

114 學年度五年級英語領域 Wonder World 5-6/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1-III1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-III1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週	飲料 Unit 1 The Best Drink	◎1-III6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-III3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。	1.能詢問並回答喜愛的飲料。 2.能熟練本課單字 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3.能聽懂並應用本課主要句型: A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 4.能樂於與班上學生進行口語練習。	課堂觀察 口語評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【食農教育】 1-2 鼓勵學生建立均衡飲食的習慣,並了解飲食與健康的關係,進而培養健康、符合生態永續的飲食生活。 【消費者保護】 1-5 培養學生正確的消費觀念,包括合理消費、節約消費、永續消費等,避免衝動消費、盲	

						目消費，建立良好的消費習慣。	
第三週	飲料 Unit 1 The Best Drink	◎2-III1 能念出英語的語音。 ◎2-III2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能閱讀短文並能理解並運用 Find Details 的閱讀策略。 5.結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【食農教育】 1-2 鼓勵學生建立均衡飲食的習慣，並了解飲食與健康的關係，進而培養健康、符合生態永續的飲食生活。	
第四週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2-III7 能作簡易的回答和描述。 2-III8 能作簡易的提問。	B-III2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	1. 能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能理解關於英式下午茶的文化。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【食農教育】 1-2 鼓勵學生建立均衡飲食的習慣，並了解飲食	

				5.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。		與健康的關係，進而培養健康、符合生態永續的飲食生活。	
第五週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	◎2-III9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-III1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- III -2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。 3.能辨識本課單字的單複數。 4.能聽懂並能應用本課主要句型： A.How many apples do you need? I need two apples.	口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【食農教育】 1-2 鼓勵學生建立均衡飲食的習慣，並了解飲食與健康的關係，進而培養健康、符合生態永續的飲食生活。 【消費者保護】 1-5 培養學生正確的消費觀念，包括合理消費、節約消費、永續消費等，避免衝動消費、盲目消費，建立良好的消費習慣。	
第六週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	◎3-III4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	◎Ab-III3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.How many oranges does he / she need? He/She	活動評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	

				<p>needs seven oranges.</p> <p>2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>3.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4.能回答故事結束後的提問。</p>		<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【消費者保護】 1-5 培養學生正確的消費觀念，包括合理消費、節約消費、永續消費等，避免衝動消費、盲目消費，建立良好的消費習慣。</p>	
第七週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	<p>3-III6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>1.能閱讀短文並能理解並運用 Visualize 的閱讀策略。</p> <p>2.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。</p>	<p>課堂觀察 口語評量 分組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【食農教育】 1-2 鼓勵學生建立均衡飲食的習慣，並了解飲食與健康的關係，進而培養健康、</p>	

						符合生態永續的飲食生活。	
第八週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	3-III5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.認識臺灣最有名的水果及其由來。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【食農教育】 1-2 鼓勵學生建立均衡飲食的習慣，並了解飲食與健康的關係，進而培養健康、符合生態永續的飲食生活。	
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	4-III1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎Ab-III1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能熟練本課字彙 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk.; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee。 2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas,	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【消費者保護】 1-5 培養學生正確的消費觀念，包括合理消費、節約消費、永續消費等，避免衝動消費、盲	

				pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.		目消費，建立良好的 的消費習慣。	
第十週	複習第一、第二課 內容 Review 1	◎5-III2 在聽 讀時，能辨識 書本中相對應 的寫文字。 ◎5-III4 能聽 懂日常生活應 對中用語句， 並作適當的 回應。	*◎Ae-III-1 簡 易歌謠、韻 文、短文、故 事及短劇。 * Ae-III-2 繪 本故事、兒童 短劇。	能聽辨並拼讀短母 音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字 音及代表單字。	活動評量 作業評量 分組討論	【閱讀素養教 育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的，以及學習學 科基礎知識所應 具備的字詞彙。	
第十一週	星期 Unit 3 A Fun Day	◎5-III5 能以 正確的發音及 適切速度朗讀 簡易句型的 句子。 5-III7 能以正 確發音及適切 的速度朗讀簡 易對話。	B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜 測。	1.能詢問並回答星 期的說法。 2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3.能聽懂並能應用 本課主要句型：A. What day is today? It's Sunday. 4.能熟練將本課字 彙代入句型，進 行問答。 5.能樂於與班上 同學進行口語練 習及活動。	紙筆評量 課堂觀察	【家庭教育】 家 E11 養成良好 家庭生活習慣， 熟悉家務技巧， 並參與家務工 作。 家 E12 規劃個人 與家庭的生活作 息。 【性別平等教 育】 性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的 分工，不應受 性別的限制。	

第十二週	星期 Unit 3 A Fun Day	◎5-III9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III4 能了解國外風土民情。	◎Ab-III1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- III -2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。	活動評量 口語評量 分組討論	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十三週	星期 Unit 3 A Fun Day	8-III4 能了解國外風土民情。 9-III3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III3 片語及句子的重音。 *Ab- III -4 句子的語調及節奏。	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.複習本課字彙及句型。 3.能完成 Take Notes 閱讀理解練習。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十四週	星期 Unit 3 A Fun Day	1-III1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1.能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能理解某些節日	活動評量 紙筆評量 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

				在不同的國家日期可能會有所不同。			
第十五週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	◎1-III6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III9 能聽懂簡易句型的句子。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	課堂觀察 口語評量 分組討論	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【教育】	
第十六週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	◎2-III1 能念出英語的語音。 ◎2-III2 能說出課堂中所學的字詞。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1.能聽懂並能應用本課主要句型：B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	活動評量 課堂觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	

				5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。		【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
第十七週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	◎2-II5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III7 能作簡易的回答和描述。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成 Compare and Contrast 的閱讀理解練習。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十八週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2-III8 能作簡易的提問。 ◎2-III9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ab-III1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.了解水在植物如何運輸水分。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎3-III1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III4 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-III4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English,	紙筆評量 課堂觀察 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職	

				math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English.; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.		業的分工, 不應受性別的限制。	
第廿週	中外節慶: 中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	◎5-III2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	*◎Ae-III1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines.	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第廿一週	中外節慶: 中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	◎5-III2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	*◎Ae-III1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。		課堂觀察 作業評量 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第二學期

學習重點

混齡模式

		學習表現	學習內容			或備註 (無則免填)
第一週	數字 Get Ready	1-III1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-III1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出	活動評量 紙筆評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
				1000 以內的數字。		

<p>第二週</p>	<p>社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello</p>	<p>◎1-III6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III9 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>◎Ac-III3 簡易的生活用語。 Ac-III4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p>	<p>1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore。 3. 能聽懂並朗讀本課故事。 4. 能了解並運用 be going to 的用法。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。 6. 能運用發音規則拼念單字。 7. 能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。 8. 能認識各國市集。</p>	<p>課堂觀察 口語評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	
------------	---	---	---	--	----------------------	---	--

第三週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	◎2-III1 能念出英語的語音。 ◎2-III2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	活動評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第四週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2-III7 能作簡易的回答和描述。 2-III8 能作簡易的提問。	◎Ac-III3 簡易的生活用語。 Ac- III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 4. 精熟本課字彙及句型。	紙筆評量 課堂觀察	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第五週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	◎2-III9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-III1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能聽辨 pl, bl, gl, cl 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。	口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第六週	交通工具 Unit 2 City Adventure	◎3-III4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	◎Ab-III3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句： We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及	紙筆評量 課堂觀察	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【媒體素養】 1-1 學習使用各種科技工具，例如電腦、網路、手機等，並理解其功能與應用。	

				<p>活動。</p> <p>4. 能聽懂並應用本課主要句型： A How can we get to the park? We can get there by bike</p>		<p>【性剝削防治教育】</p> <p>1-1 覺察與辨識網路私密自拍造成的身安全的威脅與風險。</p> <p>【交通安全】</p> <p>安 E3 知道常見交通事故傷害。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>【高齡教育】</p> <p>1-1 促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他們對社會的關懷與責任感。</p> <p>【失智症議題】</p> <p>提升失智症的認識及失智友善態度。</p>	
第七週	交通工具 Unit 2 City Adventure	<p>3-III6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能聽懂並應用本課主要句型： B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus.</p> <p>2. 能與班上同學進行口語練習。</p> <p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	活動評量 紙筆評量	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【媒體素養】</p> <p>1-1 學習使用各種科技工具，例如電腦、網路、手機等，並理解其功能與應用。</p> <p>【性剝削防治教育】</p>	

				5. 能完成故事後的閱讀理解。		1-1 覺察與辨識網路私密自拍造成的身安全的威脅與風險。 【高齡教育】 1-1 促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他們對社會的關懷與責任感。 【失智症議題】 提升失智症的認識及失智友善態度。	
第八週	交通工具 Unit 2 City Adventure	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 4. 精熟本課字彙及句型。	活動評量 紙筆評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【媒體素養】 1-1 學習使用各種科技工具，例如電腦、網路、手機等，並理解其功能與應用。 【性剝削防治教育】 1-1 覺察與辨識網路私密自拍造成的身安全的威脅與風險。 【交通安全】 安 E3 知道常見交通事故傷害。 【安全教育】	

						安 E3 知道常見事故傷害。	
第九週	交通工具 Unit 2 City Adventure	◎5-III2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	Ad-III2 簡易、常用的句型結構。 B-III2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。 4. 能認識共享單車。 5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。	課堂觀察 口語評量	安 E3 知道常見事故傷害。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【媒體素養】 1-1 學習使用各種科技工具，例如電腦、網路、手機等，並理解其功能與應用。 【性剝削防治教育】 1-1 覺察與辨識網路私密自拍造成的身安全的威脅與風險。 【交通安全】 安 E3 知道常見交通事故傷害。 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 【高齡教育】 1-1 促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他們對社會的關懷與責任感。 【失智症議題】 提升失智症的認識及失智友善態度。	

<p>第十週</p>	<p>複習第一、第二課 內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day</p>	<p>◎5-III5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>◎Ab-III1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the bookstore。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there by bus。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與</p>	<p>活動評量 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【媒體素養】 1-1 學習使用各種科技工具，例如電腦、網路、手機等，並理解其功能與應用。 【性剝削防治教育】 1-1 覺察與辨識網路私密自拍造成的身安全的威脅與風險。 【交通安全】 安 E3 知道常見交通事故傷害。 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【高齡教育】</p>	
------------	--	---	--	--	----------------------	--	--

				字母拼讀單字。 6.能認識地球日 7.能說出地球日相關單字 reduce, reuse, recycle 並理解其理念。		1-1 促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他們對社會的關懷與責任感。 【失智症議題】 提升失智症的認識及失智友善態度。	
第十一週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	5-III7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab- III-3 片語及句子的重音。	1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater,T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型：A How much is the dress? It's nine hundred dollars.	紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
第十二週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	8-III4 能了解國外風土民情。 9-III3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	*Ab-III4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.	紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【海洋教育】	

			字)。	2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事順序的閱讀理解。		海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
第十三週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1-III1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用 Question Words 閱讀策略。 4. 精熟本課字彙及句型。	活動評量 作業評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
第十四週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	◎1-III6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽辨 tr, dr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 扣合國際教育, 讓學生認識異國傳統服飾。	活動評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
第十五週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	◎2-III1 能念出英語的語音。 ◎2-III2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課直述句: It 's	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。	

				<p>my watch. They're my glasses.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型： A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket.</p>		【媒體素養】	
第十六週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	◎2-II5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III7 能作簡易的回答和描述。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B Whose glasses are they? They're my glasses.</p> <p>2. 能與班上同學進行口語練習。</p> <p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事後的閱讀理解。</p>	紙筆評量 口語評量	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	
第十七週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2-III8 能作簡易的提問。 ◎2-III9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	<p>1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。</p> <p>2. 能精熟字彙與句型。</p> <p>3. 能在圖表的輔助下，閱讀並理解短文內容。</p>	課堂觀察 口語評量	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	
第十八週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	◎3-III1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-III1 子音、母音，及其組合。	<p>1. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。</p> <p>2. 能運用發音規則</p>	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		◎3-III4 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ab- III-2 單音節、多音節，及重音音節。	拼念單字。 3. 能認識禮物的習俗。			
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	Ac-III4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad- III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars。 4. 能熟練Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses。 5. 能聽辨、認讀tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。	活動評量 作業評量	<p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【消費者保護】 1-5 培養學生正確的消費觀念，包括合理消費、節約消費、永續消費等，避免衝動消費、盲目消費，建立良好的消費習慣。</p>	

第廿週	複習第三、第四課 內容 Review 2	◎5-III2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	Ad-III2 簡易、常用的句型結構。 B-III2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。	活動評量 口語評量 分組討論	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第廿一週	複習第三、第四課 內容 Review 2	◎5-III2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	Ad-III2 簡易、常用的句型結構。 B-III2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。	活動評量 口語評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	