

四、其他類課程:學校行事

(一)實施年級：112 學年度【 1-6 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)上學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務
友善校園宣導	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起學生及各級學校對於建立友善校園之重視	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。
複合式防災演練	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。。	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機
冬日家長日活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 培養兒童心存感恩心，激發敬愛父母的情操。 2. 培養學生敬愛父母的倫理精神	綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化
藝文競賽	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣水準	藝術3-II-1能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 藝術3-II-2能觀察並體會藝術與生活的關係。
體育競賽	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發	培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。	健體 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。

	展，並認識個人特質，發展生命潛能。		3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。
法定議題教育宣導活動	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起學生對各項議題之認識與重視	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。
校慶系列活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	展現團隊合作精神	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。
失智症防治宣導	生活-E-C1	認識失智症	
交通安全教育宣導	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	一、 加強交通安全教育、培養兒童良好的交通道德與習慣。 二、 結合學校及社會交通安全教育。	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機

(四)上學期課程內涵：

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	友善校園宣導	防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」(色情報復)等宣導	1	性別平等教育
第 3 週	複合式防災演練	地震海嘯防災避難演練活動。	1	安全教育 防災教育
第 4 週	冬日家長日活動	(一)、愛的任務 (二)、猜猜我是誰 (三)、冬至搓湯圓活動	3	家庭教育
第 5.11 週	藝文競賽美術及朗讀	一年級：交通安全教育 二年級：口腔保健 三年級：垃圾減量 四年級：反毒教育 五年級：憂鬱自傷防治 六年級：節能減碳 朗讀及演說比賽	2	安全教育
第 6 週	失智症防治宣導	在失智症的分類上，大致分為兩類：退化性、血管性，但患者有時會存在兩種或以上的病因，最常見的則是阿茲海默症與血管性失智症並存(又稱為混合型)。	1	家庭教育
第 7.18 週	體育競賽	1. 接力棒夾球短跑接力賽 2. 足壘球比賽	2	
第 2. 8. 9. 10. 13. 17. 19 週	法定議題教育宣導活動	家庭教育、性別平等教育、環境教育、家暴防治、性侵害防治等法定議題相關教學	7	家庭教育、性別平等教育、環境教育、家暴防治、性侵害防治
第 14-16 週	校慶系列活動	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	3	
第 20 週	交通安全教育宣導	1. 認識交通號誌	1	安全教育

四、其他類課程:國際教育

(一)實施年級：112 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)上學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務
國際教育	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練字彙 2. 能聽懂並能應用主要句型：How' s the weather? 3. 能運用單字、句型詢問家鄉天氣。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。 	英語文 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗

項目：三上國際教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(5)週	認識名稱	1. 認識物品單字 2. 詢問他人及確認物品名稱 3. 介紹海洋生物名稱	5	海洋教育
第(6)週- 第(10)週	情緒	1. 認識情緒的相關單字 2. 詢問他人及回答情緒的念法 3. 認識海洋生物的情緒反應用語	5	海洋教育
第(11)週- 第(15)週	Family	1. 認識家人的單字 2. 詢問他人及回答家人的稱謂 3. 認識海洋生物家族名稱用語	5	家庭教育
第(16)週- 第(21)週	職業	1. 認識常見職業單字 2. 詢問他人及回答常見的職業 3. 介紹澳洲飲食文化	6	

其他類課程：學校行事

(一)實施年級：112 學年度【 1-6 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)下學期課程規劃：

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 1 週	友善校園宣導	防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」(色情報復)等宣導	1	性別平等教育
第 1. 6. 7. 9. 10. 14. 17 週	法定議題教育宣導活動	家庭教育、性別平等教育、環境教育、家暴防治、性侵害防治等法定議題相關教學	7	家庭教育、性別平等教育、環境教育、家暴防治、性侵害防治
第 3. 4 週	模範兒童選拔活動	模範兒童候選人推薦發表活動	2	
第 2 週	失智症防治宣導	在失智症的分類上，大致分為兩類：退化性、血管性，但患者有時會存在兩種或以上的病因，最常見的則是阿茲海默症與血管性失智症並存(又稱為混合型)。	1	家庭教育
第 5. 11 週	藝文競賽	作文比賽 演說說故事比賽	2	
第 12. 13 週	母親節慶祝活動	母親節感恩表演	2	
第 8. 18 週	體育競賽	1. 大隊接力賽跑 2. 體適能測驗	2	
第 15 週	交通安全教育宣導	1. 認識交通號誌 2. 交通常識大挑戰	1	安全教育
第 19 週	視力保健宣導	1. 教導學生預防近視與視力保健的 6 個方法 2. 每日戶外活動 2-3 小時以上未滿 2 歲兒童避免看螢幕，2 歲以上每日不要超過 1 小時 3. 用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘，看	1	

		書保持 35-45 公分距離 4. 讀書光線要充足，坐姿要正確均 衡飲食，天天五蔬果		
第 20 週	期末成果發表會	每班表演一個特色節目	1	

四、其他類課程:國際教育

(一)實施年級：112 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

項目：三下國際教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(5)週	Name	1. 用英語素養介紹自己的名字與年紀 2. 海洋文化主題課程	5	
第(6)週- 第(10)週	How old	1. 用英語素養介紹自己的名字與年紀 2. 海洋文化主題課程	5	
第(11)週- 第(15)週	認識名詞	1. 認識常見物品的英語素養單字並介紹 2. 海洋文化主題課程	5	
第(16)週- 第(20)週	Colors	1. 認識常見顏色的英語素養單字並介紹 2. 海洋文化主題課程	5	

四、其他類課程:資訊教育

(一)實施年級：112 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)上學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務
資訊教育	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1. 能正確操作及保養電腦硬體。 2. 能操作視窗環境的軟體。 3. 解資訊科技在日常生活之應用。	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。

(三)3 年級課程內涵：

實施年級：112 學年度【3】年級

節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(18)週(18)節、下學期(17)週(17)節，合計(35)節

本學期課程內涵：

項目：(填寫八大類)：資訊教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期(18 節)				
第 1 週- 第 4 週	電腦基本操作	第一堂課：電腦的基本組成和功能 1. 電腦的組成部分，如螢幕、鍵盤、滑鼠和主機等。 2. 電腦不同組件的功能和作用。 第二堂課：滑鼠和鍵盤的基本操作 1. 滑鼠點擊、拖曳和滾動。 2. 鍵盤的基本按鍵。 第三堂課：開啟和關閉電腦 1. 正確地開啟和關閉電腦的方式。 2. 電腦維護的注意事項。 第四堂課：選擇應用程式和檔案	4 節	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 點選應用程式和檔案的方法。 2. Word 的基本操作，如打開、保存和關閉檔案。 		
第 5 週- 第 10 週	網路安全	<p>第一堂課：網路的基本概念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路的定義、功能和常見的網路服務。 2. 學習使用瀏覽器登入網域。 <p>第二堂課：網路安全風險</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路安全的重要性。 2. 常見的網路安全風險，如惡意軟體、病毒和釣魚攻擊。 <p>第三堂課：網路騷擾與防範</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路騷擾的概念和形式，網路霸凌和不當言論。 2. 網路安全的防範。 <p>第四堂課：安全上網和資訊篩選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 識別安全的網站和不安全的網站， 2. 避免下載不安全的檔案的方法。 3. 瀏覽器的安全功能，如防止彈出視窗和設定內容篩選。 <p>第五堂課：病毒和惡意軟體的防護</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病毒和惡意軟體的危害和傳播方式。 2. 避免接觸病毒和惡意軟體的方法 <p>第六堂課：不良網站和網路騷擾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不良網站的特徵和對兒童的危害。 2. 避免進入不良網站的方法。 	6 節	
第 11 週- 第 14 週	個人資訊保護和 網路詐騙	<p>第一堂課：網路安全基礎</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路安全的概念和重要性。 2. 個人資訊保護的重要性，如姓名、地址、電話等。 <p>第二堂課：密碼保護</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密碼的作用和如何建立安全的密碼。 2. 設定強密碼原則，如：同一密碼中包含字母、數字和特殊符號等。 <p>第三堂課：網路上的隱私保護</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 隱私的概念和網路上的隱私風險。 	4 節	

		<p>2. 社交媒體和網站上保護個人資訊的重要性。</p> <p>3. 設定隱私設定和限制個人資訊的公開範圍的方法。</p> <p>第四堂課：網路詐騙的基本概念</p> <p>1. 網路詐騙的定義、目的和常見手法，如假冒網站、釣魚郵件和詐騙簡訊。</p> <p>2. 各種網路詐騙手法的特徵和危害。</p>		
第 15 週- 第 18 週	勺夕冂匚任我行	<p>第一堂課：中文打字的基本概念</p> <p>1. 中文打字的重要性，包括提高工作效率和溝通能力。</p> <p>2. 了解中文打字的常見應用場景和需求。</p> <p>第二堂課：中文打字鍵盤和手指位置</p> <p>1. 中文打字鍵盤的布局、鍵盤重要鍵位的功能。</p> <p>2. 中文打字鍵盤的基本位置和相應的手指位置。</p> <p>第三堂課：提升打字速度和準確性</p> <p>1. 提升打字速度的方法，包括保持正確的手指位置和使用正確的打字姿勢。</p> <p>2. 學生進行打字練習。</p> <p>第四堂課：中文打字技巧和習慣</p> <p>1. 中文打字的常見技巧，如使用倉頡或注音輸入法，</p> <p>2. 常用的快捷鍵。</p> <p>3. 良好的中文打字習慣，如注意姿勢、適時休息和保護視力。</p>	4 節	
下學期(17 節)				
第 1 週- 第 4 週	ABC 輕鬆 GO	<p>第一堂課：英文打字的基本概念</p> <p>1. 英文打字的重要性，包括提高英語寫作和溝通能力。</p> <p>2. 英文打字的常見應用場景和需求。</p> <p>第二堂課：英文打字鍵盤和手指位置</p> <p>1. 英文打字鍵盤的布局，如：打字鍵盤的基本位置和相應的手指位置。</p> <p>2. 鍵盤重要鍵位的功能，如：大小寫切換。</p> <p>第三堂課：提升打字速度和準確性</p> <p>1. 提升打字速度的方法，包括保持正確的手指位置和使用正確的打字姿勢。</p> <p>2. 英文打字練習。</p> <p>第四堂課：英文打字技巧和習慣</p>	4 節	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文打字的常見技巧，如使用正確的手指運動、注意大小寫和標點符號的輸入。 2. 良好的英文打字習慣，如使用正確的鍵盤姿勢、適時休息和保護視力。 		
第 5 週- 第 8 週	用電腦說話，小試牛刀	<p>第一堂課：電腦基本文字處理概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文字處理的定義和應用，例如寫作、編輯和排版等。 <p>第二堂課：文字編輯和格式化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文字處理軟體(如：word、google 文件)的基本功能。 2. 文字編輯和格式化，包括字型、字體大小、顏色等。 <p>第三堂課：文件保存和分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保存文件到指定的資料夾中的方法。 2. 文件命名的重要性。 3. 將文件分享給其他人的方法，例如通過電子郵件、USB 隨身碟或雲端硬碟。 <p>第四堂課：鍵盤操作和文字輸入技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習正確的鍵盤操作姿勢和手指位置。 2. 練習輸入特定文章、課文，提高鍵盤操作技巧和文字輸入速度。 	4 節	
第 9 週- 第 13 週	PPT 簡報好簡單	<p>第一堂課：PowerPoint 概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 的定義和應用，例如製作簡報、展示和故事演示等。 <p>第二堂課：創建投影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 中創建新的投影片。 2. 設立投影片，標題和內容區域及插入文字方格。 <p>第三堂課：圖片插入和編輯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 插入圖片到投影片中的方法。 2. 調整圖片大小、移動和旋轉圖片，以及添加圖片效果。 <p>第四堂課：文字編輯和格式化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 編輯和格式化投影片上的文字的操作，包括字型、字體大小和顏色等。 2. 投影片上添加標題、段落和項目符號等文字元素。 <p>第五堂課：演示技巧和投影片呈現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組進行投影片呈現，並彼此提供反饋和建議。 	5 節	
第 14 週- 第 17 週	對抗 3C 惡視力	<p>第一堂課：了解 3C 產品對視力的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不良 3C 使用習慣對視力的潛在傷害。 	4 節	

	<p>第二堂課：正確使用 3C 產品的姿勢和時間管理</p> <ol style="list-style-type: none">1. 正確使用 3C 產品的姿勢，包括坐姿和螢幕高度。2. 學習如何適時休息、定期眨眼和遠眺，以減輕視力疲勞。 <p>第三堂課：執行視力保護活動</p> <ol style="list-style-type: none">1. 常見的視力保護活動，例如眼保健操和眼球按摩。2. 進行視力保護活動的實際操作，並了解其效益和方法。 <p>第四堂課：發展良好的視力保護習慣</p> <ol style="list-style-type: none">1. 良好的視力保護的方法2. 視力保護習慣的重要性。3. 制定視力保護計劃：學生設定個人的 3C 使用目標和時間限制。		
--	---	--	--

(一)實施年級：112 學年度【3】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(3)週(3)節、下學期(3)週(3)節，合計(6)節

項目：(填寫八大類)：性平教育					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
上學期(3 節)					
第 1 週- 第 3 週	男生女生一樣好	<p>第一堂課：性別刻板印象的引入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引入活動： <ul style="list-style-type: none"> • 與學生分享性別刻板印象的概念，解釋它如何限制我們對自己和他人的看法。 • 問學生是否聽過或經歷過性別刻板印象的情況。 2. 分組討論： <ul style="list-style-type: none"> • 將學生分成小組，討論他們對性別刻板印象的認識和觀點。 • 每組選出一位代表分享小組的討論結果，引導整個班級進行大討論。 <p>第二堂課：平等和尊重差異的重要性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平等和尊重的討論： <ul style="list-style-type: none"> • 引導學生思考和討論平等和尊重差異的重要性。 • 分享實際生活中尊重差異的例子，例如尊重別人的興趣、才能和選擇。 2. 同理心活動： <ul style="list-style-type: none"> • 分組進行角色扮演，讓學生體驗不同性別角色所面臨的壓力和期望。 • 討論角色扮演中的感受和體會，促進同理心的發展。 <p>第三堂課：超越性別刻板印象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片觀賞： <ul style="list-style-type: none"> • 觀賞「拋開成見不歧視，職場就業憑本事」https://youtu.be/9N1dZU3voJc。 • 詢問學生一開始看到三人時所猜測的職業，與最後答案是否相同？ 2. 興趣和才能探索： 		3 節	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 問學生有哪些興趣和才能，討論是否有性別刻板印象影響他們的選擇。 強調每個人都有權追求自己的興趣和發展才能，不受性別限制。 <p>3. 教學回顧：</p> <ul style="list-style-type: none"> 複習課程中學到的知識和觀念，強調超越性別刻板印象的重要性和價值。 詢問學生對這個主題有什麼新的體會和行動計劃。 		
下學期(3節)				
第1週- 第3週	我會說「不」	<p>第一堂課：身體自主權的意識和重要性</p> <ol style="list-style-type: none"> 引入活動： <ul style="list-style-type: none"> 與學生分享身體自主權的概念，解釋它的意義和重要性。 問學生是否知道自己有權利控制自己的身體，並保護自己的身體。 問學生在日常生活中有遇到違反身體自主權的情況嗎？如何應對？ 身體自主權的討論活動： <ul style="list-style-type: none"> 分組討論：讓學生在小組中分享自己對身體自主權的理解和看法。 每組選出一位代表分享小組的討論結果，引導整個班級進行大討論。 <p>第二堂課：身體界線和個人空間的認識</p> <ol style="list-style-type: none"> 身體界線的介紹： <ul style="list-style-type: none"> 解釋身體界線和個人空間的概念，並提供實際生活中的例子。 示範適當的身體觸碰和個人空間的尊重。 角色扮演活動： <ul style="list-style-type: none"> 分組進行角色扮演，模擬身體界線和個人空間的情境，讓學生實踐尊重他人的身體界線。 <p>第三堂課：表達對身體感受和說「不」</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習表達對身體感受的能力： <ul style="list-style-type: none"> 引導學生思考和辨識自己的身體感受，例如舒服、不舒服、喜歡、不喜歡等。 分組討論：讓學生分享某些情境下的身體感受。 學習說「不」和尋求幫助的技巧： <ul style="list-style-type: none"> 引導學生學習如何適當地說「不」，當遇到讓自己感到不舒服或不安全的情況時。 提供學生適當的求助方式，例如尋求老師或家長的幫助。 	3節	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

		<p>3. 角色扮演活動：</p> <ul style="list-style-type: none">• 分組進行角色扮演，讓學生練習說「不」和尋求幫助的情境，強化相應的技巧和自信心。		
--	--	---	--	--