

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	國語第 2 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習 *融入特需領域-學習策略:	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第三週	複習國語第 1-2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第五週	國語第 4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第六週	複習國語第 3-4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第七週	<p>複習國語第 1-2 課 (期初評量週)</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	。
第八週	<p>國語第 5 課</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第九週	國語第 6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第十週	複習國語第 5-6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十一週	國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	環境教育
第十二週	複習國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十三週	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十四週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>品德教育</p>

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十五週	<p>複習國語第 5-6 課 (期中評量週)</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十六週	<p>國語第 9 課</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十七週	國語第 10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育
第十八週	複習國語第 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十九週	國語第 11 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十週	國語第 12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第二十一週	複習國語第 11-12 課 (期末評量週)	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習  *融入特需領域-學習策略:  1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十二週	休業式	1/20(休業式)	態度檢核	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第二週	國語第 2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育
第三週	複習國語第 1-2 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第四週	國語第 3 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第五週	國語第 4 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第六週	<p>複習國語第 3-4 課</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>品德教育</p>
第七週	<p>複習國語第 1-2 課</p> <p>(期初評量週)</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第八週	國語第 5 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第九週	國語第 6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>家庭暴力防治</p>

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十週	複習國語第 5-6 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	國語第 7 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	戶外教育
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十四週	<p>複習國語第 5-6 課</p> <p>(期中評量週)</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十五週	<p>國語第 9 課</p>	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學)</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>生命教育</p>

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十六週	國語第 10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	複習國語第 9-10 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	國際教育

		<p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十八週	國語第 11 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習</p> <p>3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導</p> <p>6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	國語第 12 課	<p>1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個（配合圖片教學）</p> <p>2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習</p> <p>3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習</p> <p>4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調</p> <p>5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第二十週	複習國語 11-12 課 (期末評量週)	1 會指認以及認讀每課的實用語詞 8 個 (配合圖片教學) 2 會跟(認)讀每課實用語詞 8 個注音拼音以及聲調變化練習 3 會進行每課 8 個實用語詞延伸的語句認(跟)讀練習 4 仿(默)寫每課 8 個實用語詞以及注音聲調 5 會每課 8 個生字語詞的雜亂順序中正確圈選練習  *融入特需領域-學習策略:  1.短暫複習先前學習內容 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生涯規劃
第二十一週	休業式	6/30(休業式)	態度檢核	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 四年級 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元： 一億以內的數	1. 會一億以內數的認讀、書(聽)寫以及數列數算。 2. 會一億以內數的位數概念以及比較大小。 3. 會一億以內數的錢幣數算。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第 1 單元： 一億以內的數	1. 會一億以內數的認讀、書(聽)寫以及數列數算。 2. 會一億以內數的位數概念以及比較大小。 3. 會一億以內數的錢幣數算。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	人權教育
第三週	數學第 2 單元： 整數的乘法。	1. 會進行 3-4 位數乘 2-3 位數的乘法紙筆計算。 2. 會作答基礎文字應用題型。	紙筆測驗 口語讀說	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
第四週	<p>數學第 2 單元: 整數的乘法。</p>	<p>1. 會進行 3-4 位數乘 2-3 位數的乘法紙筆計算。</p> <p>2. 會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第五週	<p>數學第 3 單元: 角度。</p>	<p>1. 會指認並說出直角、銳角、頓角以及平角</p> <p>2. 會使用量角器測量角度並作答基礎題型</p> <p>3. 會使用量角器測畫出角並作答基礎題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	交通安全
第六週	<p>數學第 3 單元: 角度。</p>	<p>1. 會指認並說出直角、銳角、頓角以及平角</p> <p>2. 會使用量角器測量角度並作答基礎題型</p> <p>3. 會使用量角器測畫出角並作答基礎題型</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>		
第七週	<p>複習數學第 2 單元: 整數的乘法。 (期初評量週)</p>	<p>1. 會進行 3-4 位數乘 2-3 位數的乘法紙筆計算。 2. 會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第八週	<p>數學第 4 單元: 整數的除法</p>	<p>1. 會進行 3-4 位數除以 2-3 位數的除法計算 2. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	生命教育
第九週	<p>數學第 4 單元: 整數的除法</p>	<p>1. 會進行 3-4 位數除以 2-3 位數的除法計算 2. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第十週	數學第 5 單元: 周界與周長。	1. 能指認並說出周界與周長的名稱。 2. 能測量以及計算基礎周長。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	數學第 5 單元: 周界與周長。	1. 能指認並說出周界與周長的名稱。 2. 能測量以及計算基礎周長。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	防災教育
第十二週	數學第 6 單元: 整數四則計算	1. 會解決加或減、乘或除混合計算(由左而右、有括號內的先計算、先乘除後加減)。 2. 會作答基礎四則混合運算文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	數學第 7 單元: 分數	1. 能進行假分數與帶分數的互換，並能化為真分數的計算。 2. 能進行同分母分數的大小比較與加減計算。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>3. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十四週	數學第7單元: 分數	<p>1. 能進行假分數與帶分數的互換, 並能化為真分數的計算。</p> <p>2. 能進行同分母分數的大小比較與加減計算。</p> <p>3. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	消費者保護
第十五週	複習整數四則計算單元(期中評量週)	<p>1. 會解決加或減、乘或除混合計算(由左而右、有括號內的先計算、先乘除後加減)。</p> <p>2. 會作答基礎四則混合運算文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第十六週	數學第 8 單元： 容量與重量的計算	1. 會容量(公升及毫升)的換算及基礎加減乘除計算。 2. 會重量(公克及公斤)的換算及基礎加減乘除計算。 3. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	數學第 8 單元： 容量與重量的計算	1. 會容量(公升及毫升)的換算及基礎加減乘除計算。 2. 會重量(公克及公斤)的換算及基礎加減乘除計算。 3. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育
第十八週	數學第 9 單元:小數	1. 會兩位小數的加減計算以及比較大小 2. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略：	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第十九週	數學第 10 單元： 統計圖	1. 能報讀及作答生活中常用的長條圖題型。 2. 能報讀及作答生活中常用的折線圖題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十週	數學第 10 單元： 統計圖	1 能報讀及作答生活中常用的長條圖題型。 2. 能報讀及作答生活中常用的折線圖題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第二十一週	複習小數單元 (期末評量週)	1. 會兩位小數的加減計算以及比較大小 2. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略：	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第二十二週	休業式	1/20(休業式)	態度檢核	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元： 整數四則混合計算	1. 能進行四則混合兩步驟計算(加減與乘除)。 2. 能使用四則混合計算作答文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第 1 單元： 整數四則混合計算	1. 能進行四則混合兩步驟計算(加減與乘除)。 2. 能使用四則混合計算作答文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育
第三週	數學第 2 單元:公里	1. 能進行公里、公尺和公分的換算。 2. 能進行公里、公尺和公分的四則計算。 3. 能作答基礎文字應用題型(協助讀題)。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第四週	數學第 2 單元:公里	<p>1. 能進行公里、公尺和公分的換算。</p> <p>2. 能進行公里、公尺和公分的四則計算。</p> <p>3. 能作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第五週	數學第 3 單元:分數	<p>1. 能進行分數和小數的互換計算。</p> <p>2. 能依照題意將簡單分數標記在數線上。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第六週	數學第 3 單元:分數	<p>1. 能進行分數和小數的互換計算。</p> <p>2. 能依照題意將簡單分數標記在數線上。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	國際教育

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第七週	複習數學第 2 單元： 公里(期初評量週)	1. 能進行公里、公尺和公分的換算。 2. 能進行公里、公尺和公分的四則計算。 3. 能作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	數學第 4 單元： 四邊形	1. 能分辨特徵並說出基礎的四邊形名稱(正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 2. 能畫出基礎的平面圖形並作答基礎評量題型(正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第九週	數學第 5 單元： 億以上的數	1. 能認讀、書(聽)寫億以上的數字並進行位值單位的換算。 2. 能做大數的加減直式計算以及位數概念作答。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>3. 能作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十週	<p>數學第 5 單元: 億以上的數</p>	<p>1. 能認讀、書(聽)寫億以上的數字並進行位值單位的換算。</p> <p>2. 能做大數的加減直式計算以及位數概念作答。</p> <p>3. 能作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	戶外教育
第十一週	<p>數學第 6 單元: 小數的乘法</p>	<p>1. 能作答 1-2 位小數<math>\times</math>整數的計算。</p> <p>2. 作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第十二週	<p>數學第 6 單元: 小數的乘法</p>	<p>1. 能作答 1-2 位小數<math>\times</math>整數的計算。</p> <p>2. 作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十三週	<p>數學第 7 單元: 概數</p>	<p>1. 能使用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法取取得概數。 2. 能應用概數作答加減基礎估算的問題(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第十四週	<p>複習數學第 7 單元: 概數(期中評量週)</p>	<p>1. 能使用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法取取得概數。 2. 能應用概數作答加減基礎估算的問題(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>生命教育</p>
第十五週	<p>數學第 8 單元: 周長與面積</p>	<p>1. 能理解、背誦長方形與正方形的周長公式。 2. 能計算基礎圖形的面積以及周長。 3. 能計算簡單複合圖形的面積以及周長。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第十六週	數學第 8 單元： 周長與面積	1. 能理解、背誦長方形與正方形的周長公式。 2. 能計算基礎圖形的面積以及周長。 3. 能計算簡單複合圖形的面積以及周長。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	數學第 9 單元： 時間的計算	1. 能進行時間的加減計算以及換算問題。 2. 能作答時間經過文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育
第十八週	數學第 9 單元： 時間的計算	1. 能進行時間的加減計算以及換算問題。 2. 能作答時間經過文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略：	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第十九週	數學第 10 單元:體積	1. 能認識體積並使用體積單位「立方公分」做單位紀錄。 2. 能依圖示使用 1 立方公分木堆疊數算並進行體積的數算並做比較。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	失智症
第二十週	複習數學第 10 單元: 體積 (期末評量週)	1. 能認識體積並使用體積單位「立方公分」做單位紀錄。 2. 能依圖示使用 1 立方公分木堆疊數算並進行體積的數算並做比較。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	休業式	6/30(休業式)	態度檢核	

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。