

#### 四、其他類課程:學校行事

(一)實施年級：112 學年度【 1-6 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)上學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務
友善校園宣導	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起學生及各級學校對於建立友善校園之重視	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。
複合式防災演練	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。。	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機
冬日家長日活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 培養兒童心存感恩心，激發敬愛父母的情操。 2. 培養學生敬愛父母的倫理精神	綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化
藝文競賽	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣水準	藝術3-II-1能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 藝術3-II-2能觀察並體會藝術與生活的關係。
體育競賽	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發	培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。	健體 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。

	展，並認識個人特質，發展生命潛能。		3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。
法定議題教育宣導活動	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起學生對各項議題之認識與重視	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。
校慶系列活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	展現團隊合作精神	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。
失智症防治宣導	生活-E-C1	認識失智症	
交通安全教育宣導	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	一、 加強交通安全教育、培養兒童良好的交通道德與習慣。 二、 結合學校及社會交通安全教育。	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機

(四)上學期課程內涵：

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	友善校園宣導	防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」(色情報復)等宣導	1	性別平等教育
第 3 週	複合式防災演練	地震海嘯防災避難演練活動。	1	安全教育 防災教育
第 4 週	冬日家長日活動	(一)、愛的任務 (二)、猜猜我是誰 (三)、冬至搓湯圓活動	3	家庭教育
第 5.11 週	藝文競賽美術及朗讀	一年級：交通安全教育 二年級：口腔保健 三年級：垃圾減量 四年級：反毒教育 五年級：憂鬱自傷防治 六年級：節能減碳 朗讀及演說比賽	2	安全教育
第 6 週	失智症防治宣導	在失智症的分類上，大致分為兩類：退化性、血管性，但患者有時會存在兩種或以上的病因，最常見的則是阿茲海默症與血管性失智症並存(又稱為混合型)。	1	家庭教育
第 7.18 週	體育競賽	1. 接力棒夾球短跑接力賽 2. 足壘球比賽	2	
第 2. 8. 9. 10. 13. 17. 19 週	法定議題教育宣導活動	家庭教育、性別平等教育、環境教育、家暴防治、性侵害防治等法定議題相關教學	7	家庭教育、性別平等教育、環境教育、家暴防治、性侵害防治
第 14-16 週	校慶系列活動	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	3	
第 20 週	交通安全教育宣導	1. 認識交通號誌	1	安全教育

	2. 交通常識大挑戰		
--	------------	--	--