

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【一二三四五六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃

上學期共 21 節

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導(3節)	友善校園宣導(1節) 藉由各項教育 宣導及活動之辦理 喚起學生及各級學校 對於建立友善 校園之重視 冬至家長日(2節) 閩-E-B3 新-E-C3 綜-E-C2	防制學生藥物濫用、防 制校園霸凌、杜絕「復 仇式色情」(色情報 復)等宣導 一、建立親師溝通， 讓家長瞭解學校校務 之推動。 二、策畫班級活動以有 效進行各項教學支援 及親子活動。 三、充分運用社會資源 提供家長貢獻專長，共 同參與孩子的成長。	1. 體認友善校園的重要 2. 能與家長一起參與學校活動 增進親子溝通	家庭教育、性別平等教育、 環境教育、家暴防治、 性侵害防治等法定議題 相關教學

<p>戶外教育(7節)</p>	<p>戶外教學 健體 -E-A2綜 -E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1 社-E-B3 自-E-B3 自-E-C1</p>	<p>一、宣導戶外教育理念，提升學校師生對戶外學習之認識與關懷。 二、發展在地特色主題課程，增進學生的鄉土意識及人文關懷。 三、發展優質戶外教育活動，強化戶外教學活動課程內涵。 四、豐富戶外教育資源，推廣優良典範，發揮分享教育效能。</p>	<p>1. 能完成戶外教學學習單 2. 能上台分享報告戶外教學心得</p>	<p>科技教育、環境教育、交通安全等相關議題融入教學</p>
<p>校際/班級交流(7節)</p>	<p>校慶運動會 健體-E-C2</p>	<p>發揚全民體育，鍛鍊體能，促進身心健康，加強學校與社區之聯繫、溝通情感。</p>	<p>1. 能展現活動參與與團結合作的表現</p>	<p>品德教育、生命教育、健康體育</p>
<p>自治活動(4節)</p>	<p>學藝競賽(2節) 生活-E-C1 體育競賽(2節) 健體-E-C2</p>	<p>1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準 2. 培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。</p>	<p>1. 能將作品用成果展現 2. 能展現與同學合作的精神</p>	<p>品德教育、生命教育、健康體育</p>

下學期共 20 節

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導(1節)	友善校園宣導(1節) 藉由各項教育 宣導及活動之辦理 喚起學生及各級學校 對於建立友善 校園之重視	防制學生藥物濫用、防 制校園霸凌、杜絕「復 仇式色情」(色情報 復)等宣導	能體認友善校園的重要	家庭教育、性 別平等教育、 環境教育、家 暴防治、性侵 害防治等法定 議題相關教學
服務學習(2 節)	淨灘 健體-E-B3	一、推廣環境教育， 提升親師生之生 活環境品質。 二、配合海洋教育， 喚醒親師生海洋 意識與優質海洋文 化。	1. 能實際活動參與淨灘活動 2. 能明瞭愛護環境的重要性 3. 能用具體行動落實環保觀念	海洋教育、生命教育、 環境教育、鄉土教育 等相關議題融入教 學

<p>自治活動(8節)</p>	<p>學藝競賽(2節) 生活-E-C1 體育競賽(2節) 健體-E-C2</p> <p>交通安全宣導與課程(2節) 健體-E-C1</p> <p>模範兒童選拔活動(2節) 生活-E-C1</p>	<p>1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準</p> <p>1. 培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。</p> <p>1. 學生能了解交通安全相關知識。 2. 透過體驗活動理解如何安全上路。</p> <p>1. 藉由選拔活動激發學生榮譽心，讓學生親身經驗民主選舉過程，實際參與民主法治教育活動</p>	<p>1. 能將作品用成果展現 2. 能展現與同學合作的精神</p> <p>1. 能明瞭交通安全的重要性 2. 能口頭正確回答問題</p> <p>1. 能親身經驗民主選舉過程，實際參與民主法治</p>	<p>品德教育、生命教育、健康體育</p> <p>交通安全教育</p> <p>性平教育</p>
<p>班級輔導(6節)</p>	<p>母親節活動及清明班親會 閩- E -B3 新-E-C3</p>	<p>一、讓家長瞭解學校校務之推動理念與具體作法。</p>	<p>1. 能實際參與母親節及清明節活動 2. 能用具體行動表達對家人的關懷</p>	<p>家庭教育 家暴防治 性平教育</p>

	綜-E-C2	二、策畫班級活動以有效進行各項教學支援及親子活動。三、讓親師共同參與孩子的學習成長。		
學生自主學習(3節)	期末發表會及跳蚤市場(3) 綜-E-C2	一、鼓勵學生自主學習，培養學生榮譽情感。 二、增強學生學習動機，落實生活教育推行。 三、培養孩子愛物惜物的觀念	1. 能以實際行動參與期末活動 2. 能養成愛物惜物的觀念	全方面的表現

(四)本學期課程內涵：

上學期

項目： 第1.16週：班級輔導 第14週：戶外教育 第19週：校際/班級交流 第6.7.14.15週：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1.16)週	友善校園宣導 冬至家長日	1. 防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」（色情報復）等宣導 1.、學生學習狀況之溝通討論。 2.、課程計畫、班級經營或學年(班級)特色課程報告。 3.、學生學習成果展現。 4.、支援班級教學，包括人力、設備或物資。	3	交通安全 團體活動
第(14)週	戶外教學	一、宣導戶外教育理念，提升學校師生對戶外學習之認識與關懷。 二、發展在地特色主題課程，增進學生的鄉土意識及人文關懷。 三、發展優質戶外教育活動，強化戶外教學活動課程內涵。 四、豐富戶外教育資源，推廣優良典範，發揮分享教育效能。	7	科技教育、環境教育、交通安全等相關 議題融入教學
第(19)週	校慶班親會	一、經由本活動提昇學校與社區運動風氣。 二、倡導全民休閒運動，凝聚社區共識，落實社教功能。 三、增進親師互動，藉由活動參與，強化親師關係，以利溝通瞭解。 四、強化社區與學校交流，以利推展社區文教活動之支持與配合	7	品德教育、生命教育、健康體育
第(6.7.14.15)週	學藝競賽(2節) 生活-E-C1 體育競賽(2節) 健體-E-C2	1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準 2. 培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。	4	品德教育、生命教育、健康體育

下學期

項目：				
第1.10 週：班級輔導				
第4 週：服務學習				
第3.6.7.12.13週：自治活動				
第8-17 週：校際/班級交流				
第20 週：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1.10週	友善校園宣導 母親節活動及清明家長日	1. 防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」（色情報復）等宣導 1.、學生學習狀況之溝通討論。 2.、課程計畫、班級經營或學年(班級)特色課程報告。 3.、學生學習成果展現。 4.、支援班級教學，包括人力、設備或物資。	7	
第4週	淨灘	一、推廣環境教育，提升親師生之生活環境品質。 二、配合海洋教育，喚醒親師生海洋意識與優質海洋文化。三、訓練學生體力、耐力，培養學生強健的體魄，發展健康身心，養成兒童積極、活潑有朝氣之良好生活習慣。 四、促進學校社區化，增進學校與社區良性互動，行銷學校。	2	海洋教育生命教育、環境教育、鄉土教育等相關議題融入教學
第3.6.7.12.13	學藝競賽 體育競賽 交通安全宣導與課程 模範兒童選拔活動	1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準 1. 培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。 1. 學生能了解交通安全相關知識。 2. 透過體驗活動理解如何安全上路。 1. 藉由選拔活動激發學生榮譽心，讓學生親身經驗民主選舉過程，實際參與民主法治教育活動	8	

第20週	期末發表會及跳蚤市場	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生自主學習，培養學生榮譽情感。 2. 增強學生學習動機，落實生活教育推行。 3. 培養孩子愛物惜物的觀念 	3	全方面的表現
------	------------	--	---	--------

四、其他類課程：

(一)實施年級：113 學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(16)週共(16)節、下學期(13)週共(13)節，合計(29)節。

(三)彈性學習課程類別：其他類課程（資訊素養）

課程主題	白沙 E 學園-CANVA 輕鬆學設計		年級	六上	總節數	16
學習目標	<p>一、增進善用資訊解決問題與運算思維能力。</p> <p>二、激發持續學習科技及科技設計的興趣。</p> <p>三、培養科技知識與產品使用的技能。</p>					
核心素養 具體內涵	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>					
學習重點	學習表現	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>				
	學習內容	<p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p> <p>資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。</p> <p>資 H-IV-3 資訊安全。</p>				
議題融入	科技領域、自然科學領域					
表現任務	1. 能完成我的家鄉簡報製作 2. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題					

教學進度	單元名稱	學習活動	節數	評量方式	教學資源	備註
1-14 週	CANVA 輕鬆學設計	一、高水準的簡報製作	14	實作	自編	

		二、Canva 應用程式 三、Canva Magic Studio 高效製作設計 四、Canva AI 讓設計從此變簡單 五、Canva 影片製作				
15-16 週	資訊倫理與資訊安全	一、認識網路謠言及網路霸凌 二、遵守網路使用倫理規劃 三、網路不當使用的相關與刑責	2		教育部全民資 安素養網	

課程主題	白沙 E 學園-影音剪輯		年級	六下	總節數	13
學習目標	一、增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 二、激發持續學習科技及科技設計的興趣。 三、培養科技知識與產品使用的技能。					
核心素養 具體內涵	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。					
學習重點	學習表現	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。				
	學習內容	資 T-V-1 數位合作共創的概念與工具使用。 資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。				

議題融入	科技領域、自然科學領域
表現任務	1. 能完成製作我的影片回顧簡報 2. 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

教學進度	單元名稱	學習活動	節數	評量方式	教學資源	備註
1-11 週	影音剪輯	一、多媒體的認識與應用 二、影音剪輯軟體介紹 三、影音剪輯基礎 四、影音剪輯進階技巧 五、紀錄素材影片後製剪輯	11	實作	自編	
12-13 週	資訊倫理與資訊安全	一、創用 CC 的概念與授權模式 二、網路安全與禮節	2		教育部全民資 安素養網	

(一)實施年級：113 學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(6)週共(6)節、下學期(6)週共(6)節，合計(12)節。

(三)彈性學習課程類別：其他類課程:性別平等教育

課程名稱	性別平等教育		實施年級	六年級上學期
課程目標	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。			
核心素養 具體內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。			
議題融入	性別平等教育			
學習重點	學習 表現	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。		
	學習 內容	綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Ac-III-1 職業與能力。 綜 Ac-III-3 未來職業想像。 社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。		
表現任務	1. 能上台發表不同性別身心的成長與發展 2. 能發表發表破除性別刻板化印象感想 3. 能分享個人的興趣與長處			
教學資源	自編教材、網路資源			

上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 15 週 — 第 21 週	男女都珍貴，平等才是對	活動一：職業大探索 1. 分組聯想：列出 20 種職業名稱 2. 請各組選擇 4~5 種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。 3. 請各組發表結果，並請別組補充。 活動二：行行出狀元 1. 討論「行行出狀元」的意思 2. 找出例證：請學生以實例說明。 3. 演出「行行出狀元」：請學生以文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。 活動三、成果分享 1. 請學生展示自己的成果，並互相觀摩。	6	

課程名稱	性別平等教育	實施年級	六年級下學期
課程目標	1. 明白做家事是全家人的事。 2. 能主動協助做家事。 3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。		
核心素養 具體內涵	2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。		
議題融入	綜 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。		

學習重點	學習表現	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。		
	學習內容	綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧 社 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		
表現任務	1. 能瞭解性別在團體中的關係與互動 2. 能瞭解多元社會文化中性別發展的處境 3. 能用同理心包容他人			
教學資源	自編教材、網路資源			
下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 14 週 — 第 19 週	性別平等的環境	活動一：家中大小事 1. 班級分組分享生活日常家事分工 活動二：上台分享 1. 在自己的家中，都是如何分配家事？ 2. 這樣的分配方式有什麼優點？又有什麼缺點？ 活動三：教師綜合學生意見並提出適當建議 1. 破除家事分工只能由某人來做的刻板印象 2. 提醒學生要能夠主動分擔家事。	6	