

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第一課好心情	一、能理解文本內容。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 四、能運用字詞，練習仿寫句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	【人權教育】 【閱讀素養】
2	9/5-9/9	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第二課再玩一次	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
3	9/12-9/16	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第三課謝謝好朋友	一、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能專心聽出故事的重點。 三、能從語句中感受、理解情緒。 四、能利用基本句型完成句子	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
4	9/19-9/23	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 統整活動一	一、能聽出說話的語氣。 二、能說出判斷語氣的方法。 三、能認識標點符號驚嘆號。 四、能說出具體的想法和感受。 五、能重述完整故事。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
5	9/26-9/30	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱	一、能正確找出詩歌的重點。 二、能透過感官來觀察大自然。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

			三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用簡單的基本句型。	小組互動 表現 學習態度	
6	10/3-10/7	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 第五課沙灘上的畫	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用字詞，練習仿寫句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】
7	10/10-10/14	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 第六課草叢裡的星星	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
8	10/17-10/21	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 統整活動二	一、能自行運用工具進行語文學習。 二、能養成查字典的學習習慣。 三、能認識日記的格式和寫法。 四、能統整並說出單元內容。 五、能對環境進行觀察與想像。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
9	10/24-10/28	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 來閱讀一： 小蜻蜓低低飛	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能正確認讀課文，用適當的語氣朗讀課文和語句。 三、能細心觀察插圖、語句，看懂課文中的語詞。 四、能培養觀察和推論的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
10	10/31-11/4	第三冊第壹、貳單元	一、能專心聽出故事的重點。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】

		複習週一	<p>二、能說出具體的想法和感受。</p> <p>三、能利用基本句型完成句子</p> <p>四、能透過感官來觀察大自然。</p> <p>五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>六、能運用簡單的基本句型寫日記短文。</p>	觀察評量 學習態度	【環境教育】 【生命教育】
11	11/7-11/11	第三冊第參單元：美食點點名 第七課神不一樣的故事	<p>一、能了解有些食物有其文化內涵。</p> <p>二、能以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能運用部件輔助識字。</p> <p>五、能理解文本內容</p> <p>六、能介紹自己喜歡的東西。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	【原民教育】 【閱讀素養】
12	11/14-11/18	第三冊第參單元：美食點點名 第八課美味的一堂課	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】
13	11/21-11/25	第三冊第參單元：美食點點名 第九課好味道	<p>一、能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>二、能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能體會家人調理的食物所傳達的情感。</p> <p>五、能運用疊字詞完成句子。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
14	11/28-12/2	第三冊第參單元：美食點點名 統整活動三	<p>一、能專心聆聽，並適切回答教師提問。</p> <p>二、能正確、流暢「口述」或「筆述」出語意完整的話。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現	【多元文化】 【閱讀素養】

			<p>三、能觀察圖片，看圖說話。</p> <p>四、能依據提示指引，說出完整故事。</p> <p>五、能認識常用的標點符號。</p> <p>六、認識圖書館及使用圖書館的注意事項。</p>	學習態度	
15	12/5-12/9	第三冊第肆單元：語文真有趣第十課加加減減	<p>一、能正確找出故事的重點。</p> <p>二、能認識猜字謎的原則。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能運用簡單的基本句型。</p> <p>六、能了解文句反應的情緒。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動</p> <p>表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
16	12/12-12/16	第三冊第肆單元：語文真有趣第十一課奇怪的門	<p>一、聆聽後能依提問說出課文的主要內容。</p> <p>二、能朗讀出故事角色的情緒與語氣。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。</p> <p>四、認識部首的位置，知道部首的表義功能。</p> <p>五、能理解故事中文字的趣味性。</p> <p>六、能練習接說故事，把事件內容說完整。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動</p> <p>表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
17	12/19-12/23	第三冊第肆單元：語文真有趣第十二課詠鵝	<p>一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>二、能正確認讀並書寫本課生字。</p> <p>三、能辨認左右、上下組合國字的部首。</p> <p>四、能練習形容動物的聲音和樣態。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動</p> <p>表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
18	12/26-12/30	第三冊第肆單元：語文真有趣統整活動四	<p>一、能專心聆聽，並適切回答問題。</p> <p>二、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

			<p>三、能發現並分享語文的趣味。</p> <p>四、能學會部首查字典的方法。</p>	<p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	
19	1/2-1/6	<p>第三冊第肆單元：語文真有趣</p> <p>來閱讀二：不簡單的字</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能運用策略理解文本內容。</p> <p>四、能使用字典工具書輔助學習。</p> <p>五、能體會四字語詞的趣味。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
20	1/9-1/13	<p>第三冊第參、肆單元</p> <p>複習週二</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能說出具體的想法和感受。</p> <p>三、能利用基本句型完成句子</p> <p>四、能感受語文的趣味。</p> <p>五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>六、能運用部首查字法查字典。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p>
21	1/16-1/20	<p>第三冊第壹到肆單元</p> <p>總複習</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能說出具體的想法和感受。</p> <p>三、能利用基本句型完成句子</p> <p>四、能感受語文的趣味。</p> <p>五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>六、能運用注音和部首查字法查字典。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p>
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	2/13-2/17	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡	一、能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 五、能清楚表達事情。 六、能重述故事。 七、能認識水循環。	口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現 學習態度	【安全教育】 【閱讀素養】 【交通安全】
2	2/20-2/24	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡	一、能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 五、能清楚表達事情。 六、能重述故事。 七、能認識水循環。	口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現 學習態度	【安全教育】 【閱讀素養】 【交通安全】
3	2/27-3/3	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能以適切的速率正確的朗讀文本。 六、能思考選擇的優缺點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
4	3/6-3/10	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對未知、勇於挑戰的態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現 學習態度	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】

			六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。		
5	3/13-3/17	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一	一、能專心聆聽故事內容，並說出自己的想法。 二、能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。 三、能運用注音符號查字典，找到正確的國字。 四、能運用句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 習作評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
6	3/20-3/24	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨	一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的感覺。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現 學習態度	【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】
7	3/27-3/31	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確朗讀文本。 三、能運用形聲字組字與部件輔助識字。 四、能理解文本內容。 五、能認識本課寫作句型。 六、能運用學過的語詞，仿寫句子。 七、能應用溝通技巧，合宜的表達想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【職業試探】 【閱讀素養】
8	4/3-4/7	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答	一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 遊戲評量 小組互動 表現 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【職業試探】

			<p>四、能用適當的語詞描寫快樂的心情。</p> <p>五、能用完整語句表達事情發生的順序。</p>		
9	4/10-4/14	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二	<p>一、能專心聆聽，並說出自己的想法。</p> <p>二、能根據圖片，回答問題。</p> <p>三、能尊重他人不同想法，以適當的方式與人溝通。</p> <p>四、能認識書信、信封的格式和寫法。</p> <p>五、能認識並正確使用常用標點符號——頓號。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
10	4/17-4/21	第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱	<p>一、能依提問，進行預測與猜想。</p> <p>二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。</p> <p>三、能重述故事，並思考故事的問題。</p> <p>四、能表達對課文故事的想法與評價。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現 學習態度</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>
11	4/24-4/28	第四冊第壹、貳單元 複習週一	<p>一、能專心聆聽，聽出故事的重點。</p> <p>二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。</p> <p>三、能辨別多音字、形近字，形聲字的聲音部件。</p> <p>四、能認識並適當使用表達情感的語詞。</p> <p>五、能用完整語句把自己的想法說明清楚。</p> <p>六、能認識書寫信件、信封的格式與方法。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】</p>
12	5/1-5/5	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩	<p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能運用部件輔助識字。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現 學習態度</p>	<p>【科技教育】 【閱讀素養】</p>

			五、能理解文本內容。		
13	5/8-5/12	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對挫折時的正向積極態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現 學習態度	【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
14	5/15-5/19	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對挫折時的正向積極態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現 學習態度	【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	5/22-5/26	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三	一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 二、能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。 三、能根據圖片提示，說出故事大意。 四、能運用部首查字典並找出正確的國字和讀音。 五、能分辨並修改不正確的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現 學習態度	【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
16	5/29-6/2	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨	一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的夢想。 三、能運用注音符號輔助識字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

			四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。	學習態度	
17	6/5-6/9	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋	一、能依提問說出課文的主要內容。 二、能歸納並記住本課相同部件的生字。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。 五、能理解故事寓意，並從故事中學習智慧與經驗。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
18	6/12-6/16	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥	一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能正確使用多音字。 四、能用完整語句把事情區別的重點說清楚。 五、以適切的速率正確的朗讀文本。	口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現 學習態度	【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】
19	6/19-6/23	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四	一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 二、能掌握聆聽重點，說出故事的異同。 三、能依圖片提示，說出新舊故事異同與自己的想法。 四、能認識並正確使用常用標點符號——專名號、書名號。 五、能介紹書籍的名稱、作者及精彩內容。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動 表現 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等】 【閱讀素養】
20	6/26-6/30	第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬	一、能依提問，進行預測與猜想。 二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 三、能重述故事，並思考故事的問題。	口頭評量 實作評量 角色扮演 習作評量 小組互動 表現 學習態度	【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】

			四、能表達對課文故事的想法與評價。		
--	--	--	-------------------	--	--

111 學年度 二 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	第一課 貓咪愛洗面	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。	討論活動 口頭評量 表演評量	
2	9/5-9/9	第一課 貓咪愛洗面	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】
3	9/12-9/16	第一課 貓咪愛洗面	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
4	9/19-9/23	第二課 種豆仔	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	討論活動 口頭評量 表演評量	【戶外教育】
5	9/26-9/30	第二課 種豆仔	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】
6	10/3-10/7	第二課 種豆仔	1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀素養】 【職業試探】

			<p>3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。</p> <p>4. 了解昆蟲的基本特色及習性。</p>		
7	10/10-10/14	單元活動一	<p>1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</p> <p>2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。</p> <p>3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p>	<p>討論評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>	【閱讀素養】
8	10/17-10/21	第三課 兔仔 佻龜比賽	<p>1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。</p> <p>2. 能正確用閩南語朗讀課文。</p> <p>3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>討論活動</p> <p>表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
9	10/24-10/28	第三課 兔仔 佻龜比賽	<p>1. 聽懂閩南語的時間說法。</p> <p>2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。</p> <p>3. 說出自己或別人於某時間做某事。</p> <p>4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</p>	<p>口頭評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>討論活動</p> <p>表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生命教育】</p>
10	10/31-11/4	第三課 兔仔 佻龜比賽	<p>1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。</p> <p>2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。</p> <p>3. 明瞭活動的進行方式。</p> <p>4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。</p>	<p>口頭評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>討論活動</p> <p>表演評量</p>	【環境教育】
11	11/7-11/11	單元活動二	<p>1. 學會月分的名稱並正確發音。</p> <p>2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論評量</p> <p>表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
12	11/14-11/18	第四課 掃帚 佻畚斗	<p>1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。</p>	<p>口頭評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>討論活動</p>	【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>將本課所學的語詞運用於日常生活中。</li> <li>以閩南語說俗語並理解含意。</li> <li>用閩南語詢問對方的生日並回答。</li> <li>用閩南語提問今天的日期並回答。</li> <li>將本單元所學應用於日常生活。</li> </ol>	表演評量	
13	11/21-11/25	第四課 掃帚 俗畚斗	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會月分的用語，並進行語詞應用。</li> <li>運用閩南語進行簡單對話。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 討論評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
14	11/28-12/2	第四課 掃帚 俗畚斗	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟練故事的文意與語詞。</li> <li>熟練日常中時間和月分的閩南語說法。</li> <li>習慣用閩南語表達生活上的常用句。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	
15	12/5-12/9	第五課 過年	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解課文文意並掌握重點。</li> <li>用閩南語正確朗讀課文。</li> <li>認識閩南語文的文字書寫。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 【國際教育】
16	12/12-12/16	第五課 過年	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽懂服飾及配件語詞。</li> <li>說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。</li> <li>以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。</li> <li>聽懂及正確說出衣物及配件語詞。</li> <li>配合補充量詞說出圖中的物件。</li> <li>理解激骨話所延伸的趣意。</li> </ol>	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】  【生涯規劃教育】
17	12/19-12/23	第五課 過年	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟讀課文，並理解文意。</li> <li>能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。</li> <li>學會本課的句型，並應用於生活中。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	

18	12/26-12/30	單元活動三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂評量的內容。</li> <li>2. 正確寫出答案。</li> <li>3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。</li> <li>4. 正確說出或操作答案。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 表演評量	
19	1/2-1/6	發糶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱念謠並了解文意。</li> <li>2. 用閩南語表達生活需求。</li> </ol>	口頭評量 表演評量	
20	1/9-1/13	DoReMi 耍啥物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。</li> <li>2. 用閩南語表達生活需求。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	
21	1/16-1/20	心臟病、學我講、一課一字大考驗、語詞運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解遊戲的進行方式。</li> <li>2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。</li> <li>3. 再次複習本冊所學的語詞。</li> </ol>	口頭評量 討論發表	

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一課 彩色筆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟讀課文，並理解文意。</li> <li>2. 認識基本顏色的說法。</li> <li>3. 能替換語詞應用造句於生活中。</li> </ol>	口語評量 討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養】
2	2/20-2/24	第一課 彩色筆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。</li> <li>2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。</li> <li>3. 正確地用插圖提問及回答。</li> <li>4. 以指定的句型做替換語詞造句。</li> </ol>	口語評量 討論活動	【戶外教育】
3	2/27-3/3	第一課 彩色筆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將聽到的內容寫上正確的順序。</li> <li>2. 說出頁面出現水果的顏色。</li> <li>3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。</li> </ol>	口語評量 討論活動 遊戲評量	【戶外教育】

4	3/6-3/10	第二課 春天的早起時	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量	
5	3/13-3/17	第二課 春天的早起時	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	討論活動 口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
6	3/20-3/24	第二課 春天的早起時	1. 聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	口語評量 實作評量 遊戲評量	【閱讀素養】 【戶外教育】
7	3/27-3/31	單元活動一	1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】
8	4/3-4/7	第三課 規工笑微微	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口語評量	【家庭教育】 【品德教育】
9	4/10-4/14	第三課 規工笑微微	1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量 討論活動	【閱讀教育】
10	4/17-4/21	第三課 規工笑微微	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。	討論活動 口語評量	【科技教育】 【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。</li> <li>明瞭活動的進行方式。</li> <li>活用不同字詞，正確地說出完整的句子。</li> </ol>	遊戲評量	【生命教育】 【閱讀素養】
11	4/24-4/28	第四課 春天 欲轉去	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會月分的名稱並正確發音。</li> <li>在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。</li> </ol>	討論活動 口語評量	【戶外教育】 【生命教育】
12	5/1-5/5	第四課 春天 欲轉去	<ol style="list-style-type: none"> <li>用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。</li> <li>將本課所學的語詞運用於日常生活中。</li> <li>以閩南語說俗語並理解含意。</li> <li>用閩南語詢問對方的生日並回答。</li> <li>用閩南語提問今天的日期並回答。</li> <li>將本單元所學應用於日常生活。</li> </ol>	討論活動 口語評量 表演評量	【生命教育】
13	5/8-5/12	第四課 春天 欲轉去	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會月分的用語，並進行語詞應用。</li> <li>運用閩南語進行簡單對話。</li> </ol>	口語評量 實作評量 遊戲評量	【戶外教育】
14	5/15-5/19	單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟練故事的文意與語詞。</li> <li>熟練日常中時間和月分的閩南語說法。</li> <li>習慣用閩南語表達生活上的常用句。</li> </ol>	討論活動 口語評量 表演評量	
15	5/22-5/26	第五課 去海 邊仔	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解課文文意並掌握重點。</li> <li>用閩南語正確朗讀課文。</li> <li>認識閩南語文的文字書寫。</li> </ol>	口語評量 討論活動	【環境教育】 【海洋教育】
16	5/29-6/2	第五課 去海 邊仔	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽懂服飾及配件語詞。</li> <li>說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。</li> </ol>	口語評量 實作評量	【家庭教育】

			<p>3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。</p> <p>4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。</p> <p>5. 配合補充量詞說出圖中的物件。</p> <p>6. 理解激骨話所延伸的趣意。</p>		
17	6/5-6/9	第五課 去海邊仔	<p>1. 熟讀課文，並理解文意。</p> <p>2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。</p> <p>3. 學會本課的句型，並應用於生活中。</p>	<p>討論活動</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p>	
18	6/12-6/16	單元活動三	<p>1. 聽懂評量的內容。</p> <p>2. 正確寫出答案。</p> <p>3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。</p> <p>4. 正確說出或操作答案。</p>	<p>表演評量</p> <p>討論活動</p> <p>口語評量</p>	
19	6/19-6/23	來換衫	<p>1. 演唱念謠並了解文意。</p> <p>2. 用閩南語表達生活需求。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p>	
20	6/26-6/30	生日的祝福	<p>1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。</p> <p>2. 用閩南語表達生活需求。</p>	<p>口頭評量</p> <p>表演評量</p>	

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 位值與化聚	<p>1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。</p> <p>2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭討論</p> <p>紙筆測驗</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
2	9/5-9/9	一、200 以內的數	<p>1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

		1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地	2. 能進行 200 以內的數大小比較。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
3	9/12-9/16	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
4	9/19-9/23	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
5	9/26-9/30	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
6	10/3-10/7	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】

7	10/10-10/14	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
8	10/17-10/21	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園地	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
9	10/24-10/28	五、容量 5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
10	10/31-11/4	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【科技教育】
11	11/7-11/11	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
12	11/14-11/18	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【職業試探】

			問題，並用算式記錄過程和結果。		
13	11/21-11/25	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
14	11/28-12/2	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)	1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
15	12/5-12/9	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
16	12/12-12/16	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【防災教育】
17	12/19-12/23	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法	1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】

			3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。		
18	12/26-12/30	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
19	1/2-1/6	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】
20	1/9-1/13	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
21	1/16-1/20	數學園地	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
2	2/20-2/24	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】

3	2/27-3/3	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
4	3/6-3/10	二、重量 2-1 重量與天平	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
5	3/13-3/17	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
6	3/20-3/24	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
7	3/27-3/31	三、加加減減、遊戲中學 數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學 數學(一)	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
8	4/3-4/7	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】

			<p>6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。</p> <p>7. 體驗同一群體不同的分類方式。</p> <p>8. 體驗物體的二次分類。</p>		
9	4/10-4/14	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法	<p>1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。</p> <p>2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【戶外教育】
10	4/17-4/21	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、 練習園地	<p>1. 在具體情境中，認識乘法交換律。</p> <p>2. 能完成十乘表及應用。</p> <p>3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 【職業試探】</p>
11	4/24-4/28	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學 數學	<p>1. 能理解 1000 以內的數。</p> <p>2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。</p> <p>3. 能進行重量的遞移比較。</p> <p>4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。</p> <p>5. 辨認正方體與長方體。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】 【家庭教育】</p>
12	5/1-5/5	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分	<p>1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。</p> <p>2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。</p> <p>3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。</p> <p>4. 能理解長度的遞移關係。</p> <p>5. 透過實測培養量感，並進行估測。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	【環境教育】

13	5/8-5/12	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
14	5/15-5/19	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
15	5/22-5/26	七、乘與加減兩步驟、遊戲 中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
16	5/29-6/2	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【多元文化】
17	6/5-6/9	九、分裝與平分 9-1 分裝	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
18	6/12-6/16	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
19	6/19-6/23	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】

20	6/26-6/30	十、認識分數 10-3 幾分之 一、練習園地	1. 在連續量的情境中， 認識單位分數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
----	-----------	------------------------------	-------------------------	--------------------------------------	--------

111 學年度\_\_二\_\_年級\_\_生活\_\_領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	第一單元地震 來了不慌張	1. 覺察個人及周遭的人 對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境， 反思個人的防災安全意 識。 3. 示範防震保命三步 驟，理解趴下、掩護、 穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動 作， 強化防災正確行 動。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
2	9/5-9/9	第一單元地震 來了不慌張	1. 實際演練，強化學童 不推、不跑、不喧譁的 防震避難能力。 2. 探討家裡避難疏散要 點，提升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節 奏韻律並能實際應用、 創作不同歌詞。 4. 運用身體樂器，豐富 節奏創作。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
3	9/12-9/16	第二單元地震 應變有方法	1. 從不同情境的演練， 拓展學童防震保命的應 變能力。 2. 藉由觀摩回饋與思 辨，提升正確的防震知 能。 3. 從不同狀況的防震應 變探究中，整理避難逃 生原則。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】

4	9/19-9/23	第三單元防震大使 Go! Go! Go!	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。</li> <li>2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【防災教育】</b>
5	9/26-9/30	第一單元光和影	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</li> <li>2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。</li> <li>3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</li> <li>4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
6	10/3-10/7	第二單元光影魔法師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。</li> <li>2. 從表現創作影子造型的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。</li> <li>3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</li> <li>4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
7	10/10-10/14	第二單元光影魔法師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用人造光源進行手影活動。</li> <li>2. 從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。</li> <li>3. 運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。</li> <li>4. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【戶外教育】</b>

8	10/17-10/21	第三單元光影 小故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。</li> <li>2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。</li> <li>3. 即興演出創作的光影故事，合作完成任務。</li> <li>4. 經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】
9	10/24-10/28	第一單元泡泡 在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。</li> <li>2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。</li> <li>3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】
10	10/31-11/4	第一單元泡泡 在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。</li> <li>2. 能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。</li> <li>3. 能利用身邊的物品做出泡泡。</li> <li>4. 能發現泡泡的特徵與特性。</li> <li>5. 能知道做出泡泡的技巧與方法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
11	11/7-11/11	第二單元泡泡 變變變	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與人合作共同完成泡泡造型。</li> <li>2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。</li> <li>3. 能發揮創意為造型泡泡命名。</li> <li>4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】
12	11/14-11/18	第一單元學校 附近有什麼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。</li> <li>2. 透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】

			的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。		
13	11/21-11/25	第一單元學校附近有什麼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能提出想要進一步認識的地點或事物。</li> <li>2. 能思考用什麼方法更認識這些地方。</li> <li>3. 學習訪問時應該注意的禮儀。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
14	11/28-12/2	第二單元分享學校附近的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將印象深刻的人事物，利用各種形式記錄下來。</li> <li>2. 透過查資料或探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。</li> <li>3. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
15	12/5-12/9	第二單元分享學校附近的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能演唱〈感謝你〉。</li> <li>2. 能以手搖鈴為歌曲伴奏。</li> <li>3. 經由經驗分享，懂得感謝為我們服務的人。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
16	12/12-12/16	第一單元溫馨送暖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。</li> <li>2. 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。</li> <li>3. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。</li> <li>4. 願意主動關懷或照顧他人。</li> <li>5. 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。</li> <li>7. 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【失智教育】</b>
17	12/19-12/23	第二單元傳送我的愛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b>

			2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。		【多元文化教育】 【失智教育】
18	12/26-12/30	第二單元傳送我的愛	1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2. 正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。 3. 透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 4. 願意持續去關懷他人。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】
19	1/2-1/6	第一單元五花八門的米食	1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 4. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 5. 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 6. 透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
20	1/9-1/13	第一單元五花八門的米食	1. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 2. 使用油土進行表現，享受創作時的快樂。 3. 製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【職業試探】
21	1/16-1/20	第二單元珍惜食物	1. 了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2. 透過動作模仿體會農夫的辛苦。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】

			<p>3. 透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。</p> <p>4. 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。</p> <p>5. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p>		
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一主題減塑行動家	<p>1. 探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2. 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。</p>	口頭評量 小白板 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】 【資訊教育】
2	2/20-2/24	第一主題減塑行動家	<p>1. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。</p> <p>2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。</p> <p>3. 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】 【資訊教育】
3	2/27-3/3	第一主題減塑行動家	<p>1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。</p> <p>2. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。</p> <p>3. 能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】
4	3/6-3/10	第二主題奇妙的種子	<p>1. 探索並分享在校園發現的種子。</p> <p>2. 運用感官探究種子，覺察種子特性。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】

			3. 發表生活中有很多種子。		
5	3/13-3/17	第二主題奇妙的種子	1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
6	3/20-3/24	第二主題奇妙的種子	1. 探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
7	3/27-3/31	第二主題奇妙的種子	1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作。 4. 分享種子成品，並發表過程中的收穫。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
8	4/3-4/7	第三主題磁鐵真好玩	1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
9	4/10-4/14	第三主題磁鐵真好玩	1. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4. 小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6. 模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。	口頭評量 實作評量	【科技教育】

10	4/17-4/21	第三主題磁鐵 真好玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。</li> <li>2. 小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。</li> <li>3. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。</li> <li>4. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。</li> <li>5. 能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【科技教育】
11	4/24-4/28	第四主題有您 真好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。</li> <li>2. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。</li> <li>3. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。</li> <li>4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】
12	5/1-5/5	第四主題有您 真好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。</li> <li>2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。</li> <li>3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。</li> <li>4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。</li> <li>5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。</li> <li>6. 欣賞卡片，感受美的多元形式。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】
13	5/8-5/12	第四主題有您 真好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】

			<p>2. 分享實踐關心家人的行動。</p> <p>3. 從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。</p>		
14	5/15-5/19	第五主題彩色的世界	<p>1. 引導學童觀察生活周遭的色彩。</p> <p>2. 拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。</p> <p>3. 認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。</p> <p>4. 找出身邊物品的顏色。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	5/22-5/26	第五主題彩色的世界	<p>1. 運用多元媒材及方法來創作、實驗。</p> <p>2. 觀察並體驗色彩的混合情形。</p> <p>3. 了解顏色混合會產生變化。</p> <p>4. 能正確演唱〈色彩之歌〉。</p> <p>5. 能展現創意改變歌詞，並樂於發表。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
16	5/29-6/2	第五主題彩色的世界	<p>1. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。</p> <p>2. 感受色彩在生活中的重要性。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
17	6/5-6/9	第五主題彩色的世界	<p>1. 探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。</p> <p>2. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。</p> <p>3. 察覺教室中可用色彩改善的角落。</p> <p>4. 培養對環境色彩的敏感度。</p> <p>5. 能欣賞色彩拼貼圖案。</p> <p>6. 引導學童發揮創意，設計主題。</p> <p>7. 利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

			8. 察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。		
18	6/12-6/16	第六主題我的成長故事	1. 分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
19	6/19-6/23	第六主題我的成長故事	1. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 3. 能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 4. 專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
20	6/26-6/30	第六主題我的成長故事	1. 能清楚知道升上三年級會有哪些不同。 2. 找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。 4. 能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。 5. 依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

111 學年度二年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	第一課成長的變化、第二課欣賞自己	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。	發表 觀察 實作 互評	【生涯規劃教育】

			<p>4. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>5. 透過認識自己的優點，喜歡自己。</p>		
2	9/5-9/9	第三課關愛家人	<p>1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。</p> <p>2. 能與家人和諧相處。</p> <p>3. 願意主動分擔家事。</p> <p>4. 認識飲酒的危害。</p>	問答 自評 演練	【生涯規劃教育】
3	9/12-9/16	第三課關愛家人	<p>1. 認識二手菸的危害。</p> <p>2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。</p> <p>3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。</p>	問答 實作 演練 總結性評量	【生涯規劃教育】
4	9/19-9/23	第一課眼耳鼻急救站	<p>1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。</p> <p>2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。</p> <p>5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。</p> <p>8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。</p>	觀察 演練	【安全教育】
5	9/26-9/30	第二課照顧我的身體	<p>1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。</p> <p>2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。</p> <p>3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。</p> <p>4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。</p> <p>5. 養成正確的穿鞋習慣。</p>	發表 自評 總結性評量	

			<p>6. 認識不憋尿的重要性。</p> <p>7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。</p> <p>8. 願意養成不憋尿的健康習慣。</p>		
6	10/3-10/7	第一課學校環境與健康	<p>1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。</p> <p>2. 認識學校健康資源與健康相關活動。</p> <p>3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。</p> <p>4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。</p> <p>5. 養成健康的學校生活的習慣。</p>	發表自評	【環境教育】
7	10/10-10/14	第二課社區環境與健康	<p>1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。</p> <p>2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。</p> <p>3. 認識社區健康相關機構與資源。</p> <p>4. 願意使用社區健康資源促進健康。</p>	發表自評 紙筆測驗 問答 總結性評量	
8	10/17-10/21	第一課控球小奇兵	<p>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</p> <p>2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</p> <p>3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。</p> <p>4. 安全的完成滾球控球活動。</p> <p>5. 安全的完成拋球控球活動。</p> <p>6. 安全的完成擲球控球活動。</p> <p>7. 透過團體討論處理遊戲問題。</p>	操作發表	【人權教育】
9	10/24-10/28	第一課控球小奇兵	<p>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</p> <p>2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</p>	操作發表	【人權教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 安全的完成拋球控球活動。</li> <li>4. 安全的完成擲球控球活動。</li> <li>5. 透過團體討論處理遊戲問題。</li> </ul>		
10	10/31-11/4	第一課控球小奇兵	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</li> <li>2. 安全的完成拋球控球活動。</li> <li>3. 安全的完成擲球控球活動。</li> <li>4. 透過團體討論處理遊戲問題。</li> <li>5. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。</li> </ul>	操作發表 運動撲滿	【人權教育】
11	11/7-11/11	第二課玩球大作戰	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識傳球、接球的動作要領。</li> <li>2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</li> <li>3. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。</li> <li>4. 透過團體討論處理遊戲問題。</li> </ul>	操作觀察 發表	【品德教育】
12	11/14-11/18	第二課玩球大作戰	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。</li> <li>2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</li> <li>3. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。</li> <li>4. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。</li> <li>5. 透過團體討論處理遊戲問題。</li> </ul>	操作發表 運動撲滿	【品德教育】
13	11/21-11/25	第一課休閒好自在	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識學校的運動空間。</li> <li>2. 利用學校運動空間從事身體活動。</li> <li>3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。</li> </ul>	發表操作 運動撲滿	

			<p>4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。</p> <p>5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。</p> <p>6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。</p>		
14	11/28-12/2	第二課歡樂跑跳碰	<p>1. 認識不同的跑步、跳躍方式。</p> <p>2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。</p> <p>3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。</p> <p>4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。</p> <p>5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。</p>	操作 觀察 發表 運動撲滿	
15	12/5-12/9	第三課快樂水世界	<p>1. 認識泳池設備及正確使用方式。</p> <p>2. 了解泳池安全與衛生常識。</p> <p>3. 知道游泳前需暖身。</p> <p>4. 認真參與水中遊戲。</p>	操作 問答	
16	12/12-12/16	第三課快樂水世界	<p>1. 認識水中閉氣的動作要領。</p> <p>2. 認真參與水中遊戲。</p> <p>3. 表現水中閉氣的動作技巧。</p>	操作 問答 運動撲滿	
17	12/19-12/23	第一課繩索小玩家	<p>1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。</p> <p>2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。</p> <p>3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。</p>	操作 發表 運動撲滿	
18	12/26-12/30	第二課樹樁木頭人	<p>1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。</p> <p>2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。</p> <p>4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。</p>	操作 發表 運動撲滿	

19	1/2-1/6	第三課跳出活力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。</li> <li>2. 專注觀賞同學的跳繩表演。</li> <li>3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。</li> <li>4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。</li> <li>5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。</li> </ol>	操作發表 實作 運動撲滿	
20	1/9-1/13	第四課圓來真有趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識球、圓的模仿動作。</li> <li>2. 專注觀賞同學的表演。</li> <li>3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。</li> <li>4. 模仿不同的圓造型。</li> <li>5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。</li> <li>6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。</li> </ol>	操作觀察 自評	
21	1/16-1/20	第四課圓來真有趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。</li> <li>2. 完成「圍圓來跳舞」舞序。</li> <li>3. 專注觀賞同學的表演。</li> </ol>	操作發表 運動撲滿	

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一課將心比心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察影響人際相處的態度和行為。</li> <li>2. 分析影響人際相處的態度和行為。</li> <li>3. 運用同理心，推測對方可能的想法。</li> <li>4. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。</li> <li>5. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。</li> </ol>	發表 實作 演練	

2	2/20-2/24	第二課真心交朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。</li> <li>2. 了解維持良好人際關係的方法。</li> <li>3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。</li> <li>4. 願意和朋友和諧相處。</li> </ol>	實作 觀察 發表 總結性評量	
3	2/27-3/3	第一課飲食密碼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識六大類食物，並舉例說明。</li> <li>2. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。</li> <li>3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。</li> <li>4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。</li> </ol>	問答 實作 發表 紙筆測驗	
4	3/6-3/10	第二課健康飲食習慣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察飲食過量對身體的影響。</li> <li>2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。</li> </ol>	發表 自評 實作 總結性評量	
5	3/13-3/17	第一課為什麼會齲齒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識齲齒的症狀與原因。</li> <li>2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。</li> </ol>	問答 自評	
6	3/20-3/24	第二課護齒好習慣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識正確選購牙刷的方法。</li> <li>2. 能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。</li> <li>3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。</li> <li>4. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。</li> <li>5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。</li> <li>6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。</li> </ol>	問答 演練 實作 總結性評量	

			7.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。		
7	3/27-3/31	第一課疾病不要來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。</li> <li>2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。</li> <li>3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。</li> <li>4. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。</li> <li>5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。</li> <li>6. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。</li> </ol>	問答 發表 實作 演練	
8	4/3-4/7	第二課去去過敏走	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。</li> <li>2. 認識常見的過敏原。</li> <li>3. 認識過敏症狀的照護方法。</li> <li>4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。</li> <li>5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。</li> <li>6. 學習眼藥水的正確使用方法。</li> <li>7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。</li> </ol>	問答 發表演練 實作 總結性評量	
9	4/10-4/14	第一課班級體育活動樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。</li> <li>2. 認識各項班級體育活動。</li> <li>3. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。</li> </ol>	問答 操作 運動撲滿	
10	4/17-4/21	第二課你丟我接一起跑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在簡易運動場地練習跑壘。</li> <li>2. 在簡易運動場地進行傳接。</li> <li>3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</li> </ol>	操作 發表 運動撲滿	<b>【人權教育】</b>

			4. 學習進行守備 / 跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。		
11	4/24-4/28	第三課隔繩樂悠遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。</li> <li>2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。</li> <li>3. 嘗試以各種方式讓球過繩。</li> <li>4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</li> <li>5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</li> </ol>	操作發表	
12	5/1-5/5	第三課隔繩樂悠遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</li> <li>2. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</li> </ol>	操作運動撲滿	
13	5/8-5/12	第一課動手又動腳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。</li> <li>2. 描述參與休閒運動後的感受。</li> <li>3. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。</li> <li>4. 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。</li> </ol>	操作運動撲滿	
14	5/15-5/19	第二課跑跳好樂活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。</li> <li>2. 做出併腿跳和跨跳的動作。</li> <li>3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。</li> <li>4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。</li> <li>5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。</li> <li>6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。</li> </ol>	操作發表運動撲滿	

			<p>7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。</p> <p>8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。</p> <p>9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。</p>		
15	5/22-5/26	第三課我的水朋友	<p>1. 說出在陸地與水中的身體感受。</p> <p>2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。</p> <p>4. 在水中閉氣並藉物漂浮。</p> <p>5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。</p>	操作 運動撲滿	
16	5/29-6/2	第一課劈開英雄路	<p>1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。</p> <p>2. 學會獨立式和仆腿式站法。</p> <p>3. 體驗一套完整武術動作。</p> <p>4. 與同伴友善互動並認真學習。</p>	自評 操作 發表 運動撲滿	【安全教育】
17	6/5-6/9	第二課平衡好身手	<p>1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。</p> <p>2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p> <p>3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學習。</p>	操作 運動撲滿	【安全教育】
18	6/12-6/16	第三課跳繩同樂	<p>1. 學會雙人跳繩的起跳時機。</p> <p>2. 練習雙人跳繩的動作技巧。</p> <p>3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。</p>	操作 運動撲滿	【生涯規劃教育】
19	6/19-6/23	第四課水滴的旅行	<p>1. 說出水滴的形狀與特徵。</p> <p>2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。</p>	操作	

			3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6. 做出雲的形狀與造型變化。 7. 模仿漩渦移動的特性。 8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。		
20	6/26-6/30	第四課水滴的旅行	1. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 2. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 3. 認識不同波浪的造型。 4. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	觀察 操作 運動撲滿	

- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：安全教育、性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 五六年級務必呈現家政教育  
議題不用區分顏色