

四、其他類課程-法定議題和其他議題

(一)實施年級：113學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(22)節、下學期(19)週(19)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

第一學期				
項目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
學生自主學習	E-A-1 E-A-2 E-A-3 E-B-1 E-B-2 E-C-1 E-C-2	1.能知道自我生涯發展的規劃，勇於突破性別的限制。 2.能發現自我的興趣與專長，並能持續發展。 3.能了解社會上對性別的刻板印象。 4.破除學生對家事分攤的刻板印象。 5.明瞭家是所有家人所共有的，家事應該要分工合作。 6.能夠主動參與家事，將家事參與當作是生活中的一部分。	1.繪本 2.學習單	法定議題:性別平等教育
學生自主學習	E-A-2 E-A-3 E-B-1 E-C-2	1.能了解繪本故事內容，而發表自己的看法。 2.能閱讀並查閱作者資料。 3.能了解文章中的修辭結構，並且仿做。 4.能分組閱讀並且討論文章內容對全班同學做報告。 5.能針對其他組別的報告做摘要與評分。	1.活動參與 2.口頭發表 3.實作評量 4.態度評定	法定議題:家庭教育
學生自主學習	E-A-1 E-A-2 E-A-3 E-C-1	1.認識什麼是家庭暴力。 2.了解家庭暴力可能的施暴者。 3.使學生知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。	1.活動參與 2.口頭發表 3.態度評定	法定議題:家庭暴力防治

	E-C-2	4.如何避免家庭暴力的侵害。		
學生自主學習	E-A-1 E-A-2 E-A-3 E-B-1 E-C-1 E-C-2	1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。 3. 能主動與他人溝通，能具有接納別人意見的態度。 4. 能參與團體活動與他人良好互動。 5. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 6. 能認識隱私權，並懂得自我保護。 7. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 8. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 9. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。	1.活動參與 2.實作評量 3.態度評定	法定議題:性侵害防治
學生自主學習	E-A-1 E-A-2 E-A-3 E-B-1 E-B-3 E-C-1 E-C-2 E-C-3	1. 透過影片觀賞，了解目前地球暖化問題嚴重的程度及原因。 2. 了解生活在臺灣海域因地球暖化所產生的變化，目前所面臨的生存危機。 3. 培養正確的環保觀念，關懷地球環境資源。 4. 學習生活中的減碳行為，知道如何做好環境保育的工作。	1.活動參與 2.口頭發表 3.態度評定 4.實作評量	法定議題:環境教育
學生自主學習	社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1	1. 透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命。 2. 能遵守交通規則。	藉由影片認識預防交通事故發生，能遵守交通規則。	其他議題:安全教育 (交通安全)
學生自主學習	綜-E-A1	1. 透過對談與訪問，回憶自己的成長歷程，覺察	覺察生命的變化與	其他議題:生命教育

		<p>個人的人格特質。</p> <p>2. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>3. 能透過肢體、圖畫與文字表達自己對周遭人物的感恩及感謝。</p> <p>4. 藉由影片、文章、實際參與活動，體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p>	發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	
第二學期				
學生自主學習	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學生自主學習	E-A-1 E-A-2 E-A-3 E-B-1 E-B-3 E-C-1 E-C-2	<p>1. 瞭解性別角色發展的多樣化</p> <p>2. 能從讀物中覺察性別刻板印象的存在。</p> <p>3. 能突破性別角色刻板化的思考。</p> <p>4. 消除性別偏見，尊重社會多元化現象，建構兩性和諧、平等、尊重的互動模式。</p>	<p>1. 活動參與</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 態度評定</p>	法定議題: 性別平等教育
學生自主學習	E-A-1 E-A-2 E-A-3 E-B-1 E-C-1 E-C-2	<p>1. 學生能感受家庭的意義和價值。</p> <p>2. 學生能說出家庭角色扮演的意涵。</p> <p>3. 學生能養成操作家事的習慣和態度。</p> <p>4. 了解家庭成員所負責的工作及家庭成員的特質興趣</p> <p>5. 了解家庭的工作需要大家共同分擔，並做好自己份內的工作</p> <p>6. 能注意使用家電、炊事用品之安全。</p>	<p>1. 活動參與</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 態度評定</p>	法定議題: 家庭教育
學生自主學習	E-A-1 E-A-2 E-A-3	<p>1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。</p> <p>2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。</p> <p>3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害</p>	<p>1. 活動參與</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 實作評量</p>	法定議題: 家庭暴力防治

	E-B-1 E-C-1 E-C-2	與影響。 4. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。	4. 態度評定	
學生自主學習	E-A-1 E-A-2 E-A-3 E-B-1 E-C-1 E-C-2	1. 能分辨性侵犯的行為； 2. 了解預防性侵害的做法。 3. 能夠勇於說「不」，拒絕性侵犯的發生。 4. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 5. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 實作評量 4. 態度評定	法定議題: 性侵害防治
學生自主學習	E-A-1 E-A-2 E-A-3 E-B-1 E-B-2 E-C-1 E-C-2 E-C-3	(1) 了解溫室效應對於地球及人類的影響。 (2) 了解保護環境的重要性。 (3) 知道珍惜地球資源，如何善用資源。 (4) 學習為世界上其他人著想，培養愛護地球的態度。	1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 實作評量 4. 態度評定	法定議題: 環境教育
學生自主學習	社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1	1. 透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命。 2. 能遵守交通規則	藉由影片認識預防交通事故發生，能遵守交通規則。	其他議題: 安全教育 (交通安全)

(四)本學期課程內涵(表十四)

第一學期				
項目:學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 第 6 週	男生、女生一樣行	1.男女都一樣 (1)觀看繪本《小小其實並不小》，並進行內容討論。 (2)老師引導學生思考社會上一般常見的行業擔任者多為男性或女性?為什麼會有這樣的性別區分呢? (3)請學生蒐集或寫下自己較感興趣的行業，與同學分享自己未來最嚮往的工作，並說出自己要如何努力達成目標。 2.黑白猜男生女生配 (1)教師改編灰姑娘故事，引導學生思考家事應由哪一位家人分擔最為適當的問題。 (2)請學生回家調查各自家中的家事分工調查。 (3)教師綜合學生意見提出適當建議及觀念，破除家事分工只能由某人來做的刻板印象，並輔導學生能夠分擔家事，學習獨立。	6	法定議題:性別平等教育
第 7 週 第 9 週	媽媽的形象	1. 教師提問關於家、媽媽的感覺，了解班上學生家庭狀況。 2. 閱讀繪本故事—「我的媽媽真麻煩」，並討論故內容，藉由繪本故事來了解不同家庭的情況，引導進入琦君的作品-母親的金手錶。 3. 賞析琦君的〈母親的金手錶〉這本書其中「母親的手藝」一文。	3	法定議題:家庭教育

		4. 分組閱讀分享，討論文章的內容大意、修辭法等，最後分享閱讀後的心得。		
第 10 週 第 12 週	快樂成長	1. 認識家庭暴力 (1) 觀看介紹家庭暴力的錄影帶，讓學生認識什麼是家庭暴力。 (2) 讓學生知道家暴發生的可能來源，了解家庭暴力的施害者 2. 學會如何保護自己 (1) 全班共同討論受到家庭暴力時如何尋求保護。 (2) 老師說明要如何保護自己，如何避免家暴的侵害。	3	法定議題: 家庭暴力防治
第 13 週 第 15 週	我們都是小紅帽	1. 性騷擾迷思大考驗 (1) 學生判斷各迷思的性別問題 (2) 清楚身體是應受到尊重的，要護衛「身體自主權」 2. 身體紅綠燈 (1) 學生分組進行遊戲活動 (2) 教師歸納結果，四肢較為開放，越往身體的中心越保護，提醒性別有個別差異的存在。 3. 拒絕被收買 (1) 以童話急轉彎-防狼絕招的故事方式，培養孩子自我保護的能力 (2) 教師補充「性侵害防制」的相關知識	3	法定議題: 性侵害防治
第 16 週 第 18 週	拯救地球大作戰	1. 發燒中的地球 (1) 觀賞明天過後、不願面對的真相、我們的地球、±2°C—台灣必須面對的真相等影片。	3	法定議題: 環境教育

		<p>(2)學生從影片中找出地球所面臨的危機。</p> <p>(3)思考地球危機會造成生存的哪些不便。</p> <p>2.動動腦救地球</p> <p>(1)了解逐漸減少的地球資源。</p> <p>(2)認識綠色能源。</p> <p>(3)學生思考在生活中能從哪些方面進行節約能源，並提出實際做法。</p> <p>3.愛地球 GO 簡單</p> <p>(1)製作柑橘清潔劑</p> <p>(2)學生分享製做心得，並討論清潔劑的用途。</p>		
<p>第 19 週 第 21 週</p>	<p>城市遊俠快樂出門</p>	<p>1.撥放交通事故相關影片，並藉討論認識—影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。</p> <p>2.說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘交通工具所要注意的事情。</p>	<p>3</p>	<p>其他議題:安全教育(交通安全)</p>
<p>第 22 週</p>	<p>生命的樂章</p>	<p>毛毛蟲多多</p> <p>1.校園中，隨處可見的蝴蝶、甲蟲、蜻蜓…等，多麼美麗啊！然而，這些美麗的昆蟲是怎麼來的呢？</p> <p>2.以繪本「毛毛蟲多多」為例：了解到毛毛蟲蛻變成蝴蝶的生命週期。</p> <p>3.引導學生從影片中省思下列問題： (1)在影片中看到了什麼？ (2)什麼讓你印象最深刻呢？</p> <p>4.學生發表其感受與想法。</p> <p>5.學生能從了解毛毛蟲多多的生命歷程中，進而覺察自己成長歷程的變化。</p>	<p>1</p>	<p>其他議題:生命教育</p>

		6. 教師歸納：毛毛蟲多多在牠的成長過程中經歷了五次「蛻皮」，才成長成一隻有著美麗圖案的帝王斑蝶。 升上六年級的你們，也經歷了好幾個階段的成長，現在老師想先讓大家看一些照片，不知道你們能認不認的出來，這些是哪個成長階段的哪位同學呢？		
第二學期				
項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週 第 6 週	頑皮公主不出嫁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解自己對於性別區別的概念，也讓教師瞭解學生對性別的想法。 2. 閱讀繪本故事－「頑皮公主不出嫁」，帶入「性別刻板印象」的概念，讓學生思考、瞭解性別刻板概念的意義並且可以做哪些改變。 3. 實際運用「打破性別平等」等概念，將對於性別角色的概念實踐於角色扮演的活動中。 	6	法定議題：性別平等教育
第 7 週 第 9 週	童年的太陽~煎荷包蛋家事體驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依小組分配將工具及材料帶至學校。 2. 學生說出家庭供應的食品在營養和衛生之優勢，並了解家事操作之義務與家庭倫理觀念。 3. 操作體驗 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師講解煎荷包蛋程序 (2) 鼓勵學生均須完成煎蛋活動 4. 學生分享體驗活動過程的心情及過程 5. 家庭活動樹活動 	3	法定議題：家庭教育

		(1)家庭角色扮演與功能 (2)家事參與和操作與任務分擔		
第 10 週 第 12 週	哪吒計畫	1.不再忍氣吞聲 (1) 觀賞「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年」影片。 (2)請學生思考家庭中哪些行為屬於家庭暴力，並說明家庭暴力對個人成長或生活可能有的影響。 (3)家庭暴力發生時的求援方式，以及家庭防治專線的電話號碼。 2.抵制家暴 GO!GO!GO! (1)情境急轉彎：教師說明一則家暴情境故事。 (2)情境探討：學生思考不幸面臨這些情況，可以如何保護自己，教師依序澄清方法的可行性。 (3)教師說明人有免於恐懼、暴力陰影的權利。不以暴力方式解決問題或處理暴力。	3	法定議題:家庭暴力防治
第 13 週 第 15 週	保護自己很重要	1.腦力激盪 (1)教師布置情境，請學生依據線索找出性侵害的受害者及加害者。 (2)請學生思考如果發現性侵害事件該怎麼辦。 2.救命拳 (1)教師說明遊戲規則，動作為喊叫、拒絕、逃跑狀。 3.我是大編劇 (1)小組依據指定情境完成編劇，並將遇到性騷擾/侵害時的應對方法演示出來。 (2)師生對於小組狀況劇的演出提出建議，或是提供更佳的方式。	3	法定議題:性侵害防治

<p>第 16 週 第 18 週</p>	<p>日漸沉沒的樂園：吐瓦魯</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞〈日漸沉沒的樂園－吐瓦魯〉繪本，並藉由繪本內容與學生討論全球暖化導致哪些問題產生。 2. 連接網站並介紹吐瓦魯概況，學生提出具體事例發表台灣與吐瓦魯的異同。 3. 學生說明自身最重要的東西，引導學生完成自己的畫，表達出自己的想法。 4. 藉由「折報紙」遊戲讓學生想像當海平面上升，人無處可逃時的窘迫。 5. 合作學習：設計海報 	<p>3</p>	<p>法定議題:環境教育</p>
<p>第 19 週</p>	<p>排除萬難平安回家</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撥放交通事故相關影片，並藉討論認識－影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。 2. 說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘交通工具所要注意的事情。 	<p>1</p>	<p>其他議題:安全教育(交通安全)</p>

四、其他類課程-資訊課程

(一)實施年級：113 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(22)節、下學期(19)週(19)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

第一學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
學生自主學習 (資訊教育)	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 能藉由線上平台完成自主學習。 2. 對電機系統有基礎認識。 3. 認識新興科技 3D 列印 4. 利用不插電課程進行運算思維。	1. 參與 pagamo 平台網所舉辦之環保小尖兵活動競賽。 2. 藉由 mirco bit 電控板組裝登月小車並完成程式設計。 3. 透過 thinkcard 設計自己名字圖檔並利用 3D 列表機列印。 4. 利用益智拼圖進行不插電運算思維。	
第二學期				
學生自主學習 (資訊教育)	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 認識新興科技雷切。 2. 剪輯軟體操作。 3. 線上美工軟體	1. 透過 thinkcard 設計自己名字圖檔並利用 3D 列表機列印。 2. 利用剪映軟體製作畢業感言影片。 3. 認識 canva 線上平台並設計一張	

			畢業卡片。	
--	--	--	-------	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：_

第一學期				
項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 第(2)週	自主學習基礎練習VII	參與 pagamo 平台網所舉辦之環保小尖兵活動競賽	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(3)週 第(10)週	新興科技學習 -Mircobit 登月小車	1.Mircobit 積木程式功能 2. 完成 Mircobit 登月小車程式設計活動 3.Mircobit 登月小車競賽規則講解 4. 分組進行 Mircobit 登月小車競賽練習 5. 進行校內 Mircobit 登月小車競賽	8	
第(11)週 第(18)週	新興科技學習 -3D 列印鑰匙套件	1. 認識&實際操作 thinkcard 製圖軟體 2. 設計自己名字圖檔 3. 認識 3D 列表機 4. 打印自己鑰匙名牌	8	

第(19)週 第(22)週	運算思維&自造課程 -大傷腦筋的拼圖	利用不插電課程或智高積木讓培養學生運算思維能力	4	
第二學期				
項 目:學生自主學習				
第(1)週 第(6)週	新興科技學習 -我的家鄉地圖	1. 利用 inkscape 製圖合成並繪製車城地圖 2. 利用雷切機製作車城國小拼圖 3. 將拼圖設計成鑰匙圈	6	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(7)週 第(14)週	新興科技學習 -我的畢業小影片	1. 拍攝畢業感言影片 2. 認識剪映軟體 3. 剪輯畢業感言影片並上傳到 youtube	8	
第(15)週 第(17)週	新興科技學習 -canva 製作屬於自己的畢業卡片	利用 canva 製作一張畢業卡片送給老師	3	
第(18)週 第(19)週	認識電腦	1. 利用均一平台進行線上自主課程 2. 完成”電腦如何運作”指定任務課程 3. 實際操作連結桌上型電腦外接線材	2	