

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育
第二週	國語第 1 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略:	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第三週	國語第 2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育

		供有系統的回饋與矯正.		
第五週	國語第 4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第六週	複習國語第 1-2 課 (期初評量週)	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第七週	國語第 5 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)	紙筆測驗	環境教育。

		<p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>口語讀說 態度檢核</p>	
第八週	國語第 5 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第九週	國語第 6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		<p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十週	複習國語第 5-6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第十一週	國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育。

		<p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	品德教育

		<p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十四週	<p>複習國語第 5-6 課</p> <p>(期中評量週)</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十五週	<p>國語第 9 課</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十六週	國語第 10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育
第十七週	複習國語 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十八週	國語第 11 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	國語第 12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育

		供有系統的回饋與矯正.		
第二十週	複習國語第 11-12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	複習國語第 9-10 課 (期末評量週)	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性侵害防治 教育
第二週	國語第 1 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第三週	國語第 2 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)	紙筆測驗 口語讀說	

	複習國語第 1-2 課	<p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
第四週	國語第 3 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭暴力防治
第五週	國語第 4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第六週	複習國語第 3-4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第七週	複習國語第 1-2 課 (期初評量週)	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	科技教育

		<p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第八週	國語第 5 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第九週	國語第 6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十週	複習國語第 5-6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	能源教育
第十一週	國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	多元文化教育

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十四週	複習國語第 5-6 課 (期中評量週)	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 9 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		供有系統的回饋與矯正.		
第十六週	國語第 10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	國際教育
第十七週	複習國語 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十八週	國語第 11 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)	紙筆測驗	

		<p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>口語讀說 態度檢核</p>	
<p>第十九週</p>	<p>國語第 12 課</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>生涯規劃</p>
<p>第二十週</p>	<p>複習國語第 11-12 課 (期中評量週)</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		<p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>* 融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
--	--	--	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育
第二週	國語第 1 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		供有系統的回饋與矯正.		
第三週	國語第 2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育
第五週	國語第 4 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)	紙筆測驗	

		<p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>口語讀說 態度檢核</p>	
第六週	<p>複習國語第 1-2 課 (期初評量週)</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第七週	<p>國語第 5 課</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>環境教育。</p>

		<p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第八週	國語第 5 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第九週	國語第 6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十週	複習國語第 5-6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第十一週	國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育。

		<p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	品德教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十四週	<p>複習國語第 5-6 課 (期中評量週)</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第十五週	<p>國語第 9 課</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十六週	國語第 10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育
第十七週	複習國語 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		供有系統的回饋與矯正.		
第十八週	國語第 11 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	國語第 12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育
第二十週	複習國語第 11-12 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)	紙筆測驗	

		<p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>口語讀說 態度檢核</p>	
第二十一週	<p>複習國語第 9-10 課 (期末評量週)</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)	<p>紙筆測驗 口語讀說</p>	<p>性侵害防治 教育</p>

		<p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>態度檢核</p>	
<p>第二週</p>	<p>國語第 1 課</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
<p>第三週</p>	<p>國語第 2 課 複習國語第 1-2 課</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		<p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第四週	國語第 3 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>家庭暴力防治</p>
第五週	國語第 4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	

		<p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第六週	複習國語第 3-4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第七週	複習國語第 1-2 課 (期初評量週)	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	科技教育

		<p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第八週	國語第 5 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第九週	國語第 6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十週	複習國語第 5-6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	能源教育
第十一週	國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	多元文化教育

		供有系統的回饋與矯正.		
第十四週	複習國語第 5-6 課 (期中評量週)	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 9 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十六週	國語第 10 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)	紙筆測驗	國際教育

		<p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>口語讀說 態度檢核</p>	
第十七週	複習國語 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第十八週	國語第 11 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		<p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十九週	國語第 12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生涯規劃
第二十週	複習國語第 11-12 課 (期末評量週)	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>4 描(仿)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
--	--	--	--	--

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
5. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元: 10000 以內的數。	1.會 10000 以內數字的認讀、數算、書(聽)寫。 2.會報讀 10000 以內的位數名稱以及位值單位換算。 3.會 10000 以內數字的比較大小(>、<和=)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第 1 單元: 10000 以內的數。	1.會 10000 以內數字的認讀、數算、書(聽)寫。 2.會報讀 10000 以內的位數名稱以及位值單位換算。 3.會 10000 以內數字的比較大小(>、<和=)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	人權教育
第三週	數學第 2 單元: 四位數的加減。	1.會 3-4 位數的加法計算(1-2 次進位計算)。 2.會 3-4 位數的減法計算(1-2 次借位計算)。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	數學第 2 單元: 四位數的加減。	1.會 3-4 位數的加法計算(1-2 次進位計算)。 2.會 3-4 位數的減法計算(1-2 次借位計算)。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第五週	數學第 3 單元:角。	<p>1.會指認並說出生活中的角並且比較大小。 2.會指認並說出平行與垂直以及認識直角並作答題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	交通安全
第六週	數學第 3 單元:角。 (期初評量週)	<p>1.會指認並說出生活中的角並且比較大小。 2.會指認並說出平行與垂直以及認識直角並作答題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第七週	數學第 5 單元: 周界與周長。	<p>1.能指認並說出周界與周長的名稱。 2.能測量以及計算基礎周長。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	數學第 5 單元: 周界與周長。	<p>1.能指認並說出周界與周長的名稱。 2.能測量以及計算基礎周長。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生命教育
第九週	數學第 6 單元: 加減併式與估算。	<p>1.能進行連加以及連減併式計算。 2.能進行連加減混合的併式計算。</p>	紙筆測驗 口語讀說	

		<p>3.能依照題意進行加減的估算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>態度檢核</p>	
第十週	<p>數學第 6 單元: 加減併式與估算。</p>	<p>1.能進行連加以及連減併式計算。</p> <p>2.能進行連加減混合的併式計算。</p> <p>3.能依照題意進行加減的估算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第十一週	<p>複習數學第 5 單元: 周界與周長。</p>	<p>1.能指認並說出周界與周長的名稱。</p> <p>2.能測量以及計算基礎周長。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>防災教育</p>
第十二週	<p>數學第 7 單元:除法</p>	<p>1.能進行 3 位數除 1 位數的除法計算(可整除)。</p> <p>2.能進行 3 位數除 1 位數的除法計算(有餘數)</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第十三週	<p>數學第 7 單元:除法</p>	<p>1.能進行 3 位數除 1 位數的除法計算(可整除)。</p> <p>2.能進行 3 位數除 1 位數的除法計算(有餘數)</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十四週	複習數學第 6 單元: 加減併式與估算。 (期中評量週)	1.能進行連加以及連減併式計算。 2.能進行連加減混合的併式計算。 3.能依照題意進行加減的估算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	消費者保護
第十五週	數學第 8 單元:重量	1.能報讀 1 公斤及 3 公斤秤的單位刻度並作答題型。 2.能進行公斤和公克的單位換算。能進行公斤和公克的加減計算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十六週	數學第 8 單元:重量	1.能報讀 1 公斤及 3 公斤秤的單位刻度並作答題型。 2.能進行公斤和公克的單位換算。能進行公斤和公克的加減計算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	數學第 9 單元:圓	1.能說出圓的構成要素：直徑半徑圓心等名稱。 2.能依條件使用圓規畫圓(直半徑)。 3.能圈選平分物件並作答基礎題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育
第十八週	數學第 9 單元:圓	1.能說出圓的構成要素：直徑半徑圓心等名稱。 2.能依條件使用圓規畫圓(直半徑)。	紙筆測驗 口語讀說	

		<p>3.能圈選平分物件並作答基礎題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
第十九週	數學第 10 單元: 分數	<p>1.能報讀分數幾分之一並作答基礎題型。</p> <p>2.能進行分數幾分之一的比較大小並作答基礎題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十週	數學第 10 單元: 分數	<p>1.能報讀分數幾分之一並作答基礎題型。</p> <p>2.能進行分數幾分之一的比較大小並作答基礎題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第二十一週	複習數學第 9 單元:圓 (期末評量週)	<p>1.能說出圓的構成要素:直徑半徑圓心等名稱。</p> <p>2.能依條件使用圓規畫圓(直半徑)。</p> <p>3.能圈選平分物件並作答基礎題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元:分數	<p>1 會使用分數幾分之幾並比較大小。</p> <p>2 會進行分數的加減計算。</p> <p>3 協助之下會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第二週	數學第 1 單元:分數	1 會使用分數幾分之幾並比較大小。 2 會進行分數的加減計算。 3 協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育
第三週	數學第 2 單元:除法	1.會進行三位數除一位數計算(可整除、有餘數)。 2.會進行加、減與除法的兩步驟計算。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	數學第 2 單元:除法	1.會進行三位數除一位數計算(可整除、有餘數)。 2.會進行加、減與除法的兩步驟計算。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第五週	數學第 3 單元:時間	1.會使用一日 24 時制紀錄時間 2.會進行時、分和秒的時間換算以及時分的加減計算 3.協助之下會作答文字應用題型 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	國際教育

		系統的回饋與矯正。		
第六週	數學第 3 單元:時間	<p>1.會使用一日 24 時制紀錄時間</p> <p>2.會進行時、分和秒的時間換算以及時分的加減計算</p> <p>3.協助之下會作答文字應用題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第七週	複習數學第 2 單元: 除法(期初評量週)	<p>1.會進行三位數除以一位數計算(可整除、有餘數)。</p> <p>2.會進行加、減與除法的兩步驟計算。</p> <p>3.協助之下會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	數學第 4 單元:小數	<p>1.會進行小數的進借位加減計算</p> <p>2.協助下會作答文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭暴力防治
第九週	數學第 4 單元:小數	<p>1.會進行小數的進借位加減計算</p> <p>2.協助下會作答文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	數學第 5 單元: 統計表	<p>1.會報讀及作答基礎表格題型。</p> <p>2.會製作基礎的統計表</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十一週	數學第 5 單元: 統計表	1.會報讀及作答基礎表格題型。 2.會製作基礎的統計表 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	戶外教育
第十二週	數學第 6 單元: 長度	1.會使用毫米並進行加減計算。 2.會整數以及小數的數線計算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	數學第 6 單元: 長度	1.會使用毫米並進行加減計算。 2.會整數以及小數的數線計算。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十四週	複習數學第 4 單元: 小數 (期中評量週)	1.會進行小數的進借位加減計算 2.協助下會作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生命教育
第十五週	數學第 7 單元: 分數的加減	1.會進行分數的加法計算。 2.會進行分數的減法計算。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十六週	數學第 7 單元: 分數的加減	<p>1.會進行分數的加法計算。 2.會進行分數的減法計算。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育
第十七週	數學第 8 單元: 乘法與除法	<p>1.會進行被除數(除數)未知算式的求算 2.會進行被乘數(乘數)未知算式的求算 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十八週	數學第 8 單元: 乘法與除法	<p>1.會進行被除數(除數)未知算式的求算 2.會進行被乘數(乘數)未知算式的求算 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	數學第 9 單元:容量	<p>1.會進行公升與毫升的單位換算。 2.會進行公升與毫升的加減計算 3.協助之下.會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	失智症

		仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第二十週	複習數學第 7 單元: 分數的加減 (期末評量週)	1.會進行分數的加法計算。 2.會進行分數的減法計算。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元： 小數的加減	1. 行 2-3 位小數的認讀書寫、位數概念以及比較大小。 2. 會進行 2-3 位小數的加法計算(1-2 次進位)。 3. 會行 2-3 位小數的減法計算(1-2 次借位)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第 1 單元： 小數的加減	4. 行 2-3 位小數的認讀書寫、位數概念以及比較大小。 5. 會進行 2-3 位小數的加法計算(1-2 次進位)。 6. 會行 2-3 位小數的減法計算(1-2 次借位)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	人權教育
第三週	數學第 2 單元： 因數倍數	1 能求算公因數和最大公因數。 2 能求算公倍數和最小公倍數。 3 能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	數學第 2 單元： 因數倍數	1 能求算公因數和最大公因數。 2 能求算公倍數和最小公倍數。 3 能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第五週	數學第 3 單元: 擴分、約分和通分。	1 能將分數進行基礎擴分計算 2 能進行基礎分數擴分後的加法計算 3 能進行基礎分數擴分後的減法計算。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	交通安全
第六週	數學第 3 單元: 擴分、約分和通分。 (期初評量週)	1 能將分數進行基礎擴分計算 2 能進行基礎分數擴分後的加法計算 3 能進行基礎分數擴分後的減法計算。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第七週	數學第 4 單元: 多邊形與扇形。	1 能說出並作答多邊形的邊角頂點等特性題型(協助讀題) 2 能說出並作答圓形及扇形各部位名稱特質題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	數學第 5 單元: 異分母分數的加減	1 能進行異分母分數的加減計算。 2 能進行異分母帶分數的加減計算。 3 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生命教育

第九週	數學第 5 單元: 異分母分數的加減	1 能進行異分母分數的加減計算。 2 能進行異分母帶分數的加減計算。 3 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	數學第 6 單元: 乘法和除法	1 會進行 1-2 位數 \times 1 位數的乘法計算 2 會進行 1-2 位數 \div 1 位數除法計算(可整除、有餘數)。 3 能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	數學第 6 單元: 乘法和除法	1 會進行 1-2 位數 \times 1 位數的乘法計算 2 會進行 1-2 位數 \div 1 位數除法計算(可整除、有餘數)。 3 能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	防災教育
第十二週	數學第 7 單元: 整數四則計算。	1 能進行 2-3 步驟的併式計算。 2 能將整數簡化後進行計算。 3. 會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習數學第 5 單元: 異分母分數的加減	1 能進行異分母分數的加減計算。 2 能進行異分母帶分數的加減計算。	紙筆測驗	

	(期中評量週)	<p>3 能作答文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十四週	數學第 4 單元: 多邊形與扇形。	<p>1 能說出並作答多邊形的邊角頂點等特性題型(協助讀題)</p> <p>2 能說出並作答圓形及扇形各部位名稱特質題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	消費者保護
第十五週	數學第 8 單元: 面積	<p>1 能理解及背寫正方形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內)</p> <p>2 能理解及背寫長方形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內)</p> <p>3 能理解及背寫三角形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十六週	數學第 8 單元: 面積	<p>1 能理解及背寫正方形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內)</p> <p>2 能理解及背寫長方形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內)</p> <p>3 能理解及背寫三角形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	

		提供有系統的回饋與矯正。		
第十七週	數學第 9 單元: 時間的乘除	1 能進行日時分秒的乘法計算與換算 2 能進行日時分秒的除法計算與換算 3 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育
第十八週	數學第 9 單元: 時間的乘除	1 能進行日時分秒的乘法計算與換算 2 能進行日時分秒的除法計算與換算 3 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	數學第 10 單元: 柱體、錐體和球。	1 能說出並作答各種柱體和錐體的分類、名稱特質特性與構成要素及關係題型(協助讀題) 2 能說出並作答球的各部位名稱、特質特性等內容題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十週	數學第 10 單元: 柱體、錐體和球。	1 能說出並作答各種柱體和錐體的分類、名稱特質特性與構成要素及關係題型(協助讀題) 2 能說出並作答球的各部位名稱、特質特性等內容題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

第二十一週	複習數學第 9 單元： 時間的乘除 (期末評量週)	1 能進行日時分秒的乘法計算與換算 2 能進行日時分秒的除法計算與換算 3 能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元： 體積。	1. 能計算基礎長方體與正方體的體積。 2. 能計算簡單複合形體的體積。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第 1 單元： 體積。	1. 能計算基礎長方體與正方體的體積。 2. 能計算簡單複合形體的體積。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育
第三週	數學第 2 單元： 分數的計算。	1. 能進行分數相關的乘法計算。 2. 能進行分數相關的除法計算。 3. 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	數學第 2 單元： 分數的計算。	1. 能進行分數相關的乘法計算。 2. 能進行分數相關的除法計算。	紙筆測驗	

		<p>3. 能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第五週	<p>數學第 3 單元: 容積和容量。</p>	<p>1. 能進行正方體與長方體的容積計算。</p> <p>2. 能進行不規則物體的體積計算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	國際教育
第六週	<p>數學第 3 單元: 容積和容量。</p>	<p>1. 能進行正方體與長方體的容積計算。</p> <p>2. 能進行不規則物體的體積計算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第七週	<p>複習數學第 2 單元: 分數的計算。 (期初評量週)</p>	<p>1. 能進行分數相關的乘法計算。</p> <p>2. 能進行分數相關的除法計算。</p> <p>3. 能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第八週	<p>數學第 4 單元: 小數的乘法。</p>	<p>1. 能進行多位小數乘整數及小數的計算。</p> <p>2. 能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	家庭暴力防治

<p>第九週</p>	<p>數學第 4 單元： 小數的乘法。</p>	<p>1. 能進行多位小數乘整數及小數的計算。 2. 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
<p>第十週</p>	<p>數學第 5 單元： 線對稱圖形。</p>	<p>1. 會進行對稱點、對稱邊和對稱角的題型作答。 2. 會繪製基礎線對稱圖形。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
<p>第十一週</p>	<p>數學第 6 單元： 整數、小數除以整數。</p>	<p>1. 能進行 2-3 位整數除以 2-3 位整數的計算 2. 能進行 2-3 位小數除以 2-3 位小數的計算。 3. 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>戶外教育</p>
<p>第十二週</p>	<p>數學第 7 單元： 列式與解題。</p>	<p>1. 能用符號代表數列寫算式並求算未知數(加減法算式)。 2. 能用符號代表數列寫算式並求算未知數(乘除法算式)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
<p>第十三週</p>	<p>數學第 7 單元： 列式與解題。</p>	<p>1. 能用符號代表數列寫算式並求算未知數(加減法算式)。 2. 能用符號代表數列寫算式並求算未知數(乘除法算式)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		提供有系統的回饋與矯正。		
第十四週	複習數學第 6 單元： 整數、小數除以整數。 (期中評量週)	1. 能進行 2-3 位整數除以 2-3 位整數的計算 2. 能進行 2-3 位小數除以 2-3 位小數的計算。 3. 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生命教育
第十五週	數學第 8 單元： 表面積。	1. 能計算基礎長方體正方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十六週	數學第 8 單元： 表面積。	1. 能計算基礎長方體正方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育
第十七週	數學第 9 單元： 比率和百分率。	1. 能進行計算出比率以及百分率。 2. 能進行小數、分數與百分率的互換計算。 3. 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十八週	數學第 9 單元： 比率和百分率。	1. 能進行計算出比率以及百分率。 2. 能進行小數、分數與百分率的互換計算。 3. 能作答基礎文字應用題型。	紙筆測驗 口語讀說	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
第十九週	<p>數學第 10: 生活中的單位與換算。</p>	<p>1. 能進行公里、公尺的單位換算。 2. 能進行公里、公尺的單位換算。 3. 能進行公噸、公斤的單位換算。 4. 能進行公畝、公頃、平方公里的單位換算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	失智症
第二十週	<p>複習數學第 9 單元: 比率和百分率。 (期末評量週)</p>	<p>1. 能進行計算出比率以及百分率。 2. 能進行小數、分數與百分率的互換計算。 3. 能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。