使用原則-網路安全與著作權。	1. 透過 VR 體驗防災教育，並透過 google 簡報共編進階認識防災教育。 2. 利用 teachable machine 與 osep scratch 線上平台認識 AI 並製作出永不猜輸系統。 3. 製作防災翻轉燈並認識其原理。 4. 中小學網路素養與認知網站完成網路安全與著作權學習內容。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：上學期( 21 )週共( 21 )節。

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(3)週	新興科技學習 -VR 體驗課程 I	1. 認識 VR 穿戴以及簡易操作方式 2. 以運動或星空項目做體驗課程	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(4)週- 第(11)週	新興科技學習 -VR 體驗課程 II	1. 以防災教育為主題進行討論 2. 上網蒐集資料，google 簡報進行分組共編。 3. 分組體驗 VR 認識地震避難流程。 4. 分組上台分享學習歷程。	8	
第(12)週- 第(15)週	運算思維&自造課程 -防災翻轉燈 (結合防災議題)	利用不插電課程或智高積木讓培養學生運算思維能力	4	
第(16)週- 第(20)週	新興科技學習 -AI 設計課程	1. 從均一認識 AI 2. 利用 teachable machine 建立 AI 模型 3. 進行永不猜輸猜拳系統程式設計	5	

第(21)週	資訊科技之使用原則- 網路安全與著作權	至中小學網路素養與認知網站完成網路安全與著作權學習 內容	1	
--------	------------------------	---------------------------------	---	--

#### 四、其他類課程-資訊課

(一)實施年級：112 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學生自主學習 (資訊教育)	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 對電機系統有基礎認識。 2. 利用不插電課程進行運算思維。	1. 認識 NKNU 電控板並實際操作完成以 SDGs 為主的專題。 2. 認識 mirco bit 電控板並能進行程式設計。 3. 組裝電流急急棒並了解其原理。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：下學期( 20 )週共( 20 )節。

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第(1)週- 第(3)週	新興科技學習 -NKNU 電控板學習	1. 認識 NKNU 電控板 2. 學習基礎操作積木	3	
第(4)週- 第(9)週	SDGs 實踐專題III	1. 以 SDGs 為主題進行討論 2. 上網蒐集資料，利用 NKNU 主控板完成專題。 3. 利用 google 簡報進行分組共編並上台報告	6	
第(10)週- 第(13)週	運算思維&自造課程 -電流急急棒 (結合防災議題)	1. 利用市售電流急急棒作為教材組裝 2. 理解電流急急棒原理並分享	4	
第(14)週- 第(15)週	新興科技學習 -mirco bit I	1. 認識 Mircobit 平台基本操作 2. Mircobit 基本工具使用 3. 完成自製剪刀石頭布程式設計活動	2	
第(16)週- 第(20)週	新興科技學習 -mirco bit II	1. 電流急急棒自造課程 2. 配合均一進行 mirco bit 套件電流急急棒課程。 3. 分享程式設計過程並報告延續後續生活應用	5	