

參、彈性學習課程計畫

【五】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		海洋教育 (1)、閱讀理解 (1)	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第二週		海洋教育 (1)、閱讀理解 (1)	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第三週		海洋教育 (1)、閱讀理解 (1)	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第四週		海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第五週		海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第六週		海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第七週		海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第八週		海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第九週		海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)

第十週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十一週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十二週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十三週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十四週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十五週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十六週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十七週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十八週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十九週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第二十週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第二十一週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)

總計	42節	21節		42節
----	-----	-----	--	-----

下學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		海洋教育 (1)、閱讀理解 (1)	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第二週		海洋教育 (1)、閱讀理解 (1)	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第三週		海洋教育 (1)、閱讀理解 (1)	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第四週		海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第五週		海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第六週		海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第七週		海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第八週		海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第九週		海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十週		海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十一週		海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)

第十二週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十三週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十四週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十五週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十六週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十七週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十八週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第十九週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
第二十週	海洋教育 (2)、	社團活動 (1)		全校性活動 (1) 資訊教育(1)
總計	40節	20節		40節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
海洋教育	主題一：【海龜守護員】 單元一：海龜的救援 單元二：海廢及淨灘	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	主題二：【小島紀錄】 單元一：認識家鄉產業的特色文化 單元二：了解傳統漁業轉型成觀光產業的過程 單元三：家鄉紀錄片賞析	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀理解	主題閱讀 我們長大了	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
【海洋教育】	主題一：【海洋探險家】	17	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議
	單元一：獨木舟基礎訓練 單元二：獨木舟初階訓練 單元三：獨木舟解說示範		題
	主題二：【悠游海島】 單元一：小琉球今昔 單元二：家鄉地圖製作 單元三：小島樂活行旅之行程規劃	20	
閱讀理解	性別與職業	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議 題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

彈性學習課程類別：統整性主題（海洋教育-生態保育軸）

課程主題	海洋教育-海龜守護員	年級	五上	總節數	21	設計者	黃信章	
設計理念	小琉球是台灣近海唯一珊瑚礁島，海洋是琉球孩子們最大的自然環境教室。白沙國小校園緊鄰美麗的中澳沙灘，中澳沙灘不僅是海龜上岸產卵的空間，美麗的海洋更是海龜棲息與成長的地方，讓學生了解海龜的生長環境及生命史及其生長環境，認識周遭海洋生態進而發展親海、知海、愛海、護海的認同，培養關懷海洋及環境的正確態度							
課程目標	學生能透過對海洋環境、觀光、生態、保育等相關問題的探索，進行討論並提出自己的見解，藉以培育環境保護的情操，進而關懷海洋、愛護海洋。	總綱核心素養			E-A3 具備擬定計畫與實作的能力 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養 E-C1 關懷生態環境			
課程名稱：海洋教育-海龜守護員						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節	評量方式	教學資源	融入領域/議題

程					數			
1-7	海龜的救援	E-A3 E-B2 E-C1	1、學生能了解海龜棲息與成長海域所面臨的威脅 2、學生能具備與海龜共遊大海的知識 3、學生能了解海龜會擱淺的原因	活動一：海龜的保育之戰-海洋生態危機、人為因素 活動二：友善海龜 活動三：海龜受傷、擱淺及處理 活動四：發現擱淺海龜怎麼辦-海龜擱淺救援通報流程	11	參與態度 資料彙整 分享發表	如參考資料	環境教育 海洋教育 資訊教育
8	海廢圖鑑	E-B2 E-C1	1. 學生能說明海洋廢棄物從哪來 2. 學生能了解海洋廢棄物造成的影響	活動一：海廢你是從哪來？ 活動二：海廢造成的影響 活動三：海廢大挑戰	2	海廢大挑戰	如參考資料	環境教育 海洋教育 資訊教育
9	誰是沙害者	E-B2 E-C1	學生能學會國際淨灘行動記錄	活動一：愛海無距-誰是沙害者 活動二：海廢的公民科學	2	能聆聽分享 並發表自己 看法	如參考資料	環境教育 海洋教育 資訊教育
10-12	公民科學 淨灘行動	E-B2 E-C1	1. 學生能知道淨灘的安全守則和注意事項	活動一：淨灘行動裝備與淨灘 注意事項	6	完成海廢分類、統計與	如參考資料	環境教育 海洋教育

		2. 學生能確實海廢分類、統計與記錄	活動二：海廢分類的認識 活動三：淨灘行動去 活動四：分類、統計與記錄		記錄		資訊教育
參考資料		1、環境資訊中心 https://e-info.org.tw/ 2、海洋委員會海洋保育署全球資訊網 https://www.oca.gov.tw/ 3、我們的島 https://ourisland.pts.org.tw/ 4、愛海小旅行 海洋廢棄物平台 http://cleanocean.sow.org.tw 5、海廢圖鑑 台灣第一本海洋廢棄物百科 https://oceantrash.rethinktw.org/zh-TW 6、臺灣國際淨灘行動記錄表 荒野保護協會 https://www.sow.org.tw/blog/iccdataforms 7、荒野保護協會 https://www.sow.org.tw					

彈性學習課程類別：統整性主題（海洋教育-人文傳承軸）

課程主題	海洋教育-小島紀錄	年級	五上	總節數	18	設計者	黃信章	
設計理念	「給未來的重要回憶」帶學生認識家鄉，並從紀錄家鄉做起。空中鳥瞰小琉球，如藍色大海中的一抹綠意漂在海面，先民們以漁業在此葦路藍縷的拓荒，而如今，觀光興起的小島傳統漁業面臨轉型，課程設計以「船與傳」出發，讓美景與人文歷史共榮。							
課程目標	學生能認識先人葦路藍縷的拓荒歷程，並探討新興產業與居民生活的變化，蒐集資料並完成家鄉產業新風貌訪談報告。	總綱核心素養			E-C1 關懷生態環境 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性			
課程名稱：海洋教育-小島紀錄				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	融入領域/議題
13-16	漁業的發展	E-C3	學生能認識漁業活動的發展	活動一：漁船的噸位、類型與功能	8	參與態度 資料彙整	如參考資料	環境教育 海洋教育

				<p>活動二：魚釣的變遷(過去、現代、未來)</p> <p>活動三：魚釣的方式(延繩釣、流刺網、定置網)</p> <p>活動四：漁業活動對生態的衝擊與因應</p> <p>活動五：友善漁業轉型方案倡議</p>		分享發表		資訊教育
17-19	家鄉產業新風貌	E-C3	學生能了解傳統漁業轉型成觀光產業的過程	<p>活動一：家鄉居民與產業活動大蒐集(農漁牧、工商業、服務業..)</p> <p>活動二：家鄉傳統產業面臨的挑戰與轉型</p> <p>活動三：家鄉新興產業的形成與永續發展</p> <p>活動四：家鄉新興產業訪談紀錄</p>	6	參與態度 資料彙整 訪談紀錄與報告	如參考資料	環境教育 海洋教育 資訊教育
20-21	家鄉紀錄片賞析	E-C1	<p>1. 學生能認識媒體作品的內容形式</p> <p>2. 學生能了解紀錄片製作過程</p>	<p>活動一：看照片說故事</p> <p>活動二：家鄉紀錄片欣賞</p> <p>活動三：認識紀錄片</p>	4	分組討論 口頭發表	如參考資料	環境教育 海洋教育 資訊教育
參考資料		1、鮪延繩釣漁法 - 鮪魚公會						

- | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none">2、公視新創電影 - 「第一鮪」 屏東縣政府-「那一年，我們一起追的魚」3、2019 看見家鄉小導演家鄉紀錄片—珍愛海洋，琉球環境保衛戰(社團法人中華民國愛自造者學習協會)4、2020 好厝邊小導演家鄉紀錄片—咕咕幣之扭蛋傳奇(中華電信基金會)5、2020 看見家鄉回流小導演家鄉紀錄片—船與傳(社團法人中華民國愛自造者學習協會) |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

彈性學習課程類別：閱讀理解

課程主題	我們長大了	年級	五上	總節數	3	設計者	黃信章	
設計理念	讓學生了解自己身體的變化、身心發展、不同性別身心的異同等。用健康的觀念來面對男女不同的青春期，然後藉由分組討論和學習單，讓學生學習性別關係與互動分工合作，並從中珍惜自己，尊重他人，更加了解性別平等的真諦。							
課程目標	1. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。 2. 能破除童話中的刻板化性別角色。	總綱核心素養			A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識			
配合融入之領域或議題	國語文 社會 綜合活動 健康與體育 性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育							
表現任務	口頭問答、學習單							
課程名稱：閱讀理解-我們長大了						項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議		
題								
教學期	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方	教學資源	備註

程						式		
1-2	男女身體大不同	E-A1 E-C1	學生能了解青春期的知識	活動一：男女身體大不同 活動二：青春期心理、身體的變化	2	口頭發表 學習單	網路資源	性平教育 生涯發展教育
3	不一樣的童話	E-A1 E-C1	學生能破除童話中的刻板化性別角色	活動一：「紙袋公主」故事 活動二：性別關係中的刻板印象	1	口頭發表	書本：紙袋公主	性平教育

彈性學習課程類別：統整性主題（海洋教育-體能挑戰軸）

課程主題	海洋教育-海洋探險家	年級	五下	總節數	17	設計者	黃信章	
設計理念	海洋是琉球孩子們最大的自然環境教室，獨木舟探索海洋挑戰活動，讓學生以另一種視角認識自己的鄉土與海洋、學習保護海洋資源的觀念，同時從活動中自我察覺、促進群我團隊之和諧關係與問題解決能力。							
課程目標	透過海洋探索教育，學生能體驗海洋休閒與重視親海行為的安全，並培養學生勇於冒險、克服困難、挑戰自我。	總綱核心素養			E-B1 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能			
課程名稱：海洋教育-海洋探險家				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	融入領域/議題
1-4	獨木舟基礎訓練	E-B1	1. 學生能了解海上活動風險意識 2. 學生能夠掌握獨木舟	活動一：獨木舟運動介紹與安全規則 活動二：救生衣穿著教學活	5	基本操槳技巧	如參考資料	環境教育 海洋教育

			基本操槳技巧	動三：基本操槳技巧與航行原理 活動四：獨木舟划行體驗				
5-8	獨木舟初階訓練	E-B1	1. 學生能具備基礎海洋環境風險判讀能力 2. 學生能具備基礎自救與救援能力	活動一：浪象觀察與獨木舟如何進出浪區 活動二：獨木舟前進、倒退、轉向、急停等槳法練習 活動三：翻船脫離、翻船覆位練習	8	海上划行 翻船覆位	如參考資料	環境教育 海洋教育
9-10	獨木舟解說示範	E-B1	學生能能具備初階獨木舟操作解說示範能力	活動一：划行獨木舟裝備與安全守則解說與示範 活動二：操槳技巧與上下船解說與示範 活動三：基本划法與海流判斷解說	4	口頭發表	如參考資料	環境教育 海洋教育
參考資料		1、2017 屏東縣琉球鄉國中小五校聯合畢業生獨木舟接力挑戰計畫 2、106 年度琉球鄉探索教育研習實施計畫 3、白沙國小 108_琉球之子．挑戰出航探索教育活動計畫						

4、海上游泳和海上活動之安全注意事項

彈性學習課程類別：統整性主題（海洋教育-跨域交流軸）

課程主題	海洋教育-悠游海島	年級	五下	總節數	20	設計者	黃信章	
設計理念	觀光旅遊是小琉球近年來極力推動的產業，艘艘客船取代漁船頻繁進出港口，課程設計讓學生透過實地探訪了解家鄉產業的變遷，並完成家鄉地圖的設計與繪製聚焦家鄉特色產業，再經由團隊合作的方式，規劃小島樂活行旅之行程							
課程目標	學生能認識家鄉產業的特色文化，並了解傳統漁業轉型成觀光產業的過程，進而透過資料蒐集規劃家鄉樂活行旅	總綱核心素養			E-A3 具備擬定計畫與實作的能力 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性			
課程名稱：海洋教育-悠游海島				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	融入領域/議題

11--14	小琉球今昔	E-C3	1、學生能說出琉球產業與地理環境的關係 2、學生能解說琉球當地的傳統產業 3、學生能完成琉球新興產業訪談紀錄與發表	活動一：家鄉放大鏡-小琉球的今與昔 活動二：家鄉的產業活動 活動三：家鄉產業的變遷 活動四：拜訪鄰居	8	參與態度 資料彙整 分享發表	如參考資料	環境教育 海洋教育 資訊教育
15-17	家鄉地圖製作	E-C3	1、學生能透過資訊工具能判讀社區位置 2、學生能經由資料蒐集及討論，探索社區路線地圖 3、學生能對完成家鄉地圖	活動一：社區資料大蒐查 活動二：社區最佳探索路線 活動三：畫我家鄉	6	各組完成創作與設計家鄉地圖並上台展示說明	如參考資料	環境教育 海洋教育 資訊教育
18-19	小島樂活行旅之行程規劃	E-A3	學生能以小組為單位，規畫一套小琉球樂活行旅之行程	活動一：小琉球樂活行行程規劃	4	參與態度 設計規劃	如參考資料	環境教育 海洋教育 資訊教育
20	小島樂活	E-C2	學生能發表規畫的樂活	活動一：小琉球樂活行行程規劃發表與回饋	2	參與態度 設計規劃	如參考資料	環境教育

	行旅規劃 發表與回 饋		行旅行程，並給予其他 組別回饋				料	海洋教育 資訊教育
參考資料		1、小琉球今昔 2、小琉球觀光旅遊資訊網 3、古典小琉球（黃慶祥老師著）						

彈性學習課程類別: 閱讀理解課程

課程主題	我們長大了	年級	五下	總節數	3	設計者	黃信章	
設計理念	讓學生了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制，然後藉由角色扮演、童話表演，讓學生去除性別職業刻板印象，兩性職業平等，更加了解性別平等的真諦。							
課程目標	能去除性別職業刻板印象，並察覺性別職業平等	總綱核心素養			A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識			
配合融入之領域或議題	國語文 康與體育	社會 綜合活動	健	性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育				
表現任務	口頭問答、學習單							
課程名稱：性別平等教育課程-性別與職業							項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	男女向前走	E-A1 E-C1	學生能去除性別職業刻板印象，並察	活動一：職業大探索	1	口頭發表 學習單	網路資源	性平教育 生涯發展教育

			覺性別職業平等	活動二：這些職業一定要男生或女生才能當嗎？				
2-3	行行出狀元	E-A1 E-C1	學生能去除性別職業刻板印象，並察覺性別職業平等	活動一：行行出狀元 活動二：角色扮演、童話表演	2	口頭發表	書本： 紙袋公主	性平教育