二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣 白沙 國小 110 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

一、時間：111年05月30日15時20分

二、地點：白沙國小視訊會議

三、主席：校長/田永成　　紀錄：教導主任/張簡雅芬

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)本會議將針對課發會各項業務進行討論，請同仁踴躍發表意見。

(二)本年度課程計畫須兼顧12年國教新課綱與九年一貫課綱。

六、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說　明：檢視學生學習結果（如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決　議：本年度學習扶助篩選測驗後，針對國語數學英語學習扶助的學生，除開辦全校學習扶助課程，並請授課教師於111學年度，持續追蹤輔導學習較弱勢之學生。另下學年度學校有申請科技輔助學習計畫，可結合線上學習平台，讓學生有更多元的學習管道，進行差異化教學。英語師資部分也是需要考量的部分，因育齊組長要請一學期育嬰假，代理老師部分會聘請具有留學海外專業英語背景的琬婷老師擔任授課教師，也鼓勵老師多充能英語相關知能強化教學能力。

案由二:檢視本校110學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

討　論：國語領域應加強閱讀能力培養，提供學生更多元的閱讀素

材，低年級生字量偏多，宜適當調整學習目標，以正確工整為優先，如有時間則再要求精熟，形式深究需更多時間討論，下一學期本校申請科技輔助學習計畫，可結合線上學習平台，讓學生有更多元的學習管道，並依照課程內容，適時加入相關議題，進行跨域教學，促進學生多元思考與發表，高年級學生搭配課前預習單、課文心智圖分析、作文格式練習後，大抵可完成學習目標，但對於議論文之寫作尚感困難。

數學領域針對文字較多的題型，宜多提供學生更充分的練習，課程內容若欲結合生活情境，需實際演練將較為耗時，部分學生不具備相關經驗，對於操作上的難度較為提高，某些單元需較具實作協助學習，但課堂時間有限，無法給每位孩子最充足的時間練習，宜事先讓學生準備附件之教具，或分組合作以提升時間運用之功效。

英語學習上，二三年級經過110學年度下學期一學期奠基英語的訓練，對英語的學習已不陌生且充滿學習興致，四年級經由學習扶助篩選測驗結果顯示，半數以上學生對於A~Z的認識、記憶仍顯著不足，未來宜再加強此方面之練習頻率。中高年級學生在學習扶助區塊，仍有不少學生未達及格標準，授課教師宜根據科技化評量系統之能力指標，予以加強。

社會領域部分，學生參與度高，能暢談自己的想法與觀點，但課後的紙筆作業完成情形卻不佳，教師改以多元評量的方式，試著多看見孩子的優點與努力，希望引導低成就孩子更高的學習動機，讓孩子更願意為學習多付出一點努力。

決　議：上述授課教師發表之意見，請同仁未來授課時予以參照並調整教學策略，妥切安排學生學習活動，以提升整體學習成效。

案由三：規劃本校111學年度彈性學習節數，提請討論。

說　明：彈性學習節數每週節數(低年級3節、中年級6節、高年級5節)

決　議：維持110學年度之規劃。

案由四：審查本校111學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說　明：請依學校實際需求做紀錄（如：本土語言及資訊部分）

決　議：本土語言選用康軒版本課程，資訊為本校自編課程，皆須於課程計畫中呈現其進度、教學活動與學習目標。

案由五：配合國家雙語政策111學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說　明：

一、依據中央「109學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校109學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決　議：本校109學年度起，已將口說、聽力納入定期評量範圍內，並分別占比重口說10% 、 聽力30% 、閱讀回答問題60%，每年級每學期共執行3次口說與聽力評量，111學年度將實施本項措施，並於新生座談、班親會等場合，再次向家長布達。

案由六：因疫無法到校進行實體評量者，評量實行、分數採計方式。

說　明：因確診、居隔無法到校進行實體評量，考量期末成績結算具時效性。

決　議：因疫無法到校進行評量者，其評量分數改以平時分數採計。

七、臨時動議：無

八、散會：15時20分

紀錄 教師兼教學主任張簡雅芬　　**主任** 教師兼教學主任張簡雅芬　　**校長** 屏東縣立白沙國民小學校長田永成

屏東縣琉球鄉白沙國小 110 學年度課程發展委員會第 1 次會議簽到表

・日期：111 年 5 月 30 日・15 時 20 分

・地點：線上視訊會議

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	田永成	田永成
家長代表	家長會長	王冠祥	王冠祥
社區代表	退休教師、學校志工	林碩娟	林碩娟
行政人員代表	教師兼教導主任	張簡雅芬	張簡雅芬
	教師兼總務主任	洪家蓁	洪家蓁
	教務組長 兼社會領域代表	王梅英	王梅英
	教師兼學務組長 兼英語領域代表	李育齊	李育齊
	一年級教師代表 兼生活領域代表	曾歆尹	曾歆尹
	二年級老師代表 兼國語領域代表	陳燕山	陳燕山
	三年級老師代表 兼綜合領域代表	羅淑嬌	羅淑嬌
	四年級老師代表 兼數學領域代表	許淑媛	許淑媛
	五年級老師代表 兼藝文領域代表	莊雲翔	莊雲翔
	六年級老師代表 兼健體領域代表	黃信章	黃信章
特殊教育教師代表	教師	陳隆德	陳隆德
科任教師代表	科任教師兼自然領域代表	李煜才	李煜才

屏東縣 白沙 國小 110 學年度課程發展委員會
第 二 次會議紀錄

一、時間：111年07月8日10時30分

二、地點：本校視訊會議

三、主席：校長/田永成　　紀錄：教導主任/張簡雅芬

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)各位同仁撰寫課程計畫辛苦了，本次會議將進行計畫審議，如有需要修正的地方，再請各位盡速處理，以利教導處完成後續相關作業。

六、討論事項

案由一：審查本校111學年度學校課程計畫，提請討論。

說　明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

育齊組長: 課程計畫討論主題: 其他類

A1修正其他類課程計畫內容，包含交通安全宣導，體育競賽內容，能源教育內容 ,C3~~OK、D1~~OK、D5~~OK、D6~~修正為1/20為上學期休業式，學期結束

梅英組長:

A-1資源班學生列4名，110學年一甲3位，三甲1位，五甲1位

A-6藝術及新住民語師資需求人數預估

A-6教學設備盤點9--是否應為陶笛社

C-3其他類課程計畫，第5.11週學藝競賽，只列出第一項，另一項沒有，可加入中高年級電腦比賽。

淑媛老師: 1. 六年級彈性課程 ,海洋節數需做修正 ,上學期39 ,課程內容僅編寫21節 ,下學期為37節, 課程內容僅編寫21節,課程內涵需與總表節數相符合2.五年級部分皆沒問題

決　議：請各年級依照審查老師發現的問題在7/11前完成修正。

本校各年級課程計畫皆完備，除少部分時數須調整以外，其餘如原案通過。

案由二：審查本校111學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說　明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決　議：本年度特教課程計畫已編寫完成，皆符合規定。

七、臨時動議：無

八、散會：11時00分

紀錄 教師兼教學主任張簡雅芬　　**主任** 教師兼教學主任張簡雅芬　　**校長** 屏東縣立白沙國民小學校長田永成

屏東縣琉球鄉白沙國小 110 學年度課程發展委員會第 2 次會議簽到表

・日期：111 年 7 月 08 日・10 時 00 分

・地點：**線上視訊會議**

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	田永成	田永成
家長代表	家長會長	王冠祥	王冠祥
社區代表	退休教師、學校志工	林碩娟	林碩娟
行政人員代表	教師兼教導主任	張簡雅芬	張簡雅芬
	教師兼總務主任	洪家蓁	洪家蓁
	教務組長 兼社會領域代表	王梅英	王梅英
	教師兼學務組長 兼英語領域代表	李育齊	李育齊
	一年級教師代表 兼生活領域代表	曾歆尹	曾歆尹
	二年級老師代表 兼國語領域代表	陳燕山	陳燕山
	三年級老師代表 兼綜合領域代表	羅淑嬌	羅淑嬌
	四年級老師代表 兼數學領域代表	許淑媛	許淑媛
	五年級老師代表 兼藝文領域代表	莊雲翔	莊雲翔
	六年級老師代表 兼健體領域代表	黃信章	黃信章
特殊教育教師代表	教師	陳隆德	陳隆德
科任教師代表	科任教師兼自然領域代表	李煜才	李煜才