

四、其他類課程-法定議題和其他議題

(一)實施年級：115 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

第一學期				
項目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
學生自主學習	國-E-C2 生活-E-B1	1. 瞭解性別平等的意涵。 2. 能知道不同的職業可由不同性別的人來擔任。 3. 學會男女彼此尊重的態度。	參與態度 口語表達 分組討論 學習單實作	法定議題：性別平等教育
學生自主學習	國-E-C2 生活-E-B1	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制。	操作 觀察 討論	法定議題：性別平等教育
學生自主學習	國-E-C2 生活-E-B1	1. 認識自己在家庭與班級中的角色。 2. 了解家庭的特質與每個人的義務與責任。 3. 認識自己與家人在家庭中的角色。	態度檢核 參與討論	法定議題：性別平等教育
學生自主學習	國-E-C2 生活-E-B1	1. 能說出男生與女生在日常生活中不同的表現。 2. 能認真參與兩性的競賽。 3. 能說出如何在日常生活中尊重異性的表現。	課堂問答 分組報告	法定議題：性別平等教育
學生自主學習	國-E-C2 生活-E-B1	1. 分擔家事。 2. 使用工具。 3. 認識各種家庭消費。 4. 具體的愛家行動。	參與態度 口語表達 分組討論 學習單實作	法定議題：家庭教育

學生自主學習	國-E-C2 生活-E-B1	1. 兒童能察覺「家庭危險訊號」。 2. 幫助兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	課堂問答 分組報告	法定議題:家庭暴力防治
學生自主學習	國-E-C2 生活-E-B1	1. 能了解兩性身體的界限，並學習彼此尊重。 2. 能了解兩性相處的方式，以及互相尊重的重要。	課堂問答 學習單 參與討論	法定議題:性侵害防治
學生自主學習	生活-E-C1	1. 學生能建立生命教育的觀念，達到保護動物的目的。 2. 讓學生建立環境教育的觀念，達到愛護我們生存環境的目的。	學生能專心觀賞影片 並能回答問題	法定議題:環境教育
學生自主學習	生活-E-C1	1. 能知道水污染的來源。 2. 能知道水污染造成的危機。 3. 能善用水資源。	踴躍發言 專心聆聽	法定議題:環境教育
學生自主學習	社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1	1. 透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命。 2. 能遵守交通規則	藉由影片認識預防交通事故發生，能遵守交通規則。	其他議題:安全教育(交通安全)
第二學期				
項目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
學生自主學習	國-E-C2 生活-E-C1	1. 瞭解性別平等的意涵。 2. 能知道不同的職業可由不同性別的人來擔任。 3. 學會男女彼此尊重的態度。	課堂問答 參與討論	法定議題:性別平等教育
學生自主學習	國-E-C2 生活-E-C1	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制。	操作 觀察 討論	法定議題:性別平等教育

學生自主學習	國-E-C2 生活-E-C1	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制。	操作 觀察 討論	法定議題：性 別平等教育
學生自主學習	國-E-C2 生活-E-C1	1. 認識自己在家庭與班級中的角色。 2. 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並 能表達自我以及與人溝通。 3. 了解家庭的特質與每個人的義務與責任。 4. 了解家庭成員的角色分工，不受性別限制。 5. 認識自己與家人在家庭中的角色。	態度檢核 參與討論	法定議題：性 別平等教育
學生自主學習	國-E-C2 生活-E-C1	1. 分擔家事。 2. 使用工具。 3. 認識各種家庭消費。 4. 具體的愛家行動。	活動參與 態度評定 實作演練	法定議題：家 庭教育
學生自主學習	國-E-C2 生活-E-C1	1. 家庭休閒。 2. 具體的愛家行動。 3. 認識各種家庭消費。	活動參與 實作演練 口頭發表	法定議題：家 庭教育
學生自主學習	國-E-C2 生活-E-B1	1. 兒童能察覺「家庭危險訊號」。 2. 幫助兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	紙筆測驗	法定議題：家庭 暴力防治
學生自主學習	國-E-C2 生活-E-B1	1. 兒童能察覺「家庭危險訊號」。 2. 幫助兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	課堂問答 分組報告	法定議題：家庭 暴力防治
學生自主學習	國-E-C2 生活-E-B1	1. 兒童能察覺「家庭危險訊號」。 2. 幫助兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	學習單 課堂問答	法定議題：家庭 暴力防治
學生自主學習	生活-E-B1	1. 能了解兩性身體 的界限，並學習彼此尊重。 2. 能了解兩性相處的方式，以及互相尊重的重要。	態度檢核 分組報告 參與討論	法定議題：性侵 害防治

學生自主學習	生活-E-B1	1. 能了解兩性身體的界限，並學習彼此尊重。 2. 能了解兩性相處的方式，以及互相尊重的重要。	學習單 課堂問答 分組報告	法定議題:性侵害防治
第十六週 第十七週	生活-E-C1	1. 學生能建立綠色消費的觀念，達到愛護地球的行動。 2. 讓學生建立環境教育的觀念，達到愛護我們生存環境的目的。	學生能專心觀賞影片 學生能回答問題 能熱烈舉例說明 學生能踴躍參與活動	法定議題:環境教育
第十八週	生活-E-C1	1. 能知道空氣污染的來源。 2. 能知道空氣污染造成的危機。 3 能善用空氣資源。	踴躍發言 專心聆聽	法定議題:環境教育
第十九週 第二十週 第二十一週	社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1	1. 透過影片 能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命。 2. 能遵守交通規則	藉由影片認識預防交通事故發生，能遵守交通規則。	其他議題:安全教育(交通安全)

(四)本學期課程內涵(表十四)

第一學期				
項目:學生自主學習				
教學進度	主題/ 單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第二週	男女生一樣棒	活動一：角色扮演 活動二：職業沒有分男女	2	法定議題:性別平等教育
第三週 第四週	我的朋友	活動一：和朋友完成一件事 活動二：職業對對碰	2	法定議題:性別平等教育
第五週	家事誰來做	活動一：觀察家事誰做 活動二：家事來分配	1	法定議題:性別平等教育
第六週	看誰比較厲害	活動一：我覺得男生(女生)比較厲害 活動二：比一比，到底是男生比較厲害？還是女生比較厲害？ 活動三：歸納與總結	1	法定議題:性別平等教育
第七週 第九週	吾愛吾家	活動一:家事大挑戰 活動二:家庭支出調查	3	法定議題:家庭教育
第十週 第十二週	家暴防治	活動一：認識家庭暴力 活動二:家庭暴力大蒐秘 活動三:遠離家暴	3	法定議題：家庭暴力防治
第十三週 第十五週	你 OK 我 OK 大家都 OK	活動一:認識自己的身體 活動二:身體界線 活動三：好和不好的碰觸	3	法定議題：性侵害防治
第十六週	1. 關懷流浪動物	活動一：流浪犬日記	2	法定議題：環境教育

第十七週		活動二：快樂動物園		
第十八週	2. 水汙染	活動一：污染源在哪 活動二：省水大作戰	1	法定議題：環境教育
第十九週 第二十週 第二十一週	平安行好心情	1. 撥放交通事故相關影片，並藉討論認識一影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。 2. 說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘交通工具所要注意的事情。	3	其他議題：安全教育（交通安全）
第二學期				
教學進度	主題/ 單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第二週	和朋友完成一件事	活動一：一起來計劃 活動二：一起來完成 1. 覺察性別特質的刻板化印象。 2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3. 尊重不同性別者做決定的自主權。	2	法定議題：性別平等教育
第三週	職業對對碰	■職業有差別？ 1. 探索自己的興趣與專長。 2. 了解自己所屬團體的特色，並能表達自我並願意與人溝通。	1	法定議題：性別平等教育
第四週	行行出狀元	■職業模擬器 1. 探索自己的興趣與專長。 2. 了解自己所屬團體的特色，並能表達自我並願意與人溝通。	1	法定議題：性別平等教育
第五週	4. 性別蹺蹺板	■觀察家事誰做	1	法定議題：性別平等教育

第六週		1. 認識自己在家庭與班級中的角色。 2. 了解家庭的特質與每個人的義務與責任。 3. 了解家庭成員的角色分工，不受性別限制。 4. 認識自己與家人在家庭中的角色。		
第七週 第八週	孝順三部曲	活動一：為你掃掃地 活動二：為你做做飯 1. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。 2. 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。	2	法定議題:家庭教育
第九週	假日好休閒	活動一：假日好七逃 1. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。 2. 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。	1	法定議題:家庭教育
第十週	認識家庭暴力	1. 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 2. 妥善運用空間，減低危險的發生。	1	法定議題：家庭暴力防治
第十一週	家庭暴力大蒐秘	1. 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 2. 妥善運用空間，減低危險的發生。	1	法定議題：家庭暴力防治
第十二週	防暴應變通	1. 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 2. 妥善運用空間，減低危險的發生。	1	法定議題：家庭暴力防治
第十三週 第十四週	我是名偵探—科北	活動一:校園險角落 活動二:校園安全網	2	法定議題：性侵害防治

		1. 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 2. 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 3. 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度。		
第十五週	做自己身體的主人	活動一：好和不好的碰觸 1. 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 2. 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 3. 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度。	1	法定議題：性侵害防治
第十六週 第十七週	綠色消費我在行	活動一：綠色消費行動 活動二：愛地球綠消費 認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。	2	法定議題：環境教育
第十八週	氣象主播	活動一：空氣怎麼了 1. 能說出空氣污染發生的原因。 2. 能說出空氣污染現象。 3. 能說出空氣污染造成的影響。 4. 能說出如何避免污染空氣。	1	法定議題：環境教育
第十九週 第二十週 第二十一週	追風安全俠	1. 撥放交通事故相關影片，並藉討論認識一影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。 2. 說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘交通工具所要注意的事情。	3	其他議題：安全教育(交通安全)

四、其他類課程-國際文化課程

(一)實施年級：115 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
學生自主學習 (國際文化課程)	英語-E-A1 英語-E-B1	1.能進行國際教育文化面向的語言學習。 2.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3.能聽辨及說出故事中生字，並理解應用。	1.學生能理解繪本的文化情境 2.學生能跟讀繪本的主題句型 3.學生能指認繪本的主題單字	

(四)本學期課程內涵(表十四)：

第一學期				
項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第五週	The Three Wishes	英語繪本 The Three Wishes 介紹繪本故事生字、句型	5	閱讀素養 品德教育 國際教育
第六週 	Biscuit Finds a Friend	英語繪本 Biscuit Finds a Friend	5	性別平等 品德教育

第十週		介紹繪本故事生字、句型		國際教育
第十一週 第十五週	Dear Zoo	英語繪本Dear Zoo 1. 介紹繪本 2. 繪本故事生字、句型聽與說的學習活動 3. 跟讀故事內容與對話	5	閱讀素養 品德教育 國際教育
第十六週 第二十一週	It's Christmas, David!	英語繪本 It's Christmas, David! 1. 介紹繪本。 2. 繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。 3. 跟讀故事內容與對話 進行活動遊戲。	6	閱讀素養 環境教育 國際教育
第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第五週	Brown Bear	英語繪本 - Brown Bear Brown Bear What Do You See ? 1. 介紹繪本	5	閱讀素養 品德教育 國際教育
第六週 第十週	Five Little Monkeys Jumping on the Bed	英語繪本 - Five Little Monkeys Jumping on the Bed 1. 介紹繪本故事生字、句型	5	性別平等 品德教育 國際教育
第十一週 第十五週	The Fox and the Cat	英語繪本 - The Fox and the Cat 1. 介紹繪本。 2. 繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。	5	閱讀素養 品德教育 國際教育

		3. 跟讀故事內容與對話。		
第十六週 第二十一週	The Sly Fox and the Red Hen	英語繪本 The Sly Fox and the Red Hen 1. 介紹繪本。 2. 繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。 3. 跟讀故事內容與對話進行活動遊戲。	6	閱讀素養 環境教育 國際教育

四、其他類課程-資訊素養課程

(一)實施年級：115 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

第一學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學生自主學習	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	1. 學生應學習到不同載具操作系統。 2. 使用不同載具進入線上學習系統。 3. 認識 google workspace app。 4. 利用不插電課程進行運算思維。	1. 能使用電腦教室桌機進行操作。 2. 能使用桌上型電腦進入因材網均一以及學習吧線上平台並完成任務。 3. 能學習 google 文件和 gmail 操作 4. 進行不插電井字遊戲桌遊以及體育活動。	
第二學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
學生自主學習	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 認識 google workspace app。 2. 使用不同載具進入線上學習系統。 3. 利用不插電課程進行運算思維。	1. 能學習 google 簡報功能並進行共編操作。 2. 能使用桌上型電腦進入 pagamo 以及 cool English 線上平台並完成任務。 3. 不插電自製毬子。 4. 中小學網路素養與認知網站完成資訊	

		4. 資訊科技之使用原則-資訊倫理議題。	倫理議題學習內容。	
--	--	----------------------	-----------	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：學生自主學習				
第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	電腦教室禮儀	1. 進入電腦教室禮儀 2. 學習操作桌上型電腦 3. 瞭解電腦正確使用程序	1	
第(2)週~第(3)週	自主學習基礎練習 I	1. 利用桌上型電腦登入教育學習帳號 2. 登入自己 google 教育帳號 3. 加入 google classroom 班級 4. 輸入自己教育雲帳號登入因材網、均一平台以及學習吧三種平台	2	
第(4)週~第(6)週	自主學習基礎練習 II	1. 數位學習網站-登入因材網及資源的使用 2. 數位學習網站-登入均一平台及資源的使用 3. 數位學習網站-登入學習吧及資源的使用	3	
第(7)週~第(13)週	學習 Google 雲端服務應用 I	1. Gmail 操作 2. Google meet 視訊學習 3. Google 地圖 4. Google 文件(截圖以及超連結要素)	7	

第(14)週-第(17)週	學習 Google 雲端服務 應用 II	1. Google 雲端硬碟 2. Youtube 操作	4	
第(18)週-第(21)週	運算思維&自造課程 III	利用不插電課程或智高積木讓培養學生運算思維能力-井字九宮格(結合健康與體育領域)	4	
第二學期				
第(1)週-第(6)週	學習 Google 雲端服務 應用 III	1. 學習 google 試算表以及簡報 2. 學習組別共編功能 3. 利用不同載具(Microsoft Surface)完成試算表以及簡報操作	6	
第(7)週-第(9)週	自主學習基礎練習 III	1. 數位學習網站-pagamo 網站操作使用 2. 認識 pagamo 網站並學習完成老師任務	3	
第(10)週-第(13)週	自主學習基礎練習 IV	1. 數位學習網站-cool english 網站操作使用 2. 認識 cool english 網站並學習完成老師任務	4	
第(14)週-第(17)週	自主學習基礎練習 V	參與因材網所舉辦之線上活動競賽	4	
第(18)週-第(19)週	運算思維&自造課程 V	利用不插電課程或智高積木讓培養學生運算思維能力-自製毽子大挑戰(結合健康與體育領域)	2	

第(20)週-第(21)週	資訊科技之使用原則- 資訊倫理議題	至中小學網路素養與認知網站完成資訊倫理議題學習內容	2	
---------------	----------------------	---------------------------	---	--