

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	國語第 2 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育

		<p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第三週	複習國語第 1-2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第五週	國語第 4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育
第六週	複習國語第 3-4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第七週	國語第 5 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	國語第 6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第九週	複習國語第5-6課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育

		<p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十四週	國語第 9 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十六週	複習國語第 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第十七週	國語第 11 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十八週	國語第 12 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學） 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	複習國語第 11-12 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學） 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略:	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生涯規劃

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	1/20(休業式)	態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第二週	國語第 2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育
第三週	複習國語第 1-2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）	紙筆測驗	

		<p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	口語讀說 態度檢核	
第五週	國語第 4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第六週	複習國語第 3-4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育

		<p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第七週	國語第 5 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	國語第 6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

		<p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第九週	複習國語第 5-6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育

		<p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育

		<p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十四週	國語第 9 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十六週	複習國語第 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第十七週	國語第 11 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十八週	國語第 12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	複習國語第 11-12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生涯規劃

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	6/30(休業式)	態度檢核	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	國語第 2 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育

		8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第三週	複習國語國語第 1-2 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第五週	國語第 4 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第六週	複習國語第 3-4 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第七週	國語第 5 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育。
第八週	國語第 6 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第九週	複習國語第 5-6 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	國語第 7 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十四週	國語第 9 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 10 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育

		3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十六週	複習國語國語第 9-10 課	<ol style="list-style-type: none"> 1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正. 	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	國語第 11 課	<ol style="list-style-type: none"> 1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給 	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十八週	國語第 12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育
第十九週	複習國語第 11-12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	1/20(休業式)	態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	國語第 2 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育

		<p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第三週	複習國語國語第 1-2 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育

		6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第五週	國語第 4 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第六週	複習國語第 3-4 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第七週	國語第 5 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育。
第八週	國語第 6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第九週	複習國語第 5-6 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	國語第 7 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

		6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十二週	國語第 8 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十四週	國語第 9 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 10 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育

		8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十六週	複習國語國語第 9-10 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	國語第 11 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十八週	國語第 12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育
第十九週	複習國語第 11-12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	6/30(休業式)	態度檢核	

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	1 會 200 以內數的認讀、數算、書(聽)寫。 2 會報讀 200 以內數的位數以及比較大小 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	200 以內的數	1 會 200 以內數的認讀、數算、書(聽)寫。 2 會報讀 200 以內數的位數以及比較大小 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	品德教育
第三週	二位數的加減法	1 會進行兩位數的加法計算(畫數圈圈) 2 會進行兩位數的減法計算(畫數圈圈)	紙筆測驗 口語讀說	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
第四週	二位數的加減法	<p>1 會進行兩位數的加法計算(畫數圈圈)</p> <p>2 會進行兩位數的減法計算(畫數圈圈)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第五週	認識公分	<p>1 會認讀作答尺上的公分刻度題型</p> <p>2 會用尺量畫長度</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第六週	認識公分	<p>1 會認讀作答尺上的公分刻度題型</p> <p>2 會用尺量畫長度</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【民族教育】

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第七週	加減應用	1 會兩位數的加減法計算(畫數圈圈) 2 會解決基礎加減混合文字應用題型(協助讀題) *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	加減應用	1 會兩位數的加減法計算(畫數圈圈) 2 會解決基礎加減混合文字應用題型(協助讀題) *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第九週	容量	1 會分辨、作答容量的大小比較的題型 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】

第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	乘法(一)	1 會書寫、背誦以及默寫 2、4、5、8 的乘法表(以累加的方式建構成法概念) 2 會作答基礎乘法文字應用題型(協助讀題) *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十二週	乘法(一)	1 會書寫、背誦以及默寫 2、4、5、8 的乘法表(以累加的方式建構成法概念) 2 會作答基礎乘法文字應用題型(協助讀題) *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	時間	1 會認讀、作答指針時鐘上幾點幾分的時間 2 會分辨、作答時間先後的題型	紙筆測驗 口語讀說	能源教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
第十四週	時間	<p>1 會認讀、作答指針時鐘上幾點幾分的時間</p> <p>2 會分辨、作答時間先後的題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十五週	乘法(二)	<p>1 會書寫、背誦以及默寫 3、6、9 的乘法表(以累加的方式建構成法概念)</p> <p>2 會解決基礎乘法文字應用題型(協助讀題)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十六週	乘法(二)	<p>1 會書寫、背誦以及默寫 3、6、9 的乘法表(以累加的方式建構成法概念)</p> <p>2 會解決基礎乘法文字應用題型(協助讀題)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	防災教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
第十七週	面的大小比較	<p>1 能進行面的直間接比較並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十八週	面的大小比較	<p>1 能進行面的直、間接比較並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十九週	複習乘法(二)單元	<p>1 會書寫、背誦以及默寫 3、6、9 的乘法表(以累加的方式建構成法概念)</p> <p>2 會解決基礎乘法文字應用題型(協助讀題)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	安全教育

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	1/20(休業式)	態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元:1000 以內的數	1 會 1000 以內數字的認讀、數算、書(聽)以及基礎數列。 2 會 1000 以內數字的比較大小。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第 1 單元:1000 以內的數	1 會 1000 以內數字的認讀、數算、書(聽)以及基礎數列。 2 會 1000 以內數字的比較大小。 *融入特需領域-學習策略:	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	資訊教育

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第三週	數學第2單元: 公尺與公分	1 會認識公尺並進行長度的估測以及基礎的測量並作答題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	數學第2單元: 公尺與公分	1 會認識公尺並進行長度的估測以及基礎的測量並作答題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第五週	數學第3單元: 加加減減	1 會三位數的直式加法計算(畫數圈圈) 2 會三位數的直式減法計算(畫數圈圈) *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	人權教育
第六週	數學第3單元:	1 會三位數的直式加法計算(畫數圈圈)	紙筆測驗	

	加加減減	<p>2 會三位數的直式減法計算(畫數圈圈)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第七週	<p>數學第4單元: 平面圖形與立體形體</p>	<p>1 能認識並分辨生活中物體上的平面、邊和角。</p> <p>2 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角,並點數個數。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第八週	<p>數學第5單元: 乘法</p>	<p>1 能背誦、寫出 2-9 的九九乘法表。</p> <p>2 能作答十幾乘以一位數的計算問題。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	海洋教育
第九週	<p>數學第5單元: 乘法</p>	<p>1 能背誦、寫出 2-9 的九九乘法表。</p> <p>2 能作答十幾乘以一位數的計算問題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	數學第 6 單元: 公尺與公分	<p>1 認識公尺的概念並進行公尺與公分換算。</p> <p>2 能進行長度的比較與測量並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育
第十二週	數學第 6 單元: 公尺與公分	<p>1 認識公尺的概念並進行公尺與公分換算。</p> <p>2 能進行長度的比較與測量並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第十三週	數學第 7 單元: 乘與加減兩步驟	1 能作答乘加(減)問題(協助讀題)。 2 能作答加(減)乘問題(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十四週	數學第 7 單元: 乘與加減兩步驟	1 能作答乘加(減)問題(協助讀題)。 2 能作答加(減)乘問題(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	數學第 8 單元: 重量	1 會進行重量的直間接比較並作答題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	能源教育
第十六週	數學第 9 單元: 年月日	1 能認讀日、月曆並作答基礎題型。 2 能認讀年曆並作答基礎題型。	紙筆測驗 口語讀說	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
第十七週	數學第9單元: 年月日	<p>1 能認讀日、月曆並作答基礎題型。</p> <p>2 能認讀年曆並作答基礎題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十八週	數學第10單元: 分裝與平分	<p>1 能進行分裝以及平分並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	數學第10單元: 分裝與平分	<p>1 能進行分裝以及平分並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	防災教育

第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	6/30(休業式)	態度檢核	

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

12. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元: 10000 以內的數。	1. 會 10000 以內數字的認讀、數算、書(聽)寫。 2. 會報讀 10000 以內的位數名稱以及位值單位換算。 3. 會 10000 以內數字的比較大小(>、<和=)。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第 1 單元: 10000 以內的數。	1. 會 10000 以內數字的認讀、數算、書(聽)寫。 2. 會報讀 10000 以內的位數名稱以及位值單位換算。 3. 會 10000 以內數字的比較大小(>、<和=)。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	品德教育
第三週	數學第 2 單元: 四位數的加減。	1. 會 3-4 位數的加法計算(1-2 次進位計算)。 2. 會 3-4 位數的減法計算(1-2 次借位計算)。 3. 協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第四週	數學第 2 單元: 四位數的加減。	1.會 3-4 位數的加法計算(1-2 次進位計算)。 2.會 3-4 位數的減法計算(1-2 次借位計算)。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第五週	數學第 3 單元: 角。	1.會指認並說出生活中的角並且比較大小。 2.會指認並說出平行與垂直以及認識直角並作答題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	資訊教育
第六週	數學第 3 單元: 角。	1.會指認並說出生活中的角並且比較大小。 2.會指認並說出平行與垂直以及認識直角並作答題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第七週	數學第 4 單元: 乘法	1.會 2-3 位數乘以一位數的計算 2.會進行兩步驟的計算(乘與加減)。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略:	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第八週	數學第 4 單元: 乘法	1.會 2-3 位數乘以一位數的計算 2.會進行兩步驟的計算(乘與加減)。 3. 協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第九週	數學第 5 單元: 周界與周長。	1.能指認並說出周界與周長的名稱。 2.能測量以及計算基礎周長。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習活動	期中評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	數學第 6 單元: 加減併式與估算。	1.能進行連加以及連減併式計算。 2.能進行連加減混合的併式計算。 3.能依照題意進行加減的估算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十二週	數學第 6 單元: 加減併式與估算。	1.能進行連加以及連減併式計算。 2.能進行連加減混合的併式計算。 3.能依照題意進行加減的估算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生命教育
第十三週	數學第 7 單元:除法	1.能進行 3 位數除 1 位數的除法計算(可整除)。 2.能進行 3 位數除 1 位數的除法計算(有餘數) 3.能作答基礎文字應用題型。*融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十四週	數學第 7 單元:除法	1.能進行 3 位數除 1 位數的除法計算(可整除)。 2.能進行 3 位數除 1 位數的除法計算(有餘數) 3.能作答基礎文字應用題型。*融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	數學第 8 單元:重量	1.能報讀 1 公斤及 3 公斤秤的單位刻度並作答題型。 2.能進行公斤和公克的單位換算。能進行公斤和公克的加減計算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	能源教育

		3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十六週	數學第 8 單元:重量	1.能報讀 1 公斤及 3 公斤秤的單位刻度並作答題型。 2.能進行公斤和公克的單位換算。能進行公斤和公克的加減計算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	數學第 9 單元:圓	1.能說出圓的構成要素:直徑半徑圓心等名稱。 2.能依條件使用圓規畫圓(直半徑)。 3.能圈選平分物件並作答基礎題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十八週	數學第 9 單元:圓	1.能說出圓的構成要素:直徑半徑圓心等名稱。 2.能依條件使用圓規畫圓(直半徑)。 3.能圈選平分物件並作答基礎題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	防災教育
第十九週	數學第 10 單元:	1.能報讀分數幾分之一並作答基礎題型。 2.能進行分數幾分之一的比較大小並作答基礎題型。	紙筆測驗 口語讀說	

	分數	*融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	態度檢核	
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	1/20(休業式)	態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第1單元:分數	1 會使用分數幾分之幾並比較大小。 2 會進行分數的加減計算。 3 協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第1單元:分數	1 會使用分數幾分之幾並比較大小。 2 會進行分數的加減計算。 3 協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	人權教育

		3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第三週	數學第 2 單元:除法	1.會進行三位數除以一位數計算(可整除、有餘數)。 2.會進行加、減與除法的兩步驟計算。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	數學第 2 單元:除法	1.會進行三位數除以一位數計算(可整除、有餘數)。 2.會進行加、減與除法的兩步驟計算。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第五週	數學第 3 單元:時間	1.會使用一日 24 時制紀錄時間 2.會進行時、分和秒的時間換算以及時分的加減計算 3.協助之下會作答文字應用題型 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	品德教育
第六週	數學第 3 單元:時間	1.會使用一日 24 時制紀錄時間 2.會進行時、分和秒的時間換算以及時分的加減計算	紙筆測驗 口語讀說	

		<p>3.協助之下會作答文字應用題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
第七週	<p>數學第 4 單元:小數</p>	<p>1.會進行小數的進借位加減計算</p> <p>2.協助下會作答文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第八週	<p>數學第 4 單元:小數</p>	<p>1.會進行小數的進借位加減計算</p> <p>2.協助下會作答文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	安全教育
第九週	<p>數學第 5 單元: 統計表</p>	<p>1.會報讀及作答基礎表格題型。</p> <p>2.會製作基礎的統計表</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十週	<p>複習活動</p>	<p>期中評量週(複習活動)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	

			態度檢核	
第十一週	數學第6單元: 長度	1.會使用毫米並進行加減計算。 2.會整數以及小數的數線計算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生命教育
第十二週	數學第6單元: 長度	1.會使用毫米並進行加減計算。 2.會整數以及小數的數線計算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	數學第7單元: 分數的加減	1.會進行分數的加法計算。 2.會進行分數的減法計算。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十四週	數學第7單元: 分數的加減	1.會進行分數的加法計算。 2.會進行分數的減法計算。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	能源教育

		3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十五週	數學第 8 單元: 乘法與除法	1.會進行被除數(除數)未知算式的求算 2.會進行被乘數(乘數)未知算式的求算 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十六週	數學第 8 單元: 乘法與除法	1.會進行被除數(除數)未知算式的求算 2.會進行被乘數(乘數)未知算式的求算 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	數學第 9 單元: 容量	1.會進行公升與毫升的單位換算。 2.會進行公升與毫升的加減計算 3.協助之下.會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	人權教育
第十八週	數學第 9 單元: 容量	1.會進行公升與毫升的單位換算。 2.會進行公升與毫升的加減計算	紙筆測驗 口語讀說	

		3 協助之下.會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	態度檢核	
第十九週	複習數學第 8 單元: 乘法與除法	1.會進行被除數(除數)未知算式的求算 2.會進行被乘數(乘數)未知算式的求算 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	多元文化
第二十週	複習活動	期末評量週(複習活動)	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	6/30(休業式)	態度檢核	

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

14. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

16. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。