

四、其他類課程:學校行事

(一)實施年級：112 學年度【 1-6 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)上學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務
友善校園宣導	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起學生及各級學校對於建立友善校園之重視	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。
複合式防災演練	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。。	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機
冬日家長日活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 培養兒童心存感恩心，激發敬愛父母的情操。 2. 培養學生敬愛父母的倫理精神	綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化
藝文競賽	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣水準	藝術3-II-1能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 藝術3-II-2能觀察並體會藝術與生活的關係。
體育競賽	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發	培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。	健體 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。

	展，並認識個人特質，發展生命潛能。		3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。
法定議題教育宣導活動	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起學生對各項議題之認識與重視	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。
校慶系列活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	展現團隊合作精神	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。
失智症防治宣導	生活-E-C1	認識失智症	
交通安全教育宣導	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	一、 加強交通安全教育、培養兒童良好的交通道德與習慣。 二、 結合學校及社會交通安全教育。	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機

(四)上學期課程內涵：

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	友善校園宣導	防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」(色情報復)等宣導	1	性別平等教育
第 3 週	複合式防災演練	地震海嘯防災避難演練活動。	1	安全教育 防災教育
第 4 週	冬日家長日活動	(一)、愛的任務 (二)、猜猜我是誰 (三)、冬至搓湯圓活動	3	家庭教育
第 5.11 週	藝文競賽美術及朗讀	一年級：交通安全教育 二年級：口腔保健 三年級：垃圾減量 四年級：反毒教育 五年級：憂鬱自傷防治 六年級：節能減碳 朗讀及演說比賽	2	安全教育
第 6 週	失智症防治宣導	在失智症的分類上，大致分為兩類：退化性、血管性，但患者有時會存在兩種或以上的病因，最常見的則是阿茲海默症與血管性失智症並存(又稱為混合型)。	1	家庭教育
第 7.18 週	體育競賽	1. 接力棒夾球短跑接力賽 2. 足壘球比賽	2	
第 2. 8. 9. 10. 13. 17. 19 週	法定議題教育宣導活動	家庭教育、性別平等教育、環境教育、家暴防治、性侵害防治等法定議題相關教學	7	家庭教育、性別平等教育、環境教育、家暴防治、性侵害防治
第 14-16 週	校慶系列活動	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	3	
第 20 週	交通安全教育宣導	1. 認識交通號誌	1	安全教育

	2. 交通常識大挑戰		
--	------------	--	--

四、其他類課程：

(一)實施年級：112 學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週共(18)節，合計(39)節。

(三)彈性學習課程類別：其他類課程（資訊素養 性別平）

課程名稱	資訊教育	實施年級	六年級上學期
課程目標	學生能正確認識各種文書處理軟體的運用，從規劃、資料的搜尋與應用，一步一步架構出自己的文件。		
核心素養 具體內涵	B2 科技資訊與媒體素養具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。		
議題融入			
學習重點	學習 表現	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	

	學習內容	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。		
表現任務	文書軟體操作、口頭問答、利用 Canva 製作簡報。			
教學資源	自編教材、網路資源。			
上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週 - 第(十)週	簡報製作	活動一：簡報的基本介紹 1. 介紹常用簡報軟體 2. Canva 基本介紹 活動二：建立簡報 1. 新增空白簡報 2. 套用 Canva 範本 3. 調整簡報尺寸 活動三：加強簡報的效果 1. 共享共編簡報 2. 介紹 Canva 美編功能 活動四：簡報的進階技巧 1. 新增簡報動畫。 2. 介紹儲存檔案類型 3. 輸出簡報 活動五：製作課表、行事曆	10	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Canva 製作個人課表 2. 利用 Canva 製作學期行事曆 		
第(十一)週	資訊倫理與資訊安全	<p>活動一：資訊安全概念的介紹，如網路病毒防治、智慧財產權、個人資料保護、網路詐騙等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強資訊安全意識 2. 介紹常見防毒軟體與病毒 3. 介紹常見網路詐騙手法 <p>活動二：個人資料保護與隱私、智慧財產權與法律等</p>	1	
第(十二)週 - 第(十八)週	Office 文書軟體應用	<p>活動一：Word 軟體介紹與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Word 基本介紹與實作 2. 基本文件實作 <p>活動二：Excel 軟體介紹與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Excel 基本介紹與實作 2. 基本公式介紹 3. 計算成績應用 <p>活動三：印表機設置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 印表機基本操作之介紹 2. 利用 Excel 統整資料 3. 利用 Word 完成資料列印 	7	

上學期共(3)節、下學期共 (3)節，合計(6)節。

課程名稱	性別平等教育	實施年級	六年級上學期
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2.藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 3.由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。 		
核心素養 具體內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。		
議題融入	性別平等教育		

學習重點	學習表現	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。
	學習內容	綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Ac-III-1 職業與能力。 綜 Ac-III-3 未來職業想像。 社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。

表現任務	1.發表不同性別身心的成長與發展 2.發表破除性別刻板化印象感想 3.分享個人的興趣與長處
------	---

教學資源	自編教材、網路資源
------	-----------

上學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(十九)週 — 第(二十一)週	男女都珍貴，平等才是對	活動一：職業大探索 1. 分組聯想：列出 20 種職業名稱 2. 請各組選擇 4~5 種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。 3. 請各組發表結果，並請別組補充。 活動二：行行出狀元 1. 討論「行行出狀元」的意思 2. 找出例證：請學生以實例說明。 3. 演出「行行出狀元」：請學生以文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。 活動三、成果分享 1. 請學生展示自己的成果，並互相觀摩。	3	

課程名稱	資訊教育		實施年級	六年級下學期
課程目標	<p>1.學生能正確認識各種常見拍攝設備，從腳本、素材的蒐集與應用結合生生有平板拍攝出自己獨一無二的影片。</p> <p>2.學生能具備多媒體影片製作的基本素養，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。</p>			
核心素養 具體內涵	B2 科技資訊與媒體素養具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。			
議題融入				
學習重點	學習 表現	<p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p> <p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。</p>		
	學習 內容	<p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-III-2 網路服務工具的應用。</p>		
表現任務	軟體操作、口頭問答、媒體製作。			
教學資源	自編教材、網路資源、Capcut。			
下學期				

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週	資訊倫理與資訊安全	活動一：認識網路謠言及網路霸凌 1. 介紹網路霸凌構成要素 活動二：遵守網路使用倫理規劃 1. 網路使用倫理規劃介紹 活動三：網路不當使用的相關與刑責 1. 認識網路不當使用相關刑責	1	
第(二)週 - 第(七)週	影片拍攝	活動一：介紹常用拍攝設備 1. 介紹常見拍攝工具 2. 介紹平板相機功能 活動二：影片腳本規劃 2. 腳本內容及取材注意事項 3. 素材收集注意事項及檔案儲存方式 活動三：拍攝注意事項 1. 拍攝技巧介紹 2. 介紹拍攝光線及構圖 3. 分組進行拍攝	6	
第(八)週 - 第(十五)週	影音剪輯	活動一：多媒體的認識與應用 1. 介紹常見影音剪輯軟體 活動二：影音剪輯軟體介紹 1. Capcut 基本介紹 2. Capcut 基本操作 活動三：影音剪輯基礎 1. 構思剪輯內容大綱-我的國小生涯 2. 建立新檔案 3. 導入素材 4. 編輯影音、影像 活動四：影音剪輯進階技巧 1. 加入特效、音效、字幕 2. 介紹影音輸出格式	8	

		3. 影音輸出		
--	--	---------	--	--

課程名稱	性別平等教育		實施年級	六年級下學期
課程目標	1. 明白做家事是全家人的事。 2. 能主動協助做家事。 3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。			
核心素養 具體內涵	2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。			
議題融入	綜 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。			
學習重點	學習 表現	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。		
	學習 內容	綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧 社 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		
表現任務	1. 瞭解性別在團體中的關係與互動 2. 瞭解多元社會文化中性別發展的處境			
教學資源	自編教材、網路資源			

下學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(十六)週 — 第(十八)週	性別平等的環境	活動一：家中大小事 3. 班級分組分享生活日常家事分工 活動二：上台分享 1. 在自己的家中，都是如何分配家事？ 2. 這樣的分配方式有什麼優點？又有什麼缺點？ 活動三：教師綜合學生意見並提出適當建議 3. 破除家事分工只能由某人來做的刻板印象 4. 提醒學生要能夠主動分擔家事。	3	