

二、學校願景與學生圖像

學校願景	白玉琢成海洋之子·沙金鎔就多元探索			
核心理念	在地關懷 立足海島 多元創新 探索世界			
學生圖像	生態保育者	人文傳承者	創藝轉化者	跨域交流者
課程目標	<p>以創想解決問題</p> <p>了解家鄉地景風貌及周遭海洋生態進而發展親海、知海、愛海、護海的認同，培養關懷</p>	<p>以走讀探索家鄉</p> <p>了解家鄉特有的文化特色、產業及自然環境所面臨的問題與危機，培養家鄉認同感</p>	<p>以藝術實踐素養</p> <p>結合家鄉在地資源，認識並接納不同文化與新知，注入新元素，以獨立思考的能力提出不</p>	<p>以科技跨域互動</p> <p>具備探索不同環境的能力，勇於面對問題，啟發自身潛能，主動嘗試探索學習新事物，接</p>
總綱核心素養	<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>A1 身心素養與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p>	<p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C1 C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>
校訂課程/每	<p>一年級：海龜的秘密基地</p> <p>二年級：海龜觀察員</p> <p>三年級：海洋生物大搜索</p>	<p>一年級：小島遊</p> <p>二年級：走讀琉球</p> <p>三年級：認識家鄉宗教特色</p>	<p>一年級：家鄉地圖製作</p> <p>二年級：話龜畫龜</p> <p>三年級：海洋生物書卡</p>	<p>一年級：小島半日遊</p> <p>二年級：我是體能王</p> <p>三年級：小小兵料理王</p>

學年
節數
低:40
中:20
高:40

四年級: 漫步潮間帶
五年級: 海洋生態危機
六年級: 海洋保育家

四年級: 潮間帶生態短劇
五年級: 走在小島環境探查
六年級: 小導演練習曲-看見家鄉·由我出發

四年級: 海龜藝術創作
五年級: 認識家鄉產業活動
六年級: 小導演練習曲-我的校園、我紀錄

四年級: 淨灘減塑大行動
五年級: 小島三日遊行程規劃
六年級: 海洋探險家

融入
議題

低年級: 海洋、戶外、環境

中年級: 海洋、戶外、環境、生命、資訊

高年級: 海洋、戶外、環境、資訊、科技

跨領
域學
科

國語 綜合 藝術 生活 自然

國語 綜合 自然 生活 健
體

國語 綜合 藝術 生活 自然

國語 社會 科技 自然

總結
表現
任務

一年級: 通過海龜的秘密闖關活動
二年級: 完成海龜遊戲學習卡
三年級: 完成常見洄游魚類解說
四年級: 完成潮間帶生物解說
五年級: 演出海洋保育行動劇

一年級: 完成小島旅遊活動行程
二年級: 完成海洋保育圖文創作
三年級: 完成實地探訪上台報告
四年級: 完成演出潮間帶生態

一年級: 完成家鄉地圖
二年級: 完成海龜創作作品
三年級: 完成海洋生物書卡製作
四年級: 完成海龜藝術創作
五年級: 完成家鄉產業活動調查

一年級: 規劃小島半日遊行程
二年級: 完成搶救海龜任務學習單
三年級: 完成洄游魚類不同料理方式
四年級: 落實減塑行動
五年級: 完成三日遊行程規劃



六年級:紀錄統計海廢物種類

劇
五年級:完成家鄉建設環境報導
六年級:完成家鄉主題紀錄片

六年級:完成與收集以校園為主題的影片素材

六年級:每年4月完成畢業生獨木舟挑戰

素養
導向
評量

口頭發表 實境展演

任務總結性評量

任務總結性評量

任務總結性評量