

五、其他應融入教育議題實施規劃(國小)(表五之一)備註:

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程, 每學期至少2節課, 並於該年級全部班級實施, 引導學生進行知能整合與生活實踐。

其他應融入教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域名稱/彈性學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節數	
安全教育 (交通安全)	1	上	第一類統整性主題/專題/議題探究課程	我會安全穿越道路	1	2	1.依據教育部114年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2.規劃統整性、主題性之彈性學習課程, 每學期至少2節課, 並於該年級全部班級實施, 引導學生進行知能整合與生活實踐, 且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下	第一類統整性主題/專題/議題探究課程	安全穿越馬路-走走看	1	2	
	2	上	第一類統整性主題/專題/議題探究課程	交通安全停看聽	1	2	
		下	第一類統整性主題/專題/議題探究課程	交通安全優質小乘客	1	2	
	3	上	第一類統整性主題/專題/議題探究課程	行人危險知多少, 停在安全的地方	1	2	
		下	第一類統整性主題/專題/議題探究課程	過馬路時看一看, 穿越道路停看聽	21	2	
	4	上	第一類統整性主題/專題/議題探究課程	馬路如虎口, 行人小心走	1	2	
		下	第一類統整性主題/專題/議題探究課程	自行上路好安全-自行車篇	1	2	
	5	上	第一類統整性主題/專題/議題探究課程	快樂平安行-危險知多少	1	2	
		下	第一類統整性主題/專題/議題探究課程	快樂平安行-道路安全行	1	2	
	6	上	第一類統整性主題/專題/議題探究課程	自行車騎士-自行車逍遙遊	1	2	

其他應融入教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	領域名稱/彈性學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節數	
		下	第一類統整性主題/專題/議題探究課程	自行車騎士-自行車逍遙遊	1	2	
	全校	上	晨會	交通安全宣導	5	1	
		下	晨會	交通安全宣導	4	1	
戶外教育 (無則免填)	1	上					1.依據教育部114年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2.建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程, 每學期至少2節課, 並於該年級全部班級實施, 引導學生進行知能整合與生活實踐, 且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下					
	2	上					
		下					
	3	上					
		下					
	4	上					
		下					
	5	上					
		下					
	6	上					
		下					
	全校	上					
		下					

- 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中, 載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數, 並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
- 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。