

四、其他類課程-法定議題和其他議題

(一)實施年級：113 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(22)節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

第一學期				
項目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
學生自主學習	E-A-1 E-A-2 E-A-3 E-B-1 E-B-3 E-C-1 E-C-2	1. 認識自己的身體及五官的重要 2. 知道如何清潔自己的身體及保持儀容整齊。 3. 喜歡自己的性別 4. 不論男生或女生都知道自己是有潛力的 5. 知道自己的獨特性，進而喜歡自己 6. 培養欣賞、讚美自己及別人的胸襟	參與態度 口語表達 實作評量	法定議題：性別平等教育
學生自主學習	E-A-3 E-B-1 E-C-2	1. 能和家人靈活運用手指頭一起遊戲，體驗親子互動的樂趣。 2. 透過創作過程中，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助，培養感謝的心，進而主動照顧家中較為幼小的手足。	參與態度 口語表達 實作評量	法定議題：家庭教育
學生自主學習	E-A-1 E-A-2 E-C-1 E-C-2	1. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。 3. 認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。	參與態度 口語表達 實作評量	法定議題：家庭暴力防治
學生自主學習	E-A-1 E-A-3	1. 學習瞭解自己的感覺 2. 說明尊重他/她人感覺的重要性	參與態度 口語表達	法定議題：性侵害防治

	E-B-1 E-C-1	3. 瞭解身體的自主權 4. 釐清被害人與加害人的對與錯(破除強暴迷思)。 5. 學習如何逃開、如何求救	實作評量	
學生自主學習	E-A-1 E-A-2 E-B-1 E-C-2 E-C-3	1. 能說出髒亂的環境會令人有不舒服的感覺。 2. 能培養愛護環境的心，並能實際參與行動。 3. 能畫出心目中理想的生活環境。	參與態度 口語表達 實作評量	法定議題:環境教育
學生自主學習	社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1	1. 透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命。 2. 能遵守交通規則。	藉由影片認識預防交通事故發生，能遵守交通規則。	其他議題:安全教育(交通安全)
學生自主學習	綜-E-B1	1. 能發覺自己情緒的變化，學習適當表達情緒。 2. 能察覺他人的情緒，並能適當回應。 3. 能知曉每個人生氣時會有不同的情緒強度。 4. 能找出調適生氣情緒的適當方法。 5. 能覺察自己的情緒，並接受它。 6. 學習放大視野，換個角度看事情，透過換想法來改變情緒。	1. 能知道面臨同一件事，每個人表現的情緒也會不同。 2. 學會適度的情緒來表達，增進與他人互動的關係。	其他議題:生命教育
第二學期				
項目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
學生自主學習	E-A-1 E-A-2 E-A-3	1. 了解不同性別在團體中均具有相當的重要性。 2. 破除性別刻板印象。 三、尊重不同性別的差異性，必要時互相協助。	參與態度 口語表達 實作評量	法定議題:性別平等教育

	E-B-1 E-B-3 E-C-1 E-C-2			
學生自主學習	E-A-3 E-B-1 E-C-2	1. 能在家人的協助下合作完成摺紙勞作。 2. 透過繪本閱讀，瞭解手足都是家庭的一份子。 3. 透過討論與學習單，釐清家中較為幼小的手足不是競爭者，如果有需要，應該明白說出來。	參與態度 口語表達 實作評量	法定議題：家庭教育
學生自主學習	E-A-1 E-A-2 E-C-1 E-C-2	1. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 兒童能察覺「家庭危險訊號」。 3. 幫助兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	參與態度 口語表達 實作評量	法定議題：家庭暴力防治
學生自主學習	E-A-1 E-A-3 E-B-1 E-C-1	1. 能了解兩性身體的界限，並學習彼此尊重。 2. 能了解兩性相處的方式，以及互相尊重的重要。	參與態度 口語表達 實作評量	法定議題：性侵害防治
學生自主學習	E-A-1 E-A-2 E-B-1 E-C-2 E-C-3	1. 知道人類行為對珊瑚生長的影響 2. 知道如何愛護自然環境	參與態度 口語表達 實作評量	法定議題：環境教育
學生自主學習	社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1	1. 透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命。 2. 能遵守交通規則	藉由影片認識預防交通事故發生，能遵守交通規則。	其他議題：安全教育（交通安全）

(四)本學期課程內涵(表十四)

第一學期				
項目:學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第六週	性別平等教育-喜歡自己	一、認識身體四肢和五官 二、利用掛圖進行活動 三、填寫學習單 四、帶動唱兒歌 五、利用洗澡圖片進行教學 六、填寫學習單 七、問題討論 八、食物圖片進行教學 九、食物圖片分類 十、問題討論-你做到了嗎? 十一、學習單填寫 十二、學習單發表 十三、問題討論-男女有別嗎? 十四、學習單填寫 十五、學習單發表 十六、問題與討論-優點缺點 十七、學習單填寫 十八、角色扮演-大野狼	6	法定議題:性別平等教育
第七週 第九週	家庭教育-寶貝我的手	寶貝我的手 一、手掌畫大展 二、發現手的不同感覺 三、家人的手掌粗細差異討論	3	法定議題:家庭教育

		四、我要謝謝你		
第十週 第十二週	家庭暴力防治-自我保護知多少	一、老師講述【保護皮卡丘】小故事，請小朋友仔細聆聽。 二、【保護皮卡丘】問題與討論家庭暴力防治教育課程-自我保護知多少 三、家暴防治宣導影片欣賞-36 巷 5 號 4 樓 四、【36 巷 5 號 4 樓】問題與討論 五、家庭暴力防治教育課程-自我保護知多少 六、學習單填寫	3	法定議題:家庭暴力防治
第十三週 第十五週	性侵害防治教育-不舒服的感覺與強暴迷思	一、老師講述【不要摸我】小故事，請小朋友仔細聆聽。 二、【不要摸我】問題與討論 三、指導簡易防身技巧 四、利用防身技巧進行遊戲 五、認識身體的自主權和隱私權 六、老師講述【糖果屋裡的秘密】小故事，請小朋友仔細聆聽。 七、【糖果屋裡的秘密】問題與討論	3	法定議題:性侵害防治
第十六週 第十八週	環境教育-環保小尖兵	一、紙偶劇場 二、問題與討論-環境汙染 三、分組淨化校園 四、描畫出心中理想的環境	3	法定議題:環境教育
第十九週 第二十一週	搭車小高手	1.撥放交通事故相關影片，並藉討論認識—影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。 2.說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘交通工具所要注意的事情。	3	其他議題:安全教育(交通安全)

<p>第二十二週</p>	<p>情緒翻轉—好心情</p>	<p>1. 小恐龍情緒劇</p> <p>(1) 影片欣賞：「當我們童在一起-我會適當表達情緒」。</p> <p>(2) 問題討論：</p> <p>①教師問：「小恐龍因為不能上爆米花體驗課程，所表現出的行為，是哪種情緒呢？你也曾像他一樣嗎？」</p> <p>②教師問：「當小恐龍表現出負向情緒的行為時，若你是小恐龍的同學，會有什麼樣的情緒反應呢？」</p> <p>③教師問：「當小恐龍的行為讓大家產生不好的情緒反應時，你會建議小恐龍如何適當表現情緒呢？」</p> <p>2. 我是情緒小偵探</p> <p>(1) 戲劇演出：依下列 4 種狀況劇的角色需要，每次邀請 1-2 位學生上台抽籤，讓學生用「默劇」演出狀況劇，並讓台下同學們猜測學生演出的行為(可從情緒輪盤中找一找)，所代表的情緒為何？(PS：若學生演不出來，老師可協助演出)</p> <p>(2) 提問與省思：</p> <p>①教師問：「從活動過程中，你如何發現同學演出角色的情緒？」</p> <p>②教師問：「當你在日常生活中，遇到類似同學表演的情緒時，怎麼樣的情緒回應會比較好呢？」</p> <p>3. 教師歸納與結語：</p> <p>(1) 人的情緒往往會因事件的感覺而引發，不過，即使面臨同一件事，每個人表現的情緒也會不同。</p> <p>(2) 我們可以先透過觀察自己與他人的情緒，培養如何運用適度的情緒來表達，才有助於增進與他人互動的關係</p>	<p>1</p>	<p>其他議題:生命教育</p>
--------------	-----------------	--	----------	------------------

喔！

第二學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第六週	性別平等教育-灰姑娘與灰王子	<p>【活動一：閱讀暖身操】 請學生說出哪些童話故事裡有「王子」的角色。</p> <p>【活動二：故事開始】 1. 故事導讀（利用 ppt 檔） 2. 故事討論，遇下列情節時，讓學生用形容詞說明灰王子的心情轉折</p> <p>【活動三：感官反應遊戲】 □ <u>遊戲規則說明：</u> 選出一個關主到台上，口唸一段咒語後任意觸摸眼、耳、鼻、口、眉等其中一個部位，台下學生在同時也要做相同動作，若手指觸摸的部位與關主正好相同者，必須回答問題</p> <p>【活動四：故事接龍】 1. 全班分成兩組進行故事接龍 男生組：灰姑娘的故事接龍 女生組：灰王子的故事接龍 2. 比較兩則故事的不同</p> <p>(二) 角色扮演 1. 從魔法消失後開始，分組進行故事改寫(完成學習單)</p> <p>【活動五：完成學習單】</p>	6	法定議題:性別平等教育
第七週 	家庭教育-我們都是一家人	我們都是一家人 一、老師講述【當個好哥哥】繪本，請小朋友仔細聆聽。	3	法定議題:家庭教育

第九週		<p>二、【當個好哥哥】問題與討論</p> <p>三、老師講述【最特別的東西】繪本，請小朋友仔細聆聽。</p> <p>四、【最特別的東西】問題與討論</p>		
第十週 第十二週	家庭暴力防治-認識家 暴	<p>單元一 認識家庭暴力</p> <p>單元二 家庭暴力大蒐秘活動一 家庭暴力事件</p> <p>單元三 防暴應變通活動一： 防制家暴方法</p>	3	法定議題:家庭暴力防治
第十三週 第十五週	性侵害防治教育-校園 危險角落	<p>單元一 我是名偵探 — 科北</p> <p>活動一:校園危險角落</p> <p>活動二:校園安全網</p> <p>單元二:做自己身體的主人</p> <p>活動一:好和不好的碰觸</p>	3	法定議題:性侵害防治
第十六週 第十八週	環境教育-珊瑚的一生	<p>活動一:戀戀珊瑚礁</p> <p>1. 知道珊瑚的覓食與繁衍方式。</p> <p>2. 了解珊瑚礁的形成與分佈環境。</p> <p>3. 知道珊瑚礁在生態環境中扮演的角色。</p> <p>4. 了解「珊瑚白化」對環境生態的影響。</p> <p>活動二:畫珊瑚。</p>	3	法定議題:環境教育
第十九週 第二十一週	溫馨接送情	<p>1. 撥放交通事故相關影片，並藉討論認識一影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。</p> <p>2. 說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘</p>	3	其他議題:安全教育(交通安全)

		交通工具所要注意的事情。		
--	--	--------------	--	--

四、其他類課程-國際文化課程

(一)實施年級：113 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(22)節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
學生自主學習 (國際文化課程)	英語-E-A1 英語-E-A2 英語-E-B1	1.能進行國際教育文化面向的語言學習。 2.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3.能聽辨及說出故事中生字，並理解應用。	1.學生能理解繪本的文化情境 2.學生能跟讀繪本的主題句型 3.學生能指認繪本的主題單字	

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：學生自主學習				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第五週	繪本學習 Cinderella	英語繪本 The Three Wishes 介紹繪本故事生字、句型	5	閱讀素養 品德教育 國際教育
第六週 	繪本學習 A color of his own	介紹繪本故事生字、句型	5	性別平等 品德教育

第十週				國際教育
第十一週 第十五週	繪本學習 The Farmer's Lunch	1. 介紹繪本。 2. 繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。 3. 跟讀故事內容與對話。	5	閱讀素養 品德教育 國際教育
第十六週 第二十二週	繪本學習 The Very Hungry Caterpillar	1. 介紹繪本。 2. 繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。 3. 跟讀故事內容與	7	閱讀素養 環境教育 國際教育
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第五週	繪本學習 The Monster Diner	1. 介紹繪本。 2. 繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。	5	家政教育
第六週 第十週	繪本學習 There Was an Old Lady Who Swallowed a Fly Monkeys Jumping on the Bed	1. 介紹繪本故事生字、句型	5	家政教育
第十一週 第十五週	繪本學習 Where is The Green Sheep?	1. 介紹繪本。 2. 繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。	5	家政教育
第十六週 第二十一週	繪本學習 Where's spot?	1. 介紹繪本。 2. 繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。	6	閱讀素養 家政教育

四、其他類課程-資訊課程

(一)實施年級：113 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(22)節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

第一學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
學生自主學習 (資訊教育)	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 認識 SDGs 實踐專題議題。 2. 能藉由線上平台完成自主學習。 3. 利用不插電課程進行運算思維	1. 能以 SDGs 為主題進行討論並利用 google 共編簡報彙整報告。 2. 引導透過因材網線上平台完成自主學習歷程。 3. 參與均一星空探索完成自主學習目標。 4. 設計使用周遭物品做成廢材小車。	
第二學期				
學生自主學習 (資訊教育)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興	1. 對程式語言有基礎認識。 2. SDGs 實踐專題議題實踐。 3. 線上美工軟體操作。 4. 利用不插電課程進行運算思維。 5. 線上軟體操作。	1. 認識 scratch 線上平台並完成老鼠吃蛋糕遊戲程式設計。 2. 能以 SDGs 為主題進行討論並利用 scratch 程式設計出概念。 3. 認識 canva 線上平台並設計一張	

	趣。	6. 資訊科技之使用原則-網路安全與著作權。	有溫度的卡片。 4. 組裝太陽能小車認識太陽能發電原理。 5. 中小學網路素養與認知網站完成網路安全與著作權學習內容。	
--	----	------------------------	---	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：_

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 第(6)週	SDGs 實踐專題 I	1. 以 SDGs 為主題進行討論。 2. 上網蒐集資料，利用 google 共編簡報彙整報告。	6	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(7)週 第(11)週	自主學習基礎練習 VI	1. 數位學習網站-因材網資源的使用。 2. 以數學為學習單元進行一連串自主學習歷程。	5	
第(12)週 第(17)週	自主學習基礎練習 VII	參與均一平台網所舉辦之星空探索線上活動競賽。	6	

第(18)週 第(22)週	運算思維&自造課程 VI	利用不插電課程或智高積木讓培養學生運算思維能力 -廢材小車(結合自然領域)	5	
第二學期				
第(1)週 第(2)週	程式語言課程學習 I	1. 利用 google 電子信箱註冊 scratch 帳號 2. 認識 Scratch 基本操作(1) 3. Scratch 基本工具使用(1) 4. Scratch 積木程式功能(1) 5. 視覺化程式設計之功能、操作及應用動畫創作	2	。
第(3)週 第(7)週	程式語言課程學習 II	1. 複習登入 Scratch 網站。 2. 複習 Scratch 網站介面基本操作。 3. 依據指示推疊程式積木。 4. 利用貓咪、老鼠、蛋糕、球等物件運算思維後設計出躲貓貓遊戲。	5	
第(8)週 第(13)週	SDGs 實踐專題 II	1. 以 SDGs 為主題進行討論 2. 上網蒐集資料，利用 Scratch 製作遊戲。 3. 利用 google 簡報進行分組共編並上台報告	6	

第(14)週 第(16)週	新興科技學習 -canva 製作一張有溫度的卡片	1. 認識 canva 線上美工平台 2. 配合自製學習吧課程完成製作有溫度的卡片	3	
第(17)週 第(19)週	運算思維&自造課程 -自造太陽能小車 (結合自然領域)	1. 製作太陽能小車 2. 進行分組競賽	3	
第(20)週 第(21)週	資訊科技之使用原則- 網路安全與著作權	至中小學網路素養與認知網站完成網路安全與著作權學習內容	2	