

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【一二三四五六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃

上學期共 21 節

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導(3節)	<p>友善校園宣導(1節) 藉由各項教育 宣導及活動之辦理 喚起學生及各級學校 對於建立友善 校園之重視</p> <p>冬至家長日(2節) 閩-E-B3 新-E-C3 綜-E-C2</p>	<p>防制學生藥物濫用、防 制校園霸凌、杜絕「復 仇式色情」(色情報 復)等宣導</p> <p>一、建立親師溝通， 讓家長瞭解學校校務 之推動。</p> <p>二、策畫班級活動以有 效進行各項教學支援 及親子活動。</p> <p>三、充分運用社會資源 提供家長貢獻專長，共 同參與孩子的成長。</p>	<p>1. 體認友善校園的重要 2. 能與家長一起參與學校活動 增進親子溝通</p>	<p>家庭教育、性別平等教 育、環境教育、家暴防治、 性侵害防治等法定議題 相關教學</p>

<p>戶外教育(7節)</p>	<p>戶外教學 健體 -E-A2綜 -E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1 社-E-B3 自-E-B3 自-E-C1</p>	<p>一、宣導戶外教育理念，提升學校師生對戶外學習之認識與關懷。 二、發展在地特色主題課程，增進學生的鄉土意識及人文關懷。 三、發展優質戶外教育活動，強化戶外教學活動課程內涵。 四、豐富戶外教育資源，推廣優良典範，發揮分享教育效能。</p>	<p>1. 能完成戶外教學學習單 2. 能上台分享報告戶外教學心得</p>	<p>科技教育、環境教育、交通安全等相關議題融入教學</p>
<p>校際/班級交流(7節)</p>	<p>校慶運動會 健體-E-C2</p>	<p>發揚全民體育，鍛鍊體能，促進身心健康，加強學校與社區之聯繫、溝通情感。</p>	<p>1. 能展現活動參與與團結合作的表現</p>	<p>品德教育、生命教育、健康體育</p>
<p>自治活動(4節)</p>	<p>學藝競賽(2節) 生活-E-C1 體育競賽(2節) 健體-E-C2</p>	<p>1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準 2. 培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。</p>	<p>1. 能將作品用成果展現 2. 能展現與同學合作的精神</p>	<p>品德教育、生命教育、健康體育</p>

下學期共 20 節

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導(1節)	友善校園宣導(1節) 藉由各項教育 宣導及活動之辦理 喚起學生及各級學校 對於建立友善 校園之重視	防制學生藥物濫用、防 制校園霸凌、杜絕「復 仇式色情」(色情報 復)等宣導	能體認友善校園的重要	家庭教育、性 別平等教育、 環境教育、家 暴防治、性侵 害防治等法定 議題相關教學
服務學習(2 節)	淨灘 健體-E-B3	一、推廣環境教育， 提升親師生之生 活環境品質。 二、配合海洋教育， 喚醒親師生海洋 意識與優質海洋文 化。	1. 能實際活動參與淨灘活動 2. 能明瞭愛護環境的重要性 3. 能用具體行動落實環保觀念	海洋教育、生命教育、 環境教育、鄉土教育 等相關議題融入教 學

<p>自治活動(8節)</p>	<p>學藝競賽(2節) 生活-E-C1 體育競賽(2節) 健體-E-C2</p> <p>交通安全宣導與課程(2節) 健體-E-C1</p> <p>模範兒童選拔活動(2節)生活-E-C1</p>	<p>1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準</p> <p>1. 培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。</p> <p>1. 學生能了解交通安全相關知識。 2. 透過體驗活動理解如何安全上路。</p> <p>1. 藉由選拔活動激發學生榮譽心，讓學生親身經驗民主選舉過程，實際參與民主法治教育活動</p>	<p>1. 能將作品用成果展現 2. 能展現與同學合作的精神</p> <p>1. 能明瞭交通安全的重要性 2. 能口頭正確回答問題</p> <p>1. 能親身經驗民主選舉過程，實際參與民主法治</p>	<p>品德教育、生命教育、健康體育</p> <p>交通安全教育</p> <p>性平教育</p>
<p>班級輔導(6節)</p>	<p>母親節活動及清明班親會 閩- E -B3 新-E-C3</p>	<p>一、讓家長瞭解學校校務之推動理念與具體作法。</p>	<p>1. 能實際參與母親節及清明節活動 2. 能用具體行動表達對家人的關懷</p>	<p>家庭教育 家暴防治 性平教育</p>

	綜-E-C2	二、策畫班級活動以有效進行各項教學支援及親子活動。三、讓親師共同參與孩子的學習成長。		
學生自主學習(3節)	期末發表會及跳蚤市場(3) 綜-E-C2	一、鼓勵學生自主學習，培養學生榮譽情感。 二、增強學生學習動機，落實生活教育推行。 三、培養孩子愛物惜物的觀念	1. 能以實際行動參與期末活動 2. 能養成愛物惜物的觀念	全方面的表現

(四)本學期課程內涵：

上學期

項目： 第1.16 週：班級輔導 第14週：戶外教育 第19 週：校際/班級交流 第6.7.14.15週：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1.16)週	友善校園宣導 冬至家長日	1. 防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」（色情報復）等宣導 1.、學生學習狀況之溝通討論。 2.、課程計畫、班級經營或學年(班級)特色課程報告。 3.、學生學習成果展現。 4.、支援班級教學，包括人力、設備或物資。	3	交通安全 團體活動
第(14)週	戶外教學	一、宣導戶外教育理念，提升學校師生對戶外學習之認識與關懷。 二、發展在地特色主題課程，增進學生的鄉土意識及人文關懷。 三、發展優質戶外教育活動，強化戶外教學活動課程內涵。 四、豐富戶外教育資源，推廣優良典範，發揮分享教育效能。	7	科技教育、環境教育、交通安全等相關 議題融入教學
第(19)週	校慶班親會	一、經由本活動提昇學校與社區運動風氣。 二、倡導全民休閒運動，凝聚社區共識，落實社教功能。 三、增進親師互動，藉由活動參與，強化親師關係，以利溝通瞭解。 四、強化社區與學校交流，以利推展社區文教活動之支持與配合	7	品德教育、生命教育、健康體育
第(6.7.14.15)週	學藝競賽(2節) 生活-E-C1 體育競賽(2節) 健體-E-C2	1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準 2. 培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。	4	品德教育、生命教育、健康體育

下學期

項目：				
第1.10週：班級輔導				
第4週：服務學習				
第3.6.7.12.13週：自治活動				
第8-17週：校際/班級交流				
第20週：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1.10週	友善校園宣導 母親節活動及清明家長日	1. 防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」（色情報復）等宣導 1.、學生學習狀況之溝通討論。 2.、課程計畫、班級經營或學年(班級)特色課程報告。 3.、學生學習成果展現。 4.、支援班級教學，包括人力、設備或物資。	7	
第4週	淨灘	一、推廣環境教育，提升親師生之生活環境品質。 二、配合海洋教育，喚醒親師生海洋意識與優質海洋文化。三、訓練學生體力、耐力，培養學生強健的體魄，發展健康身心，養成兒童積極、活潑有朝氣之良好生活習慣。 四、促進學校社區化，增進學校與社區良性互動，行銷學校。	2	海洋教育生命教育、環境教育、鄉土教育等相關議題融入教學
第3.6.7.12.13	學藝競賽 體育競賽 交通安全宣導與課程 模範兒童選拔活動	1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準 1. 培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。 1. 學生能了解交通安全相關知識。 2. 透過體驗活動理解如何安全上路。 1. 藉由選拔活動激發學生榮譽心，讓學生親身經驗民主選舉過程，實際參與民主法治教育活動	8	

第20週	期末發表會及跳蚤市場	1. 鼓勵學生自主學習，培養學生榮譽情感。 2. 增強學生學習動機，落實生活教育推行。 3. 培養孩子愛物惜物的觀念	3	全方面的表現
------	------------	--	---	--------

四、其他類課程:國際教育

(一)實施年級：113 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)上學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務
國際教育	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	1. 能熟練字彙 2. 能聽懂並能應用主要句型：How' s the weather? 3. 能運用單字、句型詢問家鄉天氣。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	1. 能專注於教師的說明與演示。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 3. 能了解國內外基本的招呼方式。 4. 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 5. 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗

項目：三上國際教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(5)週	認識名稱	1. 認識物品單字 2. 詢問他人及確認物品名稱 3. 介紹海洋生物名稱	5	海洋教育
第(6)週- 第(10)週	情緒	1. 認識情緒的相關單字 2. 詢問他人及回答情緒的念法 3. 認識海洋生物的情緒反應用語	5	海洋教育
第(11)週- 第(15)週	Family	1. 認識家人的單字 2. 詢問他人及回答家人的稱謂 3. 認識海洋生物家族名稱用語	5	家庭教育
第(16)週- 第(21)週	職業	1. 認識常見職業單字 2. 詢問他人及回答常見的職業 3. 介紹澳洲飲食文化	6	生涯規劃 國際教育

四、其他類課程:國際教育

(一)實施年級：113 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

項目：三下國際教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(5)週	Name	1. 用英語素養介紹自己的名字與年紀 2. 海洋文化主題課程	5	
第(6)週- 第(10)週	How old	1. 用英語素養介紹自己的名字與年紀 2. 海洋文化主題課程	5	

第(11)週- 第(15)週	認識名詞	1. 認識常見物品的英語素養單字並介紹 2. 海洋文化主題課程	5	
第(16)週- 第(20)週	Colors	1. 認識常見顏色的英語素養單字並介紹 2. 海洋文化主題課程	5	

四、其他類課程:資訊教育

(一)實施年級：113學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(15)週(15)節、下學期(14)週(14)節，合計(29)節。

(三)3年級課程內涵：

課程名稱	資訊教育:生活小幫手~ 電腦及網路資訊		實施年級	三年級上學期
課程目標	學生能正確認識電腦、認識中文注音輸入法，能透過網路搜尋所需資訊。			
核心素養 具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。			
議題融入	國語 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒體的基本能力。 國語 3-Ⅱ-2 運用注音符號、檢索資訊、吸收新知。 綜合 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 社會 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。			
學習重點	學習 表現	資訊 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活的重要性。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。		
	學習 內容	資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。		
表現任務	1. 能了解電腦的基本組成、操作方式。 2. 能認識網路資訊的概念及搜尋所學之相關知識。 3. 能認識網路詐騙及危險，了解網路安全防範措施。 4. 認識並練習電腦中文打字鍵盤的位置。			
教學資源	自編教材、網路資源。			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週 - 第(三)週	電腦基本操作	第一堂課：電腦的基本組成和功能 <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦的組成部分，如螢幕、鍵盤、滑鼠和主機等。 2. 電腦不同組件的功能和作用。 第二堂課：滑鼠和鍵盤的基本操作 <ol style="list-style-type: none"> 1. 滑鼠點擊、拖曳和滾動。 2. 鍵盤的基本按鍵。 第三堂課：開啟和關閉電腦 <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確地開啟和關閉電腦的方式。 2. 電腦維護的注意事項。 3. 點選應用程式和檔案的方法。 Word 的基本操作，如打開、保存和關閉檔案。	3	
第(四)週 - 第(八)週	網路安全	第一堂課：網路的基本概念 <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路的定義、功能和常見的網路服務。 2. 學習使用瀏覽器登入網域。 第二堂課：網路安全風險、安全上網及資訊安全 <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路安全的重要性。 2. 常見的網路安全風險，如惡意軟體、病毒和釣魚攻擊。 3. 識別安全的網站和不安全的網站。 4. 避免下載不安全的檔案的方法。 5. 瀏覽器的安全功能，如防止彈出視窗和設定內容篩選。 第三堂課：網路騷擾與防範 <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路騷擾的概念和形式，網路霸凌和不當言論。 2. 網路安全的防範。 第四堂課：病毒和惡意軟體的防護 <ol style="list-style-type: none"> 1. 病毒和惡意軟體的危害和傳播方式。 2. 避免接觸病毒和惡意軟體的方法 	5	

		<p>第五堂課：不良網站和網路騷擾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不良網站的特徵和對兒童的危害。 2. 避免進入不良網站的方法。 		
<p>第(九)週 - 第(十二)週</p>	<p>個人資訊及網路詐騙</p>	<p>第一堂課：網路安全基礎</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路安全的概念和重要性。 2. 個人資訊保護的重要性，如姓名、地址、電話等。 <p>第二堂課：密碼保護</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密碼的作用和如何建立安全的密碼。 2. 設定強密碼原則，如：同一密碼中包含字母、數字和特殊符號等。 <p>第三堂課：網路上的隱私保護</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 隱私的概念和網路上的隱私風險。 2. 社交媒體和網站上保護個人資訊的重要性。 3. 設定隱私設定和限制個人資訊的公開範圍的方法。 <p>第四堂課：網路詐騙的基本概念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路詐騙的定義、目的和常見手法，如假冒網站、釣魚郵件和詐騙簡訊。 <p>各種網路詐騙手法的特徵和危害。</p>	4	
<p>第(十三)週 - 第(十五())週</p>	<p>勺勺刀匕任我行</p>	<p>第一堂課：中文打字的基本概念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文打字的重要性，包括提高工作效率和溝通能力。 2. 了解中文打字的常見應用場景和需求。 <p>第二堂課：中文打字鍵盤和手指位置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文打字鍵盤的布局、鍵盤重要鍵位的功能。 2. 中文打字鍵盤的基本位置和相應的手指位置。 <p>第三堂課：提升打字速度和準確性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升打字速度的方法，包括保持正確的手指位置和使用正確的打字姿勢。 	3	

		2. 學生進行打字練習。 3. 良好的中文打字習慣，如注意姿勢、適時休息和保護視力		
課程名稱	資訊教育:文書處理有一手 (Word、PowerPoint)		實施年級	三年級下學期
課程目標	學生能了解英文輸入法及 Word、PowerPoint 基本操作。			
核心素養 具體內涵	B2 科技資訊與媒體素養具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。			
議題融入	國語 1-Ⅱ-2 數據、圖表、圖片工具列等輔助說明。 國語 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒體的基本能力。 綜合 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 社會 Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。			
學習重點	學習 表現	資訊 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活的重要性。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作		
	學習 內容	資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。		
表現任務	1. 認識並練習英文打字的鍵盤位置。 2. Word 及 PowerPoint 軟體認識與操作。 3. 了解使用電腦及資訊軟體時應注意的姿勢及健康用眼。			
教學資源	自編教材、網路資源			
下學期				

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週 - 第(四)週	ABC 輕鬆 GO	<p>第一堂課：英文打字的基本概念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文打字的重要性，包括提高英語寫作和溝通能力。 2. 英文打字的常見應用場景和需求。 <p>第二堂課：英文打字鍵盤和手指位置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文打字鍵盤的布局，如：打字鍵盤的基本位置和相應的手指位置。 2. 鍵盤重要鍵位的功能，如：大小寫切換。 <p>第三堂課：提升打字速度和準確性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升打字速度的方法，包括保持正確的手指位置和使用正確的打字姿勢。 2. 英文打字練習。 <p>第四堂課：英文打字技巧和習慣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文打字的常見技巧，如使用正確的手指運動、注意大小寫和標點符號的輸入。 2. 良好的英文打字習慣，如使用正確的鍵盤姿勢、適時休息和保護視力。 	4	
第(五)週 - 第(八)週	用點腦說話~ 小試牛刀	<p>第一堂課：電腦基本文字處理概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文字處理的定義和應用，例如寫作、編輯和排版等。 <p>第二堂課：文字編輯和格式化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文字處理軟體(如：word、google 文件)的基本功能。 2. 文字編輯和格式化，包括字型、字體大小、顏色等。 <p>第三堂課：文件保存和分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保存文件到指定的資料夾中的方法。 2. 文件命名的重要性。 3. 將文件分享給其他人的方法，例如通過電子郵件、USB 	4	

		<p>隨身碟或雲端硬碟。</p> <p>第四堂課：鍵盤操作和文字輸入技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習正確的鍵盤操作姿勢和手指位置。 1. 練習輸入特定文章、課文，提高鍵盤操作技巧和文字輸入速度。 		
<p>第(九)週 - 第(十三)週</p>	<p>影音剪輯</p>	<p>第一堂課：PowerPoint 概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 的定義和應用，例如製作簡報、展示和故事演示等。 <p>第二堂課：創建投影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 中創建新的投影片。 2. 設立投影片，標題和內容區域及插入文字方格。 <p>第三堂課：圖片插入和編輯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 插入圖片到投影片中的方法。 2. 調整圖片大小、移動和旋轉圖片，以及添加圖片效果。 <p>第四堂課：文字編輯和格式化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 編輯和格式化投影片上的文字的操作，包括字型、字體大小和顏色等。 2. 投影片上添加標題、段落和項目符號等文字元素。 <p>第五堂課：演示技巧和投影片呈現</p> <p>學生分組進行投影片呈現，並彼此提供反饋和建議。</p>	5	
<p>第(十四)週</p>	<p>對抗 3C 惡勢力</p>	<p>了解 3C 產品對視力的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不良 3C 使用習慣對視力的潛在傷害。 2. 正確使用 3C 產品的姿勢，包括坐姿和螢幕高度。 3. 學習如何適時休息、定期眨眼和遠眺，以減輕視力疲勞。 4. 常見的視力保護活動，例如眼保健操和眼球按摩。 5. 進行視力保護活動的實際操作，並了解其效益和方法 	1	

(一)實施年級：113 學年度【3】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(3)週(3)節、下學期(3)週(3)節，合計(6)節

課程名稱	性別平等教育		實施年級	三年級上學期
課程目標	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。			
核心素養 具體內涵	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 E4 認識身體界線與尊重他人身體的自主權。 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。			
議題融入	性別平等教育			
學習重點	學習 表現	社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 國語 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力 國語 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 國語 2-II-4 樂於參與討論提供個人的觀念與意見		
	學習 內容	社會 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 國語 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 國語 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略增進對文本的理解。		
表現任務	1. 能上台發表不同性別身心的成長與發展 2. 能上台發表破除性別刻板化印象感想 3. 能分享個人的興趣與長處 4. 能認識身體界線的重要性			
教學資源	自編教材、網路資源			

上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週 — 第(三)週	男生女生一樣好	<p>第一堂課：性別刻板印象的引入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引入活動： <ul style="list-style-type: none"> • 與學生分享性別刻板印象的概念，解釋它如何限制我們對自己和他人的看法。 • 問學生是否聽過或經歷過性別刻板印象的情況。 2. 分組討論： <ul style="list-style-type: none"> • 將學生分成小組，討論他們對性別刻板印象的認識和觀點。 • 每組選出一位代表分享小組的討論結果，引導整個班級進行大討論。 <p>第二堂課：平等和尊重差異的重要性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平等和尊重的討論： <ul style="list-style-type: none"> • 引導學生思考和討論平等和尊重差異的重要性。 • 分享實際生活中尊重差異的例子，例如尊重別人的興趣、才能和選擇。 2. 同理心活動： <ul style="list-style-type: none"> • 分組進行角色扮演，讓學生體驗不同性別角色所面臨的壓力和期望。 • 討論角色扮演中的感受和體會，促進同理心的發展。 <p>第三堂課：超越性別刻板印象</p>	3	

		<p>1. 影片觀賞：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 觀賞「拋開成見不歧視，職場就業憑本事」 https://youtu.be/9N1dZU3voJc。 • 詢問學生一開始看到三人時所猜測的職業，與最後答案是否相同？ <p>2. 興趣和才能探索：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 問學生有哪些興趣和才能，討論是否有性別刻板印象影響他們的選擇。 • 強調每個人都有權追求自己的興趣和發展才能，不受性別限制。 <p>3. 教學回顧：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 複習課程中學到的知識和觀念，強調超越性別刻板印象的重要性和價值。 <p>詢問學生對這個主題有什麼新的體會和行動計劃。</p>		
<p>第(三)週 — 第(六)週</p>	<p>家族相簿~ 留下美好畫面</p>	<p>第一堂:家族相簿共讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂家族相簿? 2. 班級共讀繪本” 家族相簿” <ul style="list-style-type: none"> • 並透過共讀文本，了解文中新語詞的意涵，所代表的意思。 • 老師引導學生討論並領解文中所隱含的代表意義。 3. 分享讀完文本的感受、生活經驗或聽取來的經驗。 4. 討論性侵、性騷可能發生的對象、環境等。 4. 討論加害者、受害者心境感受的可能性。 <p>第二堂:認識身體界線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解何謂身體界線。 2. 尊重每個人有不同的身體界線 3. 利用繪製身體界線表，了解自己的身體界線。 4. 分享每個人的身體界線表，引導同學尊重每個人不同的 	<p>3</p>	

		<p>感受、不同的身體界線。</p> <p>5. 學習表達對身體感受的能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引導學生思考和辨識自己的身體感受，例如舒服、不舒服、喜歡、不喜歡等。 • 分組討論：讓學生分享某些情境下的身體感受。 		
課程名稱	性別平等教育	<p>6. 學習說「不」和尋求幫助的技巧：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引導學生學習如何適當地說「不」，當遇到讓自己感到不舒服或不安全的情況時。 	實施年級	三年級下學期
課程目標	<p>1. 明白做家事是全家人的事。</p> <p>2. 能主動協助做家事。</p> <p>3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。</p>	<p>第三堂：性騷大解析，保護你我她</p> <p>1. 播放性騷、性侵防範影片：</p>		
		<p>性騷擾大解析保護你我安全 第 00 章_觀念篇 https://www.youtube.com/watch?v=GGODjNovDYo</p> <p>性騷擾大解析保護你我安全 第 09 章_因應篇 https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz_3c</p> <p>2. 心得創作： 看完這個故事或影片你想要說什麼？請把它寫下來或畫下來（可以畫愛心、簡單的話或畫）</p> <p>3. 總結：性侵害男女生都有可能遇到，性侵害不只是陌生人，就是家族中最親的親人及朋友，都可能對自己造成傷害。因此尊重個人及他人隱私是有必要的，每個人都要能適時保護自己，尊重他人。我們都應該對侵犯我們身體的人勇敢的說不！並將情形告訴我們的父母或師長，想辦法找尋援</p>		

核心素養 具體內涵	2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 E10 辨別性別刻板的情感表德與人際互動。				
議題融入	綜合 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 健體1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。				
學習重點	學習 表現	社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 國語 2-II-4 樂於參與討論提供個人的觀念與意見 國語 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力			
	學習 內容	社會 Aa-II-2 不同群體 (可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等) 應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 國語 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 健體1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 兩性 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 兩性 3-2-4 了解兩性身心異同，培養性別敏感度。			
表現任務	1. 能瞭解性別在團體中的關係與互動 2. 能瞭解多元社會文化中性別發展的處境 3. 能去除男女興趣的刻板印象，並尊重他人的喜好。 4. 能分享並表達自己的想法，並聆聽、尊重他人的觀點。				
教學資源	自編教材、網路資源				
下學期					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註 (無則免填)

<p>第(一)週 — 第(三)週</p>	<p>性別平等的環境</p>	<p>第一節：家中大小事 1. 班級分組分享生活日常家事分工 第二節：上台分享 1. 在自己的家中，都是如何分配家事？ 2. 這樣的分配方式有什麼優點？又有什麼缺點？ 第三節：教師綜合學生意見並提出適當建議 1. 破除家事分工只能由某人來做的刻板印象 2. 提醒學生要能夠主動分擔家事。</p>	<p>3</p>	
<p>第(四)週 — 第(六)週</p>	<p>威廉的洋娃娃</p>	<p>第一節：男生女生愛什麼？ 1. 請小朋友把喜歡的東西或做的事寫在紙上，然後貼在黑板上再分類。 2. 從分類好的名稱中，抽取一個，試著讓小朋友猜猜看，可能是男生？還是女生寫的？是誰？共同探究：為什麼知道是誰寫的？ 3. 引導孩子討論並檢視兩性固有印象。 (1) 玩具標籤上會不會寫適用於男生或女生？ (2) 生活中有哪些是屬於對兩性的刻板印象？ 第二節：共讀繪本”威廉的洋娃娃” 1. 共讀繪本”威廉的洋娃娃” 2. 班級共讀繪本”家族相簿” 老師引導透過共讀文本，了解文中新語詞的意涵，所代表的 3. 分享讀完文本的感受、生活經驗或聽取來的經驗。 第三節：完成學習單 1. 學生完成威廉的洋娃娃繪本學習單 2. 學生上台分享自己的作品及感想 3. 老師總結</p>	<p>3</p>	