

## 二、學校願景與學生圖像

學校願景	白玉琢成海洋之子·沙金鎔就多元探索			
核心理念	在地關懷 立足海島 多元創新 探索世界			
學生圖像	生態保育者	人文傳承者	創藝轉化者	跨域交流者
課程目標	<p>以創想解決問題</p> <p>了解家鄉地景風貌及周遭海洋生態進而發展親海、知海、愛海、護海的認同，培養關懷</p>	<p>以走讀探索家鄉</p> <p>了解家鄉特有的文化特色、產業及自然環境所面臨的問題與危機，培養家鄉認同感</p>	<p>以藝術實踐素養</p> <p>結合家鄉在地資源，認識並接納不同文化與新知，注入新元素，以獨立思考的能力提出不</p>	<p>以科技跨域互動</p> <p>具備探索不同環境的能力，勇於面對問題，啟發自身潛能，主動嘗試探索學習新事物，接</p>
總綱核心素養	<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>A1 身心素養與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p>	<p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C1 C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>
校訂課程/每	<p>一年級：珊瑚的秘密基地</p> <p>二年級：海龜大蒐秘</p> <p>三年級：海洋生物大搜索</p>	<p>一年級：小島遊</p> <p>二年級：漁村文化與龜</p> <p>三年級：認識家鄉宗教特色</p>	<p>一年級：家鄉地圖製作</p> <p>二年級：話龜畫龜</p> <p>三年級：海洋生物書卡</p>	<p>一年級：小島半日遊</p> <p>二年級：海龜的危機</p> <p>三年級：小小兵料理王</p>

學年  
節數  
低:40  
中:20  
高:40

四年級:漫步潮間帶  
五年級:海洋生態危機  
六年級:海洋保育家

四年級:潮間帶生態短劇  
五年級:走在小島環境探查  
六年級:小導演練習曲-看見家鄉·由我出發

四年級:海龜藝術創作  
五年級:認識家鄉產業活動  
六年級:小導演練習曲-我的校園、我紀錄

四年級:淨灘減塑大行動  
五年級:小島三日遊行程規劃  
六年級:海洋探險家

融入  
議題

低年級:海洋、戶外、環境

中年級:海洋、戶外、環境、生命、資訊

高年級:海洋、戶外、環境、資訊、科技

跨領  
域學  
科

國語 綜合 藝術 生活 自然

國語 綜合 自然 生活 健體

國語 綜合 藝術 生活 自然

國語 社會 科技 自然

總結  
表現  
任務

一年級:通過珊瑚的秘密闖關活動  
二年級:完成海龜遊戲學習卡  
三年級:完成常見洄游魚類解說  
四年級:完成潮間帶生物解說  
五年級:演出海洋保育行動劇

一年級:完成小島旅遊活動行程  
二年級:完成海洋保育圖文創作  
三年級:完成實地探訪上台報告  
四年級:完成演出潮間帶生態

一年級:完成家鄉地圖  
二年級:完成海龜創作作品  
三年級:完成海洋生物書卡製作  
四年級:完成海龜藝術創作  
五年級:完成家鄉產業活動調查

一年級:規劃小島半日遊行程  
二年級:完成搶救海龜任務學習單  
三年級:完成洄游魚類不同料理方式  
四年級:落實減塑行動  
五年級:完成三日遊行程規劃

六年級:紀錄統計海廢物種類

劇  
五年級:完成家鄉建設環境報導  
六年級:完成家鄉主題紀錄片

六年級:完成與收集以校園為主題的影片素材

六年級:每年4月完成畢業生獨木舟挑戰

素養  
導向  
評量

口頭發表 實境展演

任務總結性評量

任務總結性評量

任務總結性評量