

屏東縣 全德 國小 113 學年度課程發展委員會
第 3 次會議紀錄

時間：114年04月23日14時00分

地點：圖書館

主席：校長/李清偉

紀錄：訓導組長/湯明寶

出席人員：如簽到單（應出席人員14人、實際出席13人）

壹、主席致詞：今天會議的主要目的是針對114學年度課程安排進行討論，並請教導主任說明此次課程計畫的撰寫注意事項。若老師們有任何想法或意見，歡迎踴躍提出討論。

貳、業務報告：

1. 114學年課程計畫依據教育處的規畫各校114/6/6(五)完成上傳課程計畫，相關時程請依據本縣114學年度國民中小學課程畫撰寫注意事項辦理。
2. 請老師在114/5/26(一)前完成課程計畫編寫，預定114/5/28(三)下午1:30召開113學年度第四次課發會，進行114學年課程計畫審查。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為（得參考學校課程評鑑實施計畫參考範例附件四-1、部定課程設計引導表格），提請討論與決議。

- 討論：1. 本學期辦理的學習扶助與老師進行的課中補救皆有明顯的成效，未來將持續辦理。
2. 規畫辦理暑假學習扶助班，並希望已達到開班人數之班級能由導師直接擔任授課老師，或外聘有資格優秀之老師擔任教學老師。
3. 學期中請老師們落實課中學習扶助之實施，以確保學生之學習成效。
4. 暑假期間搭配因材網、酷英、均一等自主學習平台，讓學習不中斷。

決議：無異議全數通過。課中及寒暑假開設各年級學習扶助班，並加強學生自主學習搭配數位學習平台，強化學生學習成效。

案由二：檢視本校113學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：1. 秀珠主任：彙整 113 學年度各年級各領域教學計畫評鑑表、彈性課程計畫評鑑表在實施上 80% 以上的學生均能達到學習目標，故 114 學年度課程發展主肘會繼續延續下去。

2. 光平老師：本學期引進外師協同教學，教學成效佳，頗獲家長讚賞。

決議：無異議全數通過。114 學年度課程發展主肘延續 113 學年度課程規劃，也請各位老師在新的學年度在學生學習、教學課程等方面做好親師溝通，並加強多元評量之設計，期能給學生更良好的學習環境與內容。

案由三：規劃本校 114 學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數(低年級 2~4 節、中年級 3~6 節、高年級 4~7 節)

討論：

領域科目		教育階段 階段 年級		國民小學					
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	國語文	6		5		5		
		本土語言/ 台灣手語/ 新住民語文	1		1		1		
		英語文	/		1		2		
		數學	4		4		4		
		社會	6 (生活課程)		3		3		
		自然科學			3		3		
		藝術			3		3		
		綜合活動			2		2		
		科技	/		/		/		
		健康與體育	3		3		3		
		領域學習節數總計(A)	20 節		25 節		26 節		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	1	1	1	1	1	1	
		社團活動與技藝課程	2	2	2	2	2	2	
		特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	0	
		其他類課程	1	1	3	3	2	2	
		彈性學習節數總計(B)	4	4	6	6	5	5	

每週學校實際學習總節數(A+B)	24	24	31	31	31	31
課程發展委員會通過日期	114年4月23日					

決議：1. 彈性學習每週節數：低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 5 節。

2. 彈性學習課程：

① 第一類統整性主題/專題/議題探究課程：統整性主題探究課程(上杉下海學得精采)低、中、高年級每週各 1 節。

② 第二類社團活動與技藝課程低、中、高年級每週各 2 節。

③ 第四類其他類課程低年級每週各 1 節、中年級每週各 3 節、高年級每週各 2 節。

案由四：審議本校 114 學年度重要行事曆，提請討論。

說明：依據屏東縣政府 114 年 4 月 17 日屏府教管字第 1140100207 號函辦理。

討論：

114 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆

項次	三次定期評量期程	二次定期評量期程
第 1 學期正式上課日 (第 1 週)	114 年 9 月 1 日(一)	
第一次定期評量 (第 7 週/第 10 週)	114 年 10 月 13 日(一) 至 10 月 17 日(五)	114 年 11 月 3 日(一) 至 11 月 7 日(五)
第二次定期評量 (第 13 週/第 20-21 週)	114 年 11 月 24 日(一) 至 11 月 28 日(五)	115 年 1 月 12 日(一) 至 1 月 20 日(二)
第三次定期評量 (第 20-21 週)	115 年 1 月 12 日(一) 至 1 月 20 日(二)	
第 1 學期課程結束日 (第 21 週)	115 年 1 月 20 日(二)	
寒假開始	115 年 1 月 21 日(三)	
第 1 學期結束	115 年 1 月 31 日(六)	
第 2 學期開始	115 年 2 月 01 日(日)	
第 2 學期正式上課日 (第 1 週)	115 年 2 月 11 日(二)	
第一次定期評量 (第 7 週/第 10 週)	115 年 3 月 23 日(一) 至 3 月 27 日(五)	115 年 4 月 13 日(一) 至 4 月 17 日(五)
第二次定期評量 (第 13 週/第 20-21 週)	115 年 5 月 4 日(一) 至 5 月 8 日(五)	115 年 6 月 22 日(一) 至 6 月 30 日(二)
國小畢業考試	115 年 6 月 1 日(一)至 6 月 5 日(五)	
畢業典禮	高中：115 年 6 月 5 日(五)至 6 月 12 日(五) 國中：115 年 6 月 10 日(三)至 6 月 12 日(五) 國小：115 年 6 月 16 日(二)至 6 月 17 日(三)	
第三次定期評量 (第 20-21 週)	115 年 6 月 22 日(一) 至 6 月 30 日(二)	
第 2 學期課程結束日 (第 21 週)	115 年 6 月 30 日(二)	
暑假開始	115 年 7 月 1 日(三)	

備註：

- 有關高國中畢業生之第 2 學期第二次定期評量日期，由學校自行調整。
- 本縣所屬學校 114 學年度畢業典禮將於各校學制彈性時間內擇定一日辦理，另高中部及國中部分別或分開辦理，惟高中部學生於 6 月 10 日進行畢業禮。

決議：1.114 學年度上學期定期評量日期：

第 1 次定期評量第 10 週 114/11/04(二)~114/11/05(三)。

第 2 次定期評量第 20 週 115/01/13(二)~115/01/14(三)。

2.114 學年度下學期定期評量日期：

第 1 次定期評量第 10 週 115/04/14(二)~115/04/15(三)。

六年級畢業考試第 17 週 115/06/04(四)~115/06/05(五)。

畢業典禮第 19 週 115/06/16(二)。

第 2 次定期評量第 20 週 115/06/23(二)~115/06/24(三)。

案由五：審議學校課程評鑑實施計畫，提請討論。

說明：依據教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函所頒布之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」及「屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定」之相關規範。

討論：114 學年度起本縣學校應依據課程發展委員會檢核校內課程落實情形，擇定國語文、英語文或數學其中一領域，並依據「屏東縣 00 國民中學/00 國民小學學校課程評鑑實施計畫」進行課程設計、課程實施與課程效果等評鑑層面之實施計畫。

決議：照案全數通過課程評鑑實施計畫。

肆、臨時動議：無

伍、散會：114 年 04 月 23 日 15:30

紀錄：教師兼
訓導組長 湯明寶

主任 教師兼
教導主任 陳秀珠

校長 屏東縣
立國民小學 李清偉

屏東縣 全德 國小 113 學年度課程發展委員會
第 3 次會議簽到表

日期： 114 年 04 月 23 日 14 時 00 分

地點： 圖書館

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李清偉	李清偉	
行政人員代表	教導主任	陳秀珠	陳秀珠	
行政人員代表 自然科學領域教師代表	教務組長	王玉益	王玉益	
語文領域教師代表	總務主任	蔡柏緯	蔡柏緯	
低年級代表	一甲導師	許淑媛	許淑媛	
中年級代表	四甲導師	王光平	王光平	
高年級代表 數學領域教師代表	六甲導師	林睦涵	林睦涵	
健體領域教師代表	科任教師	李承霖	李承霖	
生活領域教師代表	二甲導師	蔡慧玲	蔡慧玲	
綜合領域教師代表	三甲導師	陳鈺涵	陳鈺涵	
社會領域教師代表 特殊教育教師代表	輔導組長	蘇煌文	蘇煌文	
藝術領域教師代表	訓導組長	湯明寶	湯明寶	
教師組織代表	五甲導師	陳佩芳	陳佩芳	
學家長委員會代表	家長會長	黃加興	黃加興	
社區代表	上福村發展協會理事長	林明轉		

屏東縣 全德 國小 113 學年度課程發展委員會
第 4 次會議紀錄

時間：114 年 05 月 28 日 13 時 30 分

地點：圖書館

主席：李清偉

紀錄：訓導組長/湯明寶

出席人員：如簽到單（應出席人員 14 人、實際出席 12 人）

壹、主席致詞：老師撰寫課程計畫辛苦了，本次課發會召開需請委員審查 114 學年度課程計畫，先請各年級逐一報告，再請委員議決。

貳、業務報告：今日審查一~六年級的彈性學習課程計畫，請委員審查是否有依縣府規定格式書寫，若有需修改者，煩請於 06/03 日下班前交回教導處。

參、討論事項

提案一：審查本校 114 學年度非審定版本或自編教材課程計畫，提請討論。

說明：1. 依據課程綱要除審定之教科圖書外，學校得因應地區特性、學生特質與需求，選擇或自行編輯合適之教材。但全年級或全校且全學期使用之自編自選教材應送「課程發展委員會」審查。

2. 依據十二年國民基本教育課程綱要二、課程規劃及說明（一）國民小學及國民中學教育階段 2. 規劃說明(2)彈性學習課程①彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。依照學校及各學習階段的學生特性，可選擇統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程進行規劃，經學校課程發展委員會通過後實施。

討論：1. 依十二年國教課綱規定及屏東縣 114 學年度學校課程計畫撰寫注意事項進行課程審查。

2. 一至六年級法律規定課程：符合法定節數規劃。

3. 一至六年級彈性學習節數課程計畫：符合十二年國教課綱規定。

4. 一至六年級非審定版：符合規定。

決議：無異議通過。

案由二：審查本校 114 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱辦理。

決議：無異議通過。

案由三：審查本校 114 學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會中。」

2. 請學校課發會委員檢視如下事項

- (1) 特教學生基本資料及學習內容。
- (2) 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
- (3) 授課課表與課程計畫一致。

決議：無異議通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：114 年 05 月 28 日 15:35

紀錄：

主任：

校長 

屏東縣全德國民小學 113 學年度第二學期特推會會議

一、時間：114 年 5 月 26 日〈星期一〉8:20~8:30

二、地點：圖書館

三、主席：李清偉校長

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、業務報告：無

七、討論事項：

案由(一)：「114 學年特教課程計畫」審查

討論：該生學習狀況經特教巡輔老師與導師共同評估，並與家長討論說明後訂定。

決議：通過，以維護其學習權益。

案由(二)：「二年級陳○豪及一年級張○豪之 IEP 計畫檢討」審查

討論：該生學習狀況經特教巡輔老師與導師共同評估，並與家長充討論說明後訂定。

決議：通過，請特教承辦及巡輔老師為上述學生 IEP 計畫檢討，以維護其學習權益。

八、臨時動議：無。九、主席結論：請依時程辦理。十、散會。

簽到表

職稱	簽名	職稱	簽名
校長	李清偉	教導主任	陳杏珠
總務主任	蔡柏峰	訓導組長	張月平
輔導組長	張明	教務組長	王玉登
輔導教師	王光平	導師	許淑媛
家長代表			蔡慧玲

屏東縣 全德 國小 113 學年度課程發展委員會
第 4 次會議簽到表

日期： 114 年 05 月 28 日 13 時 30 分

地點： 圖書館

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	李清偉	李清偉	
行政人員代表	教導主任	陳秀珠	陳秀珠	
行政人員代表 自然科學領域教師代表	教務組長	王玉益	王玉益	
語文領域教師代表	總務主任	蔡柏緯	蔡柏緯	
低年級代表	一甲導師	許淑媛	許淑媛	
中年級代表	四甲導師	王光平	王光平	
高年級代表 數學領域教師代表	六甲導師	林睦涵	林睦涵	
健體領域教師代表	科任教師	李承霖	李承霖	
生活領域教師代表	二甲導師	蔡慧玲	蔡慧玲	
綜合領域教師代表	三甲導師	陳鈺涵	陳鈺涵	
社會領域教師代表 特殊教育教師代表	輔導組長	蘇煌文	蘇煌文	
藝術領域教師代表	訓導組長	湯明寶	湯明寶	
教師組織代表	五甲導師	陳佩芳	陳佩芳	
學家長委員會代表	家長會長	黃加興	黃加興	
社區代表	上福村發展協會理事長	林明轉		