

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林 O 緣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊 第一課 貓咪	注音嘴形及發音、認念注音、拼讀注音、書寫本課注音、朗讀課文、觀察插圖細節 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	聲調檢核 寫字檢核	◎品德教育
第二週	首冊 第一課 貓咪	注音嘴形及發音、認念注音、拼讀注音、書寫本課注音、朗讀課文、觀察插圖細節 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	口語評量 仿作評量 字形評量	
第三週	首冊 第二課 鵝寶寶	注音嘴形及發音、認念注音、拼讀注音、書寫本課注音、朗讀課文、觀察插圖細節 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量	◎品德教育

		<p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	
<p>第四週</p>	<p>首冊 第三課</p> <p>河馬和河狸</p>	<p>注音嘴形及發音、認念注音、拼讀注音、書寫本課注音、朗讀課文、觀察插圖細節</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	<p>◎人權教育</p>
<p>第五週</p>	<p>首冊 第四課</p> <p>笑嘻嘻</p>	<p>注音嘴形及發音、認念注音、拼讀注音、書寫本課注音、朗讀課文、觀察插圖細節</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	<p>◎閱讀素養</p>
<p>第六週</p>	<p>首冊 第五課</p> <p>翹翹板</p>	<p>注音嘴形及發音、認念注音、拼讀注音、書寫本課注音、朗讀課文、觀察插圖細節</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p>	<p>◎閱讀素養</p>

		<p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	
第七週	<p>首冊 第六課</p> <p>謝謝老師</p>	<p>注音嘴形及發音、認念注音、拼讀注音、書寫本課注音、朗讀課文、觀察插圖細節</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎環境教育
第八週	<p>首冊 第七課</p> <p>龜兔賽跑</p>	<p>注音嘴形及發音、認念注音、拼讀注音、書寫本課注音、朗讀課文、觀察插圖細節</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎環境教育
第九週	<p>首冊 第八課</p> <p>拔蘿蔔</p>	<p>注音嘴形及發音、認念注音、拼讀注音、書寫本課注音、朗讀課文、觀察插圖細節</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎性別平等

		特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		
第十週	首冊 第九課 動物狂歡會	注音嘴形及發音、認念注音、拼讀注音、書寫本課注音、朗讀課文、觀察插圖細節 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	◎閱讀素養
第十一週	國字真簡單	能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 3-I-4 認識學習資源。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	◎多元文化
第十二週	第一課 拍拍手	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	◎多元文化

		<p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>		
第十三週	<p>第二課</p> <p>這是誰的</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎多元文化
第十四週	<p>第三課</p> <p>秋千</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎家庭教育
第十五週	<p>第三課</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p>	<p>聲調檢核</p>	◎生命教育

	<p>秋千</p>	<p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	
<p>第十六週</p>	<p>第四課 大個子，小個子</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎閱讀素養</p>
<p>第十七週</p>	<p>第五課 比一比</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學：</p>		

		<p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>		
第十八週	第六課 小路	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>字形評量</p> <p>仿作評量</p>	◎閱讀素養
第十九週	第六課 小路	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎生命教育

		特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		
第二十週	寫字 123	<p>1. 認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p> <p>2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 2-I-4 願意追求最佳的學習表現。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎閱讀素養
第二十一週	閱讀階梯 擁抱	<p>1. 聆聽教師的提問，針對主題主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2. 觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>3. 聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>4. 分析課文的重要訊息，並理解內容。</p> <p>5. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。</p> <p>6. 找出句子之間的因果關係，理解文本內容。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 2-I-3 保持對學習的興趣。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p> <p>特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎閱讀素養
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 看	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p>	◎環境教育

		<p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	
第二週	第一課 看	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>		
第三週	第二課 花園裡有什麼？	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎生命教育

		<p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>		
第四週	<p>第三課</p> <p>媽媽的音樂會</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎生命教育
第五週	<p>第三課媽媽的音樂會</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎閱讀素養

<p>第六週</p>	<p>第四課鞋</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎生命教育</p>
<p>第七週</p>	<p>第五課小種子快長大</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎生命教育</p>
<p>第八週</p>	<p>第六課奶奶的小跟班</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量</p>	<p>◎品德教育</p>

		<p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	
第九週	第六課奶奶的小跟班	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>字形評量</p> <p>仿作評量</p>	◎閱讀素養
第十週	第七課作夢的雲	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎閱讀素養

		特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		
第十一週	第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	◎品德教育
第十二週	第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		
第十三週	第九課 七彩的虹	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。	聲調檢核 寫字檢核	◎能源教育

		<p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	
第十四週	<p>第十課</p> <p>和你在一起</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎家庭教育
第十五週	<p>第十一課</p> <p>生日快樂</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>字形評量</p> <p>仿作評量</p>	◎閱讀素養

		<p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>		
第十六週	<p>第十一課</p> <p>生日快樂</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	<p>◎生命教育</p>
第十七週	<p>第十二課</p> <p>小黑</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>		

<p>第十八週</p>	<p>寫字 123</p>	<p>1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-4 願意追求更佳的學習表現。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎品德教育</p>
<p>第十九週</p>	<p>寫字 123</p>	<p>1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-4 願意追求更佳的學習表現。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎環境教育</p>

<p>第二十週</p>	<p>閱讀階梯 小小鼠的快樂</p>	<p>1. 仔細聆聽，尊重他人發言。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 找到文本訊息與觀點。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎閱讀素養</p>
<p>第二十一週</p>	<p>閱讀階梯 小小鼠的快樂</p>	<p>1. 仔細聆聽，尊重他人發言。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 找到文本訊息與觀點。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎閱讀素養</p>

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林 O 緣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10 以內的數	1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 3.認識 0。 4.用不同形式表徵 10 以內的數量。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎安全教育
第二週				
第三週	第二單元 比長短	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 3.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 4.能用直尺畫出直線。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎國際教育
第四週				
第五週	第三單元 排順序、比多少	1.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 3.能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 4.比較 10 以內兩個量的多少。 【學習策略】	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎性別平等
第六週				

		特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習		
第七週	第四單元 分與合	1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 3.透過操作，解決 10 的分解與合成。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎國際教育
第八週				
第九週	第五單元 方盒、圓罐、球	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。 3.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 4.能用平面圖形做造型設計。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎能源教育
第十週				
第十一週	第六單元 30 以內的數	1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。 3.比較 30 以內量的多少與數的大小。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎多元文化 教育
第十二週				
第十三週				
第十四週	第七單元 10 以內的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。	紙筆測驗	

第十五週		3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。 【學習策略】	口語評量 實作評量	
第十六週		特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象		
第十七週	第八單元 10 以內的減法	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 4.了解 0 的減法概念。 5.能判斷加法或減法問題。 6.能熟練 10 以內的減法。 【學習策略】	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎資訊教育
第十八週				
第十九週		特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象		
第二十週	第九單元 幾點鐘	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 4.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 【學習策略】	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎生涯規劃
第二十一週				
第二十二週		特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 50 以內的數	1.50 以內數與量的數數與表徵。 2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。 3.能用代表十、一的積木做數。	紙筆測驗 口語評量	◎安全教育

第二週		4.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 5.比較 50 以內量的多少與數的大小。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象	實作評量	
第三週	第二單元 18 以內的加法	1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換律。 3.經驗加法算式的規律。 4.熟練基本加法。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎科技教育
第四週				
第五週	第三單元 圖形與分類	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 4.能將同一資料依不同特徵做分類。 5.能做紀錄並報讀統計表。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎性別平等 教育
第六週				
第七週	第四單元 18 以內的減法	1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。 4.經驗減法算式的規律。 5.熟練基本減法。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎科技教育
第八週				

第九週	第五單元 有多長	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。 3.能利用個別單位做長度的合成分解活動。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎生命教育
第十週				
第十一週	第六單元 100 以內的數	1.100 以內數與量的數數與表徵。 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。 3.比較 100 以內量的多少與數的大小。 4.觀察並認識百數表的規律。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎閱讀素養 教育
第十二週				
第十三週	第七單元 認識錢幣	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2.計數 100 元以內的錢幣組合。 3.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習	口語評量 實作評量 紙筆測驗	◎環境教育
第十四週				
第十五週	第八單元 二位數的加減	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計算。 3.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 4.能解決 100 以內的減法計算。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎戶外教育
第十六週				
第十七週				

第十八週	第九單元 幾月幾日星期幾	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.能比較同一年中不同日期的先後順序。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎多元文化
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林○緣

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入
第一週	查字典真簡單	1. 培養語文自學能力。 2. 學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	◎品德教育
第二週	第一課 新學年新希望	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	◎品德教育

<p>第三週</p>	<p>第二課 一起做早餐</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎人權教育</p>
<p>第四週</p>		<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎閱讀素養</p>
<p>第五週</p>	<p>第三課 走過小巷</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎閱讀素養</p>

<p>第六週</p>	<p>第四課 運動會</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎環境教育</p>
<p>第七週</p>		<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎性別平等</p>
<p>第八週</p>	<p>第五課 水上木偶戲</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎性別平等</p>

<p>第九週</p>	<p>第六課 小鎮的柿餅節</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎性別平等</p>
<p>第十週</p>		<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎閱讀素養</p>
<p>第十一週</p>	<p>第七課 國王的新衣裳</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎閱讀素養</p>

第十二週	<p>第八課 「聰明」的小熊</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎多元文化</p>
第十三週		<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎多元文化</p>
第十四週	<p>第九課 大象有多重？</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎多元文化</p>

第十五週	第十課 我愛冬天	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎家庭教育
第十六週		<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎家庭教育
第十七週	第十一課 遠方來的黑皮	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎家庭教育

第十八週	第十二課 新年快樂	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	◎生命教育
第十九週				
第二十週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1. 針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 聆聽故事，理解故事內容。 4. 運用策略，預測故事發展。 5. 畫出想像圖，並與他人分享。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	◎生命教育
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量	◎品德教育

<p>第二週</p>		<p>特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>仿作評量 字形評量</p>	
<p>第三週</p>	<p>第二課 花衣裳</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎品德教育</p>
<p>第四週</p>	<p>第三課 彩色王國</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎家庭教育</p>

		<p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>		
第五週	<p>第四課</p> <p>爸爸</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	<p>◎家庭教育</p>
第六週				
第七週	<p>第五課</p> <p>我的家人</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學：</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	<p>◎生命教育</p>

第八週	第六課 愛笑的大樹	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	◎生命教育
第九週				
第十週	第七課 月光河	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	◎海洋教育
第十一週				
第十二週	第八課 黃狗生蛋	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量	◎海洋教育

		<p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	
第十三週	第九課 神筆馬良	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p> <p>特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎安全教育
第十四週	第十課 快樂的探險家	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p>	◎安全教育

<p>第十五週</p>		<p>特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>仿作評量 字形評量</p>	
<p>第十六週</p>	<p>第十一課 小讀者樂園</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。 特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎防災教育</p>
<p>第十七週</p>	<p>第十二課 巨人山</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用課文中的句型進行短語練習。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量</p>	<p>◎防災教育</p>

<p>第十八週</p>		<p>特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>仿作評量 字形評量</p>	
<p>第十九週</p>	<p>閱讀階梯 江奶奶的雜貨店</p>	<p>1. 針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 課前預測，幫助理解課文內容。 3. 使用推論策略，理解詞語意思。</p>	<p>聲調檢核</p>	<p>◎國際教育</p>
<p>第二十週</p>		<p>4. 聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。</p>	<p>寫字檢核</p>	
<p>第二十一週</p>		<p>特殊需求(學習策略)融入教學： 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>口語評量 仿作評量 字形評量</p>	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林○緣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 3. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 4. 能使用 > 和 < 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎安全教育
第二週		【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習		
第三週	第二單元 二位數的直式加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。 4. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。 5. 能解決比較型的加法和減法問題。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎國際教育
第四週		【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習		
第五週		【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習		

第六週	第三單元 量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 3. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 4. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 5. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎性別平等
第七週		<p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>		
第八週	第四單元 加減關係與應用	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 3. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎能源教育
第九週		<p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>		
第十週	第五單元 面積的大小比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎戶外教育
		<p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>		

第十一週	第六單元 兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎多元文化教育
第十二週				
第十三週	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 3. 能理解乘法算式的意義。 4. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 5. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎資訊教育
第十四週				
第十五週				
第十六週	第八單元 幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎多元文化教育
第十七週				
第十八週	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	紙筆測驗	◎資訊教育

第十九週		<p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	口語評量 實作評量	
第二十週	第十單元 容量與重量	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎生涯規劃
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。 4. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 5. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎安全教育
第二週				

<p>第三週</p>	<p>第二單元 三位數的加減</p>	<p>1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 3. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 4. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>紙筆測驗 口語評量 實作評量</p>	<p>◎科技教育</p>	
<p>第四週</p>		<p>第五週</p>	<p>第三單元 平面圖形</p>	<p>1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 5. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 6. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>紙筆測驗 口語評量 實作評量</p>
<p>第六週</p>	<p>第七週</p>	<p>第四單元 年、月、日</p>		<p>1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年和月的化聚。</p>	<p>紙筆測驗 口語評量</p>

第八週		<p>6. 能查月曆點數指定天數後的日期。</p> <p>7. 認識一星期。</p> <p>8. 能查月曆做月、日和星期的化聚。</p> <p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	實作評量	
第九週	第五單元 乘法	<p>1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。</p> <p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	紙筆測驗	◎生命教育
第十週			口語評量 實作評量	
第十一週	第六單元 兩步驟應用問題	<p>1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。</p> <p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	紙筆測驗	◎環境教育
第十二週			口語評量 實作評量	
第十三週	第七單元 公尺和公分	<p>1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。</p> <p>2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p>	紙筆測驗	◎品德教育

第十四週		<p>3. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。</p> <p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	
第十五週	第八單元 分類與立體形體	<p>1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。</p> <p>2. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。</p> <p>3. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	◎戶外教育
第十六週				
第十七週	第九單元 分分看	<p>1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。</p> <p>2. 能操作具體物解決等分除問題。</p> <p>3. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。</p> <p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	◎多元文化
第十八週				
第十九週	第十單元 分數	<p>1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。</p> <p>2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。</p> <p>3. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。</p> <p>【學習策略】 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象 特學 3-I-2 運用多感官學習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	◎閱讀素養 教育
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。