

壹、【 三 】年級彈性學習課程計畫

貳、上學期(21)週共(126 )節、下學期(20 )週共(120 )節，合計( 246 )節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	2		1	3
第二週	2		1	3
第三週	2		1	3
第四週	2		1	3
第五週	2		1	3
第六週	2		1	3
第七週	2		1	3
第八週	2		1	3
第九週	2		1	3
第十週	2		1	3
第十一週	2		1	3
第十二週	2		1	3
第十三週	2		1	3
第十四週	2		1	3
第十五週	2		1	3

第十六週	2	1	3
第十七週	2	1	3
第十八週	2	1	3
第十九週	2	1	3
第二十週	2	1	3
第二十一週	2	1	3
總計	42	21	63

下學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	2	1	3	
第二週	2	1	3	
第三週	2	1	3	
第四週	2	1	3	
第五週	2	1	3	
第六週	2	1	3	
第七週	2	1	3	
第八週	2	1	3	
第九週	2	1	3	

第十週	2	1	3
第十一週	2	1	3
第十二週	2	1	3
第十三週	2	1	3
第十四週	2	1	3
第十五週	2	1	3
第十六週	2	1	3
第十七週	2	1	3
第十八週	2	1	3
第十九週	2	1	3
第二十週	2	1	3
總計	40	20	60

### 參、彈性學習課程計畫

#### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

##### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數(2)節，上學期 21 週共 42 節、下學期 20 週共 40 節，合計 82 節。

課程主題	認識家鄉宗教特色-人文傳承軸、跨域交流軸、體能挑挑戰軸	實施年級	三年級上學期
課程名稱	小島瘋迎王-碧雲寺、認識家鄉水域安全		

課程目標	1. 了解家鄉特有的文化特色、產業及自然環境所面臨的問題與危機，培養家鄉認同感。	
核心素養 具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	
議題融入	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	
學習重點	學習 表現	綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。自然 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。
	學習 內容	綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 自然 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 自然 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 自然 INe-II-10 動物的感覺器官接受外界刺激會引起生理和行為反應。

表現任務	1. 能進行家鄉宗教文化象徵碧雲寺的實地導覽。 2. 能繪製家鄉水域安全地圖並作分享與說明。			
教學資源	校訂課程自編教材			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(4)週	訪談耆老認識碧雲寺	1. 透過影片及訪談(手機錄音訪談)，了解認識碧雲寺的由來及建築特色。 2. 指導訪談步驟與禮儀並引導學生事先寫出訪問題目。	8	
第(5)週 - 第(7)週	訪談分享	1. 學生將蒐集的資料歸納彙整並報告 2. 能依據小組資料進行上台報告分享 3. 學會欣賞與接納不同的宗教文化	6	
第(8)週 - 第(11)週	碧雲寺導覽摺章製作	1. 指導學生將蒐集的資料繪製成導覽摺章	8	
第(12)週 - 第(14)週	碧雲寺影音導覽製作	1. 教師介紹 QR 碼的製作方式 2. 指導學生撰寫碧雲寺介紹文稿 3. 指導學生錄影介紹需注意事項	6	
第(15)週 - 第(16)週	碧雲寺導覽與評量	1. 學生實地導覽介紹碧雲寺由來及建築特色	4	
第(17)週	認識家鄉水域安全	1. 認識水域安全的重要性 2. 透過影片教學了解親水活動中的危險情境，並能針對可能發生之安全問題進行預防與處理	2	

第(18)週	家鄉水域型態	1. 進行水上安全注意事項與家鄉水域型態教學。 2. 學生能正確說出三種水上安全標誌的名稱。 3. 學生能說出家鄉水域型態	2	
第(19)週 - 第(20)週	水域安全地圖	1. 學生能辨識出現在生活環境周遭的水上安全標誌 2. 指導學生繪製家鄉水域安全地圖	4	
第(21)週	家鄉水域安全地圖分享	1. 學生進行展示及分組報告。 2. 觀摩各組製作的家鄉水域安全地圖。	2	

備註：

每週學習節數(2)節，下學期 20 週共 40 節，合計 40 節。

課程主題	海洋生物大蒐秘-生態保育軸、跨域交流軸	實施年級	三年級下學期
課程名稱	海龜產卵與洄游		
課程目標	1. 了解家鄉地景風貌及周遭海洋生態進而發展親海、知海、愛海、護海的認同，培養關懷海洋及環境的正確態度。		
核心素養 具體內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
議題融入	海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。		

學習重點	學習表現	綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。自然 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。		
	學習內容	綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 自然 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 自然 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 自然 INe-II-10 動物的感覺器官接受外界刺激會引起生理和行為反應。		
表現任務	1. 能製作海龜產卵地圖。 2. 能製作海龜產卵導覽影音。			
教學資源	校訂課程自編教材			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	海龜產卵	1. 認識海龜產卵的主要步驟。	2	
第(2)週 - 第(7)週	小琉球海龜產卵地	1. 介紹小琉球 6 個(龍蝦洞 中澳 肚仔坪 漁呈尾 美人洞 蛤板灣)海龜產卵地。 2. 實地踏查小琉球海龜的產卵處, 能探索並歸納產卵處的地理環境特色。	12	
第(8)週 - 第(10)週	海龜產卵時間	1. 介紹海龜產卵的季節。 2. 說明海龜產卵所需的環境。 3. 影響海龜產卵的外在因素。	6	【性平教育】

第(11)週 - 第(12)週	其他海龜產卵地	1. 介紹台灣海龜其他重要的產卵地(澎湖、蘭嶼:地形條件相似)。	4	
第(13)週 - 第(15)週	海龜的洄游	1. 透過影音、模型、地圖了解台灣海龜的洄游路線。 2. 說明影響海龜迴游時的危機(人為干擾:海廢、吃龜、漁船機具傷害)。	6	
第(16)週 - 第(20)週	海龜產卵與洄游地圖	1. 介紹 QR 碼的製作方式。 2. 撰寫海龜產卵地與洄游路線文稿。 3. 錄影介紹需注意事項。	10	