

屏東縣琉球鄉白沙國民小學 112 學年度第一次課程發展委員會會議簽到表

· 日期：113 年 4 月 24 日 · 14 時 00 分

· 地點：海龜教室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	田永成	田永成
家長代表	家長會長	蔡吉勝	蔡吉勝
社區代表	退休教師、學校志工	林碩娟	林碩娟
行政人員 代表	教師兼教導主任	張簡雅芬	張簡雅芬
	教師兼總務主任	洪家蓁	
	教務組長 兼社會領域代表	林雪婷	林雪婷
	學務組長兼英語本土語 領域代表	李育齊	李育齊
教師代表	一年級教師代表 兼生活領域代表	洪翊倫	洪翊倫
	二年級老師代表 兼國語領域代表	王梅英	王梅英
	三年級老師代表 兼藝文領域代表	莊雲翔	莊雲翔
	四年級老師代表 兼綜合領域代表	吳容娟	吳容娟
	五年級老師代表 兼數學領域代表	黃信章	黃信章
	六年級老師代表 兼健體領域代表	陳佩芳	陳佩芳
特殊教育 教師代表	特殊教育教師教師	陳隆德	陳隆德
科任教師代 表	科任教師兼自然領域代 表	李煜才	假

二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣 白沙 國小 112 學年度課程發展委員會
第 2 次會議紀錄

一、時間：113年04月24日13時30分

二、地點：海龜教室

三、主席：校長/田永成

紀錄：教導主任/張簡雅芬

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)本會議將針對課發會各項業務進行討論，請同仁踴躍發表意見。

(二)本年度課程計畫須兼顧12年國教新課綱與九年一貫課綱。

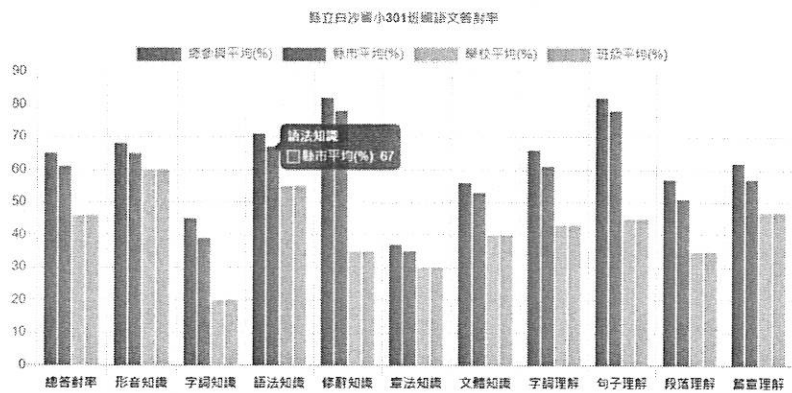
六、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生縣市學力檢測，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

112年度學力檢測分析

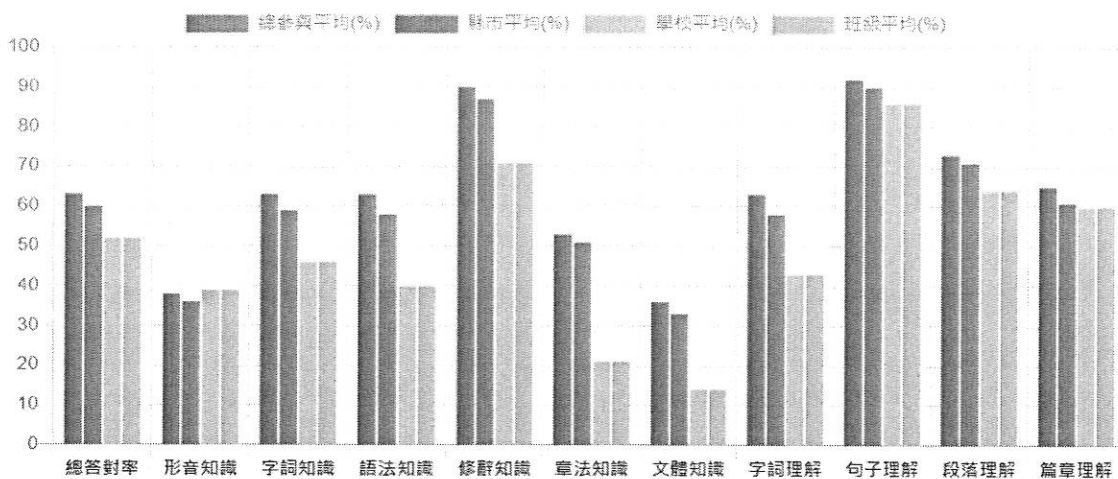
班級成績統計



三年級國語答對率

	總平均	形音知識	字詞知識	語法知識	修辭知識	章法知識	文體知識	字詞理解	句子理解	段落理解	篇章理解
3甲	46	60	20	55	35	30	40	43	45	35	47
屏東縣	61	65	39	67	78	35	53	61	78	51	57
相差	-15	-5	-19	-12	-43	-5	-13	-18	-33	-16	-10

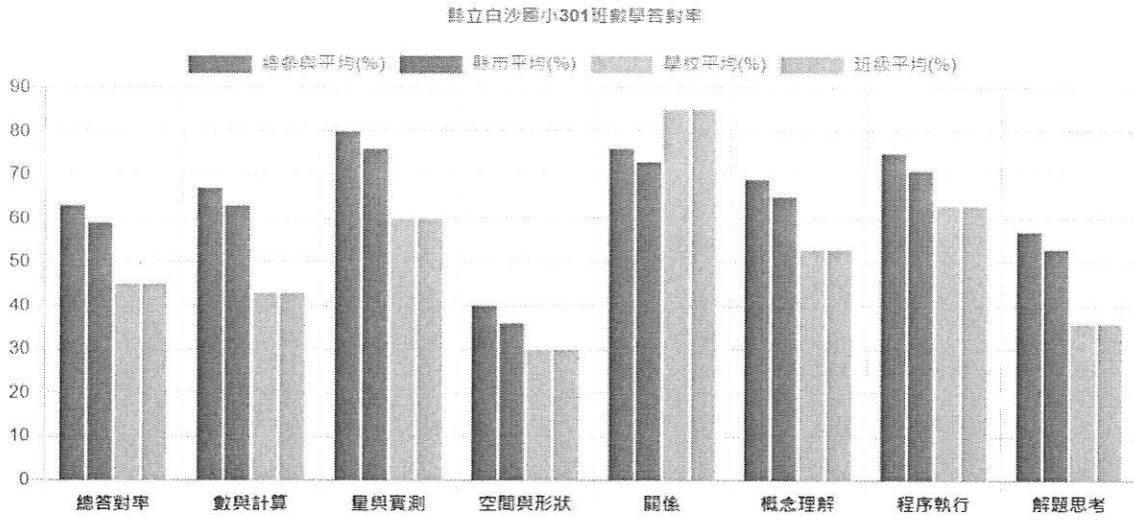
縣立白沙國小501班國語文答對率



五年級國語答對率											
	總平均	形音知識	字詞知識	語法知識	修辭知識	章法知識	文體知識	字詞理解	句子理解	段落理解	篇章理解
5甲	52	39	46	40	71	21	14	43	86	64	60
屏東縣	60	36	59	58	87	51	33	58	90	71	61
相差	-8	+3	-13	-18	-16	-30	-19	-15	-4	-7	-1

班級成績統計

×

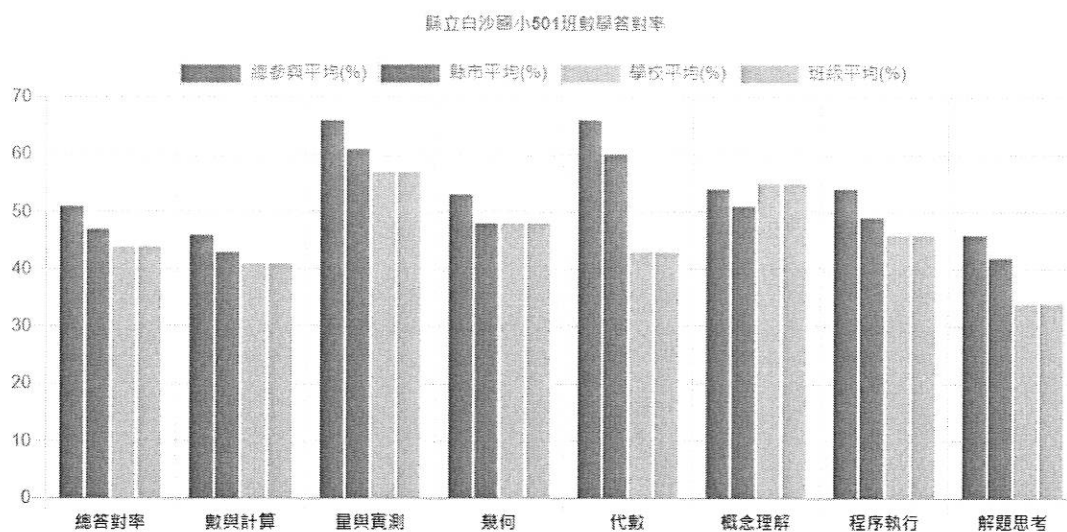


三年級數學答對率

	總平均	數與計算	量與實測	空間與形狀	關係	概念理解	程序執行	解題思考
3 甲	45	43	60	30	85	53	63	36
屏東縣	59	63	76	36	73	65	71	53
相差	-14	-20	-16	-6	+12	-12	-8	-17

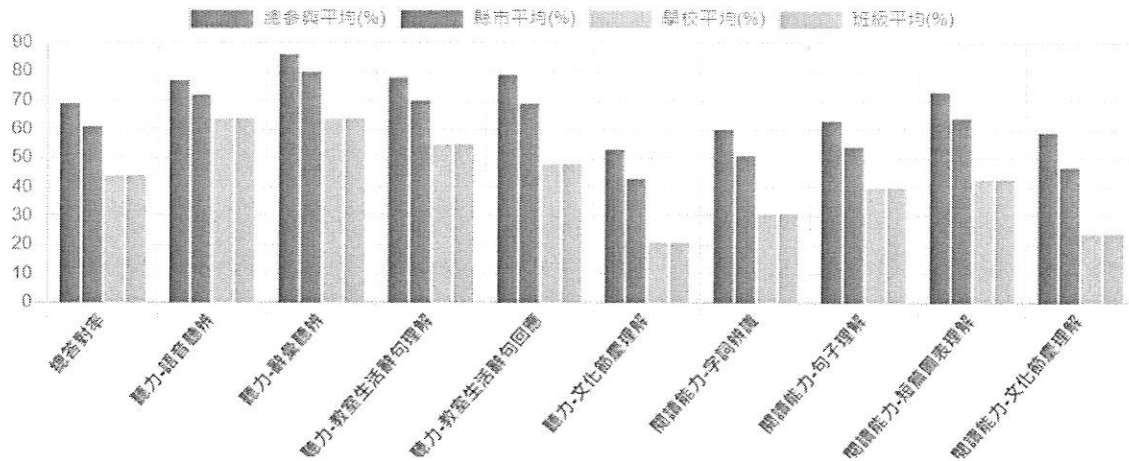
班級成績統計

>



五年級數學答對率								
	總平均	數與計算	量與實測	幾何	代數	概念理解	程序執行	解題思考
5 甲	44	41	57	48	43	55	46	34
屏東縣	47	43	61	48	60	51	49	42
相差	-3	-2	-4	0	-17	+4	-3	-8

縣立白沙國小501班英語文答對率



五年級英語答對率

	總平均	聽力 語音 聽辨	聽力 詞彙 聽辨	聽力 教室生 活辭句 理解	聽力 教室 生活 辭句 因應	聽力 文化 節慶 理解	閱讀 能力- 字詞 理解	閱讀 能力- 句子 理解	閱讀能 力-短篇 圖表理 解	閱讀能力- 文化節慶 理解
5 甲	44	64	64	55	48	21	31	40	43	24
屏東縣	61	72	80	70	69	43	51	54	64	47
相差	-17	-8	-16	-25	-21	-22	-20	-14	-21	-23

策進作為

- 1.三五年級在國語、數學及英語的總平均皆低於縣平均,均需要再加強,
- 2.三五年級在國語數學及英語的各個向度上均需要再加強,請導師在教學上依照各領域的向度進行加強說明,並於教學

後提供適當的評量測驗檢核學生學習成效,強化學生理解力與閱讀力。

決議：本年度6月學習扶助篩選測驗後，針對國語數學英語學習扶助的學生，除開辦全校學習扶助課程，並請授課教師於113學年度，持續追蹤輔導學習較弱勢之學生。另配合班班有網路及生生有平板政策，可結合線上學習平台均一、因材網、學習吧等平台，讓學生有更多元化的學習管道，進行差異化補救教學。英語師資部分也是需要考量的部分，鼓勵老師多充能英語相關知能強化教學能力。

案由二:檢視本校112學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

討論：國語領域應加強閱讀能力培養，提供學生更多元的閱讀素材，低年級生字量偏多，宜適當調整學習目標，以正確工整為優先，如有時間則再要求精熟，形式深究需更多時間討論，下一學期配合班班有網路及生生有平板，結合線上學習平台，讓學生有更多元的學習管道，並依照課程內容，適時加入相關議題，進行跨域教學，促進學生多元思考與發表，高年級學生搭配課前預習單、課文心智圖分析、作文格式練習後，大抵可完成學習目標，但對於議論文之寫作尚感困難。

數學領域針對文字較多的題型，宜多提供學生更充分的練習，課程內容若欲結合生活情境，需實際演練將較為耗時，部分學生不具備相關經驗，對於操作上的難度較為提高，某些單元需較具實作協助學習，但課堂時間有限，無法給每位孩子最充足的時間練習，宜事先讓學生準備附件之教具，或分組合作以提升時間運用之功效。

英語學習，四年級經由學習扶助篩選測驗結果顯示，半

數以上學生對於A~Z的認識、記憶仍顯著不足，未來宜再加強此方面之練習頻率。中高年級學生在學習扶助區塊，仍有不少學生未達及格標準，授課教師宜根據科技化評量系統之能力指標，予以加強。

社會領域部分，學生參與度高，能暢談自己的想法與觀點，但課後的紙筆作業完成情形卻不佳，教師改以多元評量的方式，試著多看見孩子的優點與努力，希望引導低成就孩子更高的學習動機，讓孩子更願意為學習多付出一點努力。

決議：上述授課教師發表之意見，請同仁未來授課時予以參照並調整教學策略，妥切安排學生學習活動，以提升整體學習成效。

案由三：規劃本校113學年度學習節數，提請討論。

說明：領域課程節數，低年級20節，中年級25節，高年級26節
彈性學習節數每週節數(低年級3節、中年級6節、高年級5節)

決議：維持112學年度之規劃。

領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目		教育階段 階段 年級	國民小學					
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	國語文	6		5		5	
		本土語言/ 台灣手語/ 新住民語文	1		1		1	
		英語文	/		1		2	
		數學	4		4		4	
		社會	6 (生活課程)		3		3	
		自然科學			3		3	
		藝術			3		3	
		綜合活動			2		2	
		科技	/		/		/	
		健康與體育	3		3		3	
		領域學習節數總計(A)	20節		25節		26節	

校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	2	2	2	2	2	2
		社團活動與技藝課程	0	0	1	1	1	1
		特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	0
		其他類課程	1	1	3	3	2	2
		彈性學習節數總計(B)	3	3	6	6	5	5
每週學校實際學習總節數(A+B)		23	23	31	31	31	31	
課程發展委員會通過日期		113年4月24日						

案由四：審查本校113學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄（如：中年級國際教育及中高年級資訊教育）

決議：資訊教育以及中年級國際教育為本校自編課程，皆須於課程計畫中呈現其進度、教學活動與學習目標。

案由五：配合國家雙語政策113學年度學校辦理英語科評量，定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

一、依據中央「109學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校109學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：本校109學年度起，已將口說、聽力納入定期評量範圍內，並分別占比重口說10%、聽力30%、閱讀回答問題60%，每年級每學期共執行3次口說與聽力評量，113學年度將實施本項措施，並於新生座談、班親會等場合，再次向家長布達。

案由六：討論113學年配合琉球迎王祭提早開學一案

說明：

屏東縣白沙國小為配合琉球鄉三隆宮甲辰迎王平安祭典活動，為避免祭典活動耽誤學生課業；113學年度第1學期開學日調整課程日期如下：

1. 停課日期：113年9月2日、3日、4日、5日、6日共5天。
2. 提前補上課日期：113年8月23日、26日、27日、28日、29日共5天。

決議：全體無異議通過

七、臨時動議：無

八、散會：16時00分

紀錄

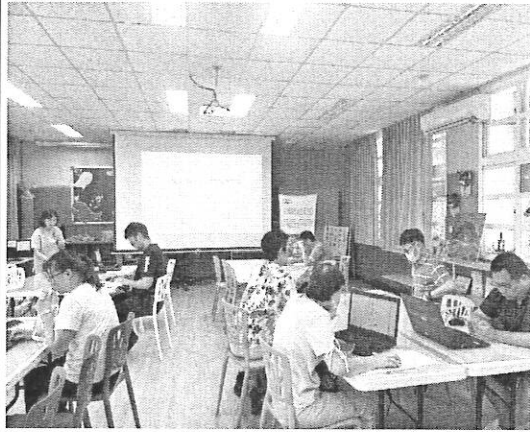
教師兼
教導主任 張簡雅芬

主任

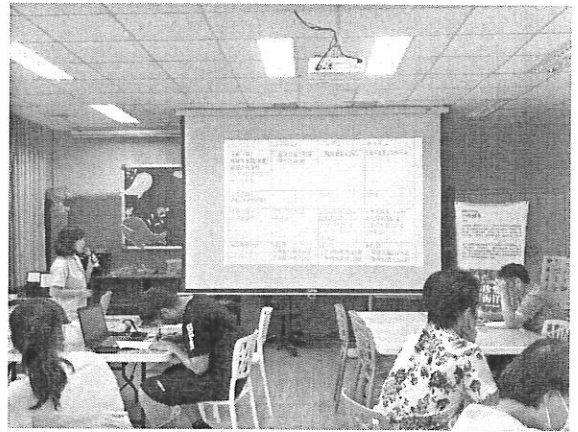
教師兼
教導主任 張簡雅芬

校長

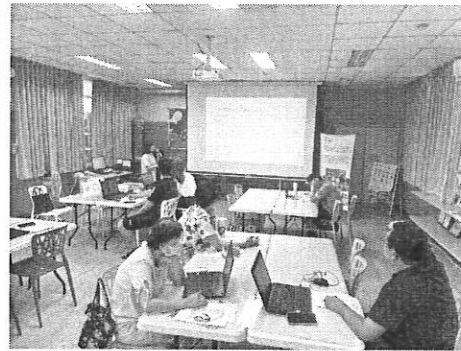
屏東縣立白沙
國民小學校長 田永成



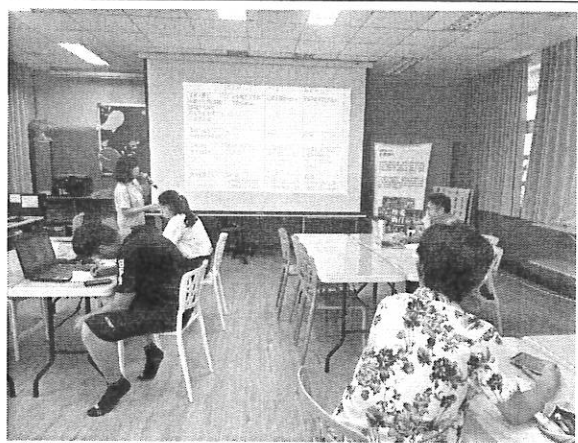
雅芬主任說明 113 學年度課程計畫撰寫注意事項



雅芬主任說明 113 學年度課程計畫撰寫注意事項



雅芬主任說明 113 學年度課程計畫撰寫注意事項



雅芬主任說明 113 學年度課程計畫撰寫注意事項

屏東縣琉球鄉白沙國民小學 112 學年度第三次課程發展委員會會議簽到表

· 日期：113 年 05 月 29 日下午 14 時 00 分

· 地點：海龜教室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	田永成	田永成
家長代表	家長會長	蔡吉勝	
社區代表	退休教師、學校志工	林碩娟	林碩娟
行政人員 代表	教師兼教導主任	張簡雅芬	張簡雅芬
	教師兼總務主任	洪家蓁	洪家蓁
	教務組長 兼社會領域代表	林雪婷	
	學務組長兼英語本土語 領域代表	李育齊	李育齊
教師代表	一年級教師代表 兼生活領域代表	洪翊倫	洪翊倫
	二年級老師代表 兼國語領域代表	王梅英	王梅英
	三年級老師代表 兼藝文領域代表	莊雲翔	莊雲翔
	四年級老師代表 兼綜合領域代表	吳容娟	吳容娟
	五年級老師代表 兼數學領域代表	黃信章	黃信章
	六年級老師代表 兼健體領域代表	陳佩芳	陳佩芳
特殊教育 教師代表	特殊教育教師教師	陳隆德	陳隆德
科任教師代 表	科任教師兼自然領域代 表	李煜才	李煜才

屏東縣 白沙 國小 112 學年度課程發展委員會
第 三 次會議紀錄

一、時間：113年5月29日14時00分

二、地點：海龜教育

三、主席：校長/田永成

紀錄：教導主任/張簡雅芬

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)各位同仁撰寫113學年度課程計畫辛苦了，本次會議將進行計畫審議，如有需要修正的地方，再請各位盡速處理，以利教導處完成後續相關作業。

六、討論事項

案由一：審查本校113學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

雅芬主任：全校性法定議題總表中，缺少二年級性別平等教育議題。

家蓁主任：五六海洋教育彈性課程的學習重點中的學習表現與學習內容，需符合海洋教育課程綱要的內容。

信章老師：1. 六年級下學期彈性課程上學期21週，下學期為19週

2. 五年級部分皆沒問題

決議：請各年級依照審查老師發現的問題在6/3前完成修正。

本校各年級課程計畫皆完備，除少部分時數須調整以外，其餘如原案通過。

案由三：審查本校113學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：本年度特教課程計畫已編寫完成，皆符合規定。

七、臨時動議：無

八、散會：16時30分

紀錄

教師兼
教導主任 張簡雅芬

主任

教師兼
教導主任 張簡雅芬

校長

屏東縣立白沙
國民小學校長 田永成



