

壹、【 五 】年級彈性學習課程計畫

貳、上學期(21)週共(105 )節、下學期(20 )週共(100 )節，合計( 205)節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	2		1	2
第二週	2		1	2
第三週	2		1	2
第四週	2		1	2
第五週	2		1	2
第六週	2		1	2
第七週	2		1	2
第八週	2		1	2
第九週	2		1	2
第十週	2		1	2
第十一週	2		1	2
第十二週	2		1	2
第十三週	2		1	2
第十四週	2		1	2

第十五週	2	1	2
第十六週	2	1	2
第十七週	2	1	2
第十八週	2	1	2
第十九週	2	1	2
第二十週	2	1	2
第二十一週	2	1	2
總計	42	21	42

下學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		2	1	2
第二週		2	1	2
第三週		2	1	2
第四週		2	1	2

第五週	2	1	2
第六週	2	1	2
第七週	2	1	2
第八週	2	1	2
第九週	2	1	2
第十週	2	1	2
第十一週	2	1	2
第十二週	2	1	2
第十三週	2	1	2
第十四週	2	1	2
第十五週	2	1	2
第十六週	2	1	2
第十七週	2	1	2
第十八週	2	1	2
第十九週	2	1	2
第二十週	2	1	2
總計	40	20	40

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(2)節，上學期(21)週共(42)節、下學期(20)週共(40)節，合計(82)節。

課程名稱	海洋教育-海洋生態軸：海龜守護員		實施年級	五年級上學期
課程目標	學生能透過對海洋環境、觀光、生態、保育等相關問題的探索，進行討論並提出自己的見解，藉以培育環境保護的情操，進而關懷海洋、愛護海洋。			
核心素養 具體內涵	<p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>			
議題融入	<p>海 C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。</p> <p>實質內涵：</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>融入 SDGs 議題：</p> <p>12. 確保永續的消費與生產模式</p> <p>12.5 在西元 2030 年以前，透過預防、減量、回收與再使用大幅減少廢棄物的產生。</p> <p>14. 保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化。</p> <p>14.1 2025 年前，預防及大幅減少各類型的海洋汙染，尤其來自陸上活動，包括海洋廢棄物和營養物汙染。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p> <p>自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</p>		

		<p>綜 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。</p> <p>綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>綜 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p> <p>綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。</p>		
	學習內容	<p>自 INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。</p> <p>自 INg-III-3 生物多樣性對人類的重要性，而氣候變遷將對生物生存造成影響。</p> <p>自 INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。</p> <p>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>		
表現任務		<p>1. 學生進行模擬遊戲或繪製食物鏈圖表，展示海洋生態系統中海龜的角色。</p> <p>I. 學生可以分組進行模擬遊戲，扮演不同的海洋生物，並展示它們在食物鏈中的位置和相互關係。</p> <p>II. 學生可以使用圖表或海報的形式，將海洋生態系統中的食物鏈展示出來，並特別強調海龜的位置和其食物來源。</p> <p>2. 學生製作海龜的多樣性海報或展示板，展示不同種類的海龜和它們的生態特徵。</p> <p>I. 學生可以使用圖片、文字和插圖，製作海報或展示板，介紹各種海龜的外觀、大小、生活習性等特徵。</p> <p>II. 學生可以為每種海龜提供相關的背景資料，例如分布地區、食物來源等。</p>		
教學資源		<p>1、環境資訊中心 <a href="https://e-info.org.tw/">https://e-info.org.tw/</a></p> <p>2、海洋委員會海洋保育署全球資訊網 <a href="https://www.oca.gov.tw/">https://www.oca.gov.tw/</a></p> <p>3、我們的島 <a href="https://ourisland.pts.org.tw/">https://ourisland.pts.org.tw/</a></p> <p>4、愛海小旅行   海洋廢棄物平台 <a href="http://cleanocean.sow.org.tw">http://cleanocean.sow.org.tw</a></p> <p>5、海廢圖鑑   台灣第一本海洋廢棄物百科 <a href="https://oceantrash.rethinktw.org/zh-TW">https://oceantrash.rethinktw.org/zh-TW</a></p> <p>6、臺灣國際淨灘行動記錄表   荒野保護協會 <a href="https://www.sow.org.tw/blog/iccdadataforms">https://www.sow.org.tw/blog/iccdadataforms</a></p> <p>7、荒野保護協會 <a href="https://www.sow.org.tw">https://www.sow.org.tw</a></p> <p>海龜圖片和影片素材</p> <p>海龜生態環境和棲息地的圖片和資訊資料</p>		
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(10)週	海龜沙害者	<p>課程一：海龜的多樣性和生態特徵</p> <p>1. 學習不同種類的海龜及其特徵。</p> <p>2. 探索海龜的生態環境和棲息地。</p> <p>3. 透過圖片和影片資源介紹海龜的多樣性。</p>	15	

		<p>課程二：海洋生態系統與食物鏈</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解海洋生態系統的結構和功能。</li> <li>2. 探討海洋食物鏈中海龜的角色。</li> <li>3. 進行模擬遊戲或繪製食物鏈圖表。</li> </ol> <p>課程三：海龜的遷徙和繁殖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習海龜的遷徙路徑和長途移動。</li> <li>2. 探討海龜的繁殖行為和繁殖地的重要性。</li> <li>3. 透過遊戲或角色扮演，體驗海龜的遷徙和繁殖過程。</li> </ol> <p>課程四：海洋污染對海龜的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解海洋污染對海龜和海洋生態系統的危害。</li> <li>2. 分析塑膠垃圾和化學物質對海龜的影響。</li> <li>3. 進行討論和小組活動，提出減少污染的解決方案。</li> </ol> <p>課程五：海洋活動對海龜的威脅</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹常見的海洋活動，如游泳、衝浪、潛水等。</li> <li>2. 分析這些活動對海龜和其棲息地造成的潛在威脅。</li> <li>3. 討論海洋活動中可能遇到的倫理和環境考量。</li> </ol> <p>課程六：海洋垃圾對海龜的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析海洋垃圾對海龜生態和健康的直接和間接影響。</li> <li>2. 探討誤食海洋垃圾對海龜消化系統和營養吸收的影響。</li> <li>3. 討論海龜被纏繞在海洋垃圾中的後果和挑戰。</li> </ol>		
<p>第( 11)週 - 第(22)週</p>	<p>海龜保育員</p>	<p>課程一：海洋污染的解決方案</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹國際和地區性的海洋污染防治政策和倡議。</li> <li>2. 強調減少污染物排放和提倡環境友好的生活方式。</li> <li>3. 分組討論並提出個人和集體解決方案，如回收再利用、減塑運動等</li> </ol>	<p>15</p>	

課程二：適應海洋活動以減少對海龜的衝擊

1. 探討如何在參與海洋活動時降低對海龜的干擾。
2. 強調保持安全距離、不觸摸海龜、避免使用有害物質等注意事項。
3. 分組討論並提出適應性措施，例如設立保護區或引導參觀路線。

課程三：可持續的海洋活動與生態旅遊

1. 引導學生認識可持續發展和生態旅遊的概念。
2. 分析可持續海洋活動的優點，如對當地社區的經濟支持和尊重生態環境。
3. 透過案例和故事分享，介紹成功實踐可持續海洋活動的例子。

課程四：提出對海洋活動的改善方案

1. 鼓勵學生思考如何減少海洋活動對海龜和海洋生態系統的衝擊。
2. 分組討論並提出創新的解決方案，例如教育宣導、強化法規和監測措施。
3. 學生可以進行海洋保護倡議，如撰寫公開信或籌辦環保活動。

課程五：個人行動與海洋垃圾防治

1. 鼓勵學生制定個人行動計劃，減少自己對海洋垃圾的貢獻。
2. 探討如何在日常生活中減少使用一次性塑料產品。
3. 強調每個人的行動都能對保護海洋生態產生積極影響。

課程六：海洋垃圾問題的解決方案

1. 介紹國際和地區性的海洋垃圾防治政策和倡議。
2. 強調回收、減塑和再利用的重要性。

	<p>3. 分組討論並提出個人和集體解決方案，如海灘清潔活動、宣導和教育活動。</p> <p>課程七：海洋垃圾教育與社會行動</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 分享學生個人行動的成果和心得。</li><li>2. 探討如何透過海洋垃圾教育和社會行動影響更多人。</li><li>3. 鼓勵學生在學校和社區中組織海洋垃圾相關活動，提高意識和改變行為</li></ol>		
--	---	--	--

課程名稱	海洋教育-人文傳承軸：小島紀錄		實施年級	五年級上學期
課程目標	學生能認識先人華路藍縷的拓荒歷程，並探討新興產業與居民生活的變化，蒐集資料並完成家鄉產業新風貌訪談報告。			
核心素養 具體內涵	E-C1 關懷生態環境 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性			
議題融入	環境教育、海洋教育、資訊教育			
學習重點	學習 表現	社會 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		
	學習 內容	社會 Ab-II-1 居民的生活方式，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社會 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 綜合 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。		
表現任務	<p>任務名稱：小小導演練習曲</p> <p>任務說明：學生以 3-5 人為一組，透過小組討論、分工、團隊合作，拍攝以校園為主題的影片素材。</p> <p>任務要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、拍攝素材影片前，小組須提供影片腳本，包含拍攝的主題與規劃。</li> <li>2、影片拍攝流程中每位成員都要參與，並有效職位分工。</li> <li>3、小組能完成與後製剪輯以校園為主題的影片。</li> <li>4、小組能互相討論與發表各組素材影片的優劣，做為後續拍攝影片時改進的參考。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、鮪延繩釣漁法 - 鮪魚公會</li> <li>2、公視新創電影 - 「第一鮪」 屏東縣政府-「那一年，我們一起追的魚」</li> <li>3、2019 看見家鄉小導演家鄉紀錄片—珍愛海洋，琉球環境保衛戰(社團法人中華民國愛自造者學習協會)</li> <li>4、2020 好厝邊小導演家鄉紀錄片—咕咕幣之扭蛋傳奇(中華電信基金會)</li> <li>5、2020 看見家鄉回流小導演家鄉紀錄片—船與傳(社團法人中華民國愛自造者學習協會)</li> </ol>			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(11)週 - 第(14)週	漁業的發展	活動一：漁船的噸位、類型與功能 活動二：魚釣的變遷(過去、現代、未來) 活動三：魚釣的方式(延繩釣、流刺網、定置網) 活動四：漁業活動對生態的衝擊與因應 活動五：友善漁業轉型方案倡議	4	
第(15)週 - 第(18)週	家鄉產業新風貌	活動一：家鄉居民與產業活動大蒐集(農漁牧、工商業、服務業..) 活動二：家鄉傳統產業面臨的挑戰與轉型 活動三：家鄉新興產業的形成與永續發展 活動四：家鄉新興產業訪談紀錄	4	
第(19)週 - 第(21)週	家鄉紀錄片賞析	活動一：看照片說故事 活動二：家鄉紀錄片欣賞 活動三：認識紀錄片	4	

課程名稱	海洋教育-體能挑戰軸：海洋探險家			實施年級	五年級下學期
課程目標	透過海洋探索教育，學生能體驗海洋休閒與重視親海行為的安全，並培養學生勇於冒險、克服困難、挑戰自我。				
核心素養 具體內涵	E-B1 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能				
議題融入	環境教育、海洋教育				
學習重點	學習 表現	健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察。			
	學習 內容	健體 Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。 健體 Ba-II-1 戶外環境的潛在危機與安全須知。 綜合 Bb-III-1 團隊合作的意義與重要性。			
表現任務	<p>任務名稱：征服海洋探險家</p> <p>任務說明：參與獨木舟體能訓練，培養溝通協調、團隊合作的能力，兩人一組完成期末獨木舟挑戰。</p> <p>任務要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能參與並完成體能訓練。</li> <li>2、能合作完成二次操舟練習、翻舟覆位訓練。</li> <li>3、能完成期末獨木舟活動，划行獨木舟挑戰指定距離。</li> </ol>				
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、2017 屏東縣琉球鄉國中小五校聯合畢業生獨木舟接力挑戰計畫</li> <li>2、106 年度琉球鄉探索教育研習實施計畫</li> <li>3、白沙國小 108_琉球之子·挑戰出航探索教育活動計畫</li> <li>4、海上游泳和海上活動之安全注意事項</li> </ol>				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)	

第(1)週 - 第(2)週	獨木舟基礎訓練	活動一：獨木舟運動介紹與安全規則 活動二：救生衣穿著教學活動三：基本操槳技巧與航行原理 活動四：獨木舟划行體驗	4	
第(3)週 - 第(6)週	獨木舟初階訓練	活動一：浪象觀察與獨木舟如何進出浪區 活動二：獨木舟前進、倒退、轉向、急停等槳法練習 活動三：翻船脫離、翻船覆位練習	8	
第(7)週 - 第(8)週	獨木舟解說示範	活動一：划行獨木舟裝備與安全守則解說與示範 活動二：操槳技巧與上下船解說與示範 活動三：基本划法與海流判斷解說	4	

課程名稱	海洋教育-跨域交流軸：悠游海島			實施年級	五年級下學期
課程目標	學生能認識家鄉產業的特色文化，並了解傳統漁業轉型成觀光產業的過程，進而透過資料蒐集規劃家鄉樂活行旅				
核心素養 具體內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
議題融入	環境教育、海洋教育、資訊教育				
學習重點	學習 表現	社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料。 社會 3d-II-2 評估與選擇可能的做法。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。			
	學習 內容	社會 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社會 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。			
表現任務	<p>小琉球三日遊行程規劃</p> <p>任務說明：以小組為單位，規畫一套小琉球三日遊行程。</p> <p>任務要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、行程至少包含3個特色產業及介紹。</li> <li>2、規劃的過程中每個成員都要參與，並有效分工。</li> <li>3、詳細記錄規劃的歷程，並能清楚說明，包含每個組員的貢獻。</li> </ol>				
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、小琉球今昔</li> <li>2、小琉球觀光旅遊資訊網</li> <li>3、古典小琉球（黃慶祥老師著）</li> </ol>				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)	

第(9)週 - 第(12)週	小琉球今昔	活動一：家鄉放大鏡-小琉球的今與昔 活動二：家鄉的產業活動 活動三：家鄉產業的變遷 活動四：拜訪鄰居	8	
第(13)週 - 第(16)週	家鄉地圖製作	活動一：社區資料大蒐查 活動二：社區最佳探索路線 活動三：畫我家鄉	8	
第(17)週 - 第(18)週	小島樂活行旅之行程規劃	活動一：小琉球樂活行行程規劃 活動二：小琉球樂活行行程實地踏查	4	
第(19)週 - 第(20)週	小島樂活行旅規劃發表與回饋	活動一：小琉球樂活行行程規劃發表與回饋	4	