

## 參、彈性學習課程計畫

### 二、社團活動/技藝課程

屏東縣 全德 國小 114 學年度 第 1 學期 一、二 年級 彈性學習節數課程計畫

(一)每週學習節數(2)節，上學期(21)週共(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

#### (二)社團活動課程規劃

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	康輔社	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 學會排解生活的情緒問題，與人產生良好的互動。 2. 從事適當的戶外活動，增進自我健康。 3. 建立規劃生活的能力，營造美麗人生。 1. 4. 培養積極樂觀的人生態度。	1. 經由身體活動，培養適當的戶外活動，增進自我健康。 2. 藉由規律運動習慣，增進自我健康。	融入 【生涯發展教育】議題。 【性別平等教育】議題。 【環境教育】議題。
2	書情畫意社	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	2. 透過繪畫設計活動創作不同的作品。 3. 能藉由創作表達自己的想法。 4. 透過色彩搭配的運用，認識基本色彩概念。 5. 善用色彩與線條，展現不同風格之創作。 6. 透過欣賞別人作品，能夠吸收內化為自己藝術涵養。	1. 能透過繪畫設計之元素，表達出對藝術的概念與想法，能藉由創作作品，展露出對藝術的認知。 2. 能使用等多元方式去嘗試各種不同面向之作法。能透過觀摩欣賞、分析作品，以表達對於藝術的情感。 3. 能欣賞不同的作品，描述各類作品所要表達之核心元素及構圖技巧上表現，以分享對於美感經驗與表現。	融入 【生涯發展教育】議題。 【性別平等教育】議題。 【環境教育】議題。

#### (三) 社團活動課程實施內涵

##### 1. 第一學期

教學進度與學習活動	社團名稱 <u>康輔社</u>	<u>書情畫意社</u>
	學習活動	學習活動
第 <u>1</u> 週- <u>5</u> 週，共 <u>10</u> 節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 棒球強強滾:分成兩組，要將樂樂棒球滾進洞中，或兩旁的方形容器，進洞加三分，進方形加一分。</li> <li>2. 任務對對碰:分兩組，使用撲克牌，數字要相同，顏色黑對黑，紅對紅。翻到數字顏色都相同的牌後要解開相對應的任務才能得到分數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基礎著色練習，教導學生如何正確使用彩色筆、蠟筆、色鉛筆...等繪畫工具。</li> <li>2. 利用一些簡單的圖案，讓學生去練習各種筆觸。</li> <li>3. 學會色彩的搭配，如何疊色，繪畫時要注意甚麼重點要素。</li> <li>4. 學習如何去構圖整體結構，並能掌握整體的協調。</li> </ol>
第 <u>6</u> 週- <u>11</u> 週，共 <u>12</u> 節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 炸彈方格:分四隊，劃出7*7的方格，在方格內選定不能被炸的格子，敵隊要利用有限的炸彈猜出並有效轟炸掉另外三隊的格子。</li> <li>2. 丟球賓果:分四隊，劃出4*3的格子，學生亂數將1~12填入格子內。老師在黑板也亂數填入號碼，由學生丟球，打中數字那組就可以連線。</li> </ol>	<p>纏繞畫的基本元素分析，並利用影片解析，讓學生更能了解纏繞畫基本元素，包括點(大點、小點、圓點)、線(直線、曲線、弧線...)，及圖形的重覆出現等元素。</p>
第 <u>12</u> 週- <u>16</u> 週，共 <u>10</u> 節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比比誰教準:每組前面都有三個呼拉圈，在老師設定好的距離內將球滾進去呼拉圈就算得分。</li> <li>2. 誰來幫幫我:場上的人要分成三個人一排。派出一個人在中間，然後鬼會去抓中間的人。人跑進去排組中的話鬼就換抓該排組最旁邊的那個人。</li> </ol>	<p>欣賞世界藝術創作，跟學生分析，作者當時創作之時空背景，創作之理念與所要表達之意象或概念，也利用些不同之作品，讓學生描述所感受的情意。</p>
第 <u>17</u> 週- <u>21</u> 週，共 <u>10</u> 節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 猜猜誰是鬼:每人抽一張牌，抽到鬼牌的人要當鬼。抽到A的是警察可以拿球丟鬼。鬼可以不表明身分直到他要抓人為止。被抓到的人出局。警察在鬼表明身分前可以猜誰是鬼，丟到鬼這局結束，丟到人要將球放下由其他玩家持球丟鬼。</li> <li>2. 鬥雞:將所有學生分成兩組，比賽周圍鋪好軟墊，以防學生撞倒受傷，每人需將一隻腿彎曲，去找尋敵人將其撞倒，看最後留守最後最多人的隊伍勝利。</li> </ol>	<p>利用不同之事物，讓學生舉例生活中不同物品，所能代表之美學，例如:世界有名之建築或地標，該建築所展現之特色，亦能用不同服裝代表，去感受美學在不同人當中，有何異同之處。</p>

## 2. 第 2 學期

教學進度與 學習活動	社團名稱 <u>康輔社</u>	<u>書情畫意社</u>
	學習活動	學習活動
第 <u>1</u> 週- <u>2</u> 週，共 <u>4</u> 節	數字地雷:由老師選定一個數字，每組一張一張發牌，牌的數字加起來不能超過選定數。當所有組決定不再拿牌，持有最多牌的那組可以要求牌最少的那組多一張，然後每組可以決定要不要拿一張牌出來跟老師換。	1. 硬筆字結構練習 2. 海報字體設計//POP 字
第 <u>3</u> 週- <u>6</u> 週，共 <u>8</u> 節	絕命躲避球:躲避球的規則，在兩隊中要各選出一名學生成為絕命者，此絕命者如果被打中(未接到)則全隊算輸。另每隊也需要選出兩名保護者，此保護者有兩條命可以承受兩次攻擊。絕命者不得到外場。	毛筆字練習 1. 基本筆畫練習(一、二、三、十、土↓王) 2. 基本筆畫練習(心部、水部、日部、目部、金部...練習)
第 <u>7</u> 週- <u>10</u> 週，共 <u>8</u> 節	無聲傳話筒:分兩隊，每隊的人要間距 50 公分，老師給隊伍最前面的同學提示，同學只能動嘴巴不能出聲音，傳到最後面，看哪隊是正確的。	毛筆字練習 1. 基本筆畫練習(一、二、三、十、土↓王) 2. 基本筆畫練習(心部、水部、日部、目部、金部...練習)
第 <u>11</u> 週- <u>14</u> 週，共 <u>8</u> 節	鱷魚先生:指定一人當鱷魚先生，圍出一定範圍內去抓人，被抓到的人就喪失資格。	藝術創作 1. 袋子彩繪創作 2. 卡片創作 3. 主題繪畫創作
第 <u>15</u> 週- <u>17</u> 週，共 <u>6</u> 節	圖中有話:分年級，老師給提示，分年級輪流到黑板上畫出老師的提示，其他人要看圖猜出題目是甚麼。	美食及植栽創作:美食料理達人看美食料理影片，如楊桃美食網並實作料理
第 <u>18</u> 週- <u>21</u> 週，共 <u>8</u> 節	天黑請閉眼指定醫生、小偷和警察，讓參與者找出小偷為何人。	療癒植栽:欣賞相關影片，並介紹那些適合於屏東栽種的植物