

115 學年度六年級閩南語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1.聽懂並理解課文文意。 2. 正確聽辨課文的方音差。	口頭評量 討論活動	【生命教育】 【品德教育】	
第二週	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 依據教師指定句型，替換語詞。 2. 聽懂並正確應用本課句型。 3. 正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。 4. 使用閩南語簡單參與討論。 5. 觀察插圖並用閩南語簡單說出插圖內容。	討論活動 口頭評量	【生命教育】	

		事物進行有條理的口頭描述。		6. 閱讀課文中的敘述文句，並寫出該項公益活動的正確漢字。			
第三週	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 察覺並分辨單音節的本調與雙音節的變調之差異。 2. 理解閩南語變調的基本規律。 3. 正確念出課本語詞中單音節本調與雙音節或三音節變調的正確讀音。 4. 念出單音節的本調與雙音節的變調。 5. 透過觀察，找出閩南語變調的基本規律。 6. 正確念出課文中單音節本調與雙音節或三音節變調的正確讀音。 7. 了解俗諺的意思。 8. 聽懂俗諺故事。	口頭評量 實作評量		
第四週	第一單元歡喜做公益 單元活動一	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-2 能透過閱讀了	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用所學的閩南語簡單說出自己從事過的公益活動。 3. 聽辨閩南語的故事內容。	口頭評量 紙筆評量	【生命教育】	

		解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。		4. 運用閩南語回答問題。			
第五週	第二單元迺迺買特產 第二課紙箱仔揣朋友	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 正確理解課文文意。 2. 熟讀本課課文。 3. 正確接讀課文。 4. 正確認讀「我會曉講」的語詞。	討論活動 口頭評量	【多元文化教育】 【食農教育】	
第六週	第二單元迺迺買特產 第二課紙箱仔揣朋友	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1. 了解句型的意思。 2. 學會句型之用法。	口頭評量 實作評量		

		論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Bg-III-2 口語表達。	3. 認讀對話之閩南語漢字並理解對話內容。 4. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。			
第七週	第二單元 迺迺買特產 第二課 紙箱仔揣朋友	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 聽懂教學媒體所播放之地區農特產。 2. 正確認讀聲調。 3. 聽辨例字到例詞的聲調變化。	實作評量 紙筆評量	【職業試探】	

		文化特色。					
第八週	第二單元迺迺買特產 第三課畢業旅行	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。	1. 正確朗讀課文並理解文意。 2. 試著用閩南語回答關鍵提問的問題。 3. 正確認讀我會曉講的問題。 4. 用閩南語回答問題。	討論評量 實作評量	【戶外教育】 【品德教育】	
第九週	第二單元迺迺買特產 第三課畢業旅行	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。	1. 聽懂並正確說出本課句型。 2. 將本課句型運用於生活情境中。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。	口頭評量 表演評量	【消費者保護教育】	
第十週	第二單元迺迺買特產 第三課畢業旅行	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。	1. 了解題意並完成任務 2. 透過「來練習」的內容，流暢的用閩南語表達語句。 3. 認識明信片的使用方式。 4. 用閩南語書寫短文。 5. 正確念讀並完成練習。	口頭評量 討論活動	【消費者保護教育】	
第十一週	第二單元迺迺買特	1-III-1 能	◎Aa-III-2	1. 聽懂題目並正確	口頭評量		

	產 單元活動二	正確聽辨並 尊重閩南語 方音與語詞 的差異性。 2-III-2 能 運用閩南語 進行對話、 分享與討 論。 2-III-3 能 運用閩南語 對生活周遭 事物進行有 條理的口頭 描述。	漢字書寫。 ◎Bg-III-1 生 活 應 對 。	作答。 2. 以閩南語漢字書 寫短句。 3. 以閩南語進行發 表。	資料蒐集		
第十二週	第三單元認捌各地 的文化 第四課地球人	1-III-1 能 正確聽辨並 尊重閩南語 方音與語詞 的差異性。 2-III-2 能 運用閩南語 進行對話、 分享與討 論。 2-III-5 能 以閩南語口 語表達對多 元文化的初 步認識。	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bh-III-2 區域人文。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	1. 流暢朗讀本課課 文，理解課文中語 詞的含意。 2. 透過課文理解， 培養欣賞並尊重不 同族群的文化。 3. 學會課本中外國 的特產，並用閩南 語說出來。 4. 聽懂語詞的正確 發音，並了解課本 中各個族群的獨特 性。	口頭評量 討論評量	【多元文化教育】 【安全教育】	
第十三週	第三單元認捌各地 的文化 第四課地球人	1-III-1 能 正確聽辨並 尊重閩南語	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2	1. 理 解 句 型 「.....到 底.....	口頭評量 資料蒐集		

		方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	漢字書寫。 ◎Ab-III-2 句型運用。	抑.....」的意思。 2. 依據老師指定句型，替換語詞。 3. 聽懂「相招來開講」的對話內容。 4. 參考故事對白與同學角色扮演進行對話練習。			
第十四週	第三單元認捌各地的文化 第四課地球人	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。	1. 聽懂題目並正確的作答。 2. 透過觀察，察覺閩南語第五調與第七調的差異。 3. 正確發出課本中，第五調與第七調的音。	口頭評量 紙筆評量	【高齡教育】 【失智症】	
第十五週	第三單元認捌各地的文化 第五課食桌	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 用閩南語簡單說出本課主旨。 2. 聽懂課文中的料理名稱並用閩南語說出。 3. 理解課文中料理	口頭評量 實作評量	【品德教育】	

		運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。		的動詞所代表的意涵，並實際運用於生活中。 4. 理解課本中煮食動作的說法，並用閩南語說出來。 5. 理解課本中各個動作的意思，並用漢字寫出。			
第十六週	第三單元認捌各地的文化 第五課食桌	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 聽懂並正確說出「.....敢會使.....」的句型。 2. 將「.....敢會使.....」的句型運用於生活情境中。 3. 用閩南簡單說出「相招來開講」的故事內容。 4. 聽懂「相招來開講」的情境故事，並理解故事中的語詞含意。	口頭評量 實作評量	【食農教育】	
第十七週	第三單元認捌各地的文化 第五課食桌	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 2. 聽懂題目並正確寫出煮食動作的閩南語漢字。 3. 透過觀察，察覺	口頭評量 資料蒐集		

		對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。		閩南語第四調與第八調的差異。 4. 正確發出課本中，第四調與第八調的音。			
第十八週	第三單元認捌各地的文化 單元活動三	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1. 聽懂題目並寫出正確答案。 2. 聽懂課本中的題目，並用閩南語簡單回答。 3. 聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。 4. 用閩南語回答課本中的問題。	口頭評量 紙筆評量		
第十九週	歌曲欣賞 輝煌旅行社	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1. 理解歌曲意涵。 2. 了解並欣賞歌曲的文意。	口頭評量 紙筆評量		

		文化特色。					
第廿週	總複習 對話聽看覓、語詞 聲調大無仝、語句 唸看覓、語句鬥看 覓	2-III-2 能 運用閩南語 進行對話、 分享與討 論。 3-III-3 能 從閱讀閩南 語文過程中 認識在地的 文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1. 理解練習題題目 內容，正確作答。 2. 熟悉聲調。 3. 了解題目語意， 正確作答。	口頭評量 實作評量		
第廿一週	語詞運用 語詞運用	2-III-2 能 運用閩南語 進行對話、 分享與討 論。 3-III-3 能 從閱讀閩南 語文過程中 認識在地的 文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1. 認得一課一字的 例字。 2. 可以用拼音方式 念出例字。 3. 將例字造句，運 用在生活中。	口頭評量 表演評量		

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元來去惹夜 市 第一課看人咧喝賣	1-III-1 能 正確聽辨並 尊重閩南語 方音與語詞 的差異性。 2-III-2 能 運用閩南語 進行對話、	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 理解課文意思並 參與角色扮演讀出 課文。 2. 讀出本課句型造 句。 3. 了解本課有文白 音和方音差的字 詞。	討論活動 口頭評量	【家庭教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	

		分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。		4. 學使用會 ABB 結構的疊字形容詞。 5. 與同學進行「打地鼠」教學遊戲。			
第二週	第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 正確說出本課插圖裡的句型例句。 2. 參與教學遊戲「語句接龍」。 3. 了解「做伙來開講」裡的對話內容。 4. 參與進行教學遊戲「我說你做唱雙簧」，說得順暢正確。	口頭評量 討論活動	【職業試探】 【消費者保護教育】	
第三週	第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 正確聽選出答案順序。 2. 說出插圖的含意。 3. 正確的作答，將正確的 ABB 疊字形容詞填在括號裡。 4. 參與「情境式朗讀一來共阮交關」教學遊戲，正確的讀出指定的句子。	口頭評量 討論活動		

		以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。		5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。			
第四週	第一單元來去逛夜市 單元活動一	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 聽懂 ABB 疊詞形容並正確完成題目要求。 2. 正確讀出有文白音字詞的句子。 3. 正確運用 ABB 疊詞形容詞寫出句子。 4. 正確以漢字重組正確的句子。 5. 說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。 6. 用 ABB 結構的疊字形容詞來形容夜市裡的事物。	紙筆評量 討論活動		
第五週	第二單元需要抑想 欲挫 第二課領錢	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 理解課文意思並讀出課文。 2. 讀出本課句型造句。 3. 了解本課有文白音和方音差的字詞。 4. 學會理財主題之語詞。	口說評量 討論活動	【環境教育】 【戶外教育】 【食農教育】	

		學作品的主 題及內涵。					
第六週	第二單元需要抑想 欲挫 第二課領錢	1-III-1 能 正確聽辨並 尊重閩南語 方音與語詞 的差異性。 2-III-2 能 運用閩南語 進行對話、 分享與討 論。 3-III-2 能 透過閱讀了 解閩南語文 學作品的主 題及內涵。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 正確說出本課插 圖裡的句型例句。 2. 了解「相招來開 講」裡的對話內 容。	口頭評量 討論活動	【環境教育】 【閱讀素養】	
第七週	第二單元需要抑想 欲挫 第二課領錢	1-III-1 能 正確聽辨並 尊重閩南語 方音與語詞 的差異性。 2-III-2 能 運用閩南語 進行對話、 分享與討 論。 3-III-2 能 透過閱讀了 解閩南語文 學作品的主 題及內涵。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 教師帶領學生複 習「我會曉講」語 詞。 2. 教師播放教學媒 體，請學生一邊聆 聽邊觀察課本中 「來練習」的圖 片。 3. 請學生根據聆聽 與觀察的內容正確 作答。 4. 教師解說文白音 的差別及使用狀 況。 5. 教師請學生先練 習，接著教師示範	紙筆評量 口說評量	【生命教育】 【高齡教育】	

				發音，讓學生檢視自己的發音。 6. 教師播放教學媒體，請學生邊聽邊跟著念。			
第八週	第二單元需要抑想 欲挫 第三課選擇有智慧	1-III-1 能 正確聽辨並 尊重閩南語 方音與語詞 的差異性。 2-III-2 能 運用閩南語 進行對話、 分享與討論。 3-III-2 能 透過閱讀了 解閩南語文 學作品的主 題及內涵。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 朗讀課文並能說出大意。 2. 學會本課文白音的字詞並應用於生活中。 3. 講出情境插圖大意。 4. 講出「我會曉講」語詞並運用於生活情境中。	討論評量 口說評量	【閱讀素養】 【高齡教育】 【失智症】	
第九週	第二單元需要抑想 欲挫 第三課選擇有智慧	1-III-1 能 正確聽辨並 尊重閩南語 方音與語詞 的差異性。 2-III-2 能 運用閩南語 進行對話、 分享與討論。 3-III-2 能 透過閱讀了 解閩南語文	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 依例句讀出比較句子。 2. 依句型看圖說出比較句子。 3. 能參與情境對話進行角色扮演。	遊戲評量 口說評量		

		學作品的主 題及內涵。					
第十週	第二單元需要抑想 欲挫 第三課選擇有智慧	1-III-1 能 正確聽辨並 尊重閩南語 方音與語詞 的差異性。 2-III-2 能 運用閩南語 進行對話、 分 享 與 討 論。 3-III-2 能 透過閱讀了 解閩南語文 學作品的主 題及內涵。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 完成「來練習」 題目。 2. 正確的讀出文白 音的例詞。 3. 以該字文白音造 出課本未列的語 詞。	遊戲評量 口說評量		
第十一週	第二單元需要抑想 欲挫 單元活動二	2-III-2 能 運用閩南語 進行對話、 分 享 與 討 論。 2-III-3 能 運用閩南語 對生活周遭 事物進行有 條理的口頭 描述。 3-III-3 能 從閱讀閩南 語文過程中 認識在地的 文化特色。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-4 文白異讀。	1. 正確圈選與寫出 正確的出答案。 2. 正確的讀出有文 白音的句子。 3. 聽懂故事內容並 說出大意。 4. 念出數字的不同 用法。	紙筆評量 口說評量		

第十二週	第三單元祝福的季節 第四課祝福的話	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。	1. 流暢朗讀本課課文，聽懂並理解課文大意。 2. 聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 3. 正確聽辨課文的方音差。 4. 用「……毋知……」的句型，簡單造句。 5. 理解課本中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。 6. 了解課本中各個祝福語詞的意思，並用漢字寫出。	口說評量	【生涯規劃教育】	
第十三週	第三單元祝福的季節 第四課祝福的話	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。	1. 聽懂並正確說出「……佇……的……」的句型。 2. 將「……佇……的……」的句型運用於生活中。 3. 正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。 4. 使用閩南語簡單參與討論。	口說評量	【品德教育】 【安全教育】	

		描述。					
第十四週	第三單元祝福的季節 第四課祝福的話	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。	1. 聽懂並理解題目且正確回答問題。 2. 正確說出「來練習」中的答案。 3. 正確表達正向的祝福語。 4. 運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。 5. 能透過觀察，察覺課文中兩個生字的文白音差異。 6. 能正確發出課本中「知」與「芳」的文白音。	口說評量	【品德教育】	
第十五週	第三單元祝福的季節 單元活動三	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-4 文白異讀。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 正確念出課本語詞中的正確文白讀音。 3. 理解重組句子中題目的語詞，並正確重組句子。 4. 聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。 5. 用閩南語回答課本中的問題。	口說評量 紙筆評量	【生命教育】	

		文化特色。					
第十六週	念謠 大樹青青	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1. 了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。	口說評量 紙筆評量	【生命教育】 【環境教育】	
第十七週	念謠 大樹青青	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1. 了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。	口說評量 紙筆評量	【生命教育】 【環境教育】	
第十八週	總複習、語詞運用 看圖寫看覓、箍看覓、語詞運用	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1. 聽懂評量內容及題旨。 2. 認得一課一字的例字。 3. 可以用拼音方式念出例字。 4. 將例字造句，運用在生活中。	口說評量 紙筆評量	【生命教育】 【環境教育】	

		其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。					
第十九週	總複習、語詞運用 看圖寫看覓、聽看覓、語詞運用	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1. 聽懂評量內容及題旨。 2. 認得一課一字的例字。 3. 可以用拼音方式念出例字。 4. 將例字造句，運用在生活中。	口說評量 紙筆評量	【生命教育】 【環境教育】	