

二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣 白沙 國小 111 學年度課程發展委員會 第 1 次會議紀錄

一、時間：112年05月31日13時30分

二、地點：辦公室

三、主席：校長/田永成

紀錄：教導主任/張簡雅芬

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)本會議將針對課發會各項業務進行討論，請同仁踴躍發表意見。

(二)本年度課程計畫須兼顧12年國教新課綱與九年一貫課綱。

六、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（如縣市學力檢測、學校定期評量、學習扶助科技化評量等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：本年度6月學習扶助篩選測驗後，針對國語數學英語學習扶助的學生，除開辦全校學習扶助課程，並請授課教師於112學年度，持續追蹤輔導學習較弱勢之學生。另下學年度配合班班有網路及生生有平板政策，可結合線上學習平台均一、因材網、學習吧等平台，讓學生有更多元化的學習管道，進行差異化補救教學。英語師資部分也是需要考量的部分，鼓勵老師多充能英語相關知能強化教學能力。

案由二：檢視本校111學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

討論：國語領域應加強閱讀能力培養，提供學生更多元的閱讀素材，低年級生字量偏多，宜適當調整學習目標，以正確工整

為優先，如有時間則再要求精熟，形式深究需更多時間討論，下一學期配合班班有網路及生生有平板，結合線上學習平台，讓學生有更多元的學習管道，並依照課程內容，適時加入相關議題，進行跨域教學，促進學生多元思考與發表，高年級學生搭配課前預習單、課文心智圖分析、作文格式練習後，大抵可完成學習目標，但對於議論文之寫作尚感困難。

數學領域針對文字較多的題型，宜多提供學生更充分的練習，課程內容若欲結合生活情境，需實際演練將較為耗時，部分學生不具備相關經驗，對於操作上的難度較為提高，某些單元需較具實作協助學習，但課堂時間有限，無法給每位孩子最充足的時間練習，宜事先讓學生準備附件之教具，或分組合作以提升時間運用之功效。

英語學習，四年級經由學習扶助篩選測驗結果顯示，半數以上學生對於A~Z的認識、記憶仍顯著不足，未來宜再加強此方面之練習頻率。中高年級學生在學習扶助區塊，仍有不少學生未達及格標準，授課教師宜根據科技化評量系統之能力指標，予以加強。

社會領域部分，學生參與度高，能暢談自己的想法與觀點，但課後的紙筆作業完成情形卻不佳，教師改以多元評量的方式，試著多看見孩子的優點與努力，希望引導低成就孩子更高的學習動機，讓孩子更願意為學習多付出一點努力。

決議：上述授課教師發表之意見，請同仁未來授課時予以參照並調整教學策略，妥切安排學生學習活動，以提升整體學習成效。

案由三：規劃本校112學年度彈性學習節數，提請討論。

說明：彈性學習節數每週節數(低年級3節、中年級6節、高年級5節)

決議：維持111學年度之規劃。

案由四：審查本校112學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄(如：中年級國際教育及中高年級資訊教育)

決議：資訊教育以及中高年級國際教育為本校自編課程，皆須於課程計畫中呈現其進度、教學活動與學習目標。

案由五：配合國家雙語政策112學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據中央「109學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校109學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：本校109學年度起，已將口說、聽力納入定期評量範圍內，並分別占比重口說10%、聽力30%、閱讀回答問題60%，每年級每學期共執行3次口說與聽力評量，112學年度將實施本項措施，並於新生座談、班親會等場合，再次向家長布達。

案由六：因疫無法到校進行實體評量者，評量實行、分數採計方式。

說明：因確診、居隔無法到校進行實體評量，考量期末成績結算具時效性。

決議：因疫無法到校進行評量者，其評量分數改以平時分數採計。

七、臨時動議：無

八、散會：16時00分

紀錄

教師兼
教導主任 張簡雅芬

主任

教師兼
教導主任 張簡雅芬

校長

屏東縣立白沙
國民小學校長 田永成

屏東縣琉球鄉白沙國民小學 111 學年度 第一次課程發展委員會

會議簽到表

- 日期：112 年 5 月 31 日 13:30~16:00
- 地點：辦公室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	田永成	田永成
家長代表	家長會長	郭子茜	郭子茜
社區代表	退休教師、學校志工	林碩娟	林碩娟
行政人員 及班級教 師代表	教師兼教導主任	張簡雅芬	張簡雅芬
	教師兼總務主任	洪家蓁	洪家蓁
	教務組長兼社會領 域代表	王梅英	王梅英
	三年級教師兼輔導 組長兼藝術領域代 表	許淑媛	許淑媛
	二年級老師代表 兼生活領域代表	曾歆尹	曾歆尹
	一年級老師代表 兼國語文(含英語本 土語)領域代表	羅淑嬌	羅淑嬌
	四年級老師代表 兼綜合活動領域代 表	黃信章	黃信章
	五年級老師代表 兼數學代表	陳佩芳	陳佩芳
	六年級老師代表 兼健體領域代表	莊雲翔	莊雲翔
科任教師 代表	科任教師 兼自然科學領域代 表	李煜才	李煜才
特殊教育 教師代表	教師兼特教領域代 表	陳隆德	陳隆德

屏東縣 白沙 國小 111 學年度課程發展委員會
第 二 次會議紀錄

一、時間：112年6月28日14時30分

二、地點：海龜教育

三、主席：校長/田永成

紀錄：教導主任/張簡雅芬

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)各位同仁撰寫112學年度課程計畫辛苦了，本次會議將進行計畫審議，如有需要修正的地方，再請各位盡速處理，以利教導處完成後續相關作業。

六、討論事項

案由一：審查本校112學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

雅芬主任：全校性法定議題總表中，缺少二年級法律教育議題。

梅英組長：三五六海洋教育彈性課程的學習重點中的學習表現與學習內容，需符合海洋教育課程綱要的內容。

淑媛老師：1. 六年級彈性課程，海洋節數需做修正，上學期39，課程內容僅編寫20節，下學期為37節，課程內容僅編寫21節，課程內涵需與總表節數相符合2. 五年級部分皆沒問題

決議：請各年級依照審查老師發現的問題在7/1前完成修正。

本校各年級課程計畫皆完備，除少部分時數須調整以外，其餘如原案通過。

案由二：審查本校112學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：本年度特教課程計畫已編寫完成，皆符合規定。

七、臨時動議：無

八、散會：16時30分

紀錄

教師兼
教導主任 張簡雅芬

主任

教師兼
教導主任 張簡雅芬

校長

屏東縣立白沙
國民小學校長 田永成

屏東縣琉球鄉白沙國民小學 111 學年度第二次課程發展委員會

會議簽到表

· 日期：112 年 6 月 28 日 14:30~16:30

· 地點：海龜教室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	田永成	田永成
家長代表	家長會長	郭子茜	
社區代表	退休教師、學校志工	林碩娟	林碩娟
行政人員 及班級教 師代表	教師兼教導主任	張簡雅芬	張簡雅芬
	教師兼總務主任	洪家蓁	洪家蓁
	教務組長兼社會領 域代表	王梅英	王梅英
	三年級教師兼輔導 組長兼藝術領域代 表	許淑媛	許淑媛
	二年級老師代表 兼生活領域代表	曾歆尹	曾歆尹
	一年級老師代表 兼國語文(含英語本 土語)領域代表	羅淑嬌	羅淑嬌
	四年級老師代表 兼綜合活動領域代 表	黃信章	黃信章
	五年級老師代表 兼數學代表	陳佩芳	陳佩芳
	六年級老師代表 兼健體領域代表	莊雲翔	
科任教師 代表	科任教師 兼自然科學領域代 表	李煜才	李煜才
特殊教育 教師代表	教師兼特教領域代 表	陳隆德	陳隆德