

屏東縣琉球鄉白沙國小112學年度教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到簿)

一、日期：112年5月17日15:00

二、地點：海龜教室

三、主席：張簡雅芬

記錄：王陳媛

四、出席人員：如簽到單

家長會代表：郭子茜

五、主席報告：

日要討論112學年度教科書版本，請各位委員參考各版本教科書樣本，考量學生需求、教材銜接、學校願景、本位需求等，審慎評估各版本，辦理選用教科書。選用教科書不得將教具列入考量，所附影音檔需有授權。教科書使用後，詳細記錄評鑑表，俾便下次選用教科書的參考。

六、提案討論：

議題：各領域代表說明選用112學年度教科書的結果。

審查意見：無異議

決議：全數通過112學年度教科書版本(如附件)，依各領域小組決議辦理

七、臨時動議：無

八：散會：16:30

紀錄：

王陳媛

主任：



屏東縣琉球鄉白沙國民小學 111 學年度領域小組會議教科書評選簽到表

· 日期：112 年 05 月 17 日 · 15 時 00 分

· 地點：海龜教室

| 代表 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|--------------|--------------------------|------|------|
| 召集人 | 教務主任 | 張簡雅芬 | 張簡雅芬 |
| 家長代表 | 家長會長 | 郭子茜 | 郭子茜 |
| 社區代表 | 退休教師、學校志工 | 林碩娟 | 林碩娟 |
| 行政人員 代表 | 教師兼教導主任 | 張簡雅芬 | 張簡雅芬 |
| | 教師兼總務主任 | 洪家蓁 | 洪家蓁 |
| | 教務組長 兼社會領域代表 | 王梅英 | 王梅英 |
| | 五年級教師兼學務組長 兼英語本土語領域代表 | 陳佩芳 | 陳佩芳 |
| 教師代表 | 一年級教師代表 兼生活領域代表 | 羅淑嬌 | 羅淑嬌 |
| | 二年級老師代表 兼國語領域代表 | 曾歆尹 | 曾歆尹 |
| | 三年級老師代表 兼綜合領域代表 | 許淑媛 | 許淑媛 |
| | 四年級老師代表 兼數學領域代表 | 黃信章 | 黃信章 |
| | 六年級老師代表 兼健體領域代表 | 莊雲翔 | 莊雲翔 |
| 特殊教育 教師代表 | 特殊教育教師教師 | 陳隆德 | 陳隆德 |
| 科任教師代 表 | 科任教師兼自然領域代 表 | 李煜才 | 李煜才 |
| | 科任教師代表 兼藝文領域代表王陳媛 | 王陳媛 | 王陳媛 |

屏東縣琉球鄉白沙國小 111 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【社會】

一、 時間：112 年 5 月 17 日(三)

二、 地點：海龜教室

三、 主席：

四、 出席人員： 沒宗華
王陳姸、張簡雅婷

五、 會議記錄：王梅英

六、 討論主題：評選 112 學年度【社會】教科書版本。

康軒：內容編排循序漸進，易於教學。
且學生也易於理解。

翰林：補充知識力，有助於學生知識的豐富性。

南一：圖文排版設計編排適中。

康軒：內容豐富，教材多元且與時俱進，每個單元後的「小小探究家」對於課程深究十分有幫助。

康軒：教材內容編排多元，符合學生學習能力。

七、 決議：

| 年級 | 版本名稱 | 冊次 | 年級 | 版本名稱 | 冊次 |
|-----|------|-----|-----|------|-----|
| 三年級 | 康軒 | 1.2 | 五年級 | 康軒 | 5.6 |
| 四年級 | 康軒 | 3.4 | 六年級 | 康軒 | 7.8 |

八、 臨時動議：無

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國民小學 111 學年度領域教學研究會議紀錄

※領域別：【自然科學領域】。

一、時間：112 年 05 月 17 日(三) 下午 01：30 分起。

二、地點：海龜教室。

三、主席：李煜才

四、出席人員：

王陣媛 徐旭美

五、會議記錄：

六、討論主題：

※評選 112 學年度上學期【六年級自然與生活科技及三、四、五年級自然科學】教科書版本。

1、本學期工作分配討論，因為自然領域的人數減少，且學校是個小學校，所以工作分配將重新變動，會有部分同仁有 2 個以上的工作，請各位同仁能夠多多包涵。

2、主題希望能根據教師專長及興趣，採多元自主主題發表。

3、康軒文教事業自然科內容多采多姿，讓學生更了解自然界的奧秘。

七、決議：

| 年級 | 版本名稱 | 冊次 | 年級 | 版本名稱 | 冊次 |
|-----|------|-----|-----|------|-----|
| 三年級 | 康軒 | 1.2 | 五年級 | 康軒 | 5.6 |
| 四年級 | 康軒 | 3.4 | 六年級 | 康軒 | 7.8 |

八、臨時動議：無。

九、散會：時間下午 02：15 分整。

屏東縣琉球鄉白沙國小 111 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【健康與體育】

一、 時間：112 年 5 月 17 日(三)

二、 地點：海龜教室

三、 主席：蔡碧翔

四、 出席人員：張阿那節、黃信章、羅淑嬌、洪宇棠

五、 會議記錄：

六、 討論主題：評選 112 學年度【健康與體育】教科書版本。

1. 康軒版本編排清楚，符合教學需求

2. 另一版本圖畫精美，生動。

3. 康軒版能運用生活實踐及動动脑時間讓學生思考，並配合日常生活的運用。

七、 決議：

| 年級 | 版本名稱 | 冊次 | 年級 | 版本名稱 | 冊次 |
|-----|------|-----|-----|------|-------|
| 一年級 | 康軒 | 1.2 | 四年級 | 康軒 | 7.8 |
| 二年級 | 康軒 | 3.4 | 五年級 | 康軒 | 9.10 |
| 三年級 | 康軒 | 5.6 | 六年級 | 康軒 | 11.12 |

八、 臨時動議：

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 111 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【數學領域—數學】

一、 時間：112 年 5 月 17 日(三)

二、 地點：海龜教室

三、 主席：黃信章

四、 出席人員：曾淑芬、羅永喬、莊聖翔、許淑媛

五、 會議記錄：黃信章

六、 討論主題：評選 112 學年度【數學領域—數學】教科書版本。

經出席人數評選決議，選用「康軒」版本教科書，其特色有：

- 一. 內容完整而深入，
- 二. 編排結構清晰易懂
- 三. 教材配合豐富圖片和圖表，有助學生理解和學習
- 四. 教材強調實踐和應用
- 五. 多元化的教學資源，有助老師備課。

七、 決議：

| 年級 | 版本名稱 | 冊次 | 年級 | 版本名稱 | 冊次 |
|-----|------|-----|-----|------|-------|
| 一年級 | 康軒 | 1.2 | 四年級 | 康軒 | 7.8 |
| 二年級 | 康軒 | 3.4 | 五年級 | 康軒 | 9.10 |
| 三年級 | 康軒 | 5.6 | 六年級 | 康軒 | 11.12 |

八、 臨時動議：

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 111 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【綜合活動】

一、 時間：112 年 5 月 17 日(三)

二、 地點：海龜教室

三、 主席：許淑嫻

四、 出席人員：王陳媛 王梅英

五、 會議記錄：

六、 討論主題：評選 112 學年度【綜合活動】教科書版本。

1. 康軒版課程編排清楚且符合學生相關經驗
2. 康軒版與其他版本相較之下圖片和排版清楚，適合教學，結構合邏輯

七、 決議：

| 年級 | 版本名稱 | 冊次 | 年級 | 版本名稱 | 冊次 |
|-----|------|------|-----|------|------|
| 三年級 | 康軒 | 1, 2 | 四年級 | 康軒 | 3, 4 |
| 五年級 | 康軒 | 5, 6 | 六年級 | 康軒 | 7, 8 |
| | | | | | |

八、 臨時動議：

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 111 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【藝術與人文】

一、 時間：112 年 5 月 17 日(三)

二、 地點：海龜教室

三、 主席：張簡淑芬

四、 出席人員：

王陳媛、林佩瑜

五、 會議記錄：王陳媛

六、 討論主題：評選 112 學年度【藝術與人文】教科書版本。

翰林版本的藝文教科書在直笛演奏的指法、吹奏上較仔細，內容難度適中，美勞選材貼近生活，故選為三到五年級的課本。

六年級(今年度之五年級)因原先使用康軒版本，內容編排順序和翰林不同，為免有重複、缺漏的情況，故沿用原版本(康軒)。

七、 決議：

| 年級 | 版本名稱 | 冊次 | 年級 | 版本名稱 | 冊次 |
|-----|------|-----|-----|------|-----|
| 三年級 | 翰林 | 1.2 | 五年級 | 翰林 | 5.6 |
| 四年級 | 翰林 | 3.4 | 六年級 | 康軒 | 7.8 |

八、 臨時動議：

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 111 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【語文領域—國語】

一、 時間：112 年 5 月 17 日(三)

二、 地點：海龜教室

三、 主席：

曾欽宇

四、 出席人員：

羅永嬌、黃信亭、許淑媛、莊雲翔

五、 會議記錄：

六、 討論主題：評選 112 學年度【語文領域—國語】教科書版本。

康軒課程邏輯安排清楚

康軒課程引導鷹架編排恰當，協助學生學習

二、四、六沿用舊版本(康軒)

七、 決議：

| 年級 | 版本名稱 | 冊次 | 年級 | 版本名稱 | 冊次 |
|-----|------|-----|-----|------|-------|
| 一年級 | 康軒 | 1.2 | 四年級 | 康軒 | 7.8 |
| 二年級 | 康軒 | 3.4 | 五年級 | 康軒 | 9.10 |
| 三年級 | 康軒 | 5.6 | 六年級 | 康軒 | 11.12 |

八、 臨時動議：

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 111 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【生活】

一、 時間：112 年 5 月 17 日(三)

二、 地點：海龜教室

三、 主席：羅淑嬌

四、 出席人員：

王梅英、李煜力

五、 會議記錄：

六、 討論主題：評選 112 學年度【生活】教科書版本。

1. 能循序引導，藉由各種情境的解說，讓學生認知理解。(康軒)

七、 決議：

| 年級 | 版本名稱 | 冊次 |
|-----|------|-----|
| 一年級 | 康軒 | 1.2 |
| 二年級 | 康軒 | 3.4 |

八、 臨時動議：

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 111 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【語文領域—本土語言】

一、 時間：112 年 5 月 17 日(三)

二、 地點：海龜教室

三、 主席：陳佩芳

四、 出席人員：張簡邵芳、黃志忠

五、 會議記錄：

六、 討論主題：評選 112 學年度【語文領域—本土語言】教科書版本。

1. 康軒版課程編排活潑、主題豐富

2. 教材符合生活、豐富有內容

3. 二、四、六選用

七、 決議：

| 年級 | 版本名稱 | 冊次 | 年級 | 版本名稱 | 冊次 |
|-----|---------|-----|-----|---------|-------|
| 一年級 | 康軒(台鼎版) | 1.2 | 四年級 | 康軒(台鼎版) | 7.8 |
| 二年級 | 康軒(台鼎版) | 3.4 | 五年級 | 康軒(台鼎版) | 9.10 |
| 三年級 | 康軒(台鼎版) | 5.6 | 六年級 | 康軒(台鼎版) | 11.12 |

八、 臨時動議：

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 111 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【語文領域—英語】

一、 時間：112 年 5 月 17 日(三)15:00

二、 地點：海龜教室

三、 主席：

陳佩芳

四、 出席人員：

藍婉婷、張簡淑芳

五、 會議記錄：

六、 討論主題：評選 112 學年度【語文領域—英語】教科書版本。

1. 康軒教材豐富生動，符合學生需求

2. 康軒版課文圖文並茂，生動有趣

3. 六年^級沿用

七、 決議：

| 年級 | 版本名稱 | 冊次 | 年級 | 版本名稱 | 冊次 |
|-----|------|-----|-----|------|-----|
| 三年級 | 康軒 | 1.2 | 五年級 | 康軒 | 5.6 |
| 四年級 | 康軒 | 3.4 | 六年級 | 康軒 | 7.8 |

八、 臨時動議：

九、 散會：