

簽

中華民國 113 年 5 月 3 日簽於教導處

主旨：檢陳本校 113 學年度教科書評審選購委員會審查會議記錄，簽請 鈞長核示。

說明：

- 一、 113 年 4 月 24 日星期三已召開 112 學年度教科書評審選購委員會審查會議。

擬辦：依選購委員會委員之決議進行 113 學年度教科書採購。

敬陳校長

會辦單位：總務處

承辦單位

會辦單位

決行

教導處

總務處：

教師兼
教導主任 張簡雅芬

5/3

教師兼代理
總務主任 洪家蓁

准予採購

屏東縣立白沙
國民小學校長 田永成

1130503

裝

訂

線

屏東縣琉球鄉白沙國民小學教科書選用辦法

一、依據：

教育局「公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。

二、目的：引導學生學習，提昇教學效果，達到教學目標。

三、辦法：

(一) 成立「各學習領域教科圖書選用委員會」，由教導主任擔任召集人，邀集人員包括：

1. 教導處教務組長、總務處主任。
2. 該學習領域教學研究會召集人。
3. 任教該學習領域全體教師。
4. 家長代表二人。

(二) 委員會應選用教育部審定合格，具有效期限內執照的教科書。

(三) 選用作業一學年以辦理一次為原則，應於六月底前辦理完成。

(四) 選用程序如下：

1. 三月底前公佈選用程序及時間表。
2. 由各學習領域任課教師，蒐集各家版本及相關資料，於四月底前將評審表送「教科圖書選用委員會」。
3. 六月底前召開教科圖書選用委員會，必要時可邀集書商、編輯者辦理說明會，亦得邀專家學者參與。
4. 選用過程應做成記錄陳送校長核閱，並公佈研商結果。

(五) 評審表應明列紙張、印刷、篇幅、適用性、連貫性、價格等評審項目。

(六) 同一學年採用同一版本之教科書，並最少使用一個年段或一個學習領域階段，若使用一年後有意更換，應召開該科「教科圖書選用委員會」，明列無法繼續使用的理由列入備查。

(七) 參與教科書採擇人員，不得接受出版商或相關人士的饋贈或招待。

(八) 由總務處辦理教科圖書採購作業，並適用政府採購法，可委託他校或數校聯合辦理，惟訪價時應有家長代表參與。

(九) 採購教科書以不收受教具為原則，如有必要應列入財產登記管理。

(十) 簽訂採購合約時，應將點字及大字體課本需求納入，並明定所需點字或大字體教材，應比照普通印刷課本，於開學時即時供應視障學生使用，以保障其權益。

四、本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：


教導主任：

總務主任：


校長：


屏東縣白沙國小教科圖書選用委員會設置辦法

一、依據本校教科書選用辦法第三規定，設立教科圖書選用委員會

二、選用委員以教導主任為召集人，並為當然委員，委員包括如左：

1. 總務主任及教務組長。
2. 各班導師及科任教師。
3. 各學年學科(領域)教師代表。
4. 家長代表。

三、委員會成員名教導簽校長核定，教導主任因故無法擔任召集人時，由校長指定當人選擔任之，委員會會議主席由委員互推擔任之。

四、各學年學科(領域)任課教師應依據所蒐集資料及評審表評審、討論、決議選用書單，做成記錄送選用委員會。

五、選用委員會於每年五月召開會議，就教科圖書選用會議記錄所提列書單，共同研商決定版本，選用過程應做記錄存查。

六、本校 112 學年度教圖書選用委員會名定如下：

七、代表	職務	職稱	職掌
召集人	總召集人	張簡雅芬(教導主任)	負責執行教科書評選作業
行政代表	總幹事	洪家蓁(總務主任)	負責提供行政支援
行政代表	幹事	林雪婷	協調各領域間合作事宜(社會學習領域教師代表)
領域代表	委員	李育齊	英語本土語言學習領域代表
領域及學年代表	委員	黃信章(教師)	數學學習領域及五年級教師代表
領域及學年代表	委員	陳佩芳(教師)	健體學習領域及六年級教師代表
領域及學年代表	委員	吳容娟(教師)	綜合活動領域及四年級教師代表
領域及學年代表	委員	莊雲翔(教師)	藝術與人文領域及三年級教師代表
領域及學年代表	委員	王梅英(教師)	國語文學習領域及二年級教師代表
領域及學年代表	委員	洪翊倫(教師)	生活領域及一年級教師代表
特殊教育教師代表	委員	陳隆德	特殊教育教師代表
家長代表	委員	蔡吉勝	教科書評選作業

備註教科圖書選用評審委員會由處室主任各領域召集人或代表、教師(會)、家長會代表組成之，教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

八、本辦法經校長核定後實施，修正亦同。

承辦人：

教師兼教導主任 張簡雅芬

教導主任：

教師兼教導主任 張簡雅芬

總務主任：

教師兼代理總務主任 洪家蓁

校長：

屏東縣立白沙國民小學校長 田永成

屏東縣琉球鄉白沙國民小學 112 學年度領域小組會議教科書評選簽到表

· 日期：113 年 04 月 24 日 · 14 時 00 分

· 地點：海龜教室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	教導主任	張簡雅芬	張簡雅芬
家長代表	家長會長	蔡吉勝	蔡吉勝
社區代表	退休教師、學校志工	林碩娟	林碩娟
行政人員 代表	教師兼教導主任	張簡雅芬	張簡雅芬
	教師兼總務主任	洪家蓁	請假
	教務組長 兼社會領域代表	林雪婷	林雪婷
	學務組長兼 英語本土語領域代表	李育齊	李育齊
教師代表	一年級教師代表 兼生活領域代表	洪翊倫	洪翊倫
	二年級老師代表 兼國語領域代表	王梅英	王梅英
	三年級老師代表 兼藝文領域代表	莊雲翔	莊雲翔
	四年級老師代表 兼綜合領域代表	吳容娟	吳容娟
	五年級老師代表 兼數學領域代表	黃信章	黃信章
	六年級老師代表 兼健體領域代表	陳佩芳	陳佩芳
特殊教育 教師代表	特殊教育教師教師	陳隆德	陳隆德
科任教師代 表	科任教師兼自然領域代 表	李煜才	請假

屏東縣琉球鄉白沙國小 112 學年度教科書評審選購委員會審查會議記錄
 (選購 113 學年度上學期教科書)

一、時間:113 年月 24 日星期三

二、地點:白沙國小海龜教室

三、主席:張簡雅芬

四、出席人員:如領域小組簽到表

五、主席報告:

1、本次開教科書評審選購委員會主要是審查並決定 113 學年度各年級、各領域所選用之教科書審定本。為顧及教材之延續及連貫性,原則上第一學期所決定選用之版本,第二學期即延用該版本。

屏東縣琉球鄉白沙國小 113 學年度各科教科書選用版本一覽表

年級 版本 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
生活	康軒	康軒				
社會			康軒	康軒	康軒	康軒
自然與 生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒
健康 與體育	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合 活動			康軒	康軒	康軒	康軒
藝術 與人文			翰林	翰林	翰林	翰林
英語			康軒 Wonder World (1、2)	康軒 Wonder World (3、4)	康軒 Wonder World (5、6)	康軒 Follow Me (7、8)

閩南語	康軒 臺羅版	康軒 臺羅版	康軒 臺羅版	康軒 臺羅版	康軒 臺羅版	康軒 臺羅版
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2、各學習領域小組皆已事先召開小組會議並決議選用版本之前三順位，請各領域召集人提出說明或聽取其他同仁意見。

3、依據各學習領域小組會議紀錄，將各版本優缺點彙整於後，各組會議錄請參見附件。

4、委員會決議並確定各年級、各領域所選用之教科書審定本版本後，陳請校長核示並由總務處依規定辦理教科書選購作。

六、各版本優缺點：詳見各領域會議記錄

七、決議：

1、經全體委員決議後，確定 113 學年度各年級審定本教科書版本如下：

八、臨時動議：無

九、散會。

承辦人：

教師兼
教導主任
張簡雅芬

教導主任：

教師兼
教導主任
張簡雅芬

校長：

屏東縣立白沙
國民小學校長
田永成

總務主任：

教師兼代理
總務主任
洪家綦

屏東縣琉球鄉白沙國小 112 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【生活】

一、 時間：113 年 4 月 24 日(三)

二、 地點：綜合教室

三、 主席：洪翊倫

四、 出席人員：

王梅英、林雪婷

五、 會議記錄：

六、 討論主題：評選 113 學年度【生活】教科書版本。

一、 二年級延用康軒。

二、 一年級選用康軒。

原因：

- (1) 圖片較為生動、顏色也較為活潑。
- (2) 內容與文字編排上學生較容易理解。
- (3) 故本次決議一年級使用康軒。

七、 決議：

年級	版本名稱	冊次
一年級	康軒	1.2
二年級	康軒	3.4

八、 臨時動議：無。

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 112 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【自然與生活科技】

一、 時間：113 年 4 月 24 日(三)

二、 地點：綜合教室

三、 主席：張麗如

四、 出席人員：

李麗、李麗

五、 會議記錄：李麗

六、 討論主題：評選 113 學年度【自然與生活科技】教科書版本。

1. 康軒版線上資源豐富，能夠更多的補充教學內容。
2. 二、四年級沿用康軒

七、 決議：

年級	版本名稱	冊次	年級	版本名稱	冊次
三年級	康軒	1.2	五年級	康軒	5.6
四年級	康軒	3.4	六年級	康軒	7.8

八、 臨時動議：

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 112 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【數學領域—數學】

一、 時間：113 年 4 月 24 日(三)

二、 地點：綜合教室

三、 主席：黃信章

四、 出席人員：王梅英、洪翊倫、莊雲翔、吳容娟
陳佩芳

五、 會議記錄：

六、 討論主題：評選 113 學年度【數學領域—數學】教科書版本。

1. 二、四、六年級：沿用一、三、五版用，讓年段學習內容延續。

2. 一年級：經討論後，康軒版本內容能促進學童多元思考，
強調學生知識運用能力非止於記憶！

三年級：康軒版本教材設計能引起學生廣泛興趣與學習動機，
內容能銜接單元間先後的知識概念！

五年級：康軒教材教學指引編排序列清楚有脈絡，
教學設計能顧及學生學習的個別差異。

七、 決議：

年級	版本名稱	冊次	年級	版本名稱	冊次
一年級	康軒	1.2	四年級	康軒	7.8
二年級	康軒	3.4	五年級	康軒	9.10
三年級	康軒	5.6	六年級	康軒	11.12

八、 臨時動議：無

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 112 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【藝術與人文】

一、 時間：113 年 4 月 24 日(三)

二、 地點：綜合教室

三、 主席：莊彥翔

四、 出席人員：

黃信章 林雪婷

五、 會議記錄：莊彥翔

六、 討論主題：評選 113 學年度【藝術與人文】教科書版本。

康軒：內容豐富，主題明確，圖文並茂。

翰林：字體大小適中，~~且~~文章簡潔明瞭，

頗適合中年級學生

因目前三、五年級採翰林版本，因下學年四、六年級

沿用翰林版。三、五也採翰林版

七、 決議：

年級	版本名稱	冊次	年級	版本名稱	冊次
三年級	翰林	1.2	五年級	翰林	5.6
四年級	翰林	3.4	六年級	翰林	7.8

八、 臨時動議：

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 112 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【健康與體育】

一、 時間：113 年 4 月 24 日(三)

二、 地點：綜合教室

三、 主席：張簡雅芳

四、 出席人員：陳佩芳、李育新、洪翊倫、黃信章

李煜寸

五、 會議記錄：

六、 討論主題：評選 113 學年度【健康與體育】教科書版本。

1. 二、四、六年級沿用康軒版本

2. 一年級 113 學年度使用康軒版本

3. 三年級 113 學年度使用康軒版本

4. 康軒教科書內容豐富多元，排版活潑可愛，適合一年級學生使用。

5. 康軒教科書強調情境引導，深化健體素養，適合三、五年級使用。

七、 決議：

年級	版本名稱	冊次	年級	版本名稱	冊次
一年級	康軒	1.2	四年級	康軒	7.8
二年級	康軒	3.4	五年級	康軒	9.10
三年級	康軒	5.6	六年級	康軒	11.12

八、 臨時動議：無

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 112 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【語文領域—國語】

一、 時間：113 年 4 月 24 日(三)

二、 地點：綜合教室

三、 主席：王梅英

四、 出席人員：
洪翊倫 莊啟翔 黃信章 陳月 吳容娟

五、 會議記錄：王梅英

六、 討論主題：評選 113 學年度【語文領域—國語】教科書版本。

1. 康軒版教科書內容難易度適合，編排設計的版面能符合學生學習需求。
2. 二、四、六年級為使教材能一貫，所以沿用上年版本。

七、 決議：

年級	版本名稱	冊次	年級	版本名稱	冊次
一年級	康軒版	1.2	四年級	康軒版	7.8
二年級	康軒版	3.4	五年級	康軒版	9.10
三年級	康軒版	5.6	六年級	康軒版	11.12

八、 臨時動議：

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 112 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【語文領域—英語】

一、 時間：113 年 4 月 24 日(三)

二、 地點：綜合教室

三、 主席：張高弘

四、 出席人員：李麗、蘇意倫

五、 會議記錄：李麗

六、 討論主題：評選 113 學年度【語文領域—英語】教科書版本。

四、六年級沿用

1. 延續舊課程，康軒 WW 版內容符合課綱標準，建議選用。

2. 三、五年級康軒數位學習資源豐富。

課程內容，生活化，豐富有趣，建議使用。

七、 決議：

年級	版本名稱	冊次	年級	版本名稱	冊次
三年級	康軒 WW 版	1.2	五年級	康軒 WW	5.6
四年級	康軒 WW 版	3.4	六年級	康軒 WW	7.8

八、 臨時動議：

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 112 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【語文領域—本土語言】

一、 時間：113 年 4 月 24 日(三)

二、 地點：綜合教室

三、 主席：張阿那芳

四、 出席人員：李育喬、世志忠

五、 會議記錄：李育喬

六、 討論主題：評選 113 學年度【語文領域—本土語言】教科書版本。

康軒三年級

1. 康軒課程內容符合課綱標準，資源完整。
數位

2. 二、四、六年級沿用康軒

3. 康軒五年級課程活潑、內容結合生活、有傳
列式引導、建議使用

4. 康軒一年級版本、內容明瞭易懂、圖片
清楚、且引導式提問、建議使用

七、 決議：

年級	版本名稱	冊次	年級	版本名稱	冊次
一年級	康軒	1.2	四年級	康軒	7.8
二年級	康軒	3.4	五年級	康軒	9.10
三年級	康軒	5.6	六年級	康軒	11.12

八、 臨時動議：

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 112 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【綜合活動】

一、 時間：113 年 4 月 24 日(三)

二、 地點：綜合教室

三、 主席：張簡雅芳

四、 出席人員：

李育麟、吳容娟、莊政翔

五、 會議記錄：吳容娟

六、 討論主題：評選 113 學年度【綜合活動】教科書版本。

康軒
三年級
1. 字體大小，適合閱讀
2. 難易適合此年段。

3. 循序漸進的引導

康軒五
年級
1. 圖解很有吸引力

2. 主題引導較生活化

四、六年級沿用康軒

七、 決議：

年級	版本名稱	冊次	年級	版本名稱	冊次
三年級	康軒		四年級	康軒	
五年級	康軒		六年級	康軒	

八、 臨時動議：

九、 散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 112 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【社會】

一、 時間：113 年 4 月 24 日(三)

二、 地點：綜合教室

三、 主席：張阿非芬

四、 出席人員：林雪婷、楊才

五、 會議記錄：

六、 討論主題：評選 113 學年度【社會】教科書版本。

1. 四 六年級沿用康軒版本
2. 三年級康軒版社會內容豐富，主題呈現明目瞭然，適合每位教材。
3. 五年級康軒社會版本，引導式思考、圖文並茂，主題明確，建議使用

七、 決議：

年級	版本名稱	冊次	年級	版本名稱	冊次
三年級	康軒	1.2	五年級	康軒	5.6
四年級	康軒	3.4	六年級	康軒	7.8

八、 臨時動議：

九、 散會：



教師進行教科書評選