

114學年度三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元10000以內的數 活動一：數到10000 活動二：使用錢幣	n-Ⅱ-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	1.建立10000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和10000以內數的位值，並進行位值單位的換算。	觀察評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【消費者保護教育】 培養學生正確的消費觀念，並建立良好的消費習慣。 【高齡教育】 促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他們對社會的關懷與責任感。 【失智症議題】 了解失智症的定義、種類、症狀、發生率等，並了解失智症並非老年人的專利，也不一定是疾病的表現。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意	

						與態度。	
第二週	<p>第一單元10000以內的數</p> <p>活動三:比大小</p> <p>活動四:整數數線</p>	<p>n- II-1 理解一億以內的數的位值結構, 並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n- II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減, 理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線:認識數線, 含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗, 理解在數線上做比較、加、減的意義。</p>	<p>1.能用$>$和$<$的符號表示10000以內數量的大小關係。</p> <p>2.能透過公分刻度尺認識數線, 並在數線上做比較和加減。</p>	<p>觀察評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【高齡教育】</p> <p>促進學生對高齡者的理解、尊重, 並培養他們對社會的關懷與責任感。</p> <p>【失智症議題】</p> <p>了解失智症的定義、種類、症狀、發生率等, 並了解失智症並非老年人的專利, 也不一定是疾病的表現。</p>	
第三週	<p>第二單元四位數的加減</p> <p>活動一:三、四位數的加法</p>	<p>n- II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算, 並能應用於日常解題。</p>	<p>N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。</p>	<p>1.能使用加法直式計算, 解決三、四位數的加法問題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>家庭作業</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【媒體素養】</p> <p>學習使用各種科技工具, 並理解其功能與應用。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>培養學生正確的消費</p>	

						觀念, 並建立良好的消費習慣。	
第四週	第二單元四位數的加減 活動二:三位數的減法 活動三:四位數的減法	n- II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算, 並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。	1.能使用減法直式計算, 解決三、四位數的減法問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【媒體素養】 學習使用各種科技工具, 並理解其功能與應用。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第五週	第二單元四位數的加減 活動四:加減估算	n- II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算, 並能應用於日常解題。 n- II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題:四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	1.能做整百或整千的加減估算。	紙筆測驗 實作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
第六週	第三單元毫米 活動一:認識毫米	n- II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換	N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、估測與計	1.認識毫米, 並以毫米為單位進行實測。 2.能知道毫米和公分的	實作評量 課堂問答	【戶外教育】	

		算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。	算。單位換算。	關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)。	紙筆評量	戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通, 具備與他人平等互動的能力。 【性剝削防治教育】 認識兒少性剝削相關議題與規範, 以建立性健康促進的價值觀。 【生命教育】 生E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。	
第七週	第三單元毫米 活動二:長度的計算	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.能做長度的實測、估測與計算	實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通, 具備與他	

						人平等互動的能力。 【性剝削防治教育】 認識兒少性剝削相關議題與規範，以建立性健康促進的價值觀。	
第八週	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	n- II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【媒體素養】 學習使用各種科技工具，並理解其功能與應用。	
第九週	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	n- II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n- II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n- II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	實作評量 紙筆評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【媒體素養】 學習使用各種科技工具，並理解其功能與應用。	
第十週	第五單元角 活動一：認識角	n- II-9 理解長度、角度、面積、容量、重	N-3-13 角與角度(同S-3-1)：	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。	實作評量	【科技教育】	

	活動二:角的大小比較	量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。	以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度(同N-3-13):以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	課堂問答 紙筆評量	科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。	
第十一週	第五單元角 活動三:認識直角、銳角和鈍角 活動四:正方形和長方形	n- II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。 s- II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	N-3-13 角與角度(同S-3-1):以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度(同N-3-13):以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形:以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性,認識正方形和長方形。	紙筆測驗 家庭作業	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	
第十二週	第六單元面積 活動一:認識平方公分	n- II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。 s- II-4 在活動中,認識幾何概念的應用,如旋轉角、展開圖與	N-3-14 面積:「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作:以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏	1.認識「1平方公分」的面積單位,並以「1平方公分」為單位,點數平面圖形的面積。 2.能透過操作,將簡單圖形切割、重組,形成另一個圖形,並經驗面積保留概念。	紙筆測驗 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	

		空間形體。	合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。			
第十三週	第六單元面積 活動二:切割拼湊算面積 活動三:估估看面積有多大	n- II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。 s- II-4 在活動中,認識幾何概念的應用,如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-3-14 面積:「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作:以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	1.認識「1平方公分」的面積單位,並以「1平方公分」為單位,點數平面圖形的面積。 2.能透過操作,將簡單圖形切割、重組,形成另一個圖形,並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	實作評量 課堂問答	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【安全教育】 安E1 了解安全教育。 安E2 了解危機與安全。 【交通安全教育】 安E3 知道常見交通事故傷害。	
第十四週	第七單元除法 活動一:除法算式(整除) 活動二:認識餘數	n- II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。	N-3-4 除法:除法的意義與應用。基於N-2-9之學習,透過幾個一數的解題方法,理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法,做為估商的基礎。	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式,記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	實作評量 紙筆評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【媒體素養】 學習使用各種科技工具,並理解其功能與應用。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】	

						<p>國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國E5 體認國際文化的多樣性。</p>	
第十五週	<p>第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：1的除法</p>	<p>n- II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p>	<p>1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3.知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。</p>	<p>實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【媒體素養】 學習使用各種科技工具，並理解其功能與應用。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	
第十六週	<p>第七單元除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數</p>	<p>n- II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值</p>	<p>1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3.認識奇數和偶數。</p>	<p>實作評量 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	

			的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。			【國際教育】 國E1 了解我國與其他國家的文化特質。	
第十七週	第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
第十八週	第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級：能	

						從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
第十九週	第九單元分數 活動一：幾分之幾 (一)	n- II -6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【職業試探】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	
第廿週	第九單元分數 活動二：幾分之幾 (二) 活動三：分數數詞 序列	n- II -6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	家庭作業 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【職業試探】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	
第廿一週	第九單元分數 活動二：幾分之幾 (二) 活動三：分數數詞 序列	n- II -6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【職業試探】	

			之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。			涯E4 認識自己的特質與興趣。	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註(無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元分數的加減 活動一:和1一樣大的分數 活動二:分數的加法	n- II -6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎,連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1.透過分數板操作,初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	紙筆測驗 實作評量 課堂問答	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	
第二週	第一單元分數的加減 活動一:和1一樣大的分數 活動二:分數的加法	n- II -6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎,連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1.透過分數板操作,初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	實作評量 課堂問答 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	
第三週	第一單元分數的加減 活動三:分數的減法	n- II -6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不	1.解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意	

			超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。			與態度。	
第四週	第二單元除法 活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數	n- II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品EJU6 欣賞感恩。	
第五週	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	n- II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n- II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	1.能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 2.能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量 家庭作業	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品EJU6 欣賞感恩。	
第六週	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	r- II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	紙筆測驗 互相討論 實作評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第七週	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	r- II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	互相討論 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第八週	第四單元公斤和公克	n- II-9 理解長度、角度、面積、容量、重	N-3-16 重量：「公斤」、「公	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。	實作評量 課堂問答	【品德教育】	

	活動一:認識1公斤秤	量的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。	克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。		品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【消費者保護教育】 培養學生正確的消費觀念, 並建立良好的消費習慣。 【食農教育】 了解台灣的農業, 並培養對在地農產品的認同與信賴。	
第九週	第四單元公斤和公克 活動二:認識3公斤秤 活動三:重量的量感與估測	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立1公斤以內重量的量感與估測。	實作評量 紙筆評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【消費者保護教育】 培養學生正確的消費觀念, 並建立良好的消費習慣。 【食農教育】 了解台灣的農業, 並培養對在地農產品的認同與信賴。	
第十週	第四單元公斤和公	n-II-9 理解長度、角	N-3-16 重量:	1.認識重量單位「公	實作評量	【品德教育】	

	克 活動四:公斤和公克的換算 活動五:重量的加減計算	度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。	「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	課堂問答 紙筆評量	品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【消費者保護教育】 培養學生正確的消費觀念,並建立良好的消費習慣。 【食農教育】 了解台灣的農業,並培養對在地農產品的認同與信賴。	
第十一週	第五單元小數 活動一:認識一位小數 活動二:認識十分位 活動三:小數的大小比較	n- II-7 理解小數的意義與位值結構,並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數:認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【性剝削防治教育】 認識兒少性剝削相關議題與規範,以建立性健康促進的價值觀。	
第十二週	第五單元小數 活動四:小數的加減 活動五:1毫米=0.1公分	n- II-7 理解小數的意義與位值結構,並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n- II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和	N-3-10 一位小數:認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解	1.能用直式計算,解決一位小數的加減問題。 2.能知道1毫米=0.1公分,並用一位小數描述長度。	實作評量 課堂問答	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際	

		應用解題。認識體積。	題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。			互動能力。 【性剝削防治教育】 認識兒少性剝削相關議題與規範，以建立性健康促進的價值觀。	
第十三週	第六單元圓 活動一：認識圓	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1.認識圓及其構成要素。	互相討論 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十四週	第六單元圓 活動二：使用圓規	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十五週	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	實作評量 課堂問答 紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十六週	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	紙筆測驗 家庭作業 實作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十七週	第八單元時間	n-II-10 理解時間的	N-3-17 時間：	1.認識日、時、分、秒的	紙筆測驗	【海洋教育】	

	活動一：一日24小時 活動二：時、分和秒	加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	時間單位及其關係。 2.認識24時制並應用於生活中。	實作評量 課堂問答	海E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。 【安全教育】 安E1 了解安全教育。 安E2 了解危機與安全。 【交通安全教育】 安E3 知道常見交通事故傷害。	
第十八週	第八單元時間 活動三：時分的加減計算	n- II -10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	1.認識時刻和時間。 2.能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	紙筆測驗 互相討論	【海洋教育】 海E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。 【安全教育】 安E1 了解安全教育。 安E2 了解危機與安全。 【交通安全教育】 安E3 知道常見交通事故傷害。	
第十九週	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格	d- II -1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	1.能報讀生活中常見的一維表格。	家庭作業 互相討論	【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。 【媒體素養】 學習使用各種科技工具，並理解其功能與應用。 【高齡教育】 促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他	

						們對社會的關懷與責任感。 【失智症議題】 了解失智症的定義、種類、症狀、發生率等，並了解失智症並非老年人的專利，也不一定是疾病的表現。 【職業試探】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	
第廿週	第九單元統計表 活動二：報讀二維表格	d- II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	2.能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗 家庭作業 互相討論	【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。 【媒體素養】 學習使用各種科技工具，並理解其功能與應用。 【職業試探】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	
第廿一週	第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用	d- II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	3能製作表格及應用。	紙筆測驗 家庭作業 互相討論	【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。 【媒體素養】 學習使用各種科技工具，並理解其功能與應用。 【職業試探】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	

