

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度三年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30- 9/2	第一課 心的悄悄話	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 3. 理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】
2	9/5- 9/9	第一單元 第一課心的悄悄話／第二課妙故事點點名	【一、心的悄悄話】 1. 運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。 【二、妙故事點點名】 1. 根據提問，回答出課文大意。 2. 理解生字的形音義，並理解課文的詞意。 3. 理解課文對話的趣味，美讀課文。	發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
3	9/12- 9/16	第二課 妙故事點點名	1. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 2. 理解「答」多音字的用法。 3. 能推論更多相同詞尾詞語的意思。 4. 理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。 5. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	
4	9/19- 9/23	第三課 繞口令村	1. 美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。 2. 根據提問，回答出課文大意。 3. 認識生字的形音義後，能	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【資訊教育】

			<p>進行正確的書寫。</p> <p>4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5. 理解「由於……所以……」的句型，並能造句運用。</p> <p>6. 能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。</p>		
5	9/26-9/30	第三課 繞口令村 學習地圖一	<p>【三、繞口令村】</p> <p>1. 根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資料。</p> <p>2. 完成一件有趣的事的作文，透過分享能欣賞同學的文章的優點。</p> <p>【學習地圖一】</p> <p>1. 說出敘述事件的四個要素。</p> <p>2. 用敘述四要素寫出完整的事件。</p> <p>3. 能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟</p>	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【安全教育】 【閱讀素養教育】
6	10/3-10/7	第四課 有你陪伴	<p>1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2. 理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。</p> <p>3. 流暢念出故事並回答問題。</p> <p>4. 創作「形近字」順口溜。</p> <p>5. 專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。</p> <p>6. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【品德教育】 【性侵害防制】
7	10/10-10/14	第五課 小丑魚和海葵	<p>【五、小丑魚和海葵】</p> <p>1. 專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。</p> <p>2. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。</p> <p>3. 提升國字識字量，流暢念</p>	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【安全教育】 【海洋教育】

			出故事，檢核閱讀速度。 4. 寫作時，能使用近義詞豐富表達力。		
8	10/17- 10/21	第五課 小丑魚和海葵弟 六課 小女生	<p>【五、小丑魚和海葵】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。 2. 運用「起因—經過—結果」，完成一篇接寫作文。 <p>【六、小女生】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。 2. 認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。 3. 根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。 	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	<p>【性平教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
9	10/24- 10/28	第六課 小女生 學習地圖二	<p>【六、小女生】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察語句的特色，適當使用分號。 2. 以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。 3. 利用圖表的提示，說出課文大意。 <p>【學習地圖二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習標注自然段。 2. 練習畫分意義段。 	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	<p>【性平教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
10	10/31- 11/4	學習地圖二 閱讀階梯一 丸子與我	<p>【學習地圖二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 排出事件發生的先後順序。 2. 完成一篇順敘的敘事類作文。 <p>【閱讀階梯一丸子與我】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對照三個標題連結圖文訊息。 2. 閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。 	發表評量 習作評量 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p>

11	11/7- 11/11	丸子與我 第七課 淡水小鎮	<p>【閱讀階梯一丸子與我】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從文本上下文連結線索，推論出指示代名詞：我、他指稱的是誰。 2. 從文本上下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。 3. 利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。 <p>【七、淡水小鎮】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出聆聽策略，並回答正確問題。 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。 	發表評量 習作評量 口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】
12	11/14- 11/18	第七課 淡水小鎮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發言分享自己的意見。 2. 理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，並會造詞。 3. 能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。 4. 理解童詩的趣味，並正確回答問題。 5. 完成造句。 	發表評量 習作評量 口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】
13	11/21- 11/25	第八課 安平古堡參觀記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。 2. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。 3. 能認得並正確寫出本課生字。 4. 認識部首（目部）家族，理解字的意思。利用相同部首，認得新字，學會正確用字，並延伸學習近義詞。 5. 熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。 6. 正確使用「有……有……還有……」造句。 	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【戶外教育】 【防災教育】
14	11/28- 12/2	第九課 馬太鞍的巴拉告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「植、直」、「捕、 	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【原住民族教育】 【多元文化教育】

			補」的字形，並能正確運用。		
15	12/5-12/9	第九課 馬太鞍的巴拉告 學習地圖三	<p>【九、馬太鞍的巴拉告】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。 2. 理解形容詞的使用，並能造句運用。 3. 理解破折號的使用，並能在語句中運用。 <p>【學習地圖三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解決閱讀遇到的困難。 2. 運用學習過的技巧閱讀文章。 3. 透過標點符號，理解文句、讀懂句子。 4. 完成「○○遊記」。 	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<p>【原住民族教育】</p> <p>【環境教育】</p>
16	12/12-12/16	第十課 狐狸的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2. 理解故事內容和人物情感，並回答問題。 3. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 4. 專心聆聽故事，完成人物對話。 5. 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。 	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】
17	12/19-12/23	第十一課 巨人的花園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂故事內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 3. 根據教師的提問，說出課文大意。 	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
18	12/26-12/30	第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友	<p>【十一、巨人的花園】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 2. 理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。 <p>【十二、奇特的朋友】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文內容，並健行摘 	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	<p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p>

			<p>要。</p> <p>2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。</p>		
19	1/2- 1/6	第十二課 奇特的朋友	<p>1. 理解本課生字詞語並能靈活應用。</p> <p>2. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。</p> <p>3. 學會間隔號的使用時機與在正確的位置標示。</p> <p>4. 學會正確使用數詞。</p> <p>5. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【國際教育】</p>
20	1/9- 1/13	學習地圖四 拜訪火燒島	<p>【學習地圖四】</p> <p>1. 說出時間、地點、因果三種寫作方式的特點。</p> <p>2. 運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。</p> <p>3. 說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。</p> <p>4. 運用刪除法長句縮短，找出句子主要概念。</p> <p>5. 運用刪除法，摘出段落大意。</p> <p>【閱讀階梯二拜訪火燒島】</p> <p>1. 能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。</p>	<p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【交通安全】</p>
21	1/16- 1/19	拜訪火燒島	<p>1. 透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。</p> <p>2. 段落內句子的連結，以統整概念。</p> <p>3. 連結上下文，推測詞義。</p> <p>4. 連結句子間的訊息及標題間的連結。</p> <p>5. 連結不同段落間的內容，扣緊標題，增進全文的理解。</p> <p>6. 從文本提出觀點，並找到支持理由。</p>	<p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【能源教育】</p>
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	2/13- 2/17	第一課 許願	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看懂影片內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，並正確運用。 3. 辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。 4. 將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。 5. 1. 理解「……使……」的句子，並造句運用。 	發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】
2	2/20- 2/24	第二課 下雨的時候	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生字的形音義，並正確的書寫。 2. 運用「足」偏旁大量識字，並正確使用及造詞。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 	發表評量 習作評量 口頭評量	【環境教育】 【環境教育】
3	2/27- 3/3	第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶	<p>【二、下雨的時候】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 理解童詩的趣味，並正確回答問題。 3. 運用感官觀察，具體描述感受。 <p>【三、遇見美如奶奶】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文內容，並正確回答問題。 2. 辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。 	發表評量 習作評量 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】
4	3/6- 3/10	第三課 遇見美如奶奶	<p>【三、遇見美如奶奶】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 2. 運用適當的量詞。 3. 找出句子的錯誤用詞，並加以改正。 4. 寫出人物的特色。 	發表評量 習作評量 口頭評量	【失智症議題】 【家庭教育】
5	3/13- 3/17	學習地圖一 第四課 工匠之祖	<p>【學習地圖一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫出課文圖像組織。 2. 運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並分享發表。 	發表評量 習作評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】 【資訊教育】

			<p>【四、工匠之祖】</p> <p>1. 從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。</p> <p>2. 正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。</p>		
6	3/20-3/24	<p>第四課 工匠之祖</p> <p>第五課 學田鼠開路</p>	<p>【四、工匠之祖】</p> <p>1. 辨別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。</p> <p>2. 理解課文段落重點，正確回答問題。</p> <p>3. 正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用。</p> <p>4. 運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。</p> <p>【五、學田鼠開路】</p> <p>1. 專心聆聽同學發表，並做適當回應。</p> <p>2. 根據問題，提出自己的意見或看法。</p>	發表評量 習作評量 口頭評量 實作評量	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【職業初探】</p>
7	3/27-3/31	<p>第五課 學田鼠開路</p>	<p>1. 運用拆詞法解釋新詞的意思。</p> <p>2. 理解「……終於……」的句型，並造句運用。</p> <p>3. 理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>4. 寫一段對建造地鐵的想法和建議。</p>	發表評量 習作評量 口頭評量 實作評量	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【環境教育】</p>
8	4/3-4/7	<p>第六課 神奇密碼</p>	<p>1. 專心聆聽提問，並回答問題。</p> <p>2. 蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。</p> <p>3. 正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。</p> <p>4. 理解文章內容，並正確回答問題。</p>	發表評量 習作評量 口頭評量 實作評量	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
9	4/10-4/14	<p>第六課 神奇密碼 學習地圖二</p>	<p>【六、神奇密碼】</p> <p>1. 找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。</p> <p>2. 發揮創意，針對文章主題進行改寫。</p>	發表評量 習作評量 口頭評量 實作評量	<p>【媒體素養】</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>【學習地圖二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。 2. 說出文房四寶的種類及功能 		
10	4/17-4/21	學習地圖二 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	<p>【學習地圖二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。 <p>【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出故事的時間軸，理解故事內容。 2. 找出關於蘋果樹成長的關鍵詞，連結前後線索，推論出正確的成長順序。 3. 連結文本內句子間與段落間的訊息，找出小惠心情的變化，理解全文。 	發表評量 習作評量 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭暴力防治】</p> <p>【多元文化教育】</p>
11	4/24-4/28	第七課 油桐花·五月雪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。 2. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 3. 掌握「同」部件生字的形音義，並正確運用。 4. 運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。 	發表評量 習作評量 口頭評量	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
12	5/1-5/5	第七課油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館	<p>【七、油桐花·五月雪】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。 2. 正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。 <p>【八、大自然的美術館】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心欣賞影片，回答相關問題。 2. 理解課文內容，並正確回答問題。 	發表評量 習作評量 口頭評量	<p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
13	5/8-5/12	第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚	<p>【八、大自然的美術館】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解本課生字詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。 2. 專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 	發表評量 習作評量 口頭評量	<p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>3. 完成作文，並能進行自評及簡單修改。</p> <p>【九、臺灣的山椒魚】</p> <p>1. 根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。</p> <p>2. 在課文中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。</p>		
14	5/15-5/19	第九課 臺灣的山椒魚	<p>1. 正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。</p> <p>2. 理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。</p> <p>3. 理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。</p> <p>4. 完成一篇動物類說明文。</p>	實作評量 習作評量 口頭評量	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
15	5/22-5/26	學習地圖三 第十課 漁夫和金魚	<p>【學習地圖三】</p> <p>1. 觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。</p> <p>2. 說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。</p> <p>3. 運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。</p> <p>【十、漁夫和金魚】</p> <p>1. 理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。</p>	習作評量 口頭評量	<p>【生命教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
16	5/29-6/2	第十課 漁夫和金魚	<p>【十、漁夫和金魚】</p> <p>1. 理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>2. 理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。</p> <p>3. 說出有「夫」的詞語的意思，並正確運用。</p> <p>4. 根據圖意，按照人物的動作順序，寫出完整的句子。</p>	習作評量 口頭評量	【職業初探】
17	6/5-6/9	第十一課 聰明的鼠鹿	<p>1. 根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。</p> <p>2. 辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。</p> <p>3. 理解文章內容，並正確回</p>	習作評量 口頭評量	<p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p>

			<p>答問題。</p> <p>4. 理解「只有……才……」的句型，並造句運用。</p>		
18	6/12- 6/16	十二課 還要跌幾次	<p>1. 聆聽故事，用自己的話說出故事重點。</p> <p>2. 理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。</p> <p>3. 理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。</p> <p>4. 分辨句子中的副詞，並學會運用。</p>	<p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
19	6/19- 6/23	第十二課 還要跌幾次 學習地圖四	<p>【十二、還要跌幾次】</p> <p>1. 理解「是……還是……」的句型，並造句運用。</p> <p>【學習地圖四】</p> <p>1. 說出童詩的特色。</p> <p>2. 運用兩種不同的方法，找出課文大意。</p>	<p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【失智症議題】</p> <p>【生命教育】</p>
20	6/26- 6/30	閱讀階梯二 故宮珍玩	<p>1. 默讀課文後，進行自我評估。</p> <p>2. 運用策略讀懂課文，加深對課文的理解。</p> <p>3. 運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解課文。</p> <p>4. 藉由蒐集資料及實作，認識故宮文物。</p>	<p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【媒體素養】</p>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	活動一： 數到 10000 活動二： 使用錢幣	<p>活動一：數到 10000</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以蘭嶼飛魚季的情境布題，學生實際操作附件複習舊經驗，並認識「千位」位名；及認識一萬。 2. 教師重新以積木圖像布題，讓學生學習 10000 以內數的說聽讀寫做。 3. 教師以漁貨批發商、動物園的情境布題，透過累加的方式讓學生熟悉 10000 以內的數詞序列。 4. 教師以 10000 以內的任意數為起點，逐次透過累減的方式，讓學生熟悉 10000 以內的數詞序列。 <p>活動二：使用錢幣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以買露營用品的情境布題，讓學生學習做 10000 以內數的位值單位換算。 2. 教師以存款情境布題，讓學生透過定位板認識 10000 以內的數字，在定位板上的每一個「位值」的數字，表示的數值為何？ 	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>家庭作業</p>	【海洋教育】
2	9/5-9/9	活動三： 比大小 活動四： 整數數線	<p>活動三：比大小</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以登山的情境布題，讓學生利用定位板進行臺灣百岳高山的高度比較，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。 2. 教師以借閱書籍統計情境布題，學生討論解題。 3. 教師說明遊戲規則，讓學生透過遊戲進行數字比大小的實作評量。 <p>活動四：整數數線</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>家庭作業</p>	【環境教育】

			<p>1. 教師以泳池水深的刻度，引導學生思考生活中有哪些「數線」的圖像。</p> <p>2. 藉由學生過去在「長度」相關單元的舊經驗，讓學生繪製「直尺上直線與數字刻度」，並介紹「箭頭方向、0為起點、一樣長的間隔」的數線概念。</p> <p>3. 學生在觀察數線上的刻度填入適合的數字，並能理解數線上越右邊的數越大，越左邊的數越小。</p> <p>4. 教師以緞帶的情境布題，透過長度加、減的連結，理解在數線上做加減的意義。</p>		
3	9/12-9/16	活動一： 三、四位數的加法	<p>活動一：三、四位數的加法</p> <p>1. 教師以搭火車情境布題，學生透過錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數加三位數的直式計算。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生脫離定位板進行三位數和四位數的加法計算解題。</p> <p>3. 教師重新布題，做四位數加法問題的教學，學生解題並理解加法直式計算，進而熟練四位數的加法直式計算。</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【家庭教育】 【資訊教育】
4	9/19-9/23	活動二： 三位數的減法 活動三： 四位數的減法	<p>活動二：三位數的減法</p> <p>1. 教師以紀念品店賣東西的情境布題，錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數減二位數的直式計算。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生配合定位板進行三位數減三位數的解題。</p> <p>3. 教師重新口述布題(連續退位)，學生配合定位板進行解題。</p> <p>活動三：四位數的減法</p> <p>1. 教師以爺爺購買茶具的情境布題，做四位數減法(多重退位)問題的教學，學生解題並理解減法直式計算。</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【資訊教育】 【生涯規劃教育】

			2. 教師重新布題，做四位數減法(多重退位且被減數有0)問題的教學，學生解題進而熟練四位數的減法直式計算。		
5	9/26- 9/30	活動四： 加減估算	活動四：加減估算 1. 教師介紹小朋友一天大約需攝取的熱量，學生透過討論，理解如何找出整百的數字估計，再利用估算的結果，進行加減問題。 2. 教師重新以鐵馬之旅的情境布題，學生透過討論，理解如何找出整千的數字估計，再利用估算的結果，進行加減問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
6	10/3- 10/7	活動一： 認識毫升 活動二： 公升與毫升	活動一：認識毫升 1. 教師介紹漱口水預防齲齒的活動，讓學生透過觀察、討論和操作，認識容量單位毫升及量杯的刻度。 2. 教師以泡牛奶情境布題，學生透過觀察、討論，知道不同容器的最小刻度代表的量不同，並能正確報讀。 3. 教師介紹1公升量杯，與學生討論每一小格表示多少毫升。並用量杯做出正確的量，及進行實測和估測。 活動二：公升與毫升 1. 教師以果汁瓶上的容量標示引入，學生透過觀察和討論，認識容量單位公升，並察覺1公升和1000毫升之間的關係。 2. 教師重新布題，學生透過觀察、討論，進行公升與毫升的整數化聚。 3. 教師介紹2公升的量杯，學生透過觀察、討論和操作，能使用幾公升幾毫升的表示法進行報讀，並做實測和估測。 4. 教師以兩種包裝的沙拉油情境布題，引起換算的需	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

			求，讓學生進行公升和毫升化聚的解題活動。		
7	10/10-10/14	活動三：容量的加減計算	<p>1. 教師以沐浴乳買大送小，及大小不同容量的保溫瓶情境布題，學生進行容量加法應用問題的解題活動，並能使用複名數的計算方式。</p> <p>2. 教師重新以冬瓜茶及鍋子水壺的容量布題，學生進行容量減法應用問題的解題活動，並能使用複名數的計算方式。</p>	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
8	10/17-10/21	<p>活動一：二位數乘以一位數</p> <p>活動二：三位數乘以一位數</p>	<p>活動一：二位數乘以一位數</p> <p>1. 教師以逛夜市的情境布題，利用圖像理解，解決整十乘以一位數的問題，並將橫式紀錄轉為直式紀錄。</p> <p>2. 教師重新以園遊會的情境布題，學生進行二位數乘以一位數的解題，並透過錢幣圖示輔理解二位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>活動二：三位數乘以一位數</p> <p>1. 教師以音樂會及演藝廳情境布題，利用圖像理解，解決整百乘以一位數的問題，並將乘法橫式轉為直式紀錄。</p> <p>2. 教師布題，學生透過比較，察覺乘以整十或整百，末位補零的事實。</p> <p>3. 教師以農產品市集的情境布題，學生進行三位數乘以一位數的解題活動，並透過錢幣圖示輔理解三位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>4. 教師重新以插秧的情境布題，學生進行解題，學習乘數十位為0時，乘法直式計算及記錄的方式。</p> <p>5. 教師重新布題，學生知道正確的直式計算方式，並能找出直式計算中的錯誤處，澄清計算迷思。</p>	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【品德教育】
9	10/24-10/28	活動三：連乘的兩步驟問題	活動三：連乘的兩步驟問題	紙筆測驗 口頭回答	【資訊教育】

		活動四：乘法估算	<p>1. 教師口述布題，引導學生理解題意，學生透過思考和討論，處理連乘的兩步驟問題。</p> <p>活動四：乘法估算</p> <p>1. 教師以生活中買東西的情境布題，引起生活中使用估算的需求，學生學習將二位數估計為接近某一個整十的數，再進行乘法估算解題。</p> <p>2. 教師重新布題，學生學習將三位數估計為接近某一個整百的數，再進行乘法估算解題。</p>	互相討論 家庭作業	
10	10/31- 11/4	<p>活動一： 認識角</p> <p>活動二： 角的大小比較</p>	<p>活動一：認識角</p> <p>1. 教師請學生拿出三角板，學生描下三角板上指定的角，透過觀察每個人描下的角，察覺描角時角的邊長畫多長或角的開口朝哪裡都可以。</p> <p>2. 教師請學生描出三角板上的3個角，透過觀察與討論，認識角的構造，教師宣告並命名角的邊及頂點。</p> <p>3. 教師重新以房子圖案布題，學生運用角的特性，判斷圖形中的角。</p> <p>活動二：角的大小比較</p> <p>1. 教師以摺扇子的活動，讓學生透過實作與觀察，討論扇子開合情形，察覺扇子角的變化。</p> <p>2. 教師使用鉛筆造角活動，讓學生透過操作，經驗角的張開程度。</p> <p>3. 教師以北歐屋頂設計的方式，讓學生討論屋頂設計與角的大小關係，引導學生操作附件使用疊合的方式比較角的大小；及透過疊合的方式比較三角板上角的大小。</p> <p>4. 教師重新布題，學生學習使用複製圖形中的角後再疊合比較角的大小，以經驗角的間接比較。</p>	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	<p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>

			5. 教師重新布題，讓學生透過操作，理解邊的長短、開口方向及弧線標示內部區域的大小，都與角的大小無關。		
11	11/7-11/11	活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	活動三：認識直角、銳角和鈍角 1. 教師拿出三角板，介紹三角板上的「直角」及認識直角記號。 2. 學生利用三角板，檢查常見的卡片、色紙的角，並會做直角記號。 3. 教師與學生討論，若沒三角板可以用來檢查直角時可以怎麼做，並指導學生用紙張進行摺直角活動。 4. 教師指導學生用三角板及直尺畫出直角的方法，學生練習畫直角。 5. 教師重新布題，指導學生認識銳角及鈍角，並以房子圖形布題，學生觀察，能判斷出直角、銳角及鈍角。 活動四：正方形和長方形 1. 學生觀察正方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺正方形的4條邊等長，且4個角都是直角。 2. 教師重新布題，學生依照正方形的特性進行解題活動。 3. 學生觀察長方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺長方形的上下兩條邊一樣長，左右兩條邊也一樣長，且4個角都是直角。 4. 教師重新布題，學生依照長方形的特性進行解題活動。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【戶外教育】 【科技教育】
12	11/14-11/18	活動一：認識平方公分	活動一：認識平方公分 1. 教師說明使用白色積木來鋪排小卡片的面積，並點數使用的積木數量解題。 2. 教師引導學生透過觀察、討論和操作，察覺白色積木	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【生涯規劃教育】 【科技教育】

			<p>的每一面都是正方形，用尺測量發現正方形的每一邊都是1公分。教師宣告：邊長1公分的正方形，它的面積就是「1平方公分」，也可以記成「1cm^2」。</p> <p>3. 教師重新布題，學生練習以1平方公分為單位計算面積，並能用白色積木測量圖形面積。</p> <p>4. 教師介紹「平方公分板」，學生使用平方公分板進行實測活動，並能在平方公分板上用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>5. 教師重新布題，學生透過操作，將圖形分切後再拼成另一圖形，理解面積保留概念。</p>		
13	11/21-11/25	<p>活動二：切割拼湊算面積</p> <p>活動三：估估看面積有多大</p>	<p>活動二：切割拼湊算面積</p> <p>1. 教師以課本圖示布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺半格與整平方公分格的關係，2個半格可以合成1個整格。</p> <p>2. 教師重新布題，學生利用切割拼湊圖形的方式點數在平方公分方格紙上圖形的面積。</p> <p>3. 教師重新布題，學生利用切割拼湊圖形的方式點數在方格點上圖形的面積。</p> <p>活動三：估估看面積有多大</p> <p>1. 教師引導學生估測自己大拇指的面積，再用平方公分板實測檢驗，培養學生對面積的量感。</p> <p>2. 教師重新布題，透過討論，理解如何大約知道不規則圖形面積大小的範圍區間。</p>	紙筆測驗 互相討論 家庭作業 實測操作	<p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
14	11/28-12/2	<p>活動一：除法算式(整除)</p> <p>活動二：認識餘數</p>	<p>活動一：除法算式(整除)</p> <p>1. 教師以萬聖節情境布題，學生以乘法解決包含除及等分除的問題，並學習使用除法算式記錄，以及認識除法</p>	紙筆測驗 互相討論 家庭作業	<p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p>

			<p>算式中被除數、除數、商及除號。</p> <p>2. 教師以彩帶的情境重新布題，學生能寫出除法算式解題。</p> <p>活動二：認識餘數</p> <p>1. 教師以分草莓的情境布題，學生透過分裝和討論進行解題，教師說明除法算式中的被除數、除數、商和餘數。</p> <p>2. 教師重新布題，學生能寫出除法算式解題。</p>		
15	12/5-12/9	<p>活動三：除法直式計算</p> <p>活動四：除法應用</p> <p>活動五：認識奇數和偶數</p>	<p>活動三：除法直式計算</p> <p>1. 教師以分點心情境布題，學生用除法算式紀錄解題，並學習使用直式計算的記錄方式。</p> <p>2. 教師重新布題，學生練習除法算式及除法直式的解題過程。</p> <p>3. 教師重新以剪緞帶的情境布題，引導學生討論發現除數和餘數的關係。</p> <p>活動四：除法應用</p> <p>1. 教師以全班去野餐的情境布題，學生透過題意問題理解，討論當有餘數時，商是否加 1 的除法應用問題。</p> <p>2. 教師重新布題，學生練習除法的應用問題。</p> <p>活動五：認識奇數和偶數</p> <p>1. 教師以結婚的情境布題，介紹結婚傳統習俗認識雙數的意義，並引導學生認識偶數與奇數。</p> <p>2. 學生在百數表上找出 1~20 的偶數與奇數，教師引導學生觀察這些偶數與奇數，讓學生察覺其個位數字的特性。</p> <p>3. 教師重新布題，學生找出生活中是偶數數量呈現的物品。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>家庭作業</p>	<p>【品德教育】</p>
16	12/12-12/16	<p>活動一：認識 1 公斤秤</p>	<p>活動一：認識 1 公斤秤</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p>	<p>【品德教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問要如何知道物品有多重的需求，引入認識生活中稱重量的工具。 2. 教師拿出課本稱重，學生透過觀察秤面的構造，以及放東西、沒放東西、東西越放越多、東西一樣一樣拿走時，察覺指針位置變化的情形。 3. 教師介紹「公克」的名詞和符號，並指導學生在秤面上找出指定的刻度。 4. 教師重新布題，學生能正確報讀出物品重量。 5. 學生透過觀察1公斤秤面結構，發現並認識「公斤」的名詞和符號，並知道1公斤是1000公克。 6. 教師重新布題，學生報讀1公斤的物品，並知道1公斤秤測量的最大值。 	口頭回答 實測操作	【生涯規劃教育】
17	12/19- 12/23	活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測	<p>活動二：認識3公斤秤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過觀察3公斤秤，進行3公斤秤面結構的認識。 2. 教師以柳丁稱重的情境布題，學生觀察秤面進行報讀，並能使用幾公斤幾公克複名數的說法。 3. 教師重新布題，學生能畫出指定重量指針的位置。 <p>活動三：重量的量感與估測</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過用手掂生活中100公克、200公克、500公克及1公斤的物品，感覺重量，並培養量感。 2. 學生透過操作、觀察和討論，進行物品重量的實測和估測活動，培養重量的量感。 	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	12/26- 12/30	活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算	<p>活動四：公斤和公克的換算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明1公斤=1000公克，並口述布題，學生進行公斤和公克的換算活動。 2. 教師重新布題，學生透過討論，進行重量大小比較。 	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【生涯規劃教育】

			<p>活動五：重量的加減計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以書本、體重情境布題，學生進行同單位的重量加減計算解題。 2. 教師以水晶球、大提琴的情境重新布題，學生解決公斤、公克複名數的加法計算，並能使用複名數的計算方式。 3. 教師重新以淨重的情境布題，學生解決公斤、公克複名數的減法計算，並能使用複名數的計算方式。 		
19	1/2-1/6	活動一：幾分之幾(一)	<p>活動一：幾分之幾(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以蔥油餅的情境布題，學生認識連續量情境下的真分數及其意義。 2. 教師以披薩的情境布題，學生進行解題。 3. 教師重新以分蛋糕的情境布題，學生回答並進行分數語言的轉換。 4. 教師重新布題，學生觀察色紙鋪色部分，判斷出符合題意的圖示。 5. 教師以檸檬派的情境布題，引導學生討論解題。 	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業	【人權教育】
20	1/9-1/13	活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	<p>活動二：幾分之幾(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以戰鬥陀螺的離散量情境，學生學習單位分數的命名活動。 2. 教師以果凍的情境布題，學生透過觀察整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義，及分數語言和單位的轉換。 3. 教師以甜甜圈的情境布題，引導學生討論進行解題活動，澄清分數迷思概念。 <p>活動三：分數數詞序列</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以一條彩帶 10 等分，讓學生透過單位量累加，感受分數數詞序列的順序，並建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的。 	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】

			2. 教師以各種不同塗法的紙條，讓學生透過討論理解相同的量有不同的表示方式，並重新以緞帶的情境布題，學生觀察並回答。		
21	1/16- 1/19	活動四：分數的大小比較	活動四：分數的大小比較 1. 教師以同樂會情境布題，學生進行連續量及離散量情境下同分母分數的大小比較，並能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。 2. 教師以種植小白菜的田地情境布題，學生透過觀察、操作及討論，培養對分數大小比較的量感。 3. 教師重新以鬆餅的情境布題，學生透過操作、討論，運用對分數大小的量感進行解題。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13- 2/17	活動一： 和 1 一樣大的分數 活動二： 分數的加法	活動一：和 1 一樣大的分數 1. 教師以課本情境口述布題，學生透過操作附件的分數板，察覺並經驗和 1 等值的分數。 2. 教師以課本情境重新布題，學生透過分數牆，找到和 1 等值的分數。 活動二：分數的加法 1. 教師以課本情境口述布題，指導學生解決分數的加法情境問題。 2. 教師以課本情境口述布題，指導學生解決分數的未知型加法應用問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	【品德教育】
2	2/20- 2/24	活動三：分數的減法	1. 教師以課本情境口述布題，指導學生解決分數的減法情境問題。 2. 教師以課本情境口述布題，指導學生解決分數的未知型減法應用問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	【品德教育】

3	2/27-3/3	<p>活動一： 二位數除以一 位數</p> <p>活動二： 三位數除以一 位數</p>	<p>動一：二位數除以一 位數</p> <p>1. 教師以課本情境布題，指 導學生用除法算式記錄問 題，並使用除法直式記錄解 題過程和結果(商為整10)。</p> <p>2. 教師繼續以課本情境布 題，學生用除法直式解決二 位數除以一 位數的問題。</p> <p>活動二：三位數除以一 位數</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學 生透過錢幣圖像和配合直式 定位板，以除法直式解決三 位數除以一 位數的問題(商為 整百)。</p> <p>2. 教師以課本情境布題，學 生透過錢幣圖像和配合直式 定位板，以除法直式解決三 位數除以一 位數的問題(商為 三位數)。</p> <p>3. 教師以課本情境布題，學 生用除法直式解決三位數除 以一 位數的問題(商為二位 數)。</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【家庭教 育】
4	3/6-3/10	<p>活動三： 加與除的兩步 驟問題</p> <p>活動四： 減與除的兩步 驟問題</p>	<p>1. 教師以課本製作手工材料 包情境口述布題，指導學生 將做法依照題目步驟記錄， 處理除、加兩步驟的應用問 題。</p> <p>2. 教師以課本製作棉線不夠 圍卡片情境口述布題，指導 學生將做法依照題目步驟記 錄，處理加、除兩步驟的應 用問題。</p> <p>活動四：減與除的兩步驟問 題</p> <p>1. 教師以課本情境口述布 題，指導學生將做法依照題 目步驟記錄，處理除、減兩 步驟的應用問題。</p> <p>2. 教師以課本情境口述布 題，指導學生將做法依照題 目步驟記錄，處理減、除兩 步驟的應用問題。</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【家庭教 育】
5	3/13- 3/17	<p>活動一： 圖形的規律</p> <p>活動二：</p>	<p>活動一：圖形的規律</p> <p>1. 教師以課本情境「裝飾公 布欄」口述布題，引導學生</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	【戶外教 育】

		數字的規律	<p>觀察圖形顏色、形狀的規律。</p> <p>2. 教師以課本情境「串珠手鍊」口述布題，引導學生依據已知條件找出規律，解決圖形排列的問題。</p> <p>3. 教師以課本情境重新布題，引導學生觀察課本圖形塗色的規律，回答指定圖形如何塗色。</p> <p>活動二：數字的規律</p> <p>1. 教師以課本生活情境布題，帶領學生察覺奇偶數列的規律，以預測數列的下兩個數。</p> <p>2. 教師以課本「製作手工書」情境布題，引導學生察覺數列的規律來解決問題。</p> <p>3. 教師以課本「置物櫃」情境布題，引導學生察覺數列規律與顏色的關係。</p>	家庭作業	
6	3/20- 3/24	活動三： 數形規律的應用	<p>活動三：數形規律的應用</p> <p>1. 教師以課本情境「布置作品」布題，引導學生觀察找出圖畫張數與圖釘數的數量關係。</p> <p>2. 教師透過雁鴨飛行情境，引導學生發現圖形的數量關係。</p> <p>3. 教師透過木棒排圖形的情境，引導學生發現圖形的數量關係。</p> <p>4. 教師透過併桌的情境，引導學生發現圖形的數量關係。</p> <p>5. 教師透過疊杯的情境，引導學生發現圖形的數量關係。</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【戶外教育】
7	3/27- 3/31	活動一： 一日 24 小時 活動二：時、 分和秒	<p>活動一：一日 24 小時</p> <p>1. 教師以課本圖示帶領學生感受理解一天的開始從半夜 12 時開始。</p> <p>2. 教師以課本情境口述布題，學生透過觀察和討論，知道 24 時制與 12 時制表示時刻的方法。</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【生涯規劃教育】

			<p>3. 教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，察覺和報讀數字鐘以 24 時制來表示時刻。</p> <p>活動二：時、分和秒</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，複習時和分單位間關係的舊經驗，學生透過觀察和討論，進行解題活動。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生進行時和分的化聚，並比較時間的長短。</p> <p>3. 教師重新口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺和報讀鐘面的時刻，並說明 0 秒的報讀。</p> <p>4. 教師口述情境布題，學生透過觀察和討論生活事件及鐘面，察覺和認識 1 秒的量感，知道 1 分鐘是 60 秒。</p> <p>5. 教師口述情境布題，學生進行分和秒的化聚，並比較時間的長短。</p>		
8	4/3-4/7	活動三： 時分的加減計算	<p>1. 教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，學習時刻和時間量「小時」的加減計算。</p> <p>2. 教師引導學生透過觀察和討論，察覺時刻和時間的不同。</p> <p>3. 教師重新以課本情境布題，學習時刻和時間量「分鐘」的加減計算。</p> <p>4. 教師重新以課本情境布題，學習時刻和時間量「幾小時幾分鐘」的加減計算。</p> <p>5. 教師重新以課本情境布題，學習時刻和時刻的加減計算。</p> <p>6. 教師重新以課本情境布題，學習時間量和時間量的加減計算。</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【生涯規劃教育】
9	4/10-4/14	活動一： 平面圖形的分割與拼排 活動二：	<p>活動一：平面圖形的分割與拼排</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生將平面圖形分割成 2 塊並</p>	互相討論 實際操作	【科技教育】 【閱讀素養教育】

		<p>正方體的展開圖</p> <p>活動三： 立體連方塊</p>	<p>拼排成指定圖形。</p> <p>2. 教師以課本情境布題，學生將正方形分割成四塊三角形，並重組成新圖形。</p> <p>活動二：正方體的展開圖</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生操作附件組裝正方體，再將一些邊剪開，體驗將立體形體(正方體)分解成平面的展開圖。</p> <p>2. 教師以課本情境布題，學生透過操作，能知道不同展開圖可能組成相同的立體形體。</p> <p>活動三：立體連方塊</p> <p>1. 教師以課本情境布題，依指定小白積木的個數，堆疊出不同造型。</p> <p>2. 教師引導學生閱讀課本文章，認識索瑪立方體。</p>		
10	4/17-4/21	<p>動一： 認識一位小數</p> <p>活動二： 認識十分位</p>	<p>活動一：認識一位小數</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，學生透過觀察和討論，認識生活中的一位小數。</p> <p>2. 教師重新口述布題，讓學生察覺分數與小數的連結關係。</p> <p>3. 教師重新口述布題，引導學生認識小數點。</p> <p>活動二：認識十分位</p> <p>1. 教師口述情境布題，學生透過觀察、操作和討論，認識0.1與1的關係。</p> <p>2. 教師口述情境布題，學生以0.1為單位，進行小數的化聚。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生透過觀察和操作，認識帶小數。</p> <p>3. 教師口述情境布題，配合小數定位板，說明定位板上的位名，學生觀察，認識小數的位名(十分位)並做化聚。</p> <p>4. 教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，配合定位</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>家庭作業</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			板，察覺 1.0 和 1 是一樣，進而知道小數點後面的 0 可以省略不寫。		
11	4/24-4/28	活動三： 小數的大小比較 活動四： 小數的加減	<p>活動三：小數的大小比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題(連續量)，學生透過觀察、討論和操作，進行一位小數的大小比較。 2. 教師以課本情境布題(離散量)，學生透過觀察、討論和操作，進行一位小數的大小比較。 3. 教師重新口述情境布題，學生透過觀察和討論，配合定位板，進行小數的大小比較。 <p>活動四：小數的加減</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述情境布題，指導學生解決小數的加法問題，並用直式計算解題。 2. 教師重新口述情境布題，學生進行帶小數的加法直式計算。 3. 教師口述情境布題，指導學生解決小數的減法問題，並用直式計算解題。 4. 教師重新口述情境布題，學生進行帶小數的減法直式計算。 5. 教師重新以課本情境布題，澄清學生進行小數加減計算時，未對齊小數點之迷思概念。 	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
12	5/1-5/5	活動一：' 認識圓	<p>活動一：認識圓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以生活情境布題，帶領學生討論生活中哪裡會看到圓，進而認識圓。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。 3. 教師口述布題，透過操作附件、觀察和討論，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 4. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺圓裡面每條直 	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【戶外教育】 【環境教育】

			<p>徑都一樣長。</p> <p>5.教師以課本情境布題，帶領學生探討，圓內最長的線是直徑。</p> <p>6.教師口述布題，透過操作測量、觀察和討論，認識直徑和半徑，察覺半徑是直徑的一半。</p> <p>7.教師以課本情境布題，學生認識半徑，了解半徑和直徑的關係。</p>		
13	5/8-5/12	活動二： 使用圓規	<p>活動二：使用圓規</p> <p>1.教師口述布題，學生學習使用操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。</p> <p>2.教師口述布題畫圓，透過操作測量、觀察和討論，熟悉使用圓規畫圓的方法，並察覺圓規兩腳之間的距離就是圓的半徑。</p> <p>3.教師重新口述布題，學生使用圓規畫出指定線段的長。</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	【品德教育】
14	5/15-5/19	活動一： 認識毫米 活動二： 長度的計算	<p>活動一：認識毫米</p> <p>1.教師以鉛筆雕刻情境布題，學生透過觀察、討論和操作公分尺，認識1毫米，教師說明尺上一小格是1毫米，國際上用mm表示。</p> <p>2.教師口述情境布題，學生透過操作，進行以毫米為單位的報讀和實測活動。</p> <p>3.教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺1公分是10毫米的關係。</p> <p>4.教師口述情境布題，學生進行公分和毫米二階單位的化聚。</p> <p>5.教師重新口述情境布題，學生畫出指定的長度，並做公分和毫米長度二階單位的長短比較。</p> <p>活動二：長度的計算</p> <p>1.教師口述情境布題，學生</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	【戶外教育】

			<p>進行以毫米為單位的加法計算。</p> <p>2. 教師重新口述情境布題，學生進行公分和毫米的二階單位加(減)法計算</p>		
15	5/22-5/26	活動三： 1 毫米=0.1 公分	<p>1. 教師口述情境布題，引導學生透過觀察和討論，察覺毫米和公分的關係，並用分數的表徵引入小數，教師說明 1 毫米=0.1 公分。</p> <p>2. 教師口述情境布題，學生畫出指定公分的線段。</p> <p>3. 教師以課本圖示重新口述布題，學生用一位小數描述長度，並做非整公分的長度計算。</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	【性平教育】 【戶外教育】
16	5/29-6/2	活動一： 乘與除的關係	<p>活動一：乘與除的關係</p> <p>1. 教師口述情境布題，指導學生透過觀察和討論乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。</p> <p>2. 教師重新口述情境布題，學生進行乘除互逆的練習。</p> <p>3. 教師重新口述情境布題，學生透過觀察和討論，並運用乘除的關係，察覺驗算的方式。</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	【消費者保護】
17	6/5-6/9	活動二： 被乘數或乘數未知的問題 活動三： 被除數或除數未知的問題	<p>活動二：被乘數或乘數未知的問題</p> <p>1. 教師口述情境布題，指導學生運用乘除互逆關係進行被乘數未知問題的解題。</p> <p>2. 教師重新口述情境布題，指導學生運用乘除互逆關係進行乘數未知問題的解題。</p> <p>活動三：被除數或除數未知的問題</p> <p>1. 教師口述情境布題，指導學生運用乘除互逆關係進行被除數未知問題的解題。</p> <p>2. 教師重新口述情境布題，指導學生運用乘除互逆關係進行除數未知問題的解題。</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	【人權教育】
18	6/12-6/16	活動一： 報讀一維表格	<p>活動一：報讀一維表格</p> <p>1. 教師以課本情境「早餐店</p>	紙筆測驗 口頭回答	【資訊教育】

			<p>價目表」布題，引導學生報讀價目表，並回答問題。</p> <p>2. 教師重新布題，引導學生報讀展場票價表內容，並回答問題。</p> <p>3. 教師重新布題，引導學生報讀播放時間表內容，並回答問題。</p>	家庭作業	
19	6/19- 6/23	活動二： 報讀二維表格	<p>活動二：報讀二維表格</p> <p>1. 教師以課本情境布題，引導學生報讀功課表內容，並回答問題。</p> <p>2. 教師重新布題，引導學生報讀高鐵時刻表內容，並回答問題。</p> <p>3. 教師重新口述情境布題，引導學生報讀臺灣好行公車票價表，並回答問題。</p>	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【資訊教育】
20	6/26- 6/30	活動三： 製作統計表及應用	<p>活動三：製作統計表及應用</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，學生閱讀食物的熱量和營養成分，教師引導學生將繁雜資料整理成表格。</p> <p>2. 教師以課本情境重新布題，學生將圖卡資料整理成表格並回答問題。</p> <p>3. 教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，完成統計表並回答問題。</p>	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【資訊教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 三年級 社會領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	第一單元 我的家庭 第1課 家庭的組成	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 	口語評量 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】
2	9/5-9/9	第一單元 我的家庭 第2課 親人的往來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖像觀察及卡牌操作，知道如何正確稱呼親人，也了解這是一種禮貌及表達尊重的方式。 2. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 3. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩達尊敬的方式。 4. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 5. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 	口語評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
3	9/12- 9/16	第一單元 我的家庭 第2課 親人的往來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖像觀察及卡牌操作，知道如何正確稱呼親人，也了解這是一種禮貌及表達尊重的方式。 2. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 	口語評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】

			<p>3. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。</p> <p>4. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。</p> <p>5. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>		
4	9/19- 9/23	第二單元 家庭與倫理 第1課家庭的 功能	<p>1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>2. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>3. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>4. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p>	口語評 量 實作評 量 檔案評 量	【失智症 議題】 【家庭教 育】 【家暴防 治】
5	9/26- 9/30	第二單元 家庭與倫理 第1課家庭的 功能	<p>1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>2. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>3. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>4. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p>	口語評 量 實作評 量 檔案評 量	【家暴防 治】 【家庭教 育】
6	10/3- 10/7	第二單元 家庭與倫理 第2課 家庭的倫理	<p>1. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>2. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>3. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷。</p>	口語評 量 實作評 量 檔案評 量	【人權教 育】 【家庭教 育】 【失智症 議題】
7	10/10- 10/14	第二單元 家庭與倫理 第2課 家庭的倫理	<p>1. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p>	口語評 量 實作評 量	【人權教 育】 【生命教 育】

			<p>2. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>3. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷。</p>	檔案評量	
8	10/17-10/21	<p>第三單元自治與安全</p> <p>第1課班級的自治活動</p>	<p>1. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>2. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>3. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【性平教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>
9	10/24-10/28	<p>第三單元自治與安全</p> <p>第2課校園安全</p>	<p>1. 舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>2. 理解並遵守校園安全規範。</p> <p>3. 列舉校園危險的地方。</p> <p>4. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>5. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>6. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>
10	10/31-11/4	<p>第三單元自治與安全</p> <p>第2課校園安全</p>	<p>1. 舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>2. 理解並遵守校園安全規範。</p> <p>3. 列舉校園危險的地方。</p> <p>4. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>5. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>6. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>
11	11/7-11/11	<p>第四單元學習與成長</p> <p>第1課學習的方法</p>	<p>1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。</p> <p>3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。</p> <p>5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p>	紙筆評量	
12	11/14-11/18	第四單元 學習與成長 第1課 學習的方法	<p>1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。</p> <p>2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。</p> <p>3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。</p> <p>5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
13	11/21-11/25	第四單元 學習與成長 第2課 多元的學習	<p>1. 能說明學校所舉辦的活動項目與內容。</p> <p>2. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>3. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>4. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 【生涯規劃教育】
14	11/28-12/2	第四單元 學習與成長 第2課 多元的學習	<p>1. 能說明學校所舉辦的活動項目與內容。</p> <p>2. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>3. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>4. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
15	12/5-12/9	第五單元 和諧的相處	<p>1. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p>	口語評量	【多元文化教育】

		第 1 課 班級裡的人際 關係	<p>2. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>3. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>4. 運用六何法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>5. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>6. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p>		【法治教育】
16	12/12- 12/16	第五單元 和諧的相處 第 1 課 班級裡的人際 關係	<p>1. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>2. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>3. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>4. 運用六何法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>5. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>6. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。</p>	實作評量 口語評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】
17	12/19- 12/23	第五單元 和諧的相處 第 2 課 平等與尊重	<p>1. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p> <p>2. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。</p> <p>3. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>4. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p> <p>5. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等教育】 【性剝削防治教育】
18	12/26- 12/30	第六單元學校 與我 第 1 課合作與 競爭	<p>1. 能覺察合作的重要性。</p> <p>2. 能說明需透過分工合作的事情。</p>	口語評量 實作評量	【品德教育】

			<p>3.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。</p> <p>4.能規畫執行，透過溝通合作完成一件任務。</p> <p>5.能覺察競爭的優點。</p> <p>6.能同理成功與失敗時的感受。</p> <p>7.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。</p>	紙筆評量	
19	1/2-1/6	第六單元 學校與我 第1課 合作與競爭	<p>1.能覺察合作的重要性。</p> <p>2.能說明需透過分工合作的事情。</p> <p>3.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。</p> <p>4.能規畫執行，透過溝通合作完成一件任務。</p> <p>5.能覺察競爭的優點。</p> <p>6.能同理成功與失敗時的感受。</p> <p>7.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
20	1/9-1/13	第六單元 學校與我 第2課學校是個小社會	<p>1.能說明校園中為我們服務的人或團體。</p> <p>2.能說明他們為我們提供服務的內涵。</p> <p>3.能規畫執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。</p> <p>4.能覺察學校制定規範的目的。</p> <p>5.能尊重他人的學習權益。</p> <p>6.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	<p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
21	1/16-1/19	主題探究與實作單元 讓班級更美好	<p>1.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決方式。</p> <p>2.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。</p> <p>3.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	2/13- 2/17	第一單元 我們居住的地方 第1課認識居住的地方	1. 了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2. 認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	2/20- 2/24	第一單元我們居住的地方 第2課居住地方的生活	1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 4. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 6. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	2/27-3/3	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的場所、設施	1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。 2. 探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
4	3/6-3/10	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的場所、設施	1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。 2. 探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】

			3. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。		
5	3/13- 3/17	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動	1. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化教育】 【國際教育】
6	3/20- 3/24	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動	1. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化教育】
7	3/27- 3/31	第三單元消費與生活 第1課人人有消費	1. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 2. 理解生活資源有限，應評估後再消費。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【科技教育】
8	4/3-4/7	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費	1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【生命教育】
9	4/10- 4/14	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費	1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【生命教育】
10	4/17- 4/21	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。	口語評量 實作評量	【消費者保護】

			2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	紙筆評量	
11	4/24-4/28	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。		
12	5/1-5/5	第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活	1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
13	5/8-5/12	第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活	1. 消費購物時，除了考量自己的需求與經濟能力外，也可以請教身邊親友的想法，幫助自己評估後再做決定。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
14	5/15-5/19	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來	1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【資訊教育】 【原住民族文化教育】
15	5/22-5/26	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來	1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【資訊教育】 【科技素養】
16	5/29-6/2	第五單元家鄉的地名 第2課探索家鄉地名	1. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 2. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 3. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【資訊教育】 【媒體素養】

			<p>4. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。</p> <p>5. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>6. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>		
17	6/5-6/9	<p>第六單元家鄉的故事</p> <p>第1課家鄉的老故事</p>	<p>1. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</p> <p>2. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。</p> <p>3. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>5. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。</p> <p>6. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【原住民族教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
18	6/12-6/16	<p>第六單元家鄉的故事</p> <p>第1課家鄉的老故事</p>	<p>1. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</p> <p>2. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。</p> <p>3. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>5. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。</p> <p>6. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【原住民族教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

19	6/19- 6/23	第六單元家鄉的故事 第2課家鄉故事新發現	1. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化教育】
20	6/26- 6/30	主題探究與實作 家鄉特派員	1. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 2. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 3. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 4. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【品德教育】

- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：安全教育、性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 五六年級務必呈現家政教育議題不用區分顏色

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 三 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	第一單元 多采多姿的植物 活動一 植物是什麼	1. 認識自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 說明植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。	口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 【品德教育】
2	9/5-9/9	第一單元 多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水	1. 認識植物葉子的特徵。 2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。	口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	9/12-9/16	第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水	1. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。	口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
4	9/19-9/23	第一單元多采多姿的植物 活動三花、果實和種子有什麼功能	1. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部	口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

			<p>吸收。</p> <p>3. 知道不同季節會開不同的花。</p> <p>4. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>5. 知道花朵的功能。</p>		
5	9/26-9/30	第二單元 生活中的力 活動一 力的現象有哪些	<p>1. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>2. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p>	口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 【戶外教育】
6	10/3-10/7	第二單元 生活中的力 活動一 力的現象有哪些	<p>1. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>2. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>4. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>5. 了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>6. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p>	口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 【品德教育】
7	10/10-10/14	第二單元生活 中的力 活動二 磁力有什麼特性	<p>1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>3. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。</p> <p>4. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p>	口頭評量 習作評量 實作評量	【生涯規劃教育】 【科技教育】
8	10/17-10/21	第二單元	1. 能運用磁鐵可以隔著	口頭評量	【能源教

		<p>生活中的力</p> <p>活動二 磁力有什麼特性</p> <p>活動三 還有什麼不一樣的力</p>	<p>物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>4. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p>	<p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>育】</p> <p>【科技教育】</p>
9	10/24-10/28	<p>第二單元</p> <p>生活中的力</p> <p>活動三 還有什麼不一樣的力</p>	<p>1. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>2. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。</p> <p>3. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。</p> <p>4. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>5. 認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p>
10	10/31-11/4	<p>第三單元</p> <p>奇妙的空氣</p> <p>活動一 空氣在哪裡</p>	<p>1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p> <p>2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p>
11	11/7-11/11	<p>第三單元奇妙的空氣</p> <p>活動一 空氣在哪裡</p> <p>活動二 空氣還有什麼特性</p>	<p>1. 觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。</p> <p>2. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。</p> <p>3. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>品中。</p> <p>4. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <p>5. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p>		
12	11/14-11/18	第三單元 奇妙的空氣 活動二 空氣還有什麼特性	<p>1. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <p>2. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>3. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。</p> <p>4. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。</p> <p>5. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p>	口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】
13	11/21-11/25	第三單元 奇妙的空氣 活動三 乾淨空氣重要嗎	<p>1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。</p> <p>2. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。</p> <p>3. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空</p>	口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】

			<p>氣汙染的行為。</p> <p>4. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。</p> <p>5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。</p>		
14	11/28-12/2	第四單元 廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。	口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】
15	12/5-12/9	第四單元 廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	<p>1. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。</p> <p>2. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。</p> <p>3. 學習利用溶解的特性來分離物質。</p>	口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 【資訊教育】
16	12/12-12/16	第四單元 廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	<p>1. 知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>2. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。</p>	口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】 【資訊教育】
17	12/19-12/23	第四單元 廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水溶液的酸鹼	1. 知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。	口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】 【資訊教育】
18	12/26-12/30	第四單元 廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水溶液的酸鹼	<p>色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。</p> <p>2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。</p>	口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】 【資訊教育】

19	1/2-1/6	第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料	1.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】 【資訊教育】
20	1/9-1/13	第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料	能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】 【資訊教育】
21	1/16-1/19	第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料	1.知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一單元 田園樂 活動一蔬菜是從哪裡來的	1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 【資訊教育】
2	2/20-2/24	第一單元 田園樂 活動一蔬菜是從哪裡來的	1.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2.依照準備工作的項目，進行分工合作。 3.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 4.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。	課堂問答 小組討論 觀察紀錄 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	2/27-3/3	第一單元田園樂 活動二哪些因素會影響蔬菜生長	1.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。	課堂問答 小組討論 觀察紀錄 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】

			4. 透過討論，知道澆水應注意的事項。		
4	3/6-3/10	第一單元田園樂 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長	1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 5. 認識防蟲及除蟲的方法。 6. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。	課堂問答 小組討論 觀察紀錄 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	3/13-3/17	第一單元田園樂 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 第二單元溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化	1. 知道正確的蔬菜採收方式。 2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4. 知道生活中有哪些物質變化的現象。	課堂問答 觀察紀錄 習作評量	【環境教育】 【生命教育】
6	3/20-3/24	第二單元溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化	1. 知道物質變化會受到空氣、水、溫度等因素的影響。 2. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 3. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 4. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。	課堂問答 觀察紀錄 習作評量	【環境教育】 【科技教育】
7	3/27-3/31	第二單元溫度變化對物質的影響 活動二 溫度改變對水	1. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。	課堂問答 實作評量 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】

		<p>有哪些變化</p>	<p>2. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>3. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> <p>4. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>5. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>6. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p>		
8	4/3-4/7	<p>第二單元 溫度變化對物質的影響 活動二 溫度改變對水 有哪些變化</p>	<p>1. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p> <p>1. 能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>2. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p> <p>3. 知道凝固的意義。</p> <p>4. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</p> <p>5. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</p>	<p>課堂問答 實作評量 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】</p>
9	4/10-4/14	<p>第二單元 溫度變化對物質的影響 活動二 溫度改變對水 有哪些變化 活動三溫度改變對其他物質 有什麼影響</p>	<p>1. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。</p> <p>2. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>3. 知道大自然中各種形態的水。</p> <p>4. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。</p>	<p>課堂問答 小組討論 實驗操作 習作評量</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>

10	4/17-4/21	第二單元 溫度變化對物質的影響 活動三 溫度改變對其他物質有什麼影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。 	<p>課堂問答 小組討論 實驗操作 習作評量</p>	<p>【環境教育】 【安全教育】</p>
11	4/24-4/28	第三單元我是動物解說員 活動一動物身體構造和功能有關嗎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 	<p>課堂問答 小組討論 習作評量</p>	<p>【環境教育】 【戶外教育】</p>
12	5/1-5/5	第三單元我是動物解說員 活動一動物身體構造和功能有關嗎 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 	<p>課堂問答 小組討論 習作評量</p>	<p>【環境教育】 【戶外教育】</p>
13	5/8-5/12	第三單元我是動物解說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這 	<p>課堂問答 小組討論 習作評量</p>	<p>【環境教育】 【安全教育】</p>

			些反應可以適應生活環境，保護自己。		
14	5/15-5/19	第三單元我是動物解說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三動物有什麼生存法寶	1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。	課堂問答 小組討論 習作評量	【環境教育】 【生命教育】
15	5/22-5/26	第四單元天氣變變變 活動一天氣對生活有何影響 活動二如何觀測天氣	1. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3. 知道正確使用氣溫計的方法。	課堂問答 小組討論 實作評量 習作評量	【環境教育】 【防災教育】
16	5/29-6/2	第四單元天氣變變變 活動二如何觀測天氣	1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 4. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。	課堂問答 小組討論 實作評量 習作評量	【環境教育】 【科技教育】
17	6/5-6/9	第四單元天氣變變變 活動二如何觀測天氣	1. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2. 知道雨量的單位是毫米。	課堂問答 小組討論 實作評量 習作評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】

			<p>3. 知道風向是指風吹來的方向。</p> <p>4 學習利用八方位表示方向。</p> <p>5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。</p> <p>6. 能設計風向風力計。</p>		
18	6/12-6/16	<p>第四單元天氣變變變</p> <p>活動二 如何觀測天氣</p> <p>活動三 如何應用氣象資訊</p>	<p>1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</p> <p>2. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</p> <p>3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</p>	<p>課堂問答 小組討論 實作評量 習作評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
19	6/19-6/23	<p>第四單元 天氣變變變</p> <p>活動三 如何應用氣象資訊</p>	<p>1. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。</p> <p>2. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</p> <p>3. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。</p>	<p>課堂問答 小組討論 實作評量 習作評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
20	6/26-6/30	<p>第四單元天氣變變變</p> <p>活動三如何應用氣象資訊</p>	<p>1. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。</p>	<p>課堂問答 小組討論 實作評量 習作評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 三 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	健康 第一單元飲食 聰明選 第一課吃出健 康 體育 第四單元與繩 球同行 第一課隔繩對 戰	健康 1. 了解均衡飲食的意義， 以 1 及六大類食物每日適 當攝取量。 2. 覺察平時吃的食物是否 符合健康餐盤原則。 體育 1. 認識擊球動作與方向轉 換的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與 活動並遵守活動規則。 3. 在活動中運用策略。 4. 了解排球運動的基本攻 防概念。	口頭評量 實作評量	【品德教 育】 【閱讀素養 教育】
2	9/5-9/9	健康 第一單元飲食 聰明選 第一課吃出健 康 體育 第四單元與繩 球同行 第一課隔繩對 戰	健康 覺察平時吃的食物是否符 合健康餐盤原則。 體育 1. 認識並運用防守時的攔 網動作進行活動。 2. 在活動中運用策略。 3. 了解排球運動的基本攻 防概念。 4. 與同伴合作，認真參與 活動並遵守活動規則。	口頭評量 實作評量	【品德教 育】
3	9/12-9/16	健康 第一單元飲食 聰明選 第一課吃出健 康 體育 第四單元與繩 球同行 第二課玩球完 勝	健康 1. 運用自我健康管理的生活 技能，改進飲食習慣。 2. 運用創造性思考，擬訂 飲食習慣改變策略。 體育 1. 認識控制滾球力道與方 向的動作要領。 2. 在活動中運用策略。 3. 透過團體討論，得出團 隊策略。 4. 認識使球擊中目標的動 作要領。	口頭評量 實作評量	【資訊教 育】

			<p>5. 培養團體互助合作的精神，並養成良好學習態度。</p> <p>6. 欣賞並支持他人的運動表現。</p> <p>7. 分享活動前中後自我的期待、表現與感受。</p>		
4	9/19-9/23	<p>健康 第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大</p> <p>體育 第四單元與繩球同行 第二課玩球完勝</p>	<p>健康 1. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 2. 覺察不同家庭有不同的飲食習慣。</p> <p>體育 1. 認識控制滾球力道與方向的動作要領。 2. 認識使球滾過移動中目標的動作要領。 3. 在活動中運用策略。 4. 分享活動前中後自我的期待、表現與感受。 5. 透過團體討論，得出團隊策略。 6. 培養團體互助合作的精神，並養成良好學習態度。 7. 欣賞並支持他人的運動表現。</p>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【性平教育】
5	9/26-9/30	<p>健康 第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大</p> <p>體育 第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化</p>	<p>健康 1. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 2. 覺察個人飲食習慣是否健康。 3. 運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。</p> <p>體育 1. 透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。</p>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
6	10/3-10/7	<p>健康 第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大</p> <p>體育 第四單元與繩</p>	<p>健康 1. 運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。</p> <p>體育 1. 透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。</p>	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【媒體素養】

		球同行 第三課跳繩妙 變化			
7	10/10-10/14	健康 第二單元生命的樂章 第一課生長圓 舞曲 體育 第五單元跑接 樂悠游 第一課飛盤擲 接樂	健康 1. 認識生命的開始和誕生。 2. 覺察身體的特徵是遺傳的結果 體育 . 認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2. 熟練飛盤傳接。 3. 樂於參與團體飛盤傳接活動。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【人權教育】
8	10/17-10/21	健康 第二單元生命的樂章 第一課生長圓 舞曲 體育 第五單元跑接 樂悠游 第一課飛盤擲 接樂	健康 1. 認識生長發育的變化與意義。 2. 實踐促進生長發育的良好習慣。 3. 實踐良好的衛生習慣。 體育 1. 樂於參與團體飛盤傳接活動。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
9	10/24-10/28	健康 第二單元生命的樂章 第一課生長圓 舞曲 體育 第五單元跑接 樂悠游 第二課伸展跑 步趣	健康 1. 運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 2. 覺察每個人生長發育的速度不同。 體育 1. 了解運動前暖身的方式與好處。 2. 學會進行身體各部位的暖身活動。 3. 認識正確的擺臂動作要領。 4. 認真參與學習活動並樂於分享。	口頭評量 實作評量	【人權教育】
10	10/31-11/4	健康 第二單元生命的樂章 第一課生長圓 舞曲	健康 1. 發揮同理心，感受他人的心情。 體育 1. 體驗不同的跑步姿勢。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生命教育】

		<p>體育 第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣</p>	<p>2. 體驗以不同速度跑步。 3. 認識站立式起跑的動作要領。 4. 了解運動後伸展的方式與好處。 5. 學會進行身體各部位的伸展活動。 6. 認真參與學習活動並樂於分享。</p>		
11	11/7-11/11	<p>健康 第二單元生命的樂章 第二課人生進行曲</p> <p>體育 第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶</p>	<p>健康 1. 認識人生各階段的特徵。 2. 分辨家人所處的人生階段。</p> <p>體育 1. 認識接力跑的概念。 2. 團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。</p>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】
12	11/14-11/18	<p>健康 第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗</p> <p>體育 第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶</p>	<p>健康 1. 認識社區健康活動。</p> <p>體育 1. 團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。 2. 運用合作策略完成接力活動。</p>	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】
13	11/21-11/25	<p>健康 第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗</p> <p>體育 第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶</p>	<p>健康 1. 參與社區活動，提升對社區的歸屬感。</p> <p>體育 1. 團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。 2. 運用合作策略完成接力活動。</p>	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生命教育】
14	11/28-12/2	<p>健康 第三單元快樂的社區</p>	<p>健康 1. 認識社區健康活動。 2. 參與社區活動，提升對</p>	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【海洋教

		<p>第一課社區新體驗</p> <p>體育</p> <p>第五單元跑接樂悠游</p> <p>第四課安全漂浮游</p>	<p>社區的歸屬感。</p> <p>3. 覺察提升社區生活品質的方法。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識戶外戲水安全守則。</p> <p>2. 認識水上救生祕訣。</p> <p>3. 練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。</p> <p>4. 練習漂浮後站立動作要領。</p>		<p>育】</p> <p>【安全教育】</p>
15	12/5-12/9	<p>健康</p> <p>第三單元快樂的社區</p> <p>第二課社區環保</p> <p>體育</p> <p>第五單元跑接樂悠游</p> <p>第四課安全漂浮游</p>	<p>健康</p> <p>1. 知道病媒對健康的危害。</p> <p>體育</p> <p>1. 練習俯伸漂動作要領。</p> <p>2. 練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。</p> <p>3. 練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
16	12/12-12/16	<p>健康</p> <p>第三單元快樂的社區</p> <p>第二課社區環保</p> <p>體育</p> <p>第六單元滾翻躍動舞歡樂</p> <p>第一課拳腳見功夫</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識社區環境汙染問題。</p> <p>體育</p> <p>1. 學會用腳踢、蹬的基本動作。</p> <p>2. 在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。</p> <p>3. 了解基本手腳合擊的動作概念。</p> <p>4. 學會用腳踢的基本動作，並接續手部動作。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
17	12/19-12/23	<p>健康</p> <p>第三單元快樂的社區</p> <p>第二課社區環保</p> <p>體育</p> <p>第六單元滾翻躍動舞歡樂</p> <p>第一課拳腳見</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識社區環境汙染問題。</p> <p>2. 願意以實際行動改善社區汙染問題。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解基本手腳合擊的動作概念。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>

		功夫	<ol style="list-style-type: none"> 學會用腳踢的基本動作，並接續手部動作。 願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。 在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。 		
18	12/26-12/30	健康 第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友 體育 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂	健康 <ol style="list-style-type: none"> 知道藥物應從正確管道取得。 認識安全用藥原則。 體育 <ol style="list-style-type: none"> 做出圓背團身、圓背前後搖動作。 做出圓背前撐起身、後點地動作。 做出前滾翻動作。 在練習中願意多方嘗試，並與同伴互動。 	口頭評量 實作評量	【人權教育】
19	1/2-1/6	健康 第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友 體育 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂	健康 <ol style="list-style-type: none"> 知道藥物應從正確管道取得。 認識安全用藥原則。 了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。 體育 <ol style="list-style-type: none"> 做出後滾翻動作。 學會連續滾翻動作的聯合技能。 在練習中願意多方嘗試，並與同伴互動。 思考曾看過滾翻的應用，並分享身體活動後的心得。 	口頭評量 實作評量	【安全教育】
20	1/9-1/13	健康 第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友 體育 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞	健康 <ol style="list-style-type: none"> 了解藥物的保存方法。 知道過期藥物處理原則 體育 <ol style="list-style-type: none"> 聽口令做出正確的方向反應動作。 配合兔子舞音樂，表現連續身體律動。 願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳 	口頭評量 實作評量	【性平教育】

			舞。 4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。		
21	1/16-1/19	健康 第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友 體育 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞	健康 1. 認識中藥安全用藥原則。 體育 1. 知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。 2. 配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。 3. 讚美他人模仿的動作與造型。 4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。 5. 願意在課後從事身體活動。	口頭評量 實作評量	【性平教育】 【多元文化教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	健康 第一單元流感我不怕 第一課認識流感 體育 第四單元球力全開 第一課地板桌球	健康 1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。 3. 透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。 體育 1. 認識拍擊球的動作要領。 2. 描述自己和同學拍擊球動作的正確性。 3. 願意遵守活動規則。 4. 表現拍擊球動作。 5. 運用合作與競爭策略完成活動。 1. 了解流行性感冒的自我照護方法。 2. 展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【媒體素養】
2	2/20-2/24	健康 第一單元流感我不怕	健康 1. 了解流行性感冒的自我照護方法。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【品德教

		<p>第一課認識流感</p> <p>體育</p> <p>第四單元球力全開</p> <p>第一課地板桌球</p>	<p>2. 展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識桌球拍的種類與持拍方式。</p> <p>2. 主動參與、樂於嘗試活動。</p> <p>3. 表現桌球持拍帶球移動。</p> <p>4. 表現桌球持拍擊球動作。</p>		育】
3	2/27-3/3	<p>健康</p> <p>第一單元流感我不怕</p> <p>第二課遠離流感</p> <p>體育</p> <p>第四單元球力全開</p> <p>第一課地板桌球</p>	<p>健康</p> <p>1. 防流行性感冒的方法。</p> <p>2. 展現預防流行性感冒的方法。</p> <p>體育</p> <p>1. 願意遵守活動規則。</p> <p>2. 表現桌球持拍擊球動作。</p> <p>3. 運用合作與競爭策略完成活動。</p>	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【性別平等】
4	3/6-3/10	<p>健康</p> <p>第一單元流感我不怕</p> <p>第二課遠離流感</p> <p>體育</p> <p>第四單元球力全開</p> <p>第二課躲避球攻防</p>	<p>健康</p> <p>1. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。</p> <p>2. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。</p> <p>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>3. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。</p> <p>4. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。</p> <p>5. 運用躲避球攻擊策略完成活動。</p>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【性別平等】

			6. 課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。		
5	3/13-3/17	<p>健康</p> <p>第一單元流感 我不怕 第二課遠離流感</p> <p>體育</p> <p>第四單元球力 全開 第二課躲避球 攻防</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解口罩的健康安全消費訊息與方法。 2. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 4. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 5. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 6. 課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。</p>	口頭評量 實作評量	<p>【品德教育】 【性別平等】</p>
6	3/20-3/24	<p>健康</p> <p>第一單元流感 我不怕 第三課預防傳染病大作戰</p> <p>體育</p> <p>第四單元球力 全開 第二課躲避球 攻防</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識傳染病。 2. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 3. 傳染病流行時，遵守家庭的防疫行動。 4. 傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。 5. 傳染病流行時，遵守政府的防疫行動。 6. 正向面對傳染病流行對生活的改變。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p>	口頭評量 實作評量	【品德教育】

			<p>3. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。</p> <p>4. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。</p> <p>5. 運用躲避球攻擊策略完成活動。</p> <p>6. 課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。</p>		
7	3/27-3/31	<p>健康</p> <p>第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來 體育</p> <p>第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識近視的成因。</p> <p>2. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 體育</p> <p>1. 願意遵守活動規則。</p> <p>2. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。</p> <p>3. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</p> <p>4. 課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。</p>	口頭評量 實作評量	<p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>
8	4/3-4/7	<p>健康</p> <p>第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來 體育</p> <p>第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解保健眼睛的方法。</p> <p>2. 願意改進錯誤用眼習慣。</p> <p>3. 在生活中展現保健眼睛的行為。 體育</p> <p>1. 願意遵守活動規則。</p> <p>2. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。</p> <p>3. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</p> <p>4. 課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。</p>	口頭評量 實作評量	<p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>

9	4/10-4/14	<p>健康</p> <p>第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力</p> <p>體育</p> <p>第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰</p>	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中耳炎的症狀。 2. 認識中耳炎的預防方法。 3. 演練看診時與醫師溝通的注意事項，了解與醫師良好溝通對健康的幫助。 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 願意遵守活動規則。 2. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4. 課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。 	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【法治教育】
10	4/17-4/21	<p>健康</p> <p>第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力</p> <p>體育</p> <p>第五單元蹦蹦跳跳好體能 第一課活力體適能</p>	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 2. 了解保健耳朵的方法。 3. 在生活中展現保健耳朵的行為。 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識增進體適能的動作。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 4. 課後持續練習，增進個人體適能。 	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【性平教育】
11	4/24-4/28	<p>健康</p> <p>第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護</p> <p>體育</p> <p>第五單元蹦蹦跳跳好體能 第二課金銀島探險</p>	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識乳齒和恆齒。 2. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【性平教育】

			<p>3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</p> <p>6. 運用合作策略完成跳躍活動。</p>		
12	5/1-5/5	<p>健康</p> <p>第二單元愛護眼耳口</p> <p>第三課牙齒要保護</p> <p>體育</p> <p>第五單元蹦蹦跳跳好體能</p> <p>第二課金銀島探險</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識牙線使用對健康維護的重要性。</p> <p>體育</p> <p>2.</p> <p>1. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</p> <p>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>3. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>4. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</p> <p>5. 運用合作策略完成跳躍活動。</p>	口頭評量 實作評量	【性平教育】
13	5/8-5/12	<p>健康</p> <p>第二單元愛護眼耳口</p> <p>第三課牙齒要保護</p> <p>體育</p> <p>第五單元蹦蹦跳跳好體能</p> <p>第二課金銀島探險</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解牙線的使用方法。</p> <p>2. 演練使用牙線潔牙。</p> <p>3. 在生活中使用牙線保健牙齒。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</p> <p>2. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</p> <p>3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>4. 課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。</p>	口頭評量 實作評量	【性平教育】
14	5/15-5/19	<p>健康</p> <p>第三單元安心又安全</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識霸凌的定義和類型。</p>	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【性平教育】

		<p>第一課安心校園</p> <p>體育</p> <p>第五單元蹦蹦跳跳好體能</p> <p>第三課看我好身手</p>	<p>2. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識雙手支撐的動作要領。</p> <p>2. 認識正握單槓支撐的動作要領。</p> <p>3. 認識正握單槓擺盪的動作要領。</p> <p>4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5. 表現雙手支撐的動作。</p> <p>6. 參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。</p> <p>7. 在平衡木上表現「腳比頭高」的動作造型。</p> <p>8. 表現正握單槓支撐、正握單槓擺盪的動作。</p>		<p>育】</p> <p>【性侵害防治】</p>
15	5/22-5/26	<p>健康</p> <p>第三單元安心又安全</p> <p>第一課安心校園</p> <p>體育</p> <p>第六單元武現韻律風</p> <p>第一課學校運動會</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解情緒調適的方法，認識情緒調適對健康的重要性。</p> <p>2. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識模仿鴨子的動作。</p> <p>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>3. 表現模仿鴨子的動作。</p> <p>4. 與同學合作完成鴨子舞。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【性平教育】</p> <p>【性侵害防治】</p>
16	5/29-6/2	<p>健康</p> <p>第三單元安心又安全</p> <p>第二課安全向前行</p> <p>體育</p> <p>第六單元武現韻律風</p> <p>第一課學校運</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解過馬路的安全注意事項。</p> <p>2. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識拔河運動安全規則。</p> <p>2. 運動會時表現加油者的</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【交通安全】</p>

		動會	角色，設計創意加油方式。 3. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。		
17	6/5-6/9	<p>健康 第三單元安心又安全 第二課安全向前行</p> <p>體育 第六單元武現韻律風 第二課大展武威</p>	<p>健康 1. 了解過馬路的安全注意事項。 2. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。 3. 演練安全過馬路的方法。 4. 過馬路時遵守交通安全守則。</p> <p>體育 1. 認識各式基本步樁的動作概念。 2. 認識步樁轉換的動作概念。 3. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4. 表現各式基本步樁的動作。 5. 表現步樁轉換的動作技巧。 6. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 7. 演練連環招式擊標靶。 8. 完成練武計畫，分享練武的好處。</p>	口頭評量 實作評量	【安全教育】 【交通安全】
18	6/12-6/16	<p>健康 第三單元安心又安全 第二課安全向前行</p> <p>體育 第六單元武現韻律風 第三課與毬子同樂</p>	<p>健康 1. 了解乘坐機車的安全注意事項。 2. 了解搭乘公車的安全注意事項。 3. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。 4. 乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。</p> <p>體育 1. 認識內踢、外拐的動作要領。 2. 在活動中表現主動參</p>	口頭評量 實作評量	【交通安全】 【性平教育】

			與、樂於嘗試的學習態度。 3. 表現用手拋接毬和用板子拍接毬的動作。 4. 表現內踢、外拐的動作。 5. 表現踢毬、拋接毬的串接動作。		
19	6/19-6/23	<p>健康 第三單元安心又安全 第三課戶外安全</p> <p>體育 第六單元武現韻律風 第四課水舞</p>	<p>健康 1. 了解預防中暑的方法。 2. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。 3. 注意未遵守戶外安全守則可能發生的危險。 4. 願意遵守戶外安全守則。</p> <p>體育 1. 認識水舞基本舞步。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現水舞基本舞步。 4. 與同學合作完成水舞。</p>	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【防災教育】
20	6/26-6/30	<p>健康 第三單元安心又安全 第三課戶外安全</p> <p>體育 第六單元武現韻律風 第四課水舞</p>	<p>健康 1. 了解避免被蜂螫的方法。 2. 了解不能隨意食用野生菇類。 3. 了解避免被雷擊的方法。 4. 注意未遵守戶外安全守則可能發生的危險。 5. 願意遵守戶外安全守則。</p> <p>體育 1. 與同學發揮創意改編水舞。</p>	口頭評量 實作評量	【安全教育】 【戶外教育】 【性平教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度三 年級 藝文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	第一單元音樂 在哪裡? 1-1 向朋友說哈囉 第三單元彩色 的世界 3-1 察顏觀色 第五單元身體 魔法師 5-1 信任我的好 朋友	1. 演唱歌曲〈說哈囉〉 2. 認識四分音符與八分音符。 3. 拍念念謠〈阿公拍電腦〉。 4. 發現環境中的色彩。 5. 圈選顏色與辨識色差。 5. 能了解表演藝術的範疇。 6. 能對表演不恐懼。	口語評量 實作評量 互相討論	【人權教育】
2	9/5-9/9	第一單元音樂 在哪裡? 1-1 向朋友說哈囉 第三單元彩色 的世界 3-2 搭一座彩虹橋 第五單元身體 魔法師 5-1 信任我的好 朋友	1. 習念〈一起玩遊戲〉。 2. 認識小節線、44 拍號。 3. 感受 44 拍子的強弱。 4. 找生活中的類似色。 5. 拼貼彩虹橋。 6. 能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 7. 能為之後的動態課程訂立規範。 8. 能專注於肢體的延伸及開展。	口語評量 實作評量 互相討論	【性別平等教育】
3	9/12-9/16	第一單元音樂 在哪裡? 1-1 向朋友說哈囉 第三單元彩色 的世界 3-3 色彩大拼盤 第五單元身體 魔法師 5-1 信任我的好 朋友	1. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2. 能畫出高音譜號。 3. 認識厶丿音和冂一音。 4. 藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 6. 能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 7. 能為之後的動態課程訂立規範。	口語評量 實作評量 互相討論	【人權教育】

			8. 能專注於肢體的延伸及開展。		
4	9/19-9/23	第一單元音樂 在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲 第三單元彩色 的世界 3-4 送你一份禮物 第五單元身體 魔法師 5-2 觀察你我他	1. 演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符 3. 粉蠟筆色彩分類。 4. 類似色禮物盒設計。 5. 描述類似色給人的感受。 6. 理解動作大小與情緒張力的關係。	口語評量 實作評量 互相討論	【人權教育】
5	9/26-9/30	第一單元音樂 在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲 第三單元彩色 的世界 3-5 我的天空 第五單元身體 魔法師 5-2 觀察你我他	1. 演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2. 認識四分休止符。 3. 粉蠟筆技法練習。 4. 運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。 5. 理解動作大小與情緒張力的關係。	口語評量 實作評量 互相討論	【人權教育】
6	10/3-10/7	第一單元音樂 在哪裡？ 1-3 小小愛笛生 第三單元彩色 的世界 3-6 藝術家的天空 第五單元身體 魔法師 5-2 觀察你我他	1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。 2. 認識海頓生平。 3. 欣賞藝術家作品中的天空。 4. 找出藝術家作品中的天空色彩。 5. 能在活動中照顧自己及同學的安全。 6. 能專注於肢體的延伸與開展。 7. 能感受音樂與肢體表現的結合。	口語評量 實作評量 互相討論	【人權教育】 【性別平等教育】
7	10/10-10/14	第一單元音樂 在哪裡？ 1-3 小小愛笛生 第三單元彩色 的世界 3-7 大樹的衣裳 第五單元身體	1. 認識直笛家族。 2. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 3. 觀察大樹的姿態與色彩。 4. 收集色紙、分類顏色。 5. 大樹衣裳拼貼作品。	口語評量 實作評量 互相討論	【人權教育】 【性別平等教育】

		<p>魔法師 5-2 觀察你我他</p>	<p>6. 觀察他人的動作並能準確模仿。 7. 在遊戲中增進觀察力與模仿能力。</p>		
8	10/17-10/21	<p>第一單元音樂 在哪裡？ 1-3 小小愛笛生 第三單元彩色 的世界 3-7 大樹的衣裳 第五單元身體 魔法師 5-3 不一樣的情 緒</p>	<p>1. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2. 分辨英式直笛與德式直笛。 3. 認識直笛正確的保養方法。 4. 練習運舌的方法並進行笛頭遊戲。 5. 觀察大樹的姿態與色彩。 6. 收集色紙、分類顏色。 3. 大樹衣裳拼貼作品。 7. 觀察他人的動作並能準確模仿。 8. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 9. 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。</p>	<p>口語評量 實作評量 互相討論</p>	<p>【人權教育】 【性別平等教育】</p>
9	10/24-10/28	<p>第一單元音樂 在哪裡？ 1-3 小小愛笛生 第四單元質感 探險家 4-1 生活中的紋 路 第五單元身體 魔法師 5-3 不一樣的情 緒</p>	<p>1. 認識ㄊ一、ㄎㄩ在五線譜上的位置及其手號。 2. 習奏ㄊ一、ㄎㄩ兩音的曲調。 3. 觀察紋路的特徵。 4. 從紋路連結生活中的物件。 5. 觀察他人的動作並能準確模仿。 6. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 7. 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。</p>	<p>口語評量 實作評量 互相討論</p>	<p>【人權教育】 【性別平等教育】</p>
10	10/31-11/4	<p>第二單元走向 大自然 2-1 和動物一起 玩 第四單元質感 探險家 4-2 畫出觸摸的 感覺</p>	<p>1. 演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2. 認識 24 拍號、ㄉㄨㄝ音、ㄐㄩ音。 3. 以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 4. 運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。</p>	<p>口語評量 實作評量 互相討論</p>	<p>【人權教育】 【性別平等教育】</p>

		第五單元身體 魔法師 5-4 小小雕塑家	5. 以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。 6. 開發肢體的伸展性及靈活度。 7. 訓練觀察能力與肢體表達的能力。		
11	11/7-11/11	第二單元走向 大自然 2-1 和動物一起玩 第四單元質感 探險家 4-3 紋路質感印 印看 第五單元身體 魔法師 5-4 小小雕塑家	1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2. 認識連結線與圓滑線。 3. 認識附點四分音符。 4. 以擦印法印出物體的表面紋路。 5. 以壓印法印出物體的表面紋路。 6. 開發肢體的伸展性及靈活度。 7. 訓練觀察能力與肢體表達的能力。	口語評量 實作評量 互相討論	【人權教育】
12	11/14-11/18	第二單元走向 大自然 2-1 和動物一起玩 第四單元質感 探險家 4-4 我的質感大 怪獸 第五單元身體 魔法師 5-4 小小雕塑家	1. 欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識梆笛的音色與演奏方式。 3. 用多種方法收集質感。 4. 運用質感來創作大怪獸。 5. 訓練肢體表達與邏輯思考能力。 6. 培養團隊合作能力。	口語評量 實作評量 互相討論	【人權教育】 【性別平等教育】
13	11/21-11/25	第二單元走向 大自然 2-2 大自然的音樂家 第四單元質感 探險家 4-5 和土做朋友 第五單元身體 魔法師 5-5 神奇攝影師	1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識ㄉㄛ音、上行與下行。 3. 認識陶藝工具。 4. 學習製作土板。 5. 培養表演及情境的概念。 6. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。	口語評量 實作評量 互相討論	【人權教育】
14	11/28-12/2	第二單元走向 大自然 2-2 大自然的音樂家	1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵與響板。	口語評量 實作評量 互相討論	【戶外教育】

		<p>第四單元質感 探險家 4-6 土板大集合 第五單元身體 魔法師 5-5 神奇攝影師</p>	<p>3. 在土板上製作不同質感。 4. 拼接土板成集體創作。 5. 培養表演及情境的概念。 6. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。</p>		
15	12/5-12/9	<p>第二單元走向 大自然 2-2 大自然的音樂家 第四單元質感 探險家 4-7 魚形陶板 第五單元身體 魔法師 5-5 神奇攝影師</p>	<p>1. 欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2. 關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 4. 認識魚的造型與各部位特徵。 5. 以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板。 6. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 7. 積極參與討論對角色的想法。</p>	<p>口語評量 實作評量 互相討論</p>	<p>【環境教育】 【人權教育】</p>
16	12/12-12/16	<p>第二單元走向 大自然 2-3 小小愛笛生 第四單元質感 探險家 4-8 杯子大變身 第五單元身體 魔法師 5-5 神奇攝影師</p>	<p>1. 習奏ㄩㄛ音的指法。 2. 習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 3. 和教師接奏〈王老先生有塊地〉。 4. 欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。 5. 為紙杯創造不一樣的質感。 6. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 7. 積極參與討論對角色的想法。</p>	<p>口語評量 實作評量 互相討論</p>	<p>【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】</p>
17	12/19-12/23	<p>第六單元 Go! Go! 運動會 6-1 熱鬧的運動會</p>	<p>1. 觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 2. 用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3. 能指出軀幹與四肢連接的位置。</p>	<p>口語評量 實作評量 互相討論</p>	<p>【環境教育】 【人權教育】</p>

			4. 能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。		
18	12/26-12/30	第六單元 Go! Go! 運動會 6-1 熱鬧的運動會	1. 欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2. 利用立體媒材創作運動中的人物	口語評量 實作評量 互相討論	【性別平等教育】 【人權教育】
19	1/2-1/6	第六單元 Go! Go! 運動會 6-1 熱鬧的運動會	1. 觀察力的培養與訓練。 2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表達能力。 4. 結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。	口語評量 實作評量 互相討論	【性別平等教育】 【人權教育】
20	1/9-1/13	第六單元 Go! Go! 運動會 6-2 大家一起來加油	1. 簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。 2. 習唱歌曲〈加油歌〉。 3. 欣賞不同種類的歡呼節奏。 4. 節奏視譜演奏。 5. 節奏即興創作拍子兩小節。 6. 小組創作口號，完成小組的歡呼。	口語評量 實作評量 互相討論	【性別平等教育】 【人權教育】
21	1/16-1/19	第六單元 Go! Go! 運動會 6-2 大家一起來加油	1. 習唱〈活力啦啦隊〉。 2. 運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 3. 利用日常生活中的道具拍奏節奏。 4. 聲音與動作之整合。 5. 學習控制肢體的能力。	口語評量 實作評量 互相討論	【性別平等教育】 【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一單元春天 音樂會 1-1 美麗的春天 第三單元線條 會說話 3-1 我是修復大師 第五單元我是大明星	1. 習唱歌曲〈春神來了〉。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 進行異曲同唱，感受和聲之美。 4. 能發現生活中的線條。 5. 觀察線條樣式並嘗試模仿。 6. 情境想像力。	口語評量 實作評量 互相討論	【人權教育】

		5-1 跟著音樂動一動	7. 群體的協調、合作、表現能力。 8. 感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。		
2	2/20-2/24	第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天 第三單元線條會說話 3-2 畫筆大集合 第五單元我是大明星 5-1 跟著音樂動一動	1. 演唱歌曲〈春天來了〉。 2. 歌詞創作。 3. 能操作各種筆並畫出線條。 4. 認識軟筆與硬筆的差異。 5. 情境想像力。 6. 群體的協調、合作、表現能力。 7. 感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。	口語評量 實作評量 互相討論	【人權教育】 【性別平等教育】
3	2/27-3/3	第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天 第三單元線條會說話 3-3 多變的線條 第五單元我是大明星 5-2 我的身體會說話	1. 欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉。 2. 認識韋瓦第生平。 3. 操作線條的各種變化。 4. 嘗試用形容詞描述線條。 5. 能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 6. 訓練肢體表達的能力。	口語評量 實作評量 互相討論	【人權教育】 【性別平等教育】
4	3/6-3/10	第一單元春天音樂會 1-2 大家來唱 第三單元線條會說話 3-4 線條的感覺 第五單元我是大明星 5-2 我的身體會說話	1. 演唱歌曲〈大家來唱〉。 2. 認識 3/4 拍號和附點二分音符。 3. 觀察線條在藝術作品中的表現。 4. 培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的的能力。 5. 能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 6. 訓練肢體表達的能力。	口語評量 實作評量 互相討論	【人權教育】 【性別平等教育】
5	3/13-3/17	第一單元春天音樂會 1-2 大家來唱 第三單元線條	1. 演唱歌曲〈歡樂歌〉。 2. 認識全音符 3. 能欣賞藝術家的線條創作。	口語評量 實作評量 互相討論	【人權教育】

		會說話 3-5 線條扭一扭 第五單元我是大明星 5-2 我的身體會說話	4. 能嘗試運用軟筆工具創造線條。 5. 培養觀察力。 6. 訓練情境的想像力。 7. 學習善用臉部表情。		
6	3/20-3/24	第一單元春天音樂會 1-2 大家來唱 第三單元線條會說話 3-6 髮型設計大賽 第五單元我是大明星 5-2 我的身體會說話	1. 欣賞〈桃花過渡〉。 2. 認識國樂團的節奏樂器。 3. 透過觀察感受髮型的特色。 4. 能運用立體線材組合成具象圖像。 5. 培養觀察力。 6. 訓練情境的想像力。 7. 學習善用臉部表情。	口語評量 實作評量 互相討論	
7	3/27-3/31	第一單元春天音樂會 1-3 小小愛笛生 第三單元線條會說話 3-7 雨中風景 第五單元我是大明星 5-3 物品猜一猜	1. 複習高音直笛吹奏方法。 2. 習奏丁一、ㄉㄚ、ㄌㄛ三個音的曲調。 3. 以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。 4. 運用線條元素進行綜合性創作。 5. 觀察環境變化並以線條來創作作品。 6. 訓練想像力與創造力。 7. 培養肢體表現能力。	口語評量 實作評量 互相討論	【人權教育】
8	4/3-4/7	第一單元春天音樂會 1-3 小小愛笛生 第三單元線條會說話 3-8 編織的巨人 第五單元我是大明星 5-3 物品猜一猜	1. 認識高音ㄉㄛ指法。 2. 習奏〈河水〉。 3. 欣賞藝術家的編織創作。 4. 認識民間的編織工藝。 5. 運用線性材料創作編織用品。 6. 訓練想像力與創造力。 7. 培養肢體表現能力。 8. 增強邏輯思考能力。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【多元文化教育】
9	4/10-4/14	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第四單元形狀	1. 演唱歌曲〈來歡唱〉。 2. 認識高音ㄉㄛㄨㄛ。 3. 發現生活中自然物與人造物的形狀。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【品德教育】

		<p>魔術師 4-1 形狀躲貓貓 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏</p>	<p>4. 覺察生活中運用形狀所設計的食品、用品、設施。 5. 練習聲音表情。 6. 建立情緒與情境間的關聯性。</p>		
10	4/17-4/21	<p>第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第四單元形狀 魔術師 4-2 三角形拼排趣 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏</p>	<p>1. 演唱歌曲〈學唱歌〉。 2. 認識C大調音階。 3. 認識唱名與音名。 4. 認識多種三角形組合造形的原理。 5. 透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造形。 6. 練習聲音表情。 7. 建立情緒與情境間的關聯性。</p>	口語評量 小組討論	【環境教育】 【性別平等教育】
11	4/24-4/28	<p>第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第四單元形狀 魔術師 4-3 圓舞曲 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏</p>	<p>1. 欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉。 2. 認識莫札特的生平。 3. 認識鋼琴與相關鍵盤樂器。 4. 分析生活中圓形物件的排列方式。 5. 運用圓形物件排列反覆的視覺效果圖案。 6. 練習聲音表情。 7. 建立情緒與情境間的關聯性。</p>	口語評量 小組討論	【環境教育】 【性別平等教育】
12	5/1-5/5	<p>第二單元溫馨的旋律 2-2 感恩的季節 第四單元形狀 魔術師 4-4 方塊舞 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏</p>	<p>1. 演唱歌曲〈老烏鴉〉。 2. 三拍子的節奏律 3. 利用方形物品練習變換色彩與排列方式。 4. 了解富有節奏感的視覺效果之構成原理。 5. 了解潛臺詞的定義。 6. 學習潛臺詞與聲音表情的關係。</p>	口語評量 小組討論	【人權教育】 【性別平等教育】
13	5/8-5/12	<p>第二單元溫馨的旋律 2-2 感恩的季節 第四單元形狀</p>	<p>1. 認識巴赫的生平。 2. 欣賞巴赫〈小步舞曲〉。 3. 哼唱主題曲調並律動。</p>	口語評量 小組討論	【人權教育】 【性別平等教育】

		魔術師 4-5 反反覆覆創造美 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	4. 透過排列，形成反覆的視覺美感。 5. 運用摺剪法製作出反覆的圖形。 6. 了解潛臺詞的定義。 7. 學習潛臺詞與聲音表情的關係。		
14	5/15-5/19	第二單元溫馨的旋律 2-2 感恩的季節 第四單元形狀 魔術師 4-6 蓋印我的房子 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1. 演唱歌曲〈感謝歌〉、〈感謝您〉。 2. 比較並感受 34 拍子與 44 拍子的異同。 3. 探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。 4. 選擇合適的工具來蓋印一棟房子。 5. 培養臨場反應。 6. 將角色扮演應用到情境劇中。 7. 訓練觀察與想像力。	口語評量 小組討論 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】
15	5/22-5/26	第二單元溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生 第四單元形狀 魔術師 4-7 如影隨形 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1. 認識高音口又廿指法。 2. 習奏〈歡樂頌〉、〈快樂相聚〉。 3. 直笛與節奏樂器合奏。 4. 觀察生活中各種影子的形狀特徵。 5. 描繪校園植物的影子，創作影子聯想畫。 6. 培養臨場反應。 7. 將角色扮演應用到情境劇中。 8. 訓練觀察與想像力。	口語評量 小組討論 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】
16	5/29-6/2	第二單元溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生 第四單元形狀 魔術師 4-8 翻轉形狀 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1. 習奏〈布穀〉。 2. 習奏〈小蜜蜂〉。 3. 賞析藝術家用現成物所創作的立體作品。 4. 觀察動物特徵，並運用日常用品，排列出動物的外形。 5. 從不同的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。 6. 培養藝術鑑賞的能力	口語評量 實作評量	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】
17	6/5-6/9	第六單元與動物有約	1. 欣賞鳥類的叫聲並模仿。	口語評量 實作評量	【生命教育】 【環境教育】

		6-1 動物模仿秀	<ol style="list-style-type: none"> 2. 動物日常動作與節奏的聯想。 3. 演唱〈龜兔賽跑〉。 4. 能以快慢不同的速度表現歌曲。 5. 複習上、下行音階。 6. 欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。 7. 認識法國作曲家聖桑斯。 8. 認識生態保育的重要性。 	小組討論	
18	6/12-6/16	第六單元與動物有約 6-2 動物探索頻道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養對情境的想像及表達能力。 2. 肢體的展現、模仿能力。 3. 聲音的模仿、運用、表達能力。 4. 運用肢體模仿動物。 5. 認識臺灣特有種的動物並模仿其生活習性。 6. 將角色加入對白並運用動作演出故事。 7. 訓練群體的協調、合作。 	口語評量 實作評量 小組討論	【生命教育】 【環境教育】
19	6/19-6/23	第六單元與動物有約 6-3 臺灣動物大集合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將角色加入對白並運用動作演出故事。 2. 訓練群體的協調、合作。 	口語評量 實作評量 小組討論	【生命教育】 【環境教育】
20	6/26-6/30	第六單元與動物有約 6-3 臺灣動物大集合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞〈古加羅湖〉。 2. 觀察並描繪臺灣特有動物的足印。 3. 欣賞藝術家描繪動物的創作。 4. 觀察動物的特徵並描繪下來。 5. 利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。 6. 利用複合媒材裝飾卡牌遊戲。 	口語評量 實作評量 小組討論	【生命教育】 【環境教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 三 年級 本土語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1. 讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 4. 聽懂節日的名稱及日期。 5. 聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。	口頭評量 討論活動	【多元文化教育】
2	9/5-9/9	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2. 理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。 3. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 討論活動	【多元文化教育】
3	9/12-9/16	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 2. 正確說出六個韻母。 3. 聽辨單字中含有哪些韻母。 3. 正確分辨、拼讀韻母的發音。 4. 正確說出或寫出答案。	口頭評量 紙筆評量	
4	9/19-9/23	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 說出本課童玩的玩法及感受。	口頭評量 討論活動	【戶外教育】
5	9/26-9/30	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 2. 應用句型，延伸造句。 3. 正確說出本句俗語。 4. 可以說出「相招來開講」的對話。 5. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 討論活動	【多元文化教育】
6	10/3-10/7	第一單元好食閣好耍 第二課風來	1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。	口頭評量 討論活動	【多元文化教育】 【人權教育】

		陪阮耍	<ol style="list-style-type: none"> 3. 正確說出單元音韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元音韻母。 5. 正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。 6. 正確說出或寫出答案。 		
7	10/10-10/14	第一單元好食閣好耍 單元活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。 	□頭評量 討論活動	【家庭教育】 【人權教育】
8	10/17-10/21	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的朗讀課文。 2. 理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 3. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 4. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 5. 與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。 6. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。 	□頭評量 討論活動	
9	10/24-10/28	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看引導插圖寫出句型造句。 2. 造出句型例句以外的句子。 3. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。 	□頭評量 討論活動	【多元文化教育】 【人權教育】
10	10/31-11/4	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2. 分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 3. 用羅馬拼音讀出例詞。 4. 正確說出或寫出答案。 	□頭評量 討論活動	【多元文化教育】 【人權教育】
11	11/7-11/11	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉課文朗讀與歌唱。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 3. 正確聽辨商店種類的語詞。 4. 明白各種商店販售的物品。 	□頭評量 討論活動	【家庭教育】
12	11/14-11/18	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解句型的意思。 2. 參與分組討論，可以用此句型來造句。 3. 理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 	□頭評量 討論活動	【消費者保護教育】

			4. 用閩南語表達自己的意願。 5. 理解俗語的意思。		
13	11/21-11/25	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1. 聽懂題目的商店種類。 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。 4. 正確讀出語詞的發音。 5. 聽辨音檔，選出正確的答案。 6. 延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。	□頭評量 討論活動	【消費者保護教育】
14	11/28-12/2	第三單元鬧熱的街仔路 單元活動二	1. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 2. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 3. 認識及應用閩南語標音符號。	□頭評量 討論活動	【品德教育】
15	12/5-12/9	第三單元你的位佇佢 第五課我的椅仔位	1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 3. 正確用閩南語說出方位詞。 4. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。	□頭評量 討論活動	
16	12/12-12/16	第三單元你的位佇佢 第五課我的椅仔位	1. 了解句型的意思。 2. 正確替換句型語詞。 3. 進行「相招來開講」的對話內容。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 5. 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。 6. 辨認「樹頂」與「樹跔」的方位。 7. 感受繞口令的樂趣。	□頭評量 討論活動	
17	12/19-12/23	第三單元你的位佇佢 第五課我的椅仔位	1. 聽辨音檔，指認正確答案。 2. 依地圖指示，辨別方位。 3. 讀出例詞的拼音。 4. 用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 5. 正確說出或寫出答案。	□頭評量 討論活動	
18	12/26-12/30	第三單元你的位佇佢 單元活動三	1. 聆懂與方位語詞相關的句子。 2. 正確的聽選聲母 n 和 l 與母	□頭評量 討論活動	

			音構成的字詞。 3. 聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。		
19	1/2-1/6	來唱節日的歌 中秋	1. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。	口頭評量 討論活動	【品德教育】
20	1/9-1/13	總複習 看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗	1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2. 將所學應用於學校或社區生活。 3. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	口頭評量 討論活動	
21	1/16-1/19	語詞運用、品德故事 語詞運用、金斧頭銀斧頭	1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。	口頭評量 討論活動	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4. 聽懂並正確讀出休閒活動。 5. 了解所學休閒活動的意思。	口頭評量 討論活動	【戶外教育】
2	2/20-2/24	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1. 聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2. 說出生活中某人往某地方去的語句。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】
3	2/27-3/3	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。	口頭評量 討論活動	【性別平等教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 5. 正確分辨、拼讀 k/kh 的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。 		
4	3/6-3/10	第一單元愈 耍愈好耍 第二課運動 當時行	<ul style="list-style-type: none"> 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 了解俗諺的意思。 6. 將所學俗諺運用在日常對話中。 	口頭評 量 討論活 動	【性別平等 教育】
5	3/13-3/17	第一單元愈 耍愈好耍 第二課運動 當時行	<ul style="list-style-type: none"> 1. 聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 2. 說出生活中喜愛的事物的語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 	口頭評 量 討論活 動	【家庭教 育】
6	3/20-3/24	第一單元愈 耍愈好耍 第二課運動 當時行	<ul style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 h 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。 	口頭評 量 討論活 動	
7	3/27-3/31	第一單元愈 耍愈好耍 單元活動一	<ul style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的運動項目。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 	口頭評 量 討論活 動	
8	4/3-4/7	第二單元天 氣多變化 第三課天	<ul style="list-style-type: none"> 1. 理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 回答與課文相關的關鍵提問。 3. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 4. 複誦學過的氣候語詞的例句。 	口頭評 量 討論活 動	

9	4/10-4/14	第二單元天氣多變化 第三課天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。 7. 將所學俗諺運用在日常對話中。 	口頭評量 討論活動	
10	4/17-4/21	第二單元天氣多變化 第三課天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的依插圖情境填上答案。 2. 讀出填上情境文字答案的完整句子。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。 6. 聽懂拼音，並能正確找出聲母。 	口頭評量 討論活動	
11	4/24-4/28	第二單元天氣多變化 單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨認已學過的閩南語語詞。 2. 重組出正確的語句。 3. 正確圈出所聽到的字詞聲母。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 	口頭評量 討論活動	【閱讀素 養】
12	5/1-5/5	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏 頭楞楞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 4. 了解所學感冒症狀的意思。 	口頭評量 討論活動	【閱讀素 養】
13	5/8-5/12	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏 頭楞楞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂及正確說出「...閣...」的句型。 2. 利用句型說出感冒症狀。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 	口頭評量 討論活動	
14	5/15-5/19	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出六大韻母。 	口頭評量 討論活動	

		頭楞楞	3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 ts/tsh 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。		
15	5/22-5/26	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	1. 課文朗讀與理解文意。 2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。	口頭評量 討論活動	
16	5/29-6/2	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 聽懂題目正確作答。 6. 看圖複誦題目內容。	口頭評量 討論活動	
17	6/5-6/9	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	1. 理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 s/j 的發音。 5. 聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。 6. 說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。	口頭評量 討論評量	
18	6/12-6/16	第三單元熱天愛注意 單元活動三	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論評量	
19	6/19-6/23	唸謠 、 總複習 西北雨 出去迺迺、	1. 理解念謠的意涵。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 理解練習操作規則。 4. 正確回答問題。 5. 主動用閩南語與人溝通。	口頭評量 紙筆評量 討論評量	

		拼音寫看 覓、一課一 字大考驗	6. 理解練習操作規則。 7. 明白語意，完成練習。		
--	--	-----------------------	-------------------------------	--	--

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 三 年級綜合領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/2	單元一興趣與我 活動 1 認識你我他	1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。	□語評量	【生涯規畫教育】 【性別平等教育】
2	9/5-9/9	單元一興趣與我 活動 1 認識你我他	1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。	□語評量	【生涯規畫教育】 【性別平等教育】
3	9/12-9/16	單元一興趣與我 活動 2 發現自我	1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。	□語評量	【生涯規畫教育】
4	9/19-9/23	單元一興趣與我 活動 2 發現自我	1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。	□語評量	【生涯規畫教育】 【職業試探】
5	9/26-9/30	單元一興趣與我 活動 3 探索與展現	1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。	□語評量	【生涯規畫教育】
6	10/3-10/7	單元一興趣與我 活動 3 探索與展現	1. 透過探索感興趣的事的歷程，省思並分享成長與收穫。	□語評量 自我評量	【生涯規畫教育】 【職業試探】
7	10/10-10/14	單元二情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤	1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒。	□語評量	【生命教育】
8	10/17-10/21	單元二情緒表達與溝通 活動 1 情緒	1. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。	□語評量	

		調色盤	2. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。		
9	10/24-10/28	單元二情緒表達與溝通活動1 情緒調色盤	1. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。	口語評量 自我評量	
10	10/31-11/4	單元二情緒表達與溝通活動2 我的壓力	1. 發現生活中的壓力來源，思考壓力與情緒間的關係。 2. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響。	口語評量 自我評量	【人權教育】
11	11/7-11/11	單元二情緒表達與溝通活動2 我的壓力	1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。	口語評量 自我評量 實作評量	
12	11/14-11/18	單元二情緒表達與溝通活動2 我的壓力	1. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。	口語評量 自我評量 實作評量	【性別平等教育】
13	11/21-11/25	單元二情緒表達與溝通活動3 溝通再溝通	1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。	口語評量 自我評量 實作評量	【家庭教育】 【家暴防治教育】
14	11/28-12/2	單元二情緒表達與溝通活動3 溝通再溝通	2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。	口語評量 自我評量 實作評量	【人權教育】 【家暴防治教育】
15	12/5-12/9	單元三安全好生活活動1 危機在哪裡	1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。	口語評量 自我評量 實作評量	【安全教育】
16	12/12-12/16	單元三安全好生活活動1 危機在哪裡	1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。	口語評量 自我評量 實作評量	【安全教育】
17	12/19-12/23	單元三安全好生活活動2 發現	1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	口語評量 實作評量	【安全教育】

		危機有方法			
18	12/26-12/30	單元三安全 好生活 活動2發現 危機有方法	1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	口語評量 自我評量 實作評量	【安全教育】
19	1/2-1/6	單元三安全 好生活 活動3行動 減危機	1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。	口語評量 自我評量 實作評量	【安全教育】
20	1/9-1/13	單元三安全 好生活 活動3行動 減危機	1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。	口語評量 自我評量 實作評量	【安全教育】 【防災教育】
21	1/16-1/19	單元三安全 好生活 活動3行動 減危機	1. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。	口語評量 實作評量	【安全教育】 【防災教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	單元一學習 伴我行 活動1學習 有經驗	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。	口語評量 自我評量	
2	2/20-2/24	單元一學習 伴我行 活動1學習 有經驗	1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。	口語評量 自我評量	
3	2/27-3/3	單元一學習 伴我行 活動2學習 好方法	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	口語評量 自我評量	【閱讀素養教育】
4	3/6-3/10	單元一學習 伴我行 活動2學習 好方法	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	自我評量	【閱讀素養教育】 【資訊教育】

5	3/13-3/17	單元一學習 伴我行 活動2學習 好方法	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	自我評量	【閱讀素養教育】 【資訊教育】
6	3/20-3/24	單元一學習 伴我行 活動2學習 好方法	1. 落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫。	自我評量 口語評量	【閱讀素養教育】 【資訊教育】
7	3/27-3/31	單元一學習 伴我行 活動3學習 樂行動	1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。	自我評量 口語評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
8	4/3-4/7	單元二地球 只有一個 活動1 海洋 生病了	1. 閱讀海龜故事，覺察海洋污染的現象。 2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。	實作評量 口語評量	【海洋教育】 【戶外教育】 【環境教育】
9	4/10-4/14	單元二地球 只有一個 活動2 環境 問題知多少	1. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	實作評量 口語評量	【海洋教育】 【戶外教育】 【環境教育】
10	4/17-4/21	單元二地球 只有一個 活動2 環境 問題知多少	1. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	實作評量 口語評量	【海洋教育】 【戶外教育】 【環境教育】
11	4/24-4/28	單元二地球 只有一個 活動3 愛護 地球我來做	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	實作評量 口語評量	【戶外教育】 【環境教育】
12	5/1-5/5	單元二地球 只有一個 活動3 愛護 地球我來做	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	實作評量 口語評量	【戶外教育】 【環境教育】
13	5/8-5/12	單元二地球 只有一個 活動3 愛護 地球我來做	1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	實作評量 口語評量	【戶外教育】 【環境教育】

14	5/15-5/19	單元二地球 只有一個 活動 3 愛護 地球我來做	1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	實作評量 口語評量	【戶外教育】 【環境教育】
15	5/22-5/26	單元三資源 便利通 活動 1 資源 點點名	1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	實作評量 口語評量	【家庭教育】
16	5/29-6/2	單元三資源 便利通 活動 1 資源 點點名	1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	實作評量 口語評量	【家庭教育】
17	6/5-6/9	單元三資源 便利通 活動 2 資源 探索趣	1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。	實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】
18	6/12-6/16	單元三資源 便利通 活動 2 資源 探索趣	1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。	實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】 【資訊教育】
19	6/19-6/23	單元三資源 便利通 活動 3 資源 行動讚	1. 了解使用各類資源的注意事項。	實作評量 口語評量	【生涯規劃教育】 【資訊教育】
20	6/26-6/30	單元三資源 便利通 活動 3 資源 行動讚	1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	實作評量 口語評量	【生命教育】 【品德教育】

● 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

● 縣訂議題：失智症。

● 其他議題：安全教育、性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

● 五六年級務必呈現家政教育
議題不用區分顏色