

壹、【 六 】年級彈性學習課程計畫

貳、上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期			
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	2	1	2
第二週	2	1	2
第三週	2	1	2
第四週	2	1	2
第五週	2	1	2
第六週	2	1	2
第七週	2	1	2
第八週	2	1	2
第九週	2	1	2
第十週	2	1	2
第十一週	2	1	2
第十二週	2	1	2
第十三週	2	1	2

第十四週	2	1	2
第十五週	2	1	2
第十六週	2	1	2
第十七週	2	1	2
第十八週	2	1	2
第十九週	2	1	2
第二十週	2	1	2
第二十一週	2	1	2
總計	42	21	42

下學期			
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	2	1	2
第二週	2	1	2
第三週	2	1	2
第四週	2	1	2
第五週	2	1	2

第六週	2	1	2
第七週	2	1	2
第八週	2	1	2
第九週	2	1	2
第十週	2	1	2
第十一週	2	1	2
第十二週	2	1	2
第十三週	2	1	2
第十四週	2	1	2
第十五週	2	1	2
第十六週	2	1	2
第十七週	2	1	2
第十八週	2	1	2
第十九週	2	1	2
第二十週	2	1	2
總計	40	20	40

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

- 1、能按照課堂所學之海廢分類方法，將淨灘所拾之海廢加以分類並秤重與紀錄。
- 2、能根據所紀錄的數據，分析海廢垃圾形成的原因和來源。
- 3、能針對分析結果，提出海洋保育的行動方案。

教學進度	單元名稱	學習活動	節數	評量方式	備註
1-5	海龜保育員	<p>一：海洋污染的解決方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、介紹國際和地區性的海洋污染防治政策和倡議。 2、強調減少污染物排放和提倡環境友好的生活方式。 3、分組討論並提出個人和集體解決方案，如回收再利用、減塑運動等 <p>二：適應海洋活動以減少對海龜的衝擊：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、探討如何在參與海洋活動時降低對海龜的干擾。 2、強調保持安全距離、不觸摸海龜、避免使用有害物質等注意事項。 3、分組討論並提出適應性措施，例如設立保護區或引導參觀路線。 <p>三：可持續的海洋活動與生態旅遊：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、引導學生認識可持續發展和生態旅遊的概念。 2、分析可持續海洋活動的優點，如對當地社區的經濟支持和尊重生態環境。 3、透過案例和故事分享，介紹成功實踐可持續海洋活動的例子。 <p>四：提出對海洋活動的改善方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、鼓勵學生思考如何減少海洋活動對海龜和海洋生態系統的衝擊。 2、分組討論並提出創新的解決方案，例如教育宣導、強化法規和監測措施。 3、學生可以進行海洋保護倡議，如撰寫公開信或籌辦環保活動。 <p>五：海洋垃圾問題的解決方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、介紹國際和地區性的海洋垃圾防治政策和倡議。 	10	實作	

		<p>2、強調回收、減塑和再利用的重要性。</p> <p>3、分組討論並提出個人和集體解決方案，如海灘清潔活動、宣導和教育活動。</p>			
6-11	海廢變變變	<p>一：主要類型的海洋廢棄物：</p> <p>1、分析主要的海洋廢棄物類型，如塑料垃圾、漁網、微塑料等。</p> <p>2、探討這些廢棄物對海洋生物和生態系統的影響。</p> <p>3、強調塑料污染的問題及其長期影響。</p> <p>二：淨灘活動介紹：</p> <p>1、介紹淨灘活動的重要性和目的，即清理海灘上的廢棄物，特別是海洋廢棄物。</p> <p>2、引導學生了解淨灘活動對保護海洋生態系統的意義，以及對當地社區和生物多樣性的影響。</p> <p>三：淨灘活動的準備：</p> <p>1、分組討論和計劃淨灘活動的細節，包括時間、地點、所需工具和材料等。</p> <p>2、引導學生了解淨灘活動的安全注意事項和行為守則。</p> <p>3、探討如何鼓勵他人參與淨灘活動，並宣傳活動的重要性。</p> <p>四：淨灘活動進行：</p> <p>1、實施學生所計劃的淨灘活動，前往選定的海灘進行海洋廢棄物的清理。</p> <p>2、強調團隊合作和互相支援的重要性，確保活動順利進行。</p> <p>3、鼓勵學生在活動中觀察、收集和分類不同類型的海洋廢棄物。</p> <p>課程五：海洋廢棄物的收集和處理：</p> <p>1、介紹海洋廢棄物的收集和處理方法，如海灘清潔活動、回收系統等。</p>	12	實作	
教學資源	<p>1、環境資訊中心 https://e-info.org.tw/</p> <p>2、海洋委員會海洋保育署全球資訊網 https://www.oca.gov.tw/</p>				

- | |
|---|
| <p>3、我們的島 https://ourisland.pts.org.tw/</p> <p>4、愛海小旅行 海洋廢棄物平台 http://cleanocean.sow.org.tw</p> <p>5、海廢圖鑑 台灣第一本海洋廢棄物百科 https://oceantrash.rethinktw.org/zh-TW</p> <p>6、臺灣國際淨灘行動記錄表 荒野保護協會 https://www.sow.org.tw/blog/iccdataforms</p> <p>7、荒野保護協會 https://www.sow.org.tw</p> |
|---|

課程主題	海洋教育-人文傳承軸：我的家鄉、我紀錄		年級	六上	總節數	20
學習目標	學生能認識先人筚路藍縷的拓荒歷程，並探討新興產業與居民生活的變化，蒐集資料並完成家鄉產業新風貌訪談報告。					
核心素養 具體內涵	E-C1 關懷生態環境 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性					
學習重點	學習表現	社會 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
	學習內容	社會 Ab-II-1 居民的生活方式，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社會 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 綜合 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。				
議題融入	海洋教育、環境教育、資訊教育、生命教育					
表現任務	<p>任務名稱：看見家鄉·由我出發</p> <p>任務說明：學生以 5-6 人為一組，透過小組討論、分工、團隊合作，完成一部以家鄉為主題的紀錄片。</p> <p>任務要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、拍攝任務前，小組透過發想、討論拍攝的主題，影片拍攝素材。 2、影片製作流程中每位成員都要參與，並有效職位分工。 3、每次拍攝任務進行時，小組需彙整影片素材並完成場記。 4、進行採訪拍攝前，小組需先完成訪談題綱擬定，並讓指導師長完成檢核。 5、影片完成剪輯後製後，配合安排成果發表會。 					

教學進度	單元名稱	學習活動	節數	評量方式	備註
------	------	------	----	------	----

12-13	家鄉紀錄片企劃	活動一：發展工作團隊與題材選定 活動二：企劃案發想與撰寫 活動三：介紹小組企劃案	4	實作	
14	田野訪查	活動一：田野調查注意事項 活動二：家鄉實地踏查與資料收集 活動三：確認採訪對象狀況	2	實作	
15-20	開麥拉 家鄉紀錄片 開拍	活動一：家鄉紀錄片拍攝實務 活動二：家鄉紀錄片剪輯後製實務	12	實作	
21	成果發表	「看見家鄉·由我出發」紀錄片成果發表	2	成果發表	
教學資源	紀錄片教學手冊(原鄉踏查篇) 財團法人神腦科技文教基金會 國家教育研究院 看見家鄉小導演培訓營計畫 社團法人中華民國愛自造者學習協會 好厝邊小導演活動企劃 中華電信基金會				

課程主題	海洋教育-體能挑戰軸：海洋探險家		年級	六下	總節數	18
學習目標	透過海洋探索教育，學生能體驗海洋休閒與重視親海行為的安全，並培養學生勇於冒險、克服困難、挑戰自我。					
核心素養 具體內涵	E-B1 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能					
學習重點	學習表現	健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察。				
	學習內容	健體 Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。 健體 Ba-II-1 戶外環境的潛在危機與安全須知。 綜合 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。				
議題融入	環境教育、海洋教育					
表現任務	任務名稱：征服海洋探險家 任務說明：參與獨木舟體能訓練，培養溝通協調、團隊合作的能力，兩人一組完成期末獨木舟挑戰。 任務要求： 1、能參與並完成體能訓練。 2、能合作完成二次操舟練習、翻舟覆位訓練。 3、能完成期末獨木舟活動，划行獨木舟挑戰大福西漁港至中澳沙灘。					

教學進度	單元名稱	學習活動	節數	評量方式	備註
1-2	獨木舟訓練	活動一：獨木舟運動介紹與安全規則	4	實作	

	一	活動二：救生衣穿著教學 活動三：獨木舟基本操槳技巧與航行原理 活動四：獨木舟划行訓練			
3-4	獨木舟訓練二	活動一：浪象觀察與獨木舟如何進出浪區 活動二：獨木舟前進、倒退、轉向、急停等槳法練習 活動三：翻船脫離、翻船覆位練習	4	實作	
5-6	獨木舟訓練三	活動一：獨木舟船隊海洋航行能力與安全要求 活動二：獨木舟長距離划行訓練	4	實作	
7-9	琉球之子·挑戰出航	「琉球之子·挑戰出航」划行獨木舟畢業挑戰大福西漁港至中澳沙灘	6	實作	
教學資源	1、2017 屏東縣琉球鄉國中小五校聯合畢業生獨木舟接力挑戰計畫 2、106 年度琉球鄉探索教育研習實施計畫 3、白沙國小 108_琉球之子·挑戰出航探索教育活動計畫 4、海上游泳和海上活動之安全注意事項				

課程主題	海洋教育-跨域交流軸：悠游海島		年級	六下	總節數	20
學習目標	學生能認識家鄉產業的特色文化，並了解傳統漁業轉型成觀光產業的過程，進而透過資料蒐集規劃家鄉樂活行旅					
核心素養 具體內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性					
學習重點	學習表現	社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料。 社會 3d-II-2 評估與選擇可能的做法。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
	學習內容	社會 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社會 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。				
議題融入	環境教育、海洋教育、資訊教育					
表現任務	小琉球三日遊行程規劃 任務說明：以小組為單位，規畫一套小琉球三日遊行程。 任務要求： 1、行程至少包含3個特色產業及介紹。 2、規劃的過程中每個成員都要參與，並有效分工。 3、詳細記錄規劃的歷程，並能清楚說明，包含每個組員的貢獻。					

教學進度	單元名稱	學習活動	節數	評量方式	備註
10-12	小琉球今昔	活動一：家鄉放大鏡-小琉球的今與昔	6	實作	

		活動二：家鄉的產業活動 活動三：家鄉產業的變遷 活動四：拜訪鄰居			
13-15	家鄉地圖製作	活動一：社區資料大蒐查 活動二：社區最佳探索路線 活動三：畫我家鄉	6	實作	
16-18	小島樂活行旅之行程規劃	小琉球樂活行行程規劃	6	實作	
19	小島樂活行旅規劃發表與回饋	小琉球樂活行行程規劃發表與回饋	2	成果發表	
教學資源	1、小琉球今昔 2、小琉球觀光旅遊資訊網 3、古典小琉球（黃慶祥老師著）				