

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級(A 組) 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳隆德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	國語第 1 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】

2	0905-0909	國語第 2 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】
3	0912-0916	複習國語第 1-2 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】

			饋與矯正.		
4	0919-0923	國語第 3 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
5	0926-0930	國語第 4 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			機會5.初步練習時要給予引導6.提供有系統的回饋與矯正.		
6	1003-1007	複習國語第 3-4 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【民族教育】
7	1010-1014	複習國語第 1-2 課 (期初評量週)	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			<p>步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
8	1017-1021	國語第 5 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行基礎生字造詞練習 4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	【資訊教育】
9	1024-1028	國語第 6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行基礎生字造詞練習 4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	【人權教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
10	1031-1104	複習國語第 5-6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】
11	1107-1111	國語第 7 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】

			<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
12	1114-1118	國語第 8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
13	1121-1125	複習國語第 7-8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【生命教育】

			<p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
14	1128-1202	<p>複習國語第 5-6 課</p> <p>(期中評量週)</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
15	1205-1209	國語第 9 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【法治教育】

			<p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
16	1212-1216	國語第 10 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【能源教育】
17	1219-1223	複習國語第 9-10 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	【安全教育】

			<p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
18	1226-1230	國語第 11 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【防災教育】
19	0102-0106	國語第 12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p>	紙筆測驗	【多元文化】

			<p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
20	0109-0113	複習國語第 11-12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

21	0116-0120	複習國語第 11-12 課 (期末評量週)	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	國語第 1 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
2	0220-0224	國語第 1 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】
3	0227-0303	國語第 2 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】

			<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
4	0306-0310	國語第 3 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
5	0313-0317	國語第 4 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			<p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
6	0320-0324	複習國語第 3-4 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【民族教育】
7	0327-0331	<p>複習國語第 1-2 課</p> <p>(期初評量週)</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			<p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
8	0403-0407	國語第 5 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】
9	0410-0414	國語第 6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	【人權教育】

			<p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
10	0417-0421	複習國語第 5-6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】
11	0424-0428	國語第 7 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p>	紙筆測驗	【品德教育】

			<p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
12	0501-0505	國語第 8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

13	0508-0512	複習國語第 7-8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【生命教育】
14	0515-0519	<p>複習國語第 5-6 課</p> <p>(期中評量週)</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			饋與矯正.		
15	0522-0526	國語第 9 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【法治教育】
16	0529-0602	國語第 10 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【能源教育】

			機會5.初步練習時要給予引導6.提供有系統的回饋與矯正.		
17	06/05-06/09	複習國語第 9-10 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【安全教育】
18	0612-0616	國語第 11 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【防災教育】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
19	0619-0623	國語第 12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【多元文化】
20	0626-0630	<p>複習國語第 11-12 課</p> <p>(期末評量週)</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
--	--	--	---	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 二 年級(B 組) 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳隆德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	國語第 1 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】
2	0905-0909	國語第 2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	【人權教育】

			<p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
3	0912-0916	複習國語第 1-2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】

			<p>習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
4	0919-0923	國語第3課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】

5	0926-0930	國語第 4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
6	1003-1007	複習國語第 3-4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【民族教育】

			<p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
7	1010-1014	<p>複習國語第 1-2 課</p> <p>(期初評量週)</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
8	1017-1021	國語第 5 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】
9	1024-1028	國語第 6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】

			<p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
10	1031-1104	複習國語第 5-6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
11	1107-1111	國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
12	1114-1118	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	【閱讀素養】

			<p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>態度檢核</p>	
13	1121-1125	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>【生命教育】</p>

			<p>習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
14	1128-1202	<p>複習國語第 5-6 課</p> <p>(期中評量週)</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

15	1205-1209	國語第 9 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【法治教育】
16	1212-1216	國語第 10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【能源教育】

			<p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
17	1219-1223	複習國語第 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【安全教育】

			機會5.初步練習時要給予引導6.提供有系統的回饋與矯正.		
18	1226-1230	國語第 11 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【防災教育】
19	0102-0106	國語第 12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			<p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
20	0109-0113	複習國語第 11-12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【多元文化】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
21	0116-0120	複習國語第 9-10 課 (期末評量週)	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0213-0217	國語第 1 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】
2	0220-0224	國語第 2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】

			<p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
3	0227-0303	複習國語第 1-2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】

			機會5.初步練習時要給予引導6.提供有系統的回饋與矯正.		
4	0306-0310	國語第3課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞5個(配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞5個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課5個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課5個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課5個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
5	0313-0317	國語第4課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞5個(配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞5個注音拼音以及聲調變化練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			<p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
6	0320-0324	複習國語第 3-4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【民族教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
7	0327-0331	複習國語第 1-2 課 (期初評量週)	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
8	0403-0407	國語第 5 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	【資訊教育】

			<p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>態度檢核</p>	
9	0410-0414	國語第 6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】

			<p>習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
10	0417-0421	複習國語第 5-6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】

11	0424-0428	國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
12	0501-0505	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			<p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
13	0508-0512	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【生命教育】

			機會5.初步練習時要給予引導6.提供有系統的回饋與矯正.		
14	0515-0519	複習國語第 5-6 課 (期中評量活動)	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
15	0522-0526	國語第 9 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【法治教育】

			<p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
16	0529-0602	國語第 10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【能源教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
17	06/05-06/09	複習國語第 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【安全教育】
18	0612-0616	國語第 11 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	【防災教育】

			<p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>態度檢核</p>	
19	0619-0623	國語第 12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>【多元文化】</p>

			<p>習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
20	0626-0630	<p>複習國語第 11-12 課</p> <p>(期末評量活週)</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
16. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四 年級(A 組) 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳隆德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	國語第 1 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】
2	0905-0909	國語第 2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	【人權教育】

			<p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>態度檢核</p>	
3	0912-0916	<p>複習國語第 1-2 課</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>【海洋教育】</p>

			<p>習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
4	0919-0923	國語第3課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】

5	0926-0930	國語第 4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
6	1003-1007	複習國語第 3-4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【民族教育】

			<p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
7	1010-1014	<p>複習國語第 1-2 課</p> <p>(期初評量週)</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			機會5.初步練習時要給予引導6.提供有系統的回饋與矯正.		
8	1017-1021	國語第5課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞5個(配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞5個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課5個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課5個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課5個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】
9	1024-1028	國語第6課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞5個(配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞5個注音拼音以及聲調變化練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】

			<p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
10	1031-1104	複習國語第 5-6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
11	1107-1111	國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
12	1114-1118	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	【閱讀素養】

			<p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>態度檢核</p>	
13	1121-1125	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>【生命教育】</p>

			<p>習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
14	1128-1202	<p>複習國語第 5-6 課</p> <p>(期中評量週)</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

15	1205-1209	國語第 9 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【法治教育】
16	1212-1216	國語第 10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【能源教育】

			<p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
17	1219-1223	複習國語第 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【安全教育】

			機會5.初步練習時要給予引導6.提供有系統的回饋與矯正.		
18	1226-1230	國語第 11 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【防災教育】
19	0102-0106	國語第 12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【多元文化】

			<p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
20	0109-0113	複習國語第 11-12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
21	0116-0120	複習國語第 9-10 課 (期末評量週)	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0213-0217	國語第 1 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】
2	0220-0224	國語第 2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】

			<p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
3	0227-0303	複習國語第 1-2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】

			機會5.初步練習時要給予引導6.提供有系統的回饋與矯正.		
4	0306-0310	國語第3課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞5個(配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞5個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課5個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課5個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課5個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
5	0313-0317	國語第4課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞5個(配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞5個注音拼音以及聲調變化練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			<p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
6	0320-0324	複習國語第 3-4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【民族教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
7	0327-0331	複習國語第 1-2 課 (期初評量週)	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
8	0403-0407	國語第 5 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)	紙筆測驗 口語讀說	【資訊教育】

			<p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
9	0410-0414	國語第 6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】

			<p>習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
10	0417-0421	複習國語第 5-6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】

11	0424-0428	國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
12	0501-0505	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			<p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
13	0508-0512	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【生命教育】

			機會5.初步練習時要給予引導6.提供有系統的回饋與矯正.		
14	0515-0519	複習國語第 5-6 課 (期中評量週)	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
15	0522-0526	國語第 9 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【法治教育】

			<p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
16	0529-0602	國語第 10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【能源教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
17	06/05-06/09	複習國語第 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【安全教育】
18	0612-0616	國語第 11 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個（配合圖片教學）</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	【防災教育】

			<p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
19	0619-0623	國語第 12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【多元文化】

			<p>習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
20	0626-0630	<p>複習國語第 11-12 課</p> <p>(期末評量週)</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 5 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟讀每課實用語詞 5 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 5 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 書(描)寫每課 5 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 5 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
18. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
19. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
20. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
21. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
22. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
23. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
24. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 二 年級(A 組) 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳隆德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	200 以內的數	<p>1 會 200 以內數的認讀、數算、書(聽)寫。</p> <p>2 會報讀 200 以內數的位數以及比較大小</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】
2	0905-0909	200 以內的數	<p>1 會 200 以內數的認讀、數算、書(聽)寫。</p> <p>2 會報讀 200 以內數的位數以及比較大小</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】
3	0912-0916	二位數的加減法	<p>1 會進行兩位數的加法計算(畫數圈圈)</p> <p>2 會進行兩位數的減法計算(畫數圈圈)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	【海洋教育】

			<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
4	0919-0923	二位數的加減法	<p>1 會進行兩位數的加法計算(畫數圈圈)</p> <p>2 會進行兩位數的減法計算(畫數圈圈)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
5	0926-0930	認識公分	<p>1 會認讀作答尺上的公分刻度題型</p> <p>2 會用尺量畫長度</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
6	1003-1007	認識公分	<p>1 會認讀作答尺上的公分刻度題型</p>	紙筆測驗	【民族教育】

			<p>2 會用尺量畫長度</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
7	1010-1014	<p>複習二位數的加減法單元(期初評量週)</p>	<p>1 會進行兩位數的加法計算(畫數圈圈)</p> <p>2 會進行兩位數的減法計算(畫數圈圈)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
8	1017-1021	<p>加減應用</p>	<p>1 會兩位數的加減法計算(畫數圈圈)</p> <p>2 會解決基礎加減混合文字應用題型(協助讀題)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】

9	1024-1028	加減應用	<p>1 會兩位數的加減法計算(畫數圈圈)</p> <p>2 會解決基礎加減混合文字應用題型(協助讀題)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】
10	1031-1104	容量	<p>1 會分辨、作答容量的大小比較的題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】
11	1107-1111	容量	<p>1 會分辨、作答容量的大小比較的題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
12	1114-1118	乘法(一)	<p>1 會書寫、背誦以及默寫 2、4、5、8 的乘法表(以</p>	<p>紙筆測驗</p>	【閱讀素養】

			<p>累加的方式建構乘法概念)</p> <p>2 會作答基礎乘法文字應用題型(協助讀題)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
13	1121-1125	乘法(一)	<p>1 會書寫、背誦以及默寫 2、4、5、8 的乘法表(以累加的方式建構乘法概念)</p> <p>2 會作答基礎乘法文字應用題型(協助讀題)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【生命教育】
14	1128-1202	<p>複習加減應用單元</p> <p>(期中評量週)</p>	<p>1 會兩位數的加減法計算(畫數圈圈)</p> <p>2 會解決基礎加減混合文字應用題型(協助讀題)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
15	1205-1209	時間	<p>1 會認讀、作答指針時鐘上幾點幾分的時間</p> <p>2 會分辨、作答時間先後的題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【法治教育】
16	1212-1216	時間	<p>1 會認讀、作答指針時鐘上幾點幾分的時間</p> <p>2 會分辨、作答時間先後的題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【能源教育】
17	1219-1223	乘法(二)	<p>1 會書寫、背誦以及默寫 3、6、9 的乘法表(以累加的方式建構乘法概念)</p> <p>2 會解決基礎乘法文字應用題型(協助讀題)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
18	1226-1230	乘法(二)	<p>1 會書寫、背誦以及默寫 3、6、9 的乘法表(以累加的方式建構乘法概念)</p> <p>2 會解決基礎乘法文字應用題型(協助讀題)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【防災教育】
19	0102-0106	面的大小比較	<p>1 能進行面的直間接比較並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【多元文化】
20	0109-0113	面的大小比較	<p>1 能進行面的直間接比較並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	【安全教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	態度檢核	
21	0116-0120	複習乘法(二)單元 (期末評量週)	1 會書寫、背誦以及默寫 3、6、9 的乘法表(以累加的方式建構乘法概念) 2 會解決基礎乘法文字應用題型(協助讀題) *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	1000 以內的數	1 會 1000 以內數字的認讀、數算、書(聽)以及基礎數列。 2 會 1000 以內數字的比較大小。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】

			機會5.初步練習時要給予引導6.提供有系統的回饋與矯正.		
2	0220-0224	1000 以內的數	<p>1 會 1000 以內數字的認讀、數算、書(聽)以及基礎數列。</p> <p>2 會 1000 以內數字的比較大小。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】
3	0227-0303	公尺與公分	<p>1 會認識公尺並進行長度的估測以及基礎的測量並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】
4	0306-0310	公尺與公分	<p>1 會認識公尺並進行長度的估測以及基礎的測量並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
5	0313-0317	加加減減	<p>1 會三位數的直式加法計算(畫數圈圈)</p> <p>2 會三位數的直式減法計算(畫數圈圈)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
6	0320-0324	加加減減	<p>1 會三位數的直式加法計算(畫數圈圈)</p> <p>2 會三位數的直式減法計算(畫數圈圈)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【民族教育】
7	0327-0331	複習 1000 以內的數單元 (期初評量週)	1 會 1000 以內數字的認讀、數算、書(聽)以及基礎數列。	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	【閱讀素養】

			<p>2 會 1000 以內數字的比較大小。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	態度檢核	
8	0403-0407	平面圖形與立體形體	<p>1 能認識並分辨生活中物體上的平面、邊和角。</p> <p>2 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】
9	0410-0414	乘法	<p>1 能背誦、寫出 2-9 的九九乘法表。</p> <p>2 能作答十幾乘以一位數的計算問題。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】

			饋與矯正.		
10	0417-0421	乘法	<p>1 能背誦、寫出 2-9 的九九乘法表。</p> <p>2 能作答十幾乘以一位數的計算問題。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】
11	0424-0428	公尺與公分	<p>1 認識公尺的概念並進行公尺與公分換算。</p> <p>2 能進行長度的比較與測量並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
12	0501-0505	乘與加減兩步驟	<p>1 能作答乘加(減)問題(協助讀題)。</p> <p>2 能作答加(減)乘問題(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
13	0508-0512	乘與加減兩步驟	<p>1 能作答乘加(減)問題(協助讀題)。</p> <p>2 能作答加(減)乘問題(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【生命教育】
14	0515-0519	複習乘法單元 (期中評量週)	<p>1 能背誦、寫出 2-9 的九九乘法表。</p> <p>2 能作答十幾乘以一位數的計算問題。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
15	0522-0526	重量	<p>1 會進行重量的直間接比較並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【法治教育】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
16	0529-0602	年月日	<p>1 能認讀日、月曆並作答基礎題型。</p> <p>2 能認讀年曆並作答基礎題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【能源教育】
17	06/05-06/09	年月日	<p>1 能認讀日、月曆並作答基礎題型。</p> <p>2 能認讀年曆並作答基礎題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【安全教育】
18	0612-0616	分裝與平分	<p>1 能進行分裝以及平分並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【防災教育】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
19	0619-0623	分裝與平分	<p>1 能進行分裝以及平分並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【多元文化】
20	0626-0630	<p>複習年月日單元</p> <p>(期末評量週)</p>	<p>1 能認讀日、月曆並作答基礎題型。</p> <p>2 能認讀年曆並作答基礎題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
26. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
27. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

28. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
29. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
30. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
31. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
32. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四 年級(A 組) 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳隆德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	數學第 1 單元： 一億以內的數	<p>1.會一億以內數的認讀、書(聽)寫以及數列數算。</p> <p>2.會一億以內數的位數概念以及比較大小。</p> <p>3.會一億以內數的錢幣數算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】
2	0905-0909	數學第 1 單元： 一億以內的數	<p>1.會一億以內數的認讀、書(聽)寫以及數列數算。</p> <p>2.會一億以內數的位數概念以及比較大小。</p> <p>3.會一億以內數的錢幣數算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】

3	0912-0916	數學第 2 單元: 整數的乘法。	<p>1.會進行 3-4 位數乘 2-3 位數的乘法紙筆計算。</p> <p>2.會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】
4	0919-0923	數學第 2 單元: 整數的乘法。	<p>1.會進行 3-4 位數乘 2-3 位數的乘法紙筆計算。</p> <p>2.會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
5	0926-0930	數學第 3 單元: 角度。	<p>1.會指認並說出直角、銳角、頓角以及平角</p> <p>2.會使用量角器測量角度並作答基礎題型</p> <p>3.會使用量角器測畫出角並作答基礎題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
6	1003-1007	數學第 3 單元: 角度。	<p>1.會指認並說出直角、銳角、頓角以及平角</p> <p>2.會使用量角器測量角度並作答基礎題型</p> <p>3.會使用量角器測畫出角並作答基礎題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【民族教育】
7	1010-1014	複習整數的乘法單元。 (期初評量週)	<p>1.會進行 3-4 位數乘 2-3 位數的乘法紙筆計算。</p> <p>2.會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
8	1017-1021	數學第 4 單元: 整數的除法	<p>1.會進行 3-4 位數除以 2-3 位數的除法計算</p> <p>2.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	【資訊教育】

			<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	態度檢核	
9	1024-1028	<p>數學第 4 單元:</p> <p>整數的除法</p>	<p>1.會進行 3-4 位數除以 2-3 位數的除法計算</p> <p>2.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】
10	1031-1104	<p>數學第 5 單元:</p> <p>三角形。</p>	<p>1.會說出正三角形、等腰三角形及其簡單性質並作答題型。</p> <p>2.會說出直角、銳角和鈍角三角形及其分類並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】

			饋與矯正.		
11	1107-1111	數學第 6 單元: 整數四則計算	<p>1. 會解決加或減、乘或除混合計算(有括號內的先計算算、先乘除後加減)。</p> <p>2. 會作答基礎四則混合運算文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
12	1114-1118	數學第 6 單元: 整數四則計算	<p>1. 會解決加或減、乘或除混合計算(有括號內的先計算算、先乘除後加減)。</p> <p>2. 會作答基礎四則混合運算文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
13	1121-1125	數學第 7 單元: 分數	1. 能進行假分數與帶分數的互換，並能化為真分	紙筆測驗	【生命教育】

			<p>數的計算。</p> <p>2.能進行同分母分數的大小比較與加減計算。</p> <p>3.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
14	1128-1202	<p>複習整數四則計算單元</p> <p>(期中評量週)</p>	<p>1. 會解決加或減、乘或除混合計算(有括號內的先計算算、先乘除後加減)。</p> <p>2.會作答基礎四則混合運算文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
15	1205-1209	<p>數學第 8 單元:</p> <p>容量與重量的計算</p>	<p>1.會容量(公升及毫升)的換算及基礎加減乘除計算。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	【法治教育】

			<p>2.會重量(公克及公斤)的換算及基礎加減乘除計算。</p> <p>3.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	態度檢核	
16	1212-1216	數學第 8 單元: 容量與重量的計算	<p>1.會容量(公升及毫升)的換算及基礎加減乘除計算。</p> <p>2.會重量(公克及公斤)的換算及基礎加減乘除計算。</p> <p>3.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【能源教育】
17	1219-1223	數學第 9 單元:小數	<p>1. 會兩位小數的加減計算以及比較大小</p> <p>2.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p>	紙筆測驗 口語讀說	【安全教育】

			<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	態度檢核	
18	1226-1230	數學第 9 單元:小數	<p>1. 會兩位小數的加減計算以及比較大小</p> <p>2.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【防災教育】
19	0102-0106	數學第 10 單元: 統計圖	<p>1. 能報讀及作答生活中常用的長條圖題型。</p> <p>2.能報讀及作答生活中常用的折線圖題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【多元文化】
20	0109-0113	數學第 10 單元:	<p>1. 能報讀及作答生活中常用的長條圖題型。</p>	紙筆測驗	【法治教育】

		統計圖	<p>2.能報讀及作答生活中常用的折線圖題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
21	0116-0120	<p>複習小數單元</p> <p>(期末評量週)</p>	<p>1. 會兩位小數的加減計算以及比較大小</p> <p>2.會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
			第二學期		
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	<p>數學第 1 單元:</p> <p>整數四則混合計算</p>	<p>1. 能進行四則混合兩步驟計算(加減與乘除)。</p> <p>2.能使用四則混合計算作答文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
2	0220-0224	數學第 1 單元: 整數四則混合計算	<p>1. 能進行四則混合兩步驟計算(加減與乘除)。</p> <p>2.能使用四則混合計算作答文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】
3	0227-0303	數學第 2 單元:公里	<p>1.能進行公里、公尺和公分的換算。</p> <p>2.能進行公里、公尺和公分的四則計算。</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】

4	0306-0310	數學第 2 單元:公里	<p>1.能進行公里、公尺和公分的換算。</p> <p>2.能進行公里、公尺和公分的四則計算。</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
5	0313-0317	數學第 3 單元:分數	<p>1.能進行分數和小數的互換計算。</p> <p>2.能依照題意將簡單分數標記在數線上。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
6	0320-0324	數學第 3 單元:分數	<p>1.能進行分數和小數的互換計算。</p> <p>2.能依照題意將簡單分數標記在數線上。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【民族教育】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
7	0327-0331	複習公里單元 (期初評量週)	<p>1.能進行公里、公尺和公分的換算。</p> <p>2.能進行公里、公尺和公分的四則計算。</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
8	0403-0407	數學第 4 單元: 四邊形	<p>1.能分辨特徵並說出基礎的四邊形名稱(正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</p> <p>2.能畫出基礎的平面圖形並作答基礎評量題型(正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】

9	0410-0414	數學第 5 單元: 億以上的數	<p>1. 能認讀、書(聽)寫億以上的數字並進行位值單位的換算。</p> <p>2. 能做大數的加減直式計算以及位數概念作答。</p> <p>3. 能作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】
10	0417-0421	數學第 5 單元: 億以上的數	<p>1. 能認讀、書(聽)寫億以上的數字並進行位值單位的換算。</p> <p>2. 能做大數的加減直式計算以及位數概念作答。</p> <p>3. 能作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】
11	0424-0428	數學第 6 單元:	<p>1. 能作答 1-2 位小數\times整數的計算。</p>	<p>紙筆測驗</p>	【品德教育】

		小數的乘法	<p>2.作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
12	0501-0505	<p>數學第 6 單元:</p> <p>小數的乘法</p>	<p>1.能作答 1-2 位小數\times整數的計算。</p> <p>2.作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
13	0508-0512	<p>數學第 7 單元:</p> <p>概數</p>	<p>1.能使用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法取取得概數。</p> <p>2.能應用概數作答加減基礎估算的問題(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【生命教育】

			機會5.初步練習時要給予引導6.提供有系統的回饋與矯正.		
14	0515-0519	複習小數的乘法單元 (期中評量週)	<p>1.能作答 1-2 位小數\times整數的計算。</p> <p>2.作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
15	0522-0526	數學第 8 單元: 周長與面積	<p>1. 能理解、背誦長方形與正方形的周長公式。</p> <p>2.能計算基礎圖形的面積以及周長。</p> <p>3.能計算簡單複合圖形的面積以及周長。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【法治教育】
16	0529-0602	數學第 8 單元: 周長與面積	<p>1. 能理解、背誦長方形與正方形的周長公式。</p> <p>2.能計算基礎圖形的面積以及周長。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	【能源教育】

			<p>3.能計算簡單複合圖形的面積以及周長。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	態度檢核	
17	06/05-06/09	<p>數學第 9 單元:</p> <p>時間的計算</p>	<p>1.能進行時間的加減計算以及換算問題。</p> <p>2.能作答時間經過文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【安全教育】
18	0612-0616	<p>數學第 9 單元:</p> <p>時間的計算</p>	<p>1.能進行時間的加減計算以及換算問題。</p> <p>2.能作答時間經過文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【防災教育】

19	0619-0623	數學第 10: 體積	<p>1.能認識體積並使用體積單位「立方公分」做單位紀錄。</p> <p>2.能依圖示使用 1 立方公分木堆疊數算並進行體積的數算並做比較。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【多元文化】
20	0626-0630	複習單周長與面積元 (期末評量活動)	<p>1. 能理解、背誦長方形與正方形的周長公式。</p> <p>2.能計算基礎圖形的面積以及周長。</p> <p>3.能計算簡單複合圖形的面積以及周長。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

填表說明：

33. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

34. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

35. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
36. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
37. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
38. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
39. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
40. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。