

114學年度二年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	查字典真簡單 查字典真簡單	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	【查字典真簡單】 1.培養語文自學能力。 2.學習運用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習運用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	實作評量 紙筆評量	【資訊】【失智症議題】【海洋】【職業試探】【交通安全】	
第二週	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一課新學年新希望	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【一、新學年新希望】 1.專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。 3.辨識「位、拉」字形的異同，並歸納多音字「為」，正確的運用在生活中。 4.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 5.練習用疊字形容詞描寫事物。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新希望。	實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第三週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-4 使用仿	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【二、一起做早餐】 1.專注聆聽教師提問，用完整的句子回答問題，並尊重同學的發言。 2.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又富有聯想力的話。	實作評量 紙筆評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。【資訊】【生涯規畫教育】【失智症議	

		寫、接寫等技巧寫作。		<p>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。</p> <p>5.理解句子語意，使用正確的標點符號。</p> <p>6.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		<b>題】【海洋】【職業試探】</b>	
第四週	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p><b>【三、走過小巷】</b></p> <p>1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，理解「疊字副詞+的+動作」的短語。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7.分辨驚嘆號和問號、逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</p>	口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 <b>【性別平等教育】【交通安全】</b>	
第五週	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國	<p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意</p>	<p><b>【三、走過小巷】</b></p> <p>1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>	口頭評量 實作評量	<b>【環境教育】</b> 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的	

		<p>字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>	<p>義。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>	<p>2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，理解「疊字副詞＋的＋動作」的短語。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7.分辨驚嘆號和問號、逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</p>		<p>美、平衡、與完整性。【失智症議題】【安全教育】</p>	
第六週	<p>第二單元歡樂的時刻</p> <p>單元主題引導／第四課運動會</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【四、運動會】</p> <p>1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納有「可」部件生字的形、音、義。</p> <p>4.理解近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安E6 了解自己的身體。</p> <p>【性別平等教育】【交通安全】【安全教育】</p>	
第七週	<p>第二單元歡樂的時</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類</p>	<p>【五、坐竹籃船】</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】</p>	

	刻 第五課坐竹籃船	, 尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。	文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。	1. 專注聆聽同學的發言, 也提出自己的想法, 並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子, 分享自己「參加家鄉活動」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助, 認識形近字「吹、次」和多音字「假」, 並正確的運用在生活中。 4. 練習用適當的動詞來描述短語。 5. 練習將一件事情按照發生的順序, 用完整的句子說出經過。 6. 運用仿寫、接寫的技巧, 用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。		人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第八週	第二單元歡樂的時刻 第五課坐竹籃船	4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略, 協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	【五、坐竹籃船】 1. 專注聆聽同學的發言, 也提出自己的想法, 並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子, 分享自己「參加家鄉活動」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助, 認識形近字「吹、次」和多音字「假」, 並正確的運用在生活中。 4. 練習用適當的動詞來描述短語。 5. 練習將一件事情按照發生的順序, 用完整的句子說出經過。 6. 運用仿寫、接寫的技巧, 用「一邊……一邊……」表	口頭評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【安全教育】	

				達自己的生活或活動經驗。			
第九週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	【六、小鎮的柿餅節】 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2.認識有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。 5.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。 6.理解課文句子的因果關係。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。【資訊】 【生涯規畫教育】	
第十週	第三單元故事萬花筒 單元主題引導／第七課國王的新衣裳	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	【七、國王的新衣裳】 1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事要點，重述故事大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」部生字的形、音、義。 4.根據提問，回答課文大意。 5.理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。【性別平等教育】	

				6.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。			
第十一週	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【七、國王的新衣裳】 1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事要點，重述故事大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」部生字的形、音、義。 4.根據提問，回答課文大意。 5.理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十二週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	【八、「聰明」的小熊】 1.理解故事內容，用對話及動作，演出課文的故事。 2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6.修改文句中使用不當的詞語。	紙筆評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

<p>第十三週</p>	<p>第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？</p>	<p>2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>【九、大象有多重？】 1.說出語意完整的句子,分享自己「解決問題」的相關經驗。 2.專心聆聽同學的發言,並掌握故事重點。 3.熟悉本課的生字詞語,運用部件、部首的輔助,辨識「部、陪」字形的差異。 4.運用短語句式,使動作描寫更清楚。 5.運用「問題、解決、結果」的故事結構,說出完整的故事。 6.運用仿寫、接寫的技巧,用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」,表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
<p>第十四週</p>	<p>第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課新年快樂</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。</p>	<p>【十、新年快樂】 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想,並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助,理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語,藉由國字部件編成字謎,輔助字形的記憶。 4.認識並學會使用刪節號的用法。 5.運用仿寫、接寫的技巧,用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 6.認識書信的格式,練習寫一封信給親友。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>	

第十五週	第四單元冬天的悄悄話 第十課新年快樂	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	【十、新年快樂】 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4.認識並學會使用刪節號的用法。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 6.認識書信的格式，練習寫一封信給親友。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	
第十六週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	【十一、遠方來的黑皮】 1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.發音正確，流利的讀出課文。 3.辨識「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 5.依照事情發生的順序(開始→經過→結果)，描述過程。 6.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。【海洋】	
第十七週	第四單元冬天的悄悄話	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【十一、遠方來的黑皮】 1.專注聆聽提問，針對內容	實作評量 習作評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命	

	第十一課遠方來的黑皮	輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。	Ad-I-3 故事、童詩等。	提出自己的想法,並能尊重同學的發言。 2.發音正確,流利的讀出課文。 3.辨識「月」部和「肉」部,理解部首的含義,並查出同部首的字。 4.理解反義詞「寒冷/溫暖」、「歡樂/難過」的意思。 5.依照事情發生的順序(開始→經過→結果),描述過程。 6.仔細觀察動物的外表和動作,說出動物的特色。		的美與價值,關懷動、植物的生命。	
第十八週	第四單元冬天的悄悄話 第十二課我愛冬天	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	【十二、我愛冬天】 1.以「冬天」為主題聯想事物,並說明如此聯想的原因。 2.運用注音符號的輔助,發揮創意,記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.熟悉本課的生字詞語,了解「彡」和「火(灬)」部首字的形、音、義。 4.根據朗讀提示,體會課文中疊詞連讀的節奏感,用正確的速率朗讀課文。 5.理解情境,練習口述包含「啊!」的句子。 6.練習「○○的」用法,體會用以修飾名詞和動詞的差異。	實作評量 作業評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十九週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-1 以正確	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【我最喜歡上學了】 1.注意聆聽教師的提問,針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知	

		發音流利的說出語意完整的話。	Ba-I-1 順敘法。	2.仔細觀察圖片,運用推論策略,用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事,理解故事內容。 4.運用策略,預測故事發展。 5.畫出故事發展的想像圖,並與他人分享。		識解決問題。【交通安全】	
第廿週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【我最喜歡上學了】 1.注意聆聽教師的提問,針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.仔細觀察圖片,運用推論策略,用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事,理解故事內容。 4.運用策略,預測故事發展。 5.畫出故事發展的想像圖,並與他人分享。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第廿一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【我最喜歡上學了】 1.注意聆聽教師的提問,針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.仔細觀察圖片,運用推論策略,用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事,理解故事內容。 4.運用策略,預測故事發展。 5.畫出故事發展的想像圖,並與他人分享。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元彩色的世界 單元主題引導／第一課春天的顏色	4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。	【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.仿寫課文的句子。	實作評量 口語評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。【性別平等教育】	
第二週	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。	【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.仿寫課文的句子。	實作評量 口語評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。【資訊】【海洋】	
第三週	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5- I -7 運用簡單的預測、推	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字	【二、花衣裳】 1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2.仔細觀察插圖，以完整語意說明「(誰)為(誰)(做什	實作評量 口語評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【性別平等教育】	

		論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。 6- I -2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。	義。 Ac- I -2 簡單的基本句型。	麼事)。」的句子。 3.運用注音符號的輔助, 學習生活中常用字的形音義。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義, 正確使用同音字「候」、「後」。 5.連結課文、插圖, 認識因果句「因為……所以……」的使用方式, 從句子中推論訊息的因果關係, 理解課文。 6.藉由觀察插圖和說話練習, 以語意完整的句子描述分工合作的情形。			
第四週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6- I -2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。	Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac- I -2 簡單的基本句型。 Ad- I -3 故事、童詩等。	【三、彩色王國】 1.專注聆聽教師提問, 並尊重同學的發言。 2.根據課文, 說出語意完整的句子。 3.運用注音符號的輔助, 觀察分辨「特／等」、「突／空」的字形, 並正確運用。 4.運用「由文推詞義」策略, 從上下文了解詞義, 並學習數字四字詞語。 5.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 6.理解「……被……」和「……把……」的句型, 表達自己的生活或活動經驗。 7.透過觀察, 找出事物的獨特點, 並記錄下來。	口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第五週	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課爸爸	4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 5- I -1 以適切	Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本	【四、爸爸】 1.專注聆聽習作的聆聽故事, 針對故事提出想法, 並尊重同學的發言。	口語評量 實作評量	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法, 並聆聽他人的想法。	

		<p>的速率正確的朗讀文本。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。</p>	<p>2.根據故事說出語意完整的句子, 分享「家人的特長」。 3.運用注音符號的輔助, 觀察生字的形音義, 並思考在生活情境中的運用。 4.熟悉本課的生字詞語, 歸納「日」部、「目」部的字, 理解部首的含義。 5.根據朗讀提示美讀課文, 體會課文中疊詞連讀的節奏感, 用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧, 用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		<p><b>【性別平等教育【失智症議題】】</b></p>	
第六週	第二單元有你真好 第四課爸爸	<p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。</p>	<p><b>【四、爸爸】</b> 1.專注聆聽習作的聆聽故事, 針對故事提出想法, 並尊重同學的發言。 2.根據故事說出語意完整的句子, 分享「家人的特長」。 3.運用注音符號的輔助, 觀察生字的形音義, 並思考在生活情境中的運用。 4.熟悉本課的生字詞語, 歸納「日」部、「目」部的字, 理解部首的含義。 5.根據朗讀提示美讀課文, 體會課文中疊詞連讀的節奏感, 用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧, 用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	口語評量 實作評量	<p><b>【人權教育】</b> 人E4 表達自己對一個美好世界的想法, 並聆聽他人的想法。 <b>【失智症議題】</b></p>	

				驗。			
第七週	第二單元有你真好 第五課我的家人	3- I -2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5- I -5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ac- I -2 簡單的基本句型。 Be- I -1 在生活應用方面,如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	【五、我的家人】 1.專心聆聽同學的發表,並給予回饋。 2.熟悉本課的生字詞語。 3.辨識「口」部和「冂」部,理解部首的含義,並查出同部首的字。 4.理解並運用人稱代名詞。 5.運用仿寫,用「不管……都……」寫出完整的句子。 6.應用日記的應用文形式,記錄生活中發生的事情。	實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【生涯規劃教育】 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。【失智症議題】 【安全教育】	
第八週	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	4- I -1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6- I -5 修改文句的錯誤。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad- I -2 篇章的大意。	【六、愛笑的大樹】 1.用心觀察、理解課文插圖,以完整的語意說出向他人表達的情緒,並尊重同學的發言。 2.運用注音符號的輔助,理解「教」的讀音、字義和用法。 3.根據課文說出語意完整的句子,分享自己表達情緒的相關經驗。 4.運用推論的閱讀策略,找出文句中的提示與線索,察覺課文中人物的感受。 5.運用仿寫、接寫的技巧,用「……終於……」寫出完整的句子。 6.根據課文內容,修改文句的錯誤,寫出正確的句子。	口語評量 實作評量	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。 【資訊】	
第九週	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	4- I -1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。 6- I -4 使用仿	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字	【六、愛笑的大樹】 1.用心觀察、理解課文插圖,以完整的語意說出向他人表達的情緒,並尊重同	口語評量 實作評量	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。	

		寫、接寫等技巧寫作。 6- I -5 修改文句的錯誤。	形、字音和字義。 Ad- I -2 篇章的大意。	學的發言。 2.運用注音符號的輔助,理解「教」的讀音、字義和用法。 3.根據課文說出語意完整的句子,分享自己表達情緒的相關經驗。 4.運用推論的閱讀策略,找出文句中的提示與線索,察覺課文中人物的感受。 5.運用仿寫、接寫的技巧,用「……終於……」寫出完整的句子。 6.根據課文內容,修改文句的錯誤,寫出正確的句子。			
第十週	第三單元故事妙妙屋 單元主題引導／第七課月光河	3- I -2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	【七、月光河】 1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事,複述故事內容。 2.以語意完整的話回答提問,試說大意。 3.加強認識生字的形音義,寫出正確的國字。 4.運用相同的「昔」部件,透過部件統整生字,學習正確的字及造詞。 5.根據朗讀提示,體會課文中人物的心情,用適當的語氣朗讀課文。 6.理解「一定」、「可能」詞語的意思,並正確運用。 7.運用仿寫、接寫的技巧,用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。	口語評量 實作評量	【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。	
第十一週	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	3- I -2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字	【七、月光河】 1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事,複述故事內容。 2.以語意完整的話回答提	口語評量 實作評量	【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。【海洋】	

		4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	形、字音和字義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	問,試說大意。 3.加強認識生字的形音義,寫出正確的國字。 4.運用相同的「昔」部件,透過部件統整生字,學習正確的字及造詞。 5.根據朗讀提示,體會課文中人物的心情,用適當的語氣朗讀課文。 6.理解「一定」、「可能」詞語的意思,並正確運用。 7.運用仿寫、接寫的技巧,用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。			
第十二週	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	4- I -1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6- I -5 修改文句的錯誤。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	【八、黃狗生蛋】 1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話,推斷人物的個性特點。 2.運用適當的表情與肢體語言,演出故事人物的個性特點。 3.運用注音符號的輔助,理解「傳」的讀音、字義和用法。 4.熟悉本課的生字詞語,觀察「鴨、鴉」的字形,並造詞運用。 5.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語,推斷人物的個性特點。 6.運用仿寫、接寫的技巧,用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 7.知道文句正確的排列順序。	觀察評量 實作評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	
第十三週	第三單元故事妙妙屋	4- I -1 認識常用國字至少1,000字,使用	Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字	【九、神筆馬良】 1.專注聆聽同學發表的內	口語評量 實作評量	【人權教育】 人E2 關心周遭不公	

	第九課神筆馬良	700字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	容, 尊重同學的發言。 2. 延伸課文學習, 發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。 3. 運用注音符號的輔助, 熟悉本課生字, 觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形, 並造詞運用。 4. 運用仿寫、接寫的技巧, 用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 5. 理解專名號的用法, 並正確運用。 6. 運用「遠、中、近」的不同距離, 描述所觀察的景物, 寫出語意完整、主題明確的句子。		平的事件, 並提出改善的想法。【生涯規畫教育】【職業試探】【交通安全】	
第十四週	第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課小熊的邀請	3-I-4 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略, 協助文本的理解與內容重述。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【十、小熊的邀請】 1. 專注聆聽同學發言, 用適當的語調讀出詩歌節奏。 2. 運用正確的發音、完整語意的句子, 分享自己的想法。 3. 運用注音符號的輔助, 在課本上標注自己的心得感受。 4. 熟悉有「良」部件的字, 奠定大量識字的基礎。 5. 應用圖像組織, 幫助理解課文結構。 6. 有禮貌的先說再問, 清楚說出想法, 再適當提問, 寫出一段話。	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E11 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十五週	第四單元閱讀樂趣多 第十課小熊的邀請	3-I-4 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意	【十、小熊的邀請】 1. 專注聆聽同學發言, 用適當的語調讀出詩歌節奏。 2. 運用正確的發音、完整語意的句子, 分享自己的想	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E11 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。	

		單造字原理，輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	法。 3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4.熟悉有「良」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5.應用圖像組織，幫助理解課文結構。 6.有禮貌的先說再問，清楚說出想法，再適當提問，寫出一段話。		閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十六週	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5- I -8 能認識圖書館(室)的功能。 6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Aa- I -2 聲調及其正確的標注方式。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -2 簡單的基本句型。	【十一、小讀者樂園】 1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2.用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。 3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.理解書名號的用法，並正確運用。 6.運用「不但……而且……」連接生活經驗，練習造句。	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十七週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。	【十二、巨人山】 1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。 3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判	口語評量 實作評量	【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。	

				<p>讀字的意義和讀音。</p> <p>4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p>			
第十八週	<p>第四單元閱讀樂趣多</p> <p>第十二課巨人山</p>	<p>4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>【十二、巨人山】</p> <p>1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。</p> <p>3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> <p>4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多E4 理解到不同文化共存的事實。</p>	
第十九週	<p>閱讀階梯</p> <p>江奶奶的雜貨店</p>	<p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落</p>	<p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p>	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2.課前預測，幫助理解課文內容。</p> <p>3.使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p>4.注意聆聽故事，理解故事</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。【生涯規畫教育】【職業試探】</p>	

		明示的因果關係, 理解文本內容。		內容, 說出故事重點。 5.從文本中找出重要訊息, 理解故事內容。 6.根據教師提供的要點, 認識故事結構, 並討論相關內容。			
第廿週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.注意聆聽教師的提問, 針對主題與細節, 主動分享觀察到的訊息。 2.課前預測, 幫助理解課文內容。 3.使用推論策略, 理解詞語意思。 4.注意聆聽故事, 理解故事內容, 說出故事重點。 5.從文本中找出重要訊息, 理解故事內容。 6.根據教師提供的要點, 認識故事結構, 並討論相關內容。	口語評量 實作評量	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。【交通安全】	
第廿一週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.注意聆聽教師的提問, 針對主題與細節, 主動分享觀察到的訊息。 2.課前預測, 幫助理解課文內容。 3.使用推論策略, 理解詞語意思。 4.注意聆聽故事, 理解故事內容, 說出故事重點。 5.從文本中找出重要訊息, 理解故事內容。 6.根據教師提供的要點, 認識故事結構, 並討論相關	口語評量 實作評量	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【安全教育】	

			内容。			
--	--	--	-----	--	--	--