

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【一二三四五六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃

上學期共 21 節

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導(3節)	<p>友善校園宣導(1節) 藉由各項教育宣導及活動之辦理喚起學生及各級學校對於建立友善校園之重視</p> <p>冬至家長日(2節) 閩-E-B3 新-E-C3 綜-E-C2</p>	<p>防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」(色情報復)等宣導</p> <p>一、建立親師溝通，讓家長瞭解學校校務之推動。</p> <p>二、策畫班級活動以有效進行各項教學支援及親子活動。</p> <p>三、充分運用社會資源提供家長貢獻專長，共同參與孩子的成長。</p>	<p>1. 體認友善校園的重要</p> <p>2. 能與家長一起參與學校活動增進親子溝通</p>	<p>家庭教育、性別平等教育、環境教育、家暴防治、性侵害防治等法定議題相關教學</p>

<p>戶外教育(7節)</p>	<p>戶外教學 健體 -E-A2綜 -E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1 社-E-B3 自-E-B3 自-E-C1</p>	<p>一、宣導戶外教育理念，提升學校師生對戶外學習之認識與關懷。 二、發展在地特色主題課程，增進學生的鄉土意識及人文關懷。 三、發展優質戶外教育活動，強化戶外教學活動課程內涵。 四、豐富戶外教育資源，推廣優良典範，發揮分享教育效能。</p>	<p>1. 能完成戶外教學學習單 2. 能上台分享報告戶外教學心得</p>	<p>科技教育、環境教育、交通安全等相關議題融入教學</p>
<p>校際/班級交流(7節)</p>	<p>校慶運動會 健體-E-C2</p>	<p>發揚全民體育，鍛鍊體能，促進身心健康，加強學校與社區之聯繫、溝通情感。</p>	<p>1. 能展現活動參與與團結合作的表現</p>	<p>品德教育、生命教育、健康體育</p>
<p>自治活動(4節)</p>	<p>學藝競賽(2節) 生活-E-C1 體育競賽(2節) 健體-E-C2</p>	<p>1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準 2. 培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。</p>	<p>1. 能將作品用成果展現 2. 能展現與同學合作的精神</p>	<p>品德教育、生命教育、健康體育</p>

下學期共 20 節

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導(1節)	友善校園宣導(1節) 藉由各項教育 宣導及活動之辦理 喚起學生及各級學校 對於建立友善 校園之重視	防制學生藥物濫用、防 制校園霸凌、杜絕「復 仇式色情」(色情報 復)等宣導	能體認友善校園的重要	家庭教育、性 別平等教育、 環境教育、家 暴防治、性侵 害防治等法定 議題相關教學
服務學習(2 節)	淨灘 健體-E-B3	一、推廣環境教育， 提升親師生之生 活環境品質。 二、配合海洋教育， 喚醒親師生海洋 意識與優質海洋文 化。	1. 能實際活動參與淨灘活動 2. 能明瞭愛護環境的重要性 3. 能用具體行動落實環保觀念	海洋教育、生命教育、 環境教育、鄉土教育 等相關議題融入教 學

<p>自治活動(8節)</p>	<p>學藝競賽(2節) 生活-E-C1 體育競賽(2節) 健體-E-C2</p> <p>交通安全宣導與課程(2節) 健體-E-C1</p> <p>模範兒童選拔活動(2節)生活-E-C1</p>	<p>1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準</p> <p>1. 培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。</p> <p>1. 學生能了解交通安全相關知識。 2. 透過體驗活動理解如何安全上路。</p> <p>1. 藉由選拔活動激發學生榮譽心，讓學生親身經驗民主選舉過程，實際參與民主法治教育活動</p>	<p>1. 能將作品用成果展現 2. 能展現與同學合作的精神</p> <p>1. 能明瞭交通安全的重要性 2. 能口頭正確回答問題</p> <p>1. 能親身經驗民主選舉過程，實際參與民主法治</p>	<p>品德教育、生命教育、健康體育</p> <p>交通安全教育</p> <p>性平教育</p>
<p>班級輔導(6節)</p>	<p>母親節活動及清明班親會 閩- E -B3 新-E-C3</p>	<p>一、讓家長瞭解學校校務之推動理念與具體作法。</p>	<p>1. 能實際參與母親節及清明節活動 2. 能用具體行動表達對家人的關懷</p>	<p>家庭教育 家暴防治 性平教育</p>

	綜-E-C2	二、策畫班級活動以有效進行各項教學支援及親子活動。三、讓親師共同參與孩子的學習成長。		
學生自主學習(3節)	期末發表會及跳蚤市場(3) 綜-E-C2	一、鼓勵學生自主學習，培養學生榮譽情感。 二、增強學生學習動機，落實生活教育推行。 三、培養孩子愛物惜物的觀念	1. 能以實際行動參與期末活動 2. 能養成愛物惜物的觀念	全方面的表現

(四)本學期課程內涵：

上學期

項目： 第1.16週：班級輔導 第14週：戶外教育 第19週：校際/班級交流 第6.7.14.15週：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1.16)週	友善校園宣導 冬至家長日	1. 防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」（色情報復）等宣導 1.、學生學習狀況之溝通討論。 2.、課程計畫、班級經營或學年(班級)特色課程報告。 3.、學生學習成果展現。 4.、支援班級教學，包括人力、設備或物資。	3	交通安全 團體活動
第(14)週	戶外教學	一、宣導戶外教育理念，提升學校師生對戶外學習之認識與關懷。 二、發展在地特色主題課程，增進學生的鄉土意識及人文關懷。 三、發展優質戶外教育活動，強化戶外教學活動課程內涵。 四、豐富戶外教育資源，推廣優良典範，發揮分享教育效能。	7	科技教育、環境教育、交通安全等相關 議題融入教學
第(19)週	校慶班親會	一、經由本活動提昇學校與社區運動風氣。 二、倡導全民休閒運動，凝聚社區共識，落實社教功能。 三、增進親師互動，藉由活動參與，強化親師關係，以利溝通瞭解。 四、強化社區與學校交流，以利推展社區文教活動之支持與配合	7	品德教育、生命教育、健康體育
第(6.7.14.15)週	學藝競賽(2節) 生活-E-C1 體育競賽(2節) 健體-E-C2	1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準 2. 培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。	4	品德教育、生命教育、健康體育

下學期

項目：				
第1.10週：班級輔導				
第4週：服務學習				
第3.6.7.12.13週：自治活動				
第8-17週：校際/班級交流				
第20週：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1.10週	友善校園宣導 母親節活動及清明家長日	1. 防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」（色情報復）等宣導 1.、學生學習狀況之溝通討論。 2.、課程計畫、班級經營或學年(班級)特色課程報告。 3.、學生學習成果展現。 4.、支援班級教學，包括人力、設備或物資。	7	
第4週	淨灘	一、推廣環境教育，提升親師生之生活環境品質。 二、配合海洋教育，喚醒親師生海洋意識與優質海洋文化。三、訓練學生體力、耐力，培養學生強健的體魄，發展健康身心，養成兒童積極、活潑有朝氣之良好生活習慣。 四、促進學校社區化，增進學校與社區良性互動，行銷學校。	2	海洋教育生命教育、環境教育、鄉土教育等相關議題融入教學
第3.6.7.12.13	學藝競賽 體育競賽 交通安全宣導與課程 模範兒童選拔活動	1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準 1. 培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。 1. 學生能了解交通安全相關知識。 2. 透過體驗活動理解如何安全上路。 1. 藉由選拔活動激發學生榮譽心，讓學生親身經驗民主選舉過程，實際參與民主法治教育活動	8	

第20週	期末發表會及跳蚤市場	1. 鼓勵學生自主學習，培養學生榮譽情感。 2. 增強學生學習動機，落實生活教育推行。 3. 培養孩子愛物惜物的觀念	3	全方面的表現
------	------------	--	---	--------

四、其他類課程：

(一)實施年級：113 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(15)週共(15)節、下學期(14)週共(14)節，合計(29)節。

(三)彈性學習課程類別：資訊素養

課程名稱	資訊教育	實施年級	五年級上學期
課程目標	學生能正確認識各種文書處理軟體的運用，從規劃、資料的搜尋與應用，一步一步架構出自己的文件。		
核心素養 具體內涵	B2 科技資訊與媒體素養具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。		
議題融入	品德教育 媒體素養		
學習重點	學習 表現	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	

	學習內容	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。
--	------	---

表現任務	1. 能操作運用文書軟體 2. 能利用 Canva 製作相關簡報。
------	--------------------------------------

教學資源	自編教材、網路資源。
------	------------

上學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週 - 第(七)週	Office 文書軟體應用	活動一：Word 軟體介紹與實作 1. Word 基本介紹與實作 2. 基本文件實作 活動二：Excel 軟體介紹與實作 1. Excel 基本介紹與實作 2. 基本公式介紹 3. 計算成績應用 活動三：印表機設置 1. 印表機基本操作之介紹 2. 利用 Excel 統整資料 3. 利用 Word 完成資料列印	7	
第(八)週	資訊倫理與資訊安全	活動一：資訊安全概念的介紹，如網路病毒防治、智慧財產權、個人資料保護、網路詐騙等 1. 加強資訊安全意識 2. 介紹常見防毒軟體與病毒	1	

		<p>3. 介紹常見網路詐騙手法</p> <p>活動二：個人資料保護與隱私、智慧財產權與法律等</p>		
<p>第(九)週 - 第(十五)週</p>	<p>簡報製作</p>	<p>活動一：簡報的基本介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常用簡報軟體 2. Canva 基本介紹 <p>活動二：建立簡報</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新增空白簡報 2. 套用 Canva 範本 3. 調整簡報尺寸 <p>活動三：加強簡報的效果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共享共編簡報 2. 介紹 Canva 美編功能 <p>活動四：簡報的進階技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新增簡報動畫。 2. 介紹儲存檔案類型 3. 輸出簡報 <p>活動五：製作課表、行事曆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Canva 製作個人課表 2. 利用 Canva 製作學期行事曆 	7	

課程名稱	資訊教育		實施年級	五年級下學期
課程目標	1. 學生能正確認識各種常見拍攝設備，從腳本、素材的蒐集與應用結合生生有平板拍攝出自己獨一無二的影片。 2. 學生能具備多媒體影片製作的基本素養，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。			
核心素養 具體內涵	B2 科技資訊與媒體素養具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。			
議題融入	品德教育 媒體素養			
學習重點	學習 表現	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。		
	學習 內容	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。		
表現任務	1. 能正確操作軟體、 2. 能口頭問答問題與正確製作媒體簡報。			
教學資源	自編教材、網路資源、Capcut。			
下學期				

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週	資訊倫理與資訊安全	活動一：認識網路謠言及網路霸凌 1. 介紹網路霸凌構成要素 活動二：遵守網路使用倫理規劃 1. 網路使用倫理規劃介紹 活動三：網路不當使用的相關與刑責 1. 認識網路不當使用相關刑責	1	
第(二)週 - 第(七)週	影片拍攝	活動一：介紹常用拍攝設備 1. 介紹常見拍攝工具 2. 介紹平板相機功能 活動二：影片腳本規劃 2. 腳本內容及取材注意事項 3. 素材收集注意事項及檔案儲存方式 活動三：拍攝注意事項 1. 拍攝技巧介紹 2. 介紹拍攝光線及構圖 3. 分組進行拍攝	6	
第(八)週 - 第(十四)週	影音剪輯	活動一：多媒體的認識與應用 1. 介紹常見影音剪輯軟體 活動二：影音剪輯軟體介紹 1. Capcut 基本介紹 2. Capcut 基本操作 活動三：影音剪輯基礎 1. 構思剪輯內容大綱-我的國小生涯 2. 建立新檔案 3. 導入素材 4. 編輯影音、影像 活動四：影音剪輯進階技巧 1. 加入特效、音效、字幕 2. 介紹影音輸出格式 ₁	7	

		3. 影音輸出		
--	--	---------	--	--

(一)實施年級：113 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(6)週共(6)節、下學期(6)週共(6)節，合計(12)節。

(三)彈性學習課程類別：性別平等教育(依性別平等教育法第 17 條)

課程名稱	性別平等教育		實施年級	五年級上學期
課程目標	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。			
核心素養 具體內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。			
議題融入	性別平等教育			
學習重點	學習 表現	綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 社 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。		
	學習 內容	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 社 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。		
表現任務	1. 能發表不同性別身心的成長與發展 2. 能發表破除性別刻板化印象感想 3. 能上台分享個人的興趣與長處			

教學資源	自編教材、網路資源			
上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(十六)週 - 第(二十一) 週	男女都珍貴，平等才是對	<p>活動一：職業大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組聯想：列出 20 種職業名稱 2. 請各組選擇 4~5 種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。 3. 請各組發表結果，並請別組補充。 <p>活動二：行行出狀元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論「行行出狀元」的意思 2. 找出例證：請學生以實例說明。 3. 演出「行行出狀元」：請學生以文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。 <p>活動三、成果分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生展示自己的成果，並互相觀摩。 	6	
課程名稱	性別平等教育		實施年級	五年級下學期
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白做家事是全家人的事。 2. 能主動協助做家事。 3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。 			
核心素養 具體內涵	<p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>			

議題融入	綜 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。			
學習重點	學習表現	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。		
	學習內容	綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧 社 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		
表現任務	1. 能瞭解性別在團體中的關係與互動 2. 能瞭解多元社會文化中性別發展的處境			
教學資源	自編教材、網路資源			
下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(十五)週 — 第(二十)週	性別平等的環境	活動一：家中大小事 3. 班級分組分享生活日常家事分工 活動二：上台分享 1. 在自己的家中，都是如何分配家事？ 2. 這樣的分配方式有什麼優點？又有什麼缺點？ 活動三：教師綜合學生意見並提出適當建議 3. 破除家事分工只能由某人來做的刻板印象	6	

		4. 提醒學生要能夠主動分擔家事。		
--	--	-------------------	--	--