

114學年度四年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出學過的句型例句。	口頭評量 討論活動	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【食農教育】 了解台灣的農業, 並培養對在地農產品的認同與信賴。	
第二週	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。	1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 觀察評量	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【食農教育】 了解台灣的農業, 並培養對在地農產品的認同與信賴。	
第三週	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常	◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。	1. 聽辨音檔, 完成作答。 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確說出單元複韻母。	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 【品德教育】	

		見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。		4.聽辨單字中含那些單元複韻母。 5.正確分辨、拼讀 ai/au 的發音。 6.聽懂評量內容及題旨。 7.正確說出或寫出答案。 8.了解俗諺的意思。 9.聽懂俗諺故事。 10.將所學俗諺運用在日常對話中。		品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【食農教育】 了解台灣的農業，並培養對在地農產品的認同與信賴。	
第四週	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【閱讀素養教育】 【生命教育】 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【食農教育】 了解台灣的農業，並培養對在地農產品的認同與信賴。	
第五週	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助	◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。	1.正確說出本課餐具語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.了解句型的意思。	口頭評量 表演評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了	

		口語表達。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀,了解為人處事的道理。		4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。		解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 【生命教育】 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。 【食農教育】 了解台灣的農業,並培養對在地農產品的認同與信賴。	
第六週	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀,了解為人處事的道理。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.聽辨音檔,完成作答。 2.將正確的答案圈起來。 3.正確說出單元複韻母。 4.聽辨單字中含那些單元複韻母。 5.正確分辨、拼讀 ia、io、iu的發音。 6.聽懂評量內容及題旨。 7.正確說出或寫出答案。 8.了解俗諺的意思。 9.聽懂俗諺故事。 10.將所學俗諺運用在日常對話中。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 【生命教育】 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。 【食農教育】 了解台灣的農業,並培養對在地農產品的認同與信賴。	
第七週	第一單元豐沛的暗頓 單元活動一	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。	口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】 【資訊教育】 資E10 了解資訊科技於日常生活之重	

		並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。		3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。		要性。	
第八週	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2.能回答與課文相關的關鍵提問。	口頭評量 討論活動	【戶外教育】 【人權教育】 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	
第九週	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。	1.聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 2.複誦學過的感官語詞的例句。 3.正確的依指定句型替換語詞。 4.複誦依指定句型討論出來的新句子。 5.聽懂「相招來開講」內容。 6.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 7.能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。	口頭評量 討論活動	【戶外教育】 【人權教育】 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	
第十週	第二單元身體報你知	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及	◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生	1.透過「來練習」的內容，能流暢的用	紙筆評量 討論活動	【戶外教育】 【人權教育】	

	第三課好鼻獅	漢字, 協助聆聽理解。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	閩南語說出表達各種感官的語句。 2.透過教學媒體提升聆聽能力。 3.正確說出單元複韻母。 4.聽辨單字中含那些單元複韻母。 5.正確分辨、拼讀ua、ue、ui的發音。 6.能從語詞中, 分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。 7.能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。		人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	
第十一週	第二單元身體報你知 第四課著傷	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。	口頭評量 表演評量	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 【交通安全教育】 安E2 了解交通危機與安全。 【性剝削防治教育】 認識兒少性剝削相關議題與規範, 以建立性健康促進的價值觀。 【媒體素養】 認識不同的媒體類型, 以及它們傳播訊息的方式和影響。	
第十二週	第二單元身體報你	1-II-1 能應用	◎Ac-II-2 詩	1.聽懂並正確讀出	口頭評量	【安全教育】	

	知 第四課著傷	閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	歌短文。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「...煞...」的句型。 4. 利用句型說出受傷的原因。 5. 理解「相招來開講」的對話, 並了解其意義。 6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	實作評量	安 E1 了解安全教育。 【交通安全教育】 安E2 了解交通危機與安全。 【性剝削防治教育】 認識兒少性剝削相關議題與規範, 以建立性健康促進的價值觀。 【媒體素養】 認識不同的媒體類型, 以及它們傳播訊息的方式和影響。	
第十三週	第二單元身體報你知 第四課著傷	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 聽懂題目的內容, 並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出單元複韻母。 3. 聽辨單字中含那些單元複韻母。 4. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。 5. 透過「拼音練習」能認念音標符號。 6. 能從語詞中找出學過的複韻母。 7. 了解俗諺的意思。 8. 聽懂俗諺故事。 9. 將所學俗諺運用在日常對話中。	口頭評量 紙筆評量	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 【交通安全教育】 安E2 了解交通危機與安全。 【性剝削防治教育】 認識兒少性剝削相關議題與規範, 以建立性健康促進的價值觀。 【媒體素養】 認識不同的媒體類型, 以及它們傳播訊息的方式和影響。	

第十四週	第二單元身體報你知 單元活動二	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。 6.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 【交通安全教育】 安E2 了解交通危機與安全。	
第十五週	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.正確朗讀課文與理解文意。 2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。	口頭評量 討論活動	【能源教育】 【科技教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。 【職業試探】 涯E2 認識不同的生活角色。 【高齡教育】 促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他們對社會的關懷與責任感。 【失智症議題】 了解失智症的定義、種類、症狀、發生率等，並了解失智症並非老年人的專利，也不一定是	

						<p>疾病的表現。</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>讓學生了解消費詐騙、不良廣告等危害，並學習如何防範和應對，保護自身安全。</p>	
第十六週	<p>第三單元現代的電器</p> <p>第五課電器真利便</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p>	<p>1.正確說出本課電器語詞。</p> <p>2.正確說出本課學過的語詞例句。</p> <p>3.能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。</p> <p>4.能正確分辨閩南語漢字。</p> <p>5.進行「相招來開講」的對話內容。</p> <p>6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>口頭評量</p> <p>表演評量</p>	<p>【能源教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E8 對工作/教育環境的好奇心。</p> <p>【職業試探】</p> <p>涯E2 認識不同的生活角色。</p> <p>【高齡教育】</p> <p>促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他們對社會的關懷與責任感。</p> <p>【失智症議題】</p> <p>了解失智症的定義、種類、症狀、發生率等，並了解失智症並非老年人的專利，也不一定是疾病的表現。</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>讓學生了解消費詐騙、不良廣告等危害，並學習如何防</p>	

						範和應對, 保護自身安全。	
第十七週	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能聽取題目重點, 並能判斷正確的相關位置。 2.正確發出聲調。 3.聽辨單字中聲調的不同。 4.正確比出聲調的手勢。	口頭評量 紙筆評量	【能源教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。 【職業試探】 涯E2 認識不同的生活角色。 【高齡教育】 促進學生對高齡者的理解、尊重, 並培養他們對社會的關懷與責任感。 【失智症議題】 了解失智症的定義、種類、症狀、發生率等, 並了解失智症並非老年人的專利, 也不一定是疾病的表現。 【消費者保護教育】 讓學生了解消費詐騙、不良廣告等危害, 並學習如何防範和應對, 保護自身安全。	
第十八週	第三單元現代的電器 單元活動三	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 3-II-1 能閱讀	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。	口頭評量 紙筆評量	【科技教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 資E10 了解資訊科技於日常生活之重	

		日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。		3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。 6.運用閩南語回答問題。		要性。 【海洋教育】 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	
第十九週	唸謠 秀才騎馬弄弄來	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.體會臺灣傳統民謠之美。 2.了解並欣賞念謠的文意。 3.理解練習操作規則。 4.正確回答問題。 5.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。 6.明白題幹語意，完成練習。	口頭評量 表演評量	【品德教育】 【家庭教育】	
第廿週	總複習 鬥做伙、一課一字 大考驗	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.理解練習操作規則。 2.正確回答問題。 3.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。 4.明白題幹語意，完成練習。	口頭評量 討論評量		
第廿一週	語詞運用、品德故事 語詞運用、品德故事	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.認得一課一字的例字。 2.可以用拼音方式念出例字。 3.將例字造句，運	口頭評量 討論評量		

		並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。		用在生活中。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。			
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元迢迢買等路 第一課農場好迢迢	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數個戶外活動及地點。 3.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 4.了解到各休閒場所活動時要注意的事情。	討論活動 口頭評量	【生命教育】 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。 【職業試探】 涯E2 認識不同的生活角色。 【食農教育】 了解台灣的農業，並培養對在地農產品的認同與信賴。	
第二週	第一單元迢迢買等路 第一課農場好迢迢	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。	1.聽懂及正確說出「那...那...」的句型。 2.說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】	

		3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。		並了解其意義。 4.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。		環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生涯規劃教育】 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。 【職業試探】 涯E2 認識不同的生活角色。 【食農教育】 了解台灣的農業，並培養對在地農產品的認同與信賴。	
第三週	第一單元迺迺買等路 第一課農場好迺迺	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。 3.正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。 4.聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。	口頭評量 紙筆評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生涯規劃教育】 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。 【職業試探】 涯E2 認識不同的生活角色。 【食農教育】 了解台灣的農業，並培養對在地農產品的認同與信賴。	

<p>第四週</p>	<p>第一單元迺迺買等路 第二課舊街</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。</p>	<p>1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.能說出數個老街名稱及農特產。 4.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 5.簡單說出舊街及名產之生活語句。</p>	<p>討論活動 口頭評量</p>	<p>【家庭教育】 【人權教育】 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 【生命教育】 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>	
<p>第五週</p>	<p>第一單元迺迺買等路 第二課舊街</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。</p>	<p>1.聽懂及正確說出「...佇(所在)(做啥物)...」的句型。 2.說出生活中想要去做的事物的語句。 3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 【生命教育】 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>	
<p>第六週</p>	<p>第一單元迺迺買等路 第二課舊街</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。</p>	<p>1.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 3.正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。 4.正確聽辨、拼讀單字或句子中是否</p>	<p>實作評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 【生命教育】 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>	

		,並了解其意義。		含「im、in、ing」的鼻音韻尾。 5.聽懂評量內容及題旨,並正確說出或寫出答案。 6.了解激骨話「烏矸仔貯豆油---看袂出來」意思。		【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第七週	第一單元迢迢買等路 單元活動一	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能聽懂故事主題、內容並掌握重點。 4.能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。 5.能使用閩南語參與討論。	討論評量 實作評量	【資訊教育】 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	
第八週	第二單元尊重伶欣賞 第三課個性攏無仝	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 3.能了解個性語詞的內涵。 4.能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。 5.能簡單說出個性語詞之生活語句。	口頭評量 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【性剝削防治教育】 認識兒少性剝削相關議題與規範,以建立性健康促進的價值觀。 【媒體素養】 認識不同的媒體類型,以及它們傳播訊息的方式和影響。	

第九週	第二單元尊重伶欣賞 第三課個性攏無仝	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bf-II-1 表演藝術。	1.能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。 2.能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。 3.能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。 4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 討論活動	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【性剝削防治教育】 認識兒少性剝削相關議題與規範，以建立性健康促進的價值觀。 【媒體素養】 認識不同的媒體類型，以及它們傳播訊息的方式和影響。	
第十週	第二單元尊重伶欣賞 第三課個性攏無仝	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能分辨個性展現於生活的樣貌。 2.能說出什麼地方該調整成什麼個性。 3.能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確說出或寫出答案。	口頭評量 資料蒐集	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【性剝削防治教育】 認識兒少性剝削相關議題與規範，以建立性健康促進的價值觀。 【媒體素養】 認識不同的媒體類型，以及它們傳播訊息的方式和影響。	
第十一週	第二單元尊重伶欣賞 單元活動二	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能聽懂媒體音檔內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能理解老鼠一家人對貓在門口這件	口頭評量 討論評量	【資訊教育】 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【品德教育】	

		符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。		事，因個性不同的反應及作法。 4.能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。		品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十二週	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5.能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十三週	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能聽懂及正確使用「.....規.....」的句型。 2.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 3.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【高齡教育】 促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他們對社會的關懷與責任感。 【失智症議題】 了解失智症的定義、種類、症狀、發生率等，並了解失智症並非老年人的專利，也不一定是	

						疾病的表現。	
第十四週	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 2.能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。 3.能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。	口頭評量 實作評量	【高齡教育】 促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他們對社會的關懷與責任感。 【失智症議題】 了解失智症的定義、種類、症狀、發生率等，並了解失智症並非老年人的專利，也不一定是疾病的表現。	
第十五週	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 3.能聽得懂環保標語。 4.能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。 5.能知道環境的重要性並願意共同保護。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】 【海洋教育】 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 【消費者保護教育】 讓學生了解消費詐騙、不良廣告等危害，並學習如何防範和應對，保護自身安全。	
第十六週	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。 2.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	口頭評量 資料蒐集	【海洋教育】 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	

		口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。		3.能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。		【消費者保護教育】 讓學生了解消費詐騙、不良廣告等危害，並學習如何防範和應對，保護自身安全。	
第十七週	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。 2.能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。 3.能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確說出或寫出答案。	口頭評量 紙筆評量	【海洋教育】 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 【消費者保護教育】 讓學生了解消費詐騙、不良廣告等危害，並學習如何防範和應對，保護自身安全。	
第十八週	第三單元臺灣咱的寶貝 單元活動三	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。 4.能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。 5.能使用閩南語參與討論環境保育的議題。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	
第十九週	唸謠	1-II-1 能應用閩南語標音符	◎Ab-II-1 語詞運用。	1.了解垃圾分類的	口頭評量 表演評量		

	糞埤分類	號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1- II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。	◎Bc- II-1 社區生活。 ◎Bg- II-2 口語表達。	方式及重要性。 2. 了解並欣賞念謠的文意。			
第廿週	總複習 鬥做伙、一課一字 大考驗	1- II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1- II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。	◎Ab- II-1 語詞運用。 ◎Bc- II-1 社區生活。 ◎Bg- II-2 口語表達。	1. 聽懂一~八冊的「一課一字」並正確說出來。 2. 明白題幹語意, 完成練習。	口頭評量 討論發表		
第廿一週	語詞運用 、 品德故事 語詞運用、有心拍 石石成穿	1- II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1- II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。	◎Ab- II-1 語詞運用。 ◎Bc- II-1 社區生活。 ◎Bg- II-2 口語表達。	1. 理解閩南語生活情境常用語。 2. 聽辨閩南語的故事內容。	口頭評量 討論評量		