

參、彈性學習課程計畫

屏東縣白沙國小 111 學年度【四】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)

週次	日期	統整性主題/專題/議題探究課程(類別/節數)	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
1	8/30-9/2	海洋教育(2)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
2	9/5-9/9	海洋教育(2)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
3	9/12-9/16	海洋教育(2)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
4	9/19-9/23	海洋教育(2)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
5	9/26-9/30	海洋教育(2)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
6	10/3-10/7	海洋教育(2)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
7	10/10-10/14	海洋教育(2)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
8	10/17-10/21	海洋教育(2)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1)

15	12/5-12/9	海洋教育(2)	社團活動(1)	學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
16	12/12-12/16	海洋教育(1)	社團活動(1)	學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
17	12/19-12/23	海洋教育(1)	社團活動(1)	學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
18	12/26-12/30	海洋教育(1)	社團活動(1)	學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
19	1/2-1/6	海洋教育(2) 閱讀理解(1)	社團活動(1)	學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
20	1/9-1/13	海洋教育(2) 閱讀理解(1)	社團活動(1)	學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
21	1/16-1/20	海洋教育(2) 閱讀理解(1)	社團活動(1)	學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
總計節數		42 節	21 節	63 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
海洋教育	1. 小島瘋迎王 2. 海龜調查員 3. 水域初階挑戰	42 節	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀理解	閱讀《對岸來的媽媽》	3 節	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：小島瘋迎王-迎王祭的由來				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	迎王祭的由來	E-C1	透過實地探訪，學生能了解不同的宗教	【迎王祭的由來】 1-1 透過影片、書籍、訪談認識王爺與瘟神故事	2	口述發表	寶島神很大 乙未正科王船建造紀錄手冊	
第二週~第四週	迎王祭的由來	E-C1	透過影片或訪談，學生能了解不同的宗教	1-2 透過影片或訪談了解小琉球迎王祭典 1-2-1 小琉球迎王的活動 「請水-恭請王駕」、「過火安座」、「出巡繞境」、「祀王」、「遷船繞境」、「和瘟押煞」、「宴王」、「送王-燒王船」 1-3 認識王船結構及工藝美學（圖騰或固定色彩等）	6	實作評量	寶島神很大 乙未正科王船建造紀錄手冊	
第四週~第六週	立體導覽	E-C1	能產出迎王祭典的立體導覽系	1-4 產出迎王祭典的立體導覽系統（包含摺頁 工藝模型 影音等綜合性策展）	6	實作評量		

課程名稱：海龜調查員				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	認識海龜的生長環境	自-E-B1 健體-E-C1	能透過海域環境圖片(沙岸、礁岩、海蝕平台、珊瑚礁地形)說出利於海龜生長的原因	【海龜的生長環境】 1-1 能透過海域環境圖片(沙岸、礁岩、海蝕平台、珊瑚礁地形)認識海龜生長的環境 1-2 透過玻璃船實地觀察小琉球海域環境優勢	2	口述發表		

				沙岸、礁岩、海蝕平台、珊瑚礁地形提供食物來源及棲息的環境				
第 8 週~第 12 週	認識海龜的生長環境	自-E-B1 健體-E-C1	能遵守觀察海龜的規則並利用口說或表演方式模擬海龜覓食的行為	1-3 透過玻璃船認識海龜的生長環境 1-4 透過實際浮潛觀察海龜的覓食行為 (指導水下拍照技巧)	7	口述發表 實作評量		
第 12 週~第 16 週	認識海龜的生長環境	自-E-B1 健體-E-C1	能利用各式媒材創作，模擬海龜生長環境	【模擬海龜生長環境】 2-1 透過藝術創作(模型箱:木板、紙粘土、保麗龍模擬環境)模擬海龜生長的環境 2-2 在定點(中澳沙灘、花瓶岩)觀察海龜的活動	9	口述發表 實作評量		

課程名稱： 水域初階挑戰

項目：■主題

專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週~第 21 週	水域安全	海-E3	能認識水上安全標誌 能清楚家鄉的危險海域	【水域安全】 1-1 透過圖示認識水上安全標誌 (警告標誌與禁止標誌) 1-2 透過影片、新聞、照片等認識家鄉的危險海域 1-3 海象安全戶外教育	10	口述發表 實作評量	水域安全知能與技能操作 https://affairs.kh.edu.tw/4214	

課程名稱： 閱讀教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	書籍共讀： 《對岸來的媽媽》	E-B1	1. 學生能了解何謂「新移民」 2. 認識多元的家庭型態 3. 尊重男女平權 4. 能讀懂書籍大意並表達個人感想	1. 介紹何謂「新移民」 2. 分組領讀 3. 引導學生理解段落大意及本書大意	1	口說評量	1. 《對岸來的媽媽》	【家庭教育】 【性平教育】
第二十~二十一週	《對岸來的媽媽》 分組討論與心得分享	E-C3	1. 尊重他人發言並專心聆聽 2. 共同完成小組學習單或指定任務 3. 能用適當方式表達對父母的愛 4. 欣賞不同性別者的創意表現 5. 利用 Word 表格做小組討論記錄	1. 引導小組共同討論 2. 討論書中的家庭問題，並提出相關的解決方式 3. 探討新移民來台的原因和面臨的困境	2	口語評量 實作評量 小組討論	1. 自編教材 2. 影片:我的火星媽媽 https://youtu.be/_seVtpnuY0	【家庭教育】 【性平教育】

屏東縣白沙國小 111 學年度【四】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)

下學期(二十週共(120)節)					
別	類	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
節數					
週次					
第一週	海洋教育(2)		社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第二週	海洋教育(2)		社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第三週	海洋教育(2)		社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第四週	海洋教育(2)		社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第五週	海洋教育(2)		社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第六週	海洋教育(2)		社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第七週	海洋教育(2)		社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第八週	海洋教育(2)		社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第九週	海洋教育(2)		社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第十週	海洋教育(2)		社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第十一週	海洋教育(2)		社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第十二週	海洋教育(2)		社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)

第十三週	海洋教育(2)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第十四週	海洋教育(2)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第十五週	海洋教育(2)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第十六週	海洋教育(2)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第十七週	海洋教育(2)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第十八週	海洋教育(1) 閱讀教育(1)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第十九週	海洋教育(1) 閱讀教育(1)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
第二十週	海洋教育(1) 閱讀教育(1)	社團活動(1)		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)
總計	海洋教育 40 節	20 節		學校行事(1) 國際文化(1) 資訊教育(1)

課程名稱	內容	節數	項目
海洋教育	水域初階挑戰	37 節	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀教育	《愛穿裙子的阿旺》	3 節	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：水域初階挑戰			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週~第 5 週	浮潛挑戰	海 E3	能正確使用面鏡與呼吸管	【浮潛挑戰】 2-1 透過教練解說認識浮潛的備(面鏡、呼吸管、浮潛專用鞋, 救生衣、防寒衣)並能正確使用面鏡與呼吸管(面鏡及呼吸管排水方式)	10	參與態度 實作評量	水域安全知能與技能操作 https://affairs.kh.edu.tw/4214	
第 6 週~第 10 週	浮潛挑戰	海 E3	能遵守浮潛注意事項	2-2 透過教練指導了解浮潛的意事項 (1. 礁岸地形 2. 當日風向及海 3. 避免碰觸海中生物 4. 需緊跟教練不得脫隊) 區分出程度 AIDA 幼童/青少年程依照年齡分成兩個部分：海課程(6 歲-11 歲)以及 AIDA junior(12 歲-15 歲)。	10	參與態度 實作評量	水域安全知能與技能操作 https://affairs.kh.edu.tw/4214	
第 11 週~第 20 週	浮潛挑戰	海 E3	初階:在 15 分鐘內正確穿戴浮潛裝備 中階:能在淺灘正確使用面鏡、呼吸管、浮力衣 高階:能排除浮潛裝備進	海豚課程又依照小朋友適水性不同分成了銅海豚 Bronze Dolphin, 銀海豚 Silver Dolphin, 金海豚 Gold Dolphin 1. 浮潛設備的基本認識	20	參與態度 實作評量	水域安全知能與技能操作 https://affairs.kh.edu.tw/4214	

			水狀況並依照教練指示完成 離岸 10 公尺練習	2. 呼吸及浮力控制 3. 自救水母漂 4. 10 公尺認證				
--	--	--	----------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

課程名稱： 閱讀教育		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七~二十週	繪本共讀： 《愛穿裙子的阿旺》	E-A1 E-C3	1. 學生能舉例說出生活中的性別刻板印象 2. 能專注聆聽並尊重他人發言 3. 能回答繪本相關問題 4. 能欣賞不同國家的傳統服裝及其特色 5. 學習尊重每個人的自我展現。	1. 介紹「性別刻板印象」定義 2. 英國蘇格蘭裙介紹 3. 引導學生尊重與跳脫性別框架	3	口說評量 分組討論 實作評量	1. 自編教材 2. 《愛穿裙子的阿旺》 3. 世界正美麗-英國蘇格蘭 https://youtu.be/gxS7fgme4s	【家庭教育】 【性平教育】

