

			2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。		
12	11/14-11/18	第一冊 【第一單元來！一起玩遊戲】 第一課拍拍手／第二課這是誰的	【一、拍拍手】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。 2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 【二、這是誰的】 1. 專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2. 觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【人權教育】
13	11/21-11/25	第一冊 【第一單元來！一起玩遊戲】 第二課這是誰的	【二、這是誰的】 1. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 3. 根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 4. 運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【人權教育】
14	11/28-12/02	第一冊 【第一單元來！一起玩遊戲】 第三課秋千	【三、秋千】 1. 用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【環境教育】 【人權教育】
15	12/05-12/09	第一冊 【第一單元來！一起玩遊戲】 ／第二單元看！我的新發現 第三課秋千／第四課大個子，小個子	【三、秋千】 1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。 【四、大個子，小個子】 1. 專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2. 根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 3. 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【環境教育】 【人權教育】
16	12/12-12/16	第一冊 【第二單元看！我的新發現】 第四課大個子，小個子／第五課比一比	【四、大個子，小個子】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 2. 根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。 【五、比一比】 1. 專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【人權教育】
17	12/19-12/23	第一冊 【第二單元看！我的新發現】 第五課比一比	【五、比一比】 1. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 2. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 4. 根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【人權教育】
18	12/26-12/30	第一冊 【第二單元看！我的新發現】 第五課比一比／第六課小路	【五、比一比】 1. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。 【六、小路】 1. 專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【人權教育】 【環境教育】

19	1/02-1/06	第一冊 【第二單元看！我的新發現／寫字 123】 第六課小路／寫字 123	【六、小路】 1. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 【寫字 123】 1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【環境教育】
20	1/09-1/13	第一冊 【寫字 123／閱讀階梯】 擁抱	【寫字 123】 1. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 【閱讀階梯擁抱】 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【閱讀素養教育】
21	1/16-1/20	第一冊 【閱讀階梯】 擁抱	【閱讀階梯擁抱】 1. 分析課文的重要訊息，並理解內容。 2. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。 3. 找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【閱讀素養教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	【第一單元生活放大鏡】 第一課看	【一、看】 1. 專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【環境教育】
2	2/20-2/24	【第一單元生活放大鏡】 第一課看／第二課花園裡有什麼？	【一、看】 5. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。 【二、花園裡有什麼？】 1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造出完整的句子。 3. 利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【環境教育】
3	2/27-3/03	【第一單元生活放大鏡】 第二課花園裡有什麼？	【二、花園裡有什麼？】 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 5. 應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 6. 理解句子語意，運用正確的標點符號。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【環境教育】
4	3/06-3/10	【第一單元生活放大鏡】 第二課花園裡有什麼？／第三課媽媽的音樂會	【二、花園裡有什麼？】 7. 根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。 【三、媽媽的音樂會】 1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】 【職業試探教育】 【生涯規畫教育】
5	3/13-3/17	【第一單元生活放大鏡】 第二單元甜蜜的家 第三課媽媽的音樂會／第四課鞋	【三、媽媽的音樂會】 5. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 6. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。 【四、鞋】	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【家庭教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 		
6	3/20-3/24	【第二單元甜蜜的家】 第四課鞋／第五課小種子快長大	<p>【四、鞋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。 5. 覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。 6. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。 7. 運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。 <p>【五、小種子快長大】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。 	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【家庭教育】 【家庭教育】
7	3/27-3/31	【第二單元甜蜜的家】 第五課小種子快長大	<p>【五、小種子快長大】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 4. 應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。 5. 認識文章的自然段。 6. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【家庭教育】
8	4/03-4/07	【第二單元甜蜜的家】 第五課小種子快長大／第六課奶奶的小跟班	<p>【五、小種子快長大】</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。 <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【家庭教育】
9	4/10-4/14	【第二單元甜蜜的家】 第六課奶奶的小跟班	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 運用「人物＋地點＋做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 4. 依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 5. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 6. 依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。 	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【家庭教育】 【失智教育】
10	4/17-4/21	【第三單元小水滴的旅行】 第七課作夢的雲	<p>【七、作夢的雲】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【戶外教育】
11	4/24-4/28	【第三單元小水滴的旅行】 第七課作夢的雲／第八課妹妹的紅雨鞋	<p>【七、作夢的雲】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 4. 運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。 5. 理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。 6. 運用「人物＋地點＋做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【戶外教育】 【安全教育】
12	5/01-5/05	【第三單元小水滴的旅行】 第八課妹妹的紅雨鞋	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。 4. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【戶外教育】 【安全教育】
13	5/08-5/12	【第三單元小水滴的旅行】 第八課妹妹的紅雨鞋／第九課七彩的虹	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。 <p>【九、七彩的虹】</p>	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【戶外教育】 【安全教育】 【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「讠」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。 3. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 4. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 		
14	5/15-5/19	【第三單元小水滴的旅行／第四單元好朋友】 第九課七彩的虹／第十課和你在一起	【九、七彩的虹】 <ol style="list-style-type: none"> 5. 注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 6. 運用仿寫的技巧，練習「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。 【十、和你在一起】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	5/22-5/26	【第四單元好朋友】 第十課和你在一起	【十、和你在一起】 <ol style="list-style-type: none"> 2. 熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 3. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 4. 體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。 5. 觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。 	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【戶外教育】 【安全教育】
16	5/29-6/02	【第四單元好朋友】 第十一課生日快樂	【十一、生日快樂】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2. 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 4. 根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。 	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【生涯規畫教育】
17	6/05-6/09	【第四單元好朋友】 第十一課生日快樂／第十二課小黑	【十一、生日快樂】 <ol style="list-style-type: none"> 5. 能觀察圖片，運用「第一次做什麼事＋心情」寫出語意完整的句子。 【十二、小黑】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2. 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 3. 應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【生涯規畫教育】 【戶外教育】
18	6/12-6/16	【第四單元好朋友／寫字123】 第十二課小黑／寫字123	【十二、小黑】 <ol style="list-style-type: none"> 4. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 5. 專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。 【寫字123】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【戶外教育】 【交通安全教育】
19	6/19-6/23	【閱讀階梯】 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽，尊重他人發言。 	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【閱讀素養教育】
20	6/26-6/30	【閱讀階梯】 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 <ol style="list-style-type: none"> 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 找到文本訊息與觀點。 	實作評量、發表評量 習作評量、口頭評量	【閱讀素養教育】

屏東縣白沙國小 111 學年度 一 年級 本土 (閩南語) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	【第一單元溫暖的家庭】 第一課劈早	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。 4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	口頭評量、討論活動 紙筆評量、遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
2	9/05-9/09	【第一單元溫暖的家庭】 第一課劈早	1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。	口頭評量、觀察評量 實作評量、遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
3	9/12-9/16	【第一單元溫暖的家庭】 第一課劈早	1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。	口頭評量、實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
4	9/19-9/23	【第一單元溫暖的家庭】 第二課來阮兜	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。	口頭評量、討論活動 表演評量	【家庭教育】
5	9/26-9/30	【第一單元溫暖的家庭】 第二課來阮兜	1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4. 分享並修正自己造的句子。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	口頭評量、討論活動 表演評量	【家庭教育】 【職業試探】 【生涯規劃】
6	10/03-10/07	【第一單元溫暖的家庭】 第二課來阮兜	1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	口頭評量、實作評量	【家庭教育】
7	10/10-10/14	【第一單元溫暖的家庭】 單元活動一	1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	口頭評量、觀察評量 實作評量、紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
8	10/17-10/21	【第二單元數字真趣味】 第三課狗蟻食餅	1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。	口頭評量、實作評量 討論活動	【品德教育】
9	10/24-10/28	【第二單元數字真趣味】 第三課狗蟻食餅	1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	口頭評量、實作評量 紙筆評量、討論活動	【品德教育】
10	10/31-11/04	【第二單元數字真趣味】 第三課狗蟻食餅	1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3. 覺察物品品質具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	口頭評量、實作評量 紙筆評量、討論活動	【品德教育】

11	11/07-11/11	【第二單元數字真趣味】 單元活動二	1. 理解閩南語語意。 2. 說出閩南語數字 1 至 10。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	口頭評量、實作評量 紙筆評量、觀察評量	【家庭教育】
12	11/14-11/18	【第三單元咱的學校】 第四課寫字恰畫圖	1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。	口頭評量、實作評量 紙筆評量、觀察評量	【品德教育】
13	11/21-11/25	【第三單元咱的學校】 第四課寫字恰畫圖	1. 愛惜文具。 2. 了解「恰」(和)的意思和使用時機。	口頭評量、實作評量 紙筆評量、觀察評量	【品德教育】
14	11/28-12/02	【第三單元咱的學校】 第四課寫字恰畫圖	1. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2. 聽懂題目，並完成本課練習。 3. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 4. 利用所學發揮想像力並創作。	口頭評量、實作評量 紙筆評量、觀察評量	【品德教育】
15	12/05-12/09	【第三單元咱的學校】 第五課做伙來	1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	口頭評量、實作評量 紙筆評量、遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
16	12/12-12/16	【第三單元咱的學校】 第五課做伙來	1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4. 將所學語句運用於遊戲之中。 5. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	口頭評量、實作評量 紙筆評量、遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
17	12/19-12/23	【第三單元咱的學校】 第五課做伙來	1. 認讀已經學習過的閩南語字。 2. 理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4. 運用觀察力完成題目。	口頭評量、實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
18	12/26-12/30	【第三單元咱的學校】 單元活動三	1. 理解閩南語語意。 2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	口頭評量、實作評量 紙筆評量、遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
19	1/02-1/06	【唸謠】 快樂過新年	1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	口頭評量、實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
20	1/09-1/13	【DOREMI 耍啥物】 DOREMI 耍啥物	1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。	口頭評量、實作評量	
21	1/16-1/20	總複習	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量、實作評量	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	【第一單元嬌嚙嚙的我】 第一課阿妹仔真古錐	1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 【戶外教育】

2	2/20-2/24	【第一單元嬉噹噹的我】 第一課阿妹仔真古錐	1. 聽懂並正確讀出五官說法。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】
3	2/27-3/03	【第一單元嬉噹噹的我】 第一課阿妹仔真古錐	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3. 將所學的五官應用在日常生活中。 4. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】
4	3/06-3/10	【第一單元嬉噹噹的我】 第二課洗身軀	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 【品德教育】
5	3/13-3/17	【第一單元嬉噹噹的我】 第二課洗身軀	1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【生命教育】 【品德教育】
6	3/20-3/24	【第一單元嬉噹噹的我】 第二課洗身軀	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的身體部位。 3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【品德教育】
7	3/27-3/31	【第一單元嬉噹噹的我】 單元活動一	1. 理解閩南語語意。 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	討論活動 口語評量	【性別平等教育】
8	4/03-4/07	【第二單元好食的物件】 第三課食果子	1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
9	4/10-4/14	【第二單元好食的物件】 第三課食果子	1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 2. 將所學語詞運用在日常生活中。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
10	4/17-4/21	【第二單元好食的物件】 第三課食果子	1. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2. 能聽懂完整的閩南語句子。 3. 會說各式各樣水果的閩南語說法。 4. 發揮創意並培養美學概念。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
11	4/24-4/28	【第二單元好食的物件】 第四課阿婆買菜	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】
12	5/01-5/05	【第二單元好食的物件】 第四課阿婆買菜	1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
13	5/08-5/12	【第二單元好食的物件】 第四課阿婆買菜	1. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2. 能在表上填出正確的食物選項。 3. 將所學的食物種類應用在日常生活中。 4. 能自行說出食物搭配練習。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】

14	5/15-5/19	【第二單元好食的物件】 單元活動二	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	實作評量	
15	5/22-5/26	【第三單元倒反的世界】 第五課當時才會天光	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
16	5/29-6/02	【第三單元倒反的世界】 第五課當時才會天光	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
17	6/05-6/09	【第三單元倒反的世界】 第五課當時才會天光	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照题目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
18	6/12-6/16	【第三單元倒反的世界】 單元活動三	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口語評量 實作評量	
19	6/19-6/23	【唸謠、DoReMi 耍啥物】 火金姑、DoReMi 耍啥物	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	口語評量 實作評量	
20	6/26-6/30	【總複習】 樓王、我會曉講	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	

屏東縣白沙國小 111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	【第一單元 10 以內的數】 活動一：認識 1~5、活動二：認識 6~10	1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗、口頭回答 分組討論	【人權教育】 【品德教育】
2	9/05-9/09	【第一單元 10 以內的數】 活動三：認識 0、活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗、口頭回答 分組討論	【人權教育】 【品德教育】
3	9/12-9/16	【第二單元比長短】 活動一：比長短、活動二：比高矮、比厚薄	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	紙筆測驗、實作評量 口頭回答、分組報告	【品德教育】

4	9/19-9/23	【第二單元比長短】 活動三：直線和曲線	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	紙筆測驗、實作評量 口頭回答、分組報告	【品德教育】
5	9/26-9/30	【第三單元排順序、比多少】 活動一：排數字、活動二：排在第幾個	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗、口頭回答 分組報告、分組討論	【生命教育】
6	10/03-10/07	【第三單元排順序、比多少】 活動三：排在第幾個、活動四：比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗、口頭回答 分組報告、分組討論	【生命教育】
7	10/10-10/14	【第四單元分與合】 活動一：分一分、活動二：合一合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	紙筆測驗、口頭回答 家庭作業	【安全教育】
8	10/17-10/21	【第四單元分與合】 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	紙筆測驗、口頭回答 家庭作業	【安全教育】
9	10/24-10/28	【第五單元方盒、圓罐、球】 活動一：堆疊與分類	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	紙筆測驗、實作評量 分組報告、分組討論	【國際教育】
10	10/31-11/04	【第五單元方盒、圓罐、球】 活動二：認識平面圖形、活動三：做造型	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	紙筆測驗、實作評量 分組報告、分組討論	【國際教育】
11	11/07-11/11	【第六單元 30 以內的數】 活動一：數到 20、活動二：數到	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗、口頭回答 分組討論	【法治教育】
12	11/14-11/18	【第六單元 30 以內的數】 活動三：表示數量、活動四：排在第幾個	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	紙筆測驗、口頭回答 分組討論	【法治教育】
13	11/21-11/25	【第六單元 30 以內的數】 活動五：比大小、數學好好玩：數數尋寶戰	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗、口頭回答 分組討論	【法治教育】
14	11/28-12/02	【第七單元 10 以內的加法】 活動一：合起來是多少	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗、口頭回答 分組討論	【家庭教育】
15	12/05-12/09	【第七單元 10 以內的加法】 活動一：合起來是多少、活動二：0 的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	紙筆測驗、口頭回答 分組討論	【家庭教育】
16	12/12-12/16	【第七單元 10 以內的加法】 活動三：加加看	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗、口頭回答 分組討論	【家庭教育】
17	12/19-12/23	【第八單元 10 以內的減法】 活動一：剩下多少	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	紙筆測驗、口頭回答 分組討論	【法治教育】
18	12/26-12/30	【第八單元 10 以內的減法】 活動二：多多少、少多少、活動三：減減看	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】
19	1/02-1/06	【第八單元 10 以內的減法】 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長	1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。	紙筆測驗、口頭回答 分組討論	【法治教育】
20	1/09-1/13	【第九單元幾點鐘】 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	紙筆測驗、口頭回答 分組討論	【家庭教育】
21	1/16-1/20	【第九單元幾點鐘】 活動三：幾點鐘、活動四：幾點	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗、口頭回答 分組討論	【家庭教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	【第一單元 50 以內的數】 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一	1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	實測評量、互相討論 口頭回答、分組報告 紙筆測驗	【生命教育】
2	2/20-2/24	【第一單元 50 以內的數】 活動三：表示數量、活動四：排在第幾個 活動五：比大小	1. 能用代表十、一的積木做數。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	實測評量、互相討論 口頭回答、紙筆測驗 家庭作業	【生命教育】
3	2/27-3/03	【第二單元 18 以內的加法】 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	實測評量、互相討論 口頭回答、紙筆測驗	【法治教育】
4	3/06-3/10	【第二單元 18 以內的加法】 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數	1. 經驗加法算式的規律。 2. 熟練基本加法。	實測評量、互相討論 口頭回答、紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】
5	3/13-3/17	【第三單元圖形與分類】 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形	1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	實測評量、口頭回答 互相討論	【安全教育】
6	3/20-3/24	【第三單元圖形與分類】 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	實測評量、互相討論 口頭回答、紙筆測驗 家庭作業	【安全教育】
7	3/27-3/31	【第四單元 18 以內的減法】 活動一：基本減法、活動二：加加減減	1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	實測評量、互相討論 口頭回答、分組討論 紙筆測驗	【法治教育】
8	4/03-4/07	【第四單元 18 以內的減法】 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	實測評量、互相討論 口頭回答、紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】
9	4/10-4/14	【第五單元有多長】 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	實測評量、互相討論 口頭回答、分組報告 紙筆測驗	
10	4/17-4/21	【第五單元有多長】 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	實測評量、互相討論 口頭回答、分組報告 紙筆測驗、家庭作業	
11	4/24-4/28	【第六單元 100 以內的數】 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位	1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	實測評量、互相討論 口頭回答、分組報告 紙筆測驗	【環境教育】
12	5/01-5/05	【第六單元 100 以內的數】 活動四：比大小、活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100	1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。	實測評量、互相討論 口頭回答、紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】
13	5/08-5/12	【第七單元認識錢幣】 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	口頭回答、互相討論 紙筆測驗	【家庭教育】
14	5/15-5/19	【第七單元認識錢幣】 活動三：有多少元、活動四：買東西	1. 計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	口頭回答、互相討論 紙筆測驗、家庭作業	【家庭教育】
15	5/22-5/26	【第八單元二位數的加減】 活動一：加法計算(不進位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的加法計算。	紙筆測驗、互相討論 口頭回答、分組報告	【多元文化教育】

		活動二：加法計算(進位)		實測評量	
16	5/29-6/02	【第八單元二位數的加減】 活動三：減法計算(不退位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決100以內的減法計算。	紙筆測驗、互相討論 口頭回答、分組報告 實測評量	【多元文化教育】
17	6/05-6/09	【第八單元二位數的加減】 活動四：減法計算(退位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決100以內的減法計算。	紙筆測驗、互相討論 口頭回答、分組報告 實測評量、家庭作業	【多元文化教育】
18	6/12-6/16	【第九單元幾月幾日星期幾】 活動一：認識日曆和月曆	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	分組報告、口頭回答 互相討論、紙筆測驗	【生涯規劃教育】
19	6/19-6/23	【第九單元幾月幾日星期幾】 活動二：日期的先後順序	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	分組報告、口頭回答 互相討論、家庭作業 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
20	6/26-6/30	【第九單元幾月幾日星期幾】 活動二：日期的先後順序	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	分組報告、口頭回答 互相討論、紙筆測驗 家庭作業	【生涯規劃教育】

屏東縣白沙國小 111 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	【第一主題我上一年級】 第一單元開學了	1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的方法。	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【品德教育】
2	9/05-9/09	【第一主題我上一年級】 第二單元認識新同學	1.發現有些同學是以前見過的。 2.找出認識其他同學的方法。 3.探究自我介紹的方式。 4.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5.探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6.演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
3	9/12-9/16	【第一主題我上一年級】 第三單元學校的一天	1.知道上課前應做的準備。 2.知道可以好好上課的表現及方法。 3.觀察下課時，同學間活動的情形。 4.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5.學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6.學童吃午餐時和飯後的表現。	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
4	9/19-9/23	【第一主題我上一年級】 第三單元學校的一天	1.知道午休規範並確實遵守。 2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3.觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4.探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】

5	9/26-9/30	【第二主題走，校園探索去】 第一單元校園大探索	1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	10/03-10/07	【第二主題走，校園探索去】 第一單元校園大探索	1. 觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
7	10/10-10/14	【第二主題走，校園探索去】 第二單元校園安全小達人	1. 觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4. 願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【安全教育】 【戶外教育】
8	10/17-10/21	【第三主題一起來玩吧】 第一單元快樂玩吧	1. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。 2. 反思與修正後，探究其他的解決方法。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
9	10/24-10/28	【第三主題一起來玩吧】 第二單元有趣的新玩法	1. 探究可以怎麼改變常玩的方式。 2. 理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3. 探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【人權教育】
10	10/31-11/04	【第三主題一起來玩吧】 第二單元有趣的新玩法	1. 能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4. 感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育-】 【法治教育】
11	11/07-11/11	【第四主題風兒吹過來】 第一單元風在哪裡	1. 統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
12	11/14-11/18	【第四主題風兒吹過來】 第二單元風會做什麼	1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2. 從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4. 探究風在生活中的用處並分類應用。	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
13	11/21-11/25	【第四主題風兒吹過來】 第三單元和風一起玩	1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2. 能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3. 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4. 探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。	口頭評量、實作評量	【戶外教育】
14	11/28-12/02	【第四主題風兒吹過來】 第三單元和風一起玩	1. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【戶外教育】
15	12/05-12/09	【第五主題聽！那是什麼聲音】 第一單元聲音的訊息	1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2. 探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。	口頭評量	【戶外教育】 【性別平等教育】
16	12/12-12/16	【第五主題聽！那是什麼聲音】 第二單元好聽的聲音	1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【資訊教育】

			<p>3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。</p> <p>4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。</p> <p>5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。</p>		
17	12/19-12/23	【第五主題聽！那是什麼聲音】 第三單元聲音大合奏	<p>1. 透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。</p> <p>2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。</p> <p>3. 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。</p> <p>4. 分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。</p>	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【人權教育】
18	12/26-12/30	【第六主題過年囉】 第一單元熱鬧迎新年	<p>1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</p> <p>2. 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</p> <p>3. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。</p> <p>4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。</p> <p>5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。</p> <p>7. 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。</p> <p>8. 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。</p> <p>10. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。</p>	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化教育】
19	1/02-1/06	【第六主題過年囉】 第一單元熱鬧迎新年	<p>1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>2. 表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。</p> <p>3. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。</p> <p>4. 構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。</p> <p>5. 分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。</p> <p>6. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。</p>	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化教育】
20	1/09-1/13	【第六主題過年囉】 第二單元團圓除夕夜	<p>1. 與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。</p> <p>2. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。</p>	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【失智教育】
21	1/16-1/20	【第六主題過年囉】 第三單元快樂新年到	<p>1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。</p> <p>2. 拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。</p> <p>3. 規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。</p> <p>4. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。</p> <p>5. 分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。</p> <p>6. 欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p> <p>7. 為自己許願，期許來年能更好。</p> <p>8. 思考實現願望的可行辦法。</p>	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【家庭教育-】 【多元文化教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	【第一主題更好的自己】 第一單元肯定自己	<p>1. 察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。</p> <p>2. 願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。</p> <p>3. 在活動前，能夠用心觀察別人的特點。</p> <p>4. 在適當的時機能說出讚美別人的話語。</p> <p>5. 懂得和他人分享自己的想法。</p> <p>6. 透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。</p> <p>7. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。</p>	口頭評量、實作評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】

			8. 透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9. 從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10. 與同學合作，共同為歌曲伴奏。 11. 透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。 12. 透過活動能關注到同學的優點。		
2	2/20-2/24	【第一主題更好的自己】 第二單元讓自己更好	1. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2. 能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3. 設立自己想要進步的目標。 4. 擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。	口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
3	2/27-3/03	【第二主題大樹小花我愛你】 第一單元大樹小花點點名	1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 主動探究覺察學校大樹小花的美。 3. 規畫探究新奇發現的時間與路線。 4. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6. 運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。	口頭評量、實作評量	【環境教育】
4	3/06-3/10	【第二主題大樹小花我愛你】 第一單元大樹小花點點名	1. 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3. 小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4. 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 6. 接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8. 透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。	口頭評量、實作評量	【環境教育】
5	3/13-3/17	【第二主題大樹小花我愛你】 第二單元大樹小花的訪客	1. 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2. 透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3. 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4. 運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5. 看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6. 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 7. 運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。	口頭評量、實作評量	【環境教育】
6	3/20-3/24	【第二主題大樹小花我愛你】 第三單元護樹護花小尖兵	1. 認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 2. 探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 3. 了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 4. 覺察人與大樹小花間依存關係，願意參與護樹護花。	口頭評量、實作評量	【環境教育】
7	3/27-3/31	【第三主題和書做朋友】 第一單元我的書朋友	1. 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2. 演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3. 透過律動動作表現歌曲。 4. 學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5. 探索多元的借書管道。	口頭評量、實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
8	4/03-4/07	【第三主題和書做朋友】 第一單元我的書朋友	1. 藉由小組討論與分享，可歸納出探索課書站和圖書館的異同。 2. 小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。	口頭評量、實作評量	【閱讀素養教育】
9	4/10-4/14	【第三主題和書做朋友】 第二單元愛上圖書館	1. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 2. 小組合作探究和提出解決在圖書館遇到問題的方法。	口頭評量、實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
10	4/17-4/21	【第三主題和書做朋友】 第二單元愛上圖書館	1. 動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。 2. 實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。 3. 培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。	口頭評量、實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】

11	4/24-4/28	【第四主題玩具同樂會】 第一單元我們的玩具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2. 聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3. 認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4. 透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5. 探索玩具的特性並進行分類。 6. 設想與分享玩具的多種可能玩法。 	口頭評量、實作評量	【品德教育】
12	5/01-5/05	【第四主題玩具同樂會】 第二單元動手做玩具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2. 探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3. 分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4. 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。 	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【品德教育】
13	5/08-5/12	【第四主題玩具同樂會】 第三單元超級大玩家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2. 小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3. 運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4. 能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。 	口頭評量、實作評量 紙筆評量	【品德教育】
14	5/15-5/19	【第五主題五月五慶端午】 第一單元粽子飄香慶端午	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2. 探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4. 能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。 5. 從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 6. 學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 7. 專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 8. 生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。 	動態評量、學生互評 教師評量、操作	【生命教育】 【多元文化教育】
15	5/22-5/26	【第五主題五月五慶端午】 第一單元粽子飄香慶端午	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2. 玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3. 利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 4. 運用自製的創意香包布置環境，美化教室或家裡，增添端午節的過節氣氛。 5. 習唱〈過端午〉歌曲。 6. 學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。 	口頭評量、實作評量	【多元文化教育】
16	5/29-6/02	【第五主題五月五慶端午】 第二單元健康過一「夏」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺端午節過後，生活情境上的變化。 2. 動手體驗摺衣服與褲子的技巧 	口頭評量、實作評量	【多元文化教育】
17	6/05-6/09	【第五主題五月五慶端午】 第二單元健康過一「夏」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。 2. 知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。 3. 覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 4. 透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過一夏。 	口頭評量、實作評量	
18	6/12-6/16	【第六主題生活中的水】 第一單元親水趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2. 探究與創作可以浮起的玩具。 3. 分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。 	口頭評量、實作評量	【海洋教育】 【環境教育】
19	6/19-6/23	【第六主題生活中的水】 第二單元珍惜水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2. 探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。 	口頭評量、實作評量	【環境教育】
20	6/26-6/30	【第六主題生活中的水】 第二單元珍惜水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3. 創作珍惜水的節奏念白。 	口頭評量、實作評量	【環境教育】

屏東縣白沙國小 111 學年度 一 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	▶健康-第一單元健康又安全 第一課校園好健康 ▶體育-第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	▶健康-1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。 ▶體育-1. 認識跑步的場地與標線。 2. 練習跑步和傳球的基本動作。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5. 探索拋、傳球的動作要領。	▶健康-發表 ▶體育-發表、操作、觀察	▶健康 【性別平等教育】
2	9/05-9/09	▶健康-第一單元健康又安全 第二課危險！不能那樣玩 ▶體育-第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	▶健康-1. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。 ▶體育-1. 學會簡易拋、擲球的動作。 2. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。	▶健康-發表 ▶體育-操作、發表	▶健康 【安全教育】 【人權教育】
3	9/12-9/16	▶健康-第一單元健康又安全 第二課危險！不能那樣玩 ▶體育-第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	▶健康-1. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 2. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。 ▶體育-1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 3. 覺察棒球守備的基本概念。	▶健康-觀察 ▶體育-操作	▶健康 【安全教育】 【人權教育】
4	9/19-9/23	▶健康-第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 ▶體育-第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	▶健康-1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 ▶體育-1. 覺察棒球守備的基本概念。 2. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 3. 對他人的協助抱持感謝的心。	▶健康-發表 ▶體育-自評、發表 運動撲滿	▶健康 【安全教育】 【人權教育】
5	9/26-9/30	▶健康-第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 ▶體育-第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	▶健康-1. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 2. 正確使用遊戲器材。 ▶體育-1. 探索隔網的感受。 2. 探索將球擲準的動作技巧。 3. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4. 體驗徒手拋球與接球過繩。 5. 觀察他人的動作技巧，學習他人長處。	▶健康-發表、紙筆測驗 ▶體育-操作、自評 觀察	▶健康- 【安全教育】 【人權教育】
6	10/03-10/07	▶健康-第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 ▶體育-第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	▶健康-1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 ▶體育-1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。	▶健康-發表 ▶體育-操作	▶健康- 【交通安全教育】
7	10/10-10/14	▶健康-第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 ▶體育-第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	▶健康-1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 ▶體育-1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 探索拋球過繩的動作要領。 3. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。	▶健康-發表、自評 ▶體育-操作	▶健康- 【交通安全教育】
8	10/17-10/21	▶健康-第二單元小心！危險	▶健康-1. 發覺生活中各種情況下被碰觸時個人產生的感受。	▶健康-互評、發表	▶健康-

		<p>第二課保護自己</p> <p>▶體育-第四單元玩球趣味多</p> <p>第二課一線之隔</p>	<p>2. 認識身體隱私與身體界限。</p> <p>3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。</p> <p>4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。</p> <p>▶體育-1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。</p> <p>2. 探索拋球過繩的動作要領。</p> <p>3. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。</p>	<p>▶體育-操作、運動撲滿</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>
9	10/24-10/28	<p>▶健康-第二單元小心！危險</p> <p>第二課保護自己</p> <p>▶體育-第五單元跑跳動起來</p> <p>第一課安全運動王</p>	<p>▶健康-1. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。</p> <p>2. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。</p> <p>▶體育-1. 了解運動時應穿著合適的服裝。</p> <p>2. 認識安全且適合運動的場地。</p> <p>3. 選擇安全的運動方式。</p>	<p>▶健康-發表、演練</p> <p>▶體育-發表、自評、運動撲滿</p>	<p>▶健康-</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>
10	10/31-11/04	<p>▶健康-第二單元小心！危險</p> <p>第二課保護自己</p> <p>▶體育-第五單元跑跳動起來</p> <p>第二課伸展好舒適</p>	<p>▶健康-1. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。</p> <p>2. 知道遇到危險情況時口頭求助的訣竅。</p> <p>3. 演練遇到危險情況時求助的方法。</p> <p>▶體育-1. 學會簡易的徒手伸展操動作。</p> <p>2. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。</p>	<p>▶健康-發表、演練</p> <p>紙筆測驗</p> <p>▶體育-操作、發表、運動撲滿</p>	<p>▶健康-</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>▶體育-</p> <p>【性別平等教育】</p>
11	11/07-11/11	<p>▶健康-第三單元健康超能力</p> <p>第一課乾淨的我</p> <p>▶體育-第五單元跑跳動起來</p> <p>第三課健康起步走</p>	<p>▶健康- 1. 發覺儀容整潔的重要性。</p> <p>2 知道潔牙的時機。</p> <p>3. 嘗試練習清潔臉部。</p> <p>▶體育-1. 認識各種走路與跑步姿勢。</p> <p>2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。</p> <p>3. 結合跑步技能進行活動。</p> <p>4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。</p>	<p>▶健康-發表、操作</p> <p>自評</p> <p>▶體育-發表、操作</p>	<p>▶體育-</p> <p>【性別平等教育-性E11】</p>
12	11/14-11/18	<p>▶健康-第三單元健康超能力</p> <p>第一課乾淨的我</p> <p>▶體育-第五單元跑跳動起來</p> <p>第三課健康起步走</p>	<p>▶健康-1. 發覺儀容整潔的重要性。</p> <p>2. 嘗試練習整理頭髮、檢查指甲。</p> <p>▶體育-1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。</p> <p>2. 結合跑步技能進行活動。</p> <p>3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。</p>	<p>▶健康-操作、自評</p> <p>▶體育-操作、發表</p>	<p>▶體育-</p> <p>【性別平等教育】</p>
13	11/21-11/25	<p>▶健康-第三單元健康超能力</p> <p>第一課乾淨的我</p> <p>▶體育-第五單元跑跳動起來</p> <p>第三課健康起步走</p>	<p>▶健康-1. 認識洗手的重要性。</p> <p>2. 知道洗手的時機。</p> <p>3. 嘗試練習正確的洗手步驟。</p> <p>▶體育-1. 結合跑步技能進行活動。</p> <p>2. 遊戲時能表現出安全的行為。</p>	<p>▶健康-問答、操作</p> <p>▶體育-自評、運動撲滿</p>	<p>▶體育-</p> <p>【性別平等教育】</p>
14	11/28-12/02	<p>▶健康-第三單元健康超能力</p> <p>第一課乾淨的我</p> <p>▶體育-第五單元跑跳動起來</p> <p>第四課和繩做朋友</p>	<p>▶健康-1. 舉例說明清潔身體的適當方式。</p> <p>2. 舉例說明清潔頭髮的適當方式。</p> <p>▶體育-1. 學會跳繩暖身的動作要領。</p> <p>2. 模仿跳繩暖身的基本動作。</p> <p>3. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。</p> <p>4. 體驗握繩、甩繩的動作要領。</p> <p>5. 學會個人甩繩的基本動作。</p>	<p>▶健康-發表</p> <p>▶體育-操作觀察、發表、運動撲滿</p>	
15	12/05-12/09	<p>▶健康-第三單元健康超能力</p> <p>第二課飲食好習慣</p> <p>▶體育-第六單元全身動一動</p> <p>第一課拳掌好朋友</p>	<p>▶健康-1. 認識喝白開水的重要性。</p> <p>2. 養成喝白開水的健康習慣。</p> <p>▶體育-1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。</p> <p>2. 認識並模仿武術的敬禮動作。</p> <p>3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。</p> <p>4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。</p>	<p>▶健康-問答、自評</p> <p>▶體育-操作、發表</p> <p>運動撲滿</p>	<p>▶健康-</p> <p>【家庭教育】</p> <p>▶體育-</p> <p>【人權教育】</p>

			5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。		
16	12/12-12/16	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-第三單元健康超能力第二課飲食好習慣 ▶體育-第六單元全身動一動第二課大樹愛遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-1. 養成飯前洗手的健康習慣。 2. 養成良好的餐桌禮儀。 3. 養成良好的飲食習慣。 ▶體育-1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-操作、觀察自評 ▶體育-操作 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-【家庭教育】 ▶體育-【人權教育】
17	12/19-12/23	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-第三單元健康超能力第二課飲食好習慣 ▶體育-第六單元全身動一動第二課大樹愛遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-1. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 2. 養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。 ▶體育-1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-問答、發表自評 ▶體育-觀察操作 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-【家庭教育】 ▶體育-【人權教育】
18	12/26-12/30	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-第三單元健康超能力第三課好好愛身體 ▶體育-第六單元全身動一動第二課大樹愛遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-1. 認識健康排便習慣的重要性。 2. 知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 ▶體育-1. 探索平衡木的高度。 2. 嘗試在平衡木上行走。 3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-問答、自評 ▶體育-發表、操作運動撲滿 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-【性別平等教育】 ▶體育-【人權教育】
19	1/02-1/06	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-第三單元健康超能力第三課好好愛身體 ▶體育-第六單元全身動一動第三課和風一起玩 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-1. 認識廁所的圖像標誌。 2. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 ▶體育-1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 5. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-發表、演練 ▶體育-操作 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-【性別平等教育】 ▶體育-【人權教育】
20	1/09-1/13	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-第三單元健康超能力第三課好好愛身體 ▶體育-第六單元全身動一動第三課和風一起玩 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-1. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 ▶體育-1. 認識風車玩法。 2. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-演練、發表 ▶體育-發表、操作、觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-【性別平等教育】 ▶體育-【人權教育】
21	1/16-1/20	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-第三單元健康超能力第三課好好愛身體 ▶體育-第六單元全身動一動第三課和風一起玩 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-1. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 2. 發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。 ▶體育-1. 做出跑步與停止的動作。 2. 認識身體擺動的要領。 3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 5. 配合音樂做出連續的身體律動。 6. 願意在課後從事身體活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-演練、紙筆測驗 ▶體育-操作、運動撲滿 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-【性別平等教育】 ▶體育-【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	▶健康-第一單元保護身體好健康	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-問答 ▶體育-操作 	<ul style="list-style-type: none"> ▶健康-【安全教育】 ▶體育-【人權教育】

		<p>第一課身體好貼心</p> <p>▶體育-第四單元玩球樂</p> <p>第一課拍球動一動</p>	<p>▶體育-1. 認識拍球的動作要領。</p> <p>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</p> <p>3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。</p>		
2	2/20-2/24	<p>▶健康-第一單元保護身體好健康</p> <p>第二課五個好幫手</p> <p>▶體育-第四單元玩球樂</p> <p>第一課拍球動一動</p>	<p>▶健康-1. 認識愛護五官的生活習慣。</p> <p>2. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。</p> <p>▶體育-1. 認識拍球的動作要領。</p> <p>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</p> <p>3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。</p> <p>4. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。</p> <p>5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</p>	<p>▶健康-發表、自評</p> <p>▶體育-操作、發表</p> <p>運動撲滿</p>	▶體育-【人權教育】
3	2/27-3/03	<p>▶健康-第一單元保護身體好健康</p> <p>第二課五個好幫手</p> <p>▶體育-第四單元玩球樂</p> <p>第二課拋擲我最行</p>	<p>▶健康-1. 認識愛護五官的生活習慣。</p> <p>2. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。</p> <p>▶體育-1. 認識拋擲球的動作要領。</p> <p>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</p> <p>3. 完成拋擲球準確性控球活動。</p> <p>4. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。</p>	<p>▶健康-發表、自評</p> <p>▶體育-操作</p>	▶體育-【人權教育】
4	3/06-3/10	<p>▶健康-第一單元保護身體好健康</p> <p>第二課五個好幫手</p> <p>▶體育-第四單元玩球樂</p> <p>第二課拋擲我最行</p>	<p>▶健康-1. 認識愛護五官的生活習慣。</p> <p>2. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。</p> <p>▶體育-1. 認識拋擲球的動作要領。</p> <p>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</p> <p>3. 完成拋擲球準確性控球活動。</p> <p>4. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。</p>	<p>▶健康-發表、自評</p> <p>▶體育-操作、觀察</p> <p>運動撲滿</p>	▶體育-【人權教育】
5	3/13-3/17	<p>▶健康-第一單元保護身體好健康</p> <p>第二課五個好幫手</p> <p>▶體育-第四單元玩球樂</p> <p>第三課滾動新樂園</p>	<p>▶健康-1. 認識愛護五官的生活習慣。</p> <p>2. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。</p> <p>▶體育-1. 認識滾球的動作要領。</p> <p>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</p> <p>3. 完成滾球準確性控球活動。</p> <p>4. 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。</p> <p>5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</p>	<p>▶健康-發表、自評、</p> <p>總結性評量</p> <p>▶體育-操作</p>	▶體育-【人權教育】
6	3/20-3/24	<p>▶健康-第二單元健康飲食聰明吃</p> <p>第一課飲食紅綠燈</p> <p>▶體育-第四單元玩球樂</p> <p>第三課滾動新樂園</p>	<p>▶健康-1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。</p> <p>2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。</p> <p>3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。</p> <p>4. 願意養成良好的飲食習慣。</p> <p>▶體育-1. 認識滾球的動作要領。</p> <p>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</p> <p>3. 完成滾球準確性控球活動。</p> <p>4. 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。</p> <p>5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</p>	<p>▶健康-問答</p> <p>▶體育-操作、觀察、</p> <p>運動撲滿</p>	▶體育-【人權教育】
7	3/27-3/31	<p>▶健康-第二單元健康飲食聰明吃</p> <p>第一課飲食紅綠燈</p> <p>▶體育-第五單元伸展跑跳樂</p> <p>第一課運動安全又健康</p>	<p>▶健康-1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。</p> <p>2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。</p> <p>3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。</p> <p>4. 願意養成良好的飲食習慣。</p> <p>▶體育-1. 認識運動場地的安全注意事項。</p> <p>2. 選擇安全的遊戲場所運動。</p> <p>3. 認識正確與安全的運動方式。</p> <p>4. 認識運動的好處。</p> <p>5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。</p>	<p>▶健康-自評</p> <p>▶體育-問答</p> <p>操作、運動撲滿</p>	▶體育-【安全教育】

8	4/03-4/07	<p>▶健康-第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定</p> <p>▶體育-第五單元伸展跑跳樂 第二課毛巾伸展操</p>	<p>▶健康-1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>▶體育-1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。 4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。</p>	<p>▶健康-觀察、自評 ▶體育-操作、運動撲滿</p>	
9	4/10-4/14	<p>▶健康-第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定</p> <p>▶體育-第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩</p>	<p>▶健康-1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>▶體育-1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。</p>	<p>▶健康-問答、實踐 ▶體育-問答、操作觀察</p>	
10	4/17-4/21	<p>▶健康-第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定</p> <p>▶體育-第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩</p>	<p>▶健康-1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>▶體育-1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。</p>	<p>▶健康-問答、實踐 ▶體育-操作、運動撲滿</p>	
11	4/24-4/28	<p>▶健康-第二單元健康飲食聰明吃 第三課健康食物感恩吃</p> <p>▶體育-第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲</p>	<p>▶健康-1. 認識常見食物的來源。 2. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 3. 能珍惜食物不浪費。</p> <p>▶體育-1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。</p>	<p>▶健康-觀察 ▶體育-操作</p>	▶健康-【品德教育】
12	5/01-5/05	<p>▶健康-第二單元健康飲食聰明吃 第三課健康食物感恩吃</p> <p>▶體育-第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲</p>	<p>▶健康-1. 認識常見食物的來源。 2. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 3. 能珍惜食物不浪費。</p> <p>▶體育-1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。</p>	<p>▶健康-自評、檢核、總結性評量 ▶體育-操作</p>	▶健康-【品德教育】
13	5/08-5/12	<p>▶健康-第三單元健康防護罩 第一課健身體不舒服</p> <p>▶體育-第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲</p>	<p>▶健康-1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 知道正確的用藥觀念。</p> <p>▶體育-1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。</p>	<p>▶健康-發表 ▶體育-操作、運動撲滿</p>	
14	5/15-5/19	<p>▶健康-第三單元健康防護罩 第一課健身體不舒服</p>	<p>▶健康-1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。</p>	<p>▶健康-發表、演練 ▶體育-操作、運動撲滿</p>	▶體育-【人權教育】

		<p>▶體育-第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢</p>	<p>3.知道正確的用藥觀念。 ▶體育-1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2.在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4.願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。</p>	滿	
15	5/22-5/26	<p>▶健康-第三單元健康防護單 第一課健身體不舒服 ▶體育-第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀</p>	<p>▶健康-1.發覺生病的可能原因。 2.知道生病時的照護方式。 3.知道正確的用藥觀念。 ▶體育-1.認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2.專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3.嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6.觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7.在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。0</p>	<p>▶健康-實作、發表 ▶體育-認知、操作、 養成、發表</p>	
16	5/29-6/02	<p>▶健康-第三單元健康防護單 第二課健遠離疾病有法寶 ▶體育-第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀</p>	<p>▶健康-1.認識疾病的傳染方式。 2.認識預防疾病傳染的方法。 3.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4.認識增強身體抵抗力的方法。 5.願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。 ▶體育-1.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 2.結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。</p>	<p>▶健康-檢核 ▶體育-操作、養成、 運動撲滿</p>	
17	6/05-6/09	<p>▶健康-第三單元健康防護單 第二課健遠離疾病有法寶 ▶體育-第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地</p>	<p>▶健康-1.認識疾病的傳染方式。 2.認識預防疾病傳染的方法。 3.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4.認識增強身體抵抗力的方法。 5.願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。 ▶體育-1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。</p>	<p>▶健康-問答、實作 ▶體育-操作、發表</p>	▶體育-【人權教育】
18	6/12-6/16	<p>▶健康-第三單元健康防護單 第二課健遠離疾病有法寶 ▶體育-第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地</p>	<p>▶健康-1.認識疾病的傳染方式。 2.認識預防疾病傳染的方法。 3.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4.認識增強身體抵抗力的方法。 5.願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。 ▶體育-1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。</p>	<p>▶健康-發表、自評 ▶體育-發表、操作</p>	▶體育-【人權教育】
19	6/19-6/23	<p>▶健康-第三單元健康防護單 第三課健康好心情 ▶體育-第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地</p>	<p>▶健康-1.發覺每個人有各種不同的情緒。 2.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3.發覺適當和不適當的情緒表現。 4.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 ▶體育-1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</p>	<p>▶健康-觀察、發表 ▶體育-操作、發表</p>	<p>▶健康-【生命教育】 ▶體育-【人權教育】</p>

			3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。		
20	6/26-6/30	▶健康-第三單元健康防護罩 第三課健康好心情 ▶體育-第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	▶健康-1. 發覺每個人有各種不同的情緒。 2. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3. 發覺適當和不適當的情緒表現。 4. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 ▶體育-1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	▶健康-觀察、實作 總結性評量 ▶體育-操作、運動撲滿	▶健康-【生命教育】 ▶體育-【人權教育】

※彙整上述兩者：108 課綱(1~3 年級)

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】