

113 學年度四年級英語領域 Wonder World 3-4/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4.能念出英文數字 16~20。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週	天氣 Unit 1 The Big Wind	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: How's the weather? It's sunny。 3.能運用本課單字、句型詢問天氣。 4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	
第三週	天氣 Unit 1 The Big Wind	◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常	◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 4.能樂於與班上學生進行口語	展演 習作作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		生活用語。	◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	練習。 5.能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please./Let's go.。 6.能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?。			
第四週	天氣 Unit 1 The Big Wind	◎ 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認識天氣單字的組成。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	◎ 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。 3.能運用本課單字、句型詢問時間。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	聽力與口語評量 習作作業	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第六週	時間 Unit 2 Going Back Home	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		臨摹抄寫課堂中所學的句子。	段所學字詞及句型的生活溝通。				
第七週	時間 Unit 2 Going Back Home	◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第八週	時間 Unit 2 Going Back Home	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認讀-teen 及-ty 的數字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第九週	中外節慶：萬聖節、 複習第一、第二課內容 Culture &	◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。	1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2.能了解萬聖節的相關單字。 3.能了解參與萬聖節活動的安	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

	Festivals Halloween, Review 1	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	全事項。 4.能聽懂並跟唱本課課文。 5.能聽懂並了解本課韻文。 6.能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather? It's sunny。 7.能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。		【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十一週	文具 Unit 3 Be Honest	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。 3.能運用本課單字、句型詢問文具。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十二週	文具 Unit 3 Be Honest	◎ 2-II-5 能使用簡	◎ Ab-II-4 所學的字	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	展演 聽力與口語評	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧	

		易的日常 生活用 語。 ◎ 2-II-6 能以正確 的發音及 適切的語 調說出簡 易句型的 句子。	母拼讀規 則(含看 字讀音、 聽音拼 字)。 ◎ Ac-II-2 簡易的生 活用語。	2.能認真聽講並參與班級討 論。 3.能完成故事順序的閱讀理 解。	量	人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的 態度。	
第十三週	文具 Unit 3 Be Honest	◎ 3-II-2 能辨識課 堂中所學 的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課 堂中所學 的句子。	Ac-II-3 第 二學習階 段所學字 詞。 B-II-1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。	1.能樂於與班上同學進行口語 練習。 2.能聽懂並應用本課生活用 語：What happened?/Nice!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。	行為觀察 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的，以及 學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。	
第十四週	文具 Unit 3 Be Honest	4-II-3 能 臨摹抄寫 課堂中所 學的字 詞。 4-II-4 能 臨摹抄寫 課堂中所 學的句子。	◎ Ab-II-4 所學的字 母拼讀規 則(含看 字讀音、 聽音拼 字)。 ◎ Ac-II-2 簡易的生 活用語。	1.能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解 my, your 並正確使 用。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的，以及 學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。	
第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎ 5-II-2 在聽讀 時，能辨	Ac-II-3 第 二學習階 段所學字	1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句	行為觀察 聽力與口語評 量	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時 的適當避難行為。	

		識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	型：Where's the eraser? It's under the chair。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第十六週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat?。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		的字詞。					
第十八週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多音節。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎ 2-II-2 能念出英語的語音。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 2.能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

第廿一週	複習第一至第四課內容 Review 2	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能熟練 Units 1~4 的單字與句型。 2.能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。 3.能仿照課本的示範，創作自己的謎題。 4.能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。	紙筆測驗 行為觀察	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
第廿二週	休業式						

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	數字 Get Ready	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎ Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。	

		生活用語。		the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。 3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4.能樂於與班上同學進行口語練習。		能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	
第三週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-2 能念出英語的語音。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第四週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's Boka?	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第五週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字	聽力與口語評量 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的	

		◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。			態度。	
第六週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-2 能念出英語的語音。	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	展演 紙筆測驗	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	◎ 2-II-2 能念出英語的語音。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第八週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： I'm done. Me, too.	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

		◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	音拼字)。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	3.能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?			
第九週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。 4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th，ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。			
第十一週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆測驗 行為觀察	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	
第十二週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you? 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： What Do You Want for Lunch?	行為觀察 習作作業	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

		種課堂建議活動。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。				
第十四週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十五週	動物 Unit 4 At the Zoo	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十六週	動物 Unit 4 At the Zoo	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		能聽辨句子的語調。	詞及句型的生活溝通。			
第十七週	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗	1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。 3.能聽懂並了解本課課文。 4.能聽懂並跟唱本課韻文。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十八週	動物 Unit 4 At the Zoo	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?	展演 習作作業	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。
第十九週	動物 Unit 4 At the Zoo	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型	1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			的生活溝通。				
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第廿一週	休業式						