

114學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	1.認識多位小數。 2.認識多位小數的位值並做化聚。 3.能做多位小數的大小比較。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	1.能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2.能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【消費者保護】 1-5 培養學生正確的消費觀念，包括合理消費、節約消費、永續消費等，避免衝動消費、盲目消費，建立良好的消費習慣。	
第三週	第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1.能了解整除的意義。 2.能了解因數的意義及找法。	紙筆測驗 互相討論	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應	

						該注意的安全。 【交通安全】 安E1 了解交通安全教育。	
第四週	第二單元因數與公因數 活動三：公因數和最大公因數	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1.能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	紙筆測驗 互相討論	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【交通安全】 安E1 了解交通安全教育。	
第五週	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別2、5、10的倍數	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1.能了解倍數的意義及找法。 2.能判別2、5、10的倍數。	紙筆測驗 互相討論	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【交通安全】 安E1 了解交通安全教育。	
第六週	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1.能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	紙筆測驗 互相討論	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應	

						該注意的安全。 【交通安全】 安E1 了解交通安全教育。	
第七週	第四單元擴分、約分與通分 活動一：用分數表示整數相除的結果 活動二：擴分	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	1.能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 2.能理解擴分的意義、方法及其應用。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第八週	第四單元擴分、約分與通分 活動三：約分 活動四：通分和分數的大小比較	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	1.能理解約分的意義、方法及其應用。 2.認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週	第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	1.認識多邊形(含正多邊形)。 2.能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	紙筆測驗 實際測量	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十週	第五單元多邊形與扇形 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	1.能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。 2.能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。	紙筆測驗 實際操作	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】	

			S-5-3 扇形:扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。	3.認識扇形和圓心角。		安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十一週	第六單元異分母分數的加減 活動一:異分母分數的加法 活動二:異分母分數的減法	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義,並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數:用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	1.能利用通分,解決異分母分數的加法問題。 2.能利用通分,解決異分母分數的減法問題。	紙筆測驗 作業習寫	<p><b>【環境教育】</b> 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>【食農教育】</b> 1-1 透過課程與活動,讓學生了解台灣的農業,並培養對在地農產品的認同與信賴。</p> <p><b>【高齡教育】</b> 1-1 促進學生對高齡者的理解、尊重,並培養他們對社會的關懷與責任感。</p> <p><b>【失智症議題】</b> 提升失智症的認識及失智友善態度。</p>	
第十二週	第六單元異分母分數的加減	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義,並應用於異分母分數	N-5-4 異分母分數:用約分、擴分處理等值分數並做比	1.能利用通分,解決異分母分數的應用問	紙筆測驗 作業習寫	<b>【環境教育】</b>	

	活動三:分數的應用	的加減。	較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	題。		<p>環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>【媒體素養】</b></p> <p>1-1 學習使用各種科技工具,例如電腦、網路、手機等,並理解其功能與應用。</p> <p><b>【性剝削防治教育】</b></p> <p>1-1 覺察與辨識網路私密自拍造成的身安全的威脅與風險。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。</p> <p><b>【食農教育】</b></p> <p>1-1 透過課程與活動,讓學生了解台灣的農業,並培養對在地農產品的認同與信賴。</p> <p><b>【高齡教育】</b></p> <p>1-1 促進學生對高齡者的理解、尊重,並培養他</p>	
--	-----------	------	--------------------------------	----	--	--	--

						<p>們對社會的關懷與責任感。</p> <p><b>【失智症議題】</b> 提升失智症的認識及失智友善態度。</p> <p><b>【媒體素養】</b> 1-1 學習使用各種科技工具,例如電腦、網路、手機等,並理解其功能與應用。</p> <p><b>【性剝削防治教育】</b> 1-1 覺察與辨識網路私密自拍造成的身安全的威脅與風險。</p>	
第十三週	<p>第七單元線對稱圖形</p> <p>活動一:認識線對稱圖形</p> <p>活動二:對稱點、對稱邊和對稱角</p>	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	S-5-4 線對稱:線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.察覺線對稱圖形的現象。</li> <li>2.認識線對稱圖形及對稱軸。</li> <li>3.認識線對稱圖形的性質。</li> </ol>	口頭回答 操作演練	<p><b>【人權教育】</b> 人E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第十四週	<p>第七單元線對稱圖形</p> <p>活動三:繪製線對稱圖形</p> <p>活動四:線對稱圖形的應用</p>	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	S-5-4 線對稱:線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識線對稱圖形及對稱軸。</li> <li>2.認識線對稱圖形的性質。</li> <li>3.繪製線對稱圖形。</li> <li>4.能利用線對稱做簡單幾何的推理。</li> </ol>	互相討論 操作演練	<p><b>【人權教育】</b> 人E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第十五週	<p>第八單元整數四則運算</p> <p>活動一:兩步驟連除問題</p> <p>活動二:多步驟問</p>	<p>n-III-2 在具體情境中,解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則(含分配律),並協助四則混合計算</p>	<p>N-5-2 解題:多步驟應用問題。除「平均」之外,原則上為三步驟解題應用。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式:建立將計算</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在具體情境中,理解連除兩數等於除以兩數之積,並運用於計算。</li> <li>2.能在具體情境中,</li> </ol>	紙筆測驗 作業習寫	<p><b>【環境教育】</b> 環E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p>	

題	與應用解題。	<p>步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p>	<p>理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。</p> <p>3.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。</p> <p>4.能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p>			<p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p><b>【消費者保護】</b> 1-5 培養學生正確的消費觀念，包括合理消費、節約消費、永續消費等，避免衝動消費、盲目消費，建立良好的消費習慣。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p><b>【食農教育】</b> 1-1 透過課程與活動，讓學生了解台灣的農業，並培養對在地農產品的認同與信賴。</p> <p><b>【高齡教育】</b> 1-1 促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他們對社會的關懷與責任感。</p> <p><b>【失智症議題】</b> 提升失智症的認識及失智友善態度。</p>	
---	--------	--------------------------------------	--	--	--	--	--

						<p><b>【媒體素養】</b> 1-1 學習使用各種科技工具, 例如電腦、網路、手機等, 並理解其功能與應用。</p> <p><b>【性剝削防治教育】</b> 1-1 覺察與辨識網路私密自拍造成的身安全的威脅與風險。</p>
第十六週	<p>第八單元整數四則運算 活動三:分配律 活動四:平均問題</p>	<p>n-III-2 在具體情境中, 解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則(含分配律), 並協助四則混合計算與應用解題。</p>	<p>N-5-2 解題:多步驟應用問題。除「平均」之外, 原則上為三步驟解題應用。 R-5-1 三步驟問題併式:建立將計算步驟併式的習慣, 以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律(II):乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p>	<p>1.能解決生活情境中, 加、減、乘、除混合三步驟的問題, 並用整數四則混合計算的約定做計算。 2.能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 3.能在具體情境中, 理解乘法對加法和減法的分配律, 並運用於簡化計算。 4.認識平均, 並解決相關問題。</p>	紙筆測驗 作業習寫	<p><b>【環境教育】</b> 環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價值。</p> <p><b>【消費者保護】</b> 1-5 培養學生正確的消費觀念, 包括合理消費、節約消費、永續消費等, 避免衝動消費、盲目消費, 建立良好的消費習慣。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶E7 參加學校校外教學活動, 認識地方環境, 如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海E1 喜歡親水活動, 重</p>

						<p>視水域安全。</p> <p><b>【食農教育】</b> 1-1 透過課程與活動，讓學生了解台灣的農業，並培養對在地農產品的認同與信賴。</p> <p><b>【高齡教育】</b> 1-1 促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他們對社會的關懷與責任感。</p> <p><b>【失智症議題】</b> 提升失智症的認識及失智友善態度。</p> <p><b>【媒體素養】</b> 1-1 學習使用各種科技工具，例如電腦、網路、手機等，並理解其功能與應用。</p> <p><b>【性剝削防治教育】</b> 1-1 覺察與辨識網路私密自拍造成的身安全的威脅與風險。</p>	
第十七週	<p>第九單元面積</p> <p>活動一：平行四邊形的面積</p> <p>活動二：三角形的面積</p>	<p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p>	<p>1.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>2.理解三角形的面積公式，並以符號表示。</p>	紙筆測驗 實測操作	<p><b>【品德教育】</b> 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
第十八週	<p>第九單元面積</p> <p>活動三：梯形的面積</p>	<p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模</p>	<p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面</p>	<p>1.理解梯形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>2.能解決複合圖形的</p>	紙筆測驗 實測操作	<p><b>【品德教育】</b> 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

	活動四:複合圖形的面積	式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。	積公式,並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式:國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用,隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	面積。		【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十九週	第十單元柱體、錐體和球 活動一:柱體和錐體的分類與命名 活動二:角柱和角錐的構成要素	s-III-3 從操作活動,理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-7 球、柱體與錐體:以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行;檢查柱體側面和底面垂直,錐體側面和底面不垂直。	1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素。	實測操作 口頭回答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第廿週	第十單元柱體、錐體和球 活動三:面與面的關係 活動四:柱體和錐體的展開圖	s-III-3 從操作活動,理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-6 空間中面與面的關係:以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體:以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行;檢查柱體側面和底面垂直	1.認識正方體和長方體面與面的垂直關係,應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2.認識正方體和長方體的展開圖。 3.認識柱體和錐體的展開圖。	實測操作 口頭回答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

			, 錐體側面和底面不垂直。				
第廿一週	第十單元柱體、錐體和球 活動五:球	s-III-3 從操作活動,理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-7 球、柱體與錐體:以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行;檢查柱體側面和底面垂直,錐體側面和底面不垂直。	1.認識球,及其組成要素。	實測操作 口頭回答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元體積 活動一:長方體與正方體的體積	n-III-11 認識量的常用單位及其換算,並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。	N-5-14 體積:「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體:計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式:國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用,隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	1.認識長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	紙筆測驗 實際操作	【科技教育】 科E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第二週	第一單元體積 活動二:認識1立方公尺 活動三:簡單複合	n-III-11 認識量的常用單位及其換算,並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱(含	N-5-14 體積:「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長	1.認識1立方公尺。 2.透過1立方公分的小白積木,認識1立方公尺=1000000立	紙筆測驗 實際操作	【科技教育】 科E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與	

	形體的體積	正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。	方體:計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式:國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用,隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	方公分。 3.能利用長方體和正方體的體積公式,求算簡單複合形體的體積。		做決定的能力。	
第三週	第二單元分數的計算 活動一:整數×分數 活動二:分數×分數	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	N-5-5 分數的乘法:整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式,知道乘法交換律在分數也成立。	1.理解整數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的相關問題。 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的相關問題。	紙筆測驗 實際操作	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第四週	第二單元分數的計算 活動三:被乘數、乘數與積的關係 活動四:分數÷整數	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	N-5-5 分數的乘法:整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式,知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數:分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	1.了解分數乘法中,被乘數、乘數和積的變化關係。 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法,並解決生活中的問題。	紙筆測驗 實際操作	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第五週	第三單元容積 活動一:認識容積 活動二:容量和容積的關係	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係,並做應用。	N-5-15 解題:容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	紙筆測驗 實際操作	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和	

				3.了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係並換算。		諧共生, 進而保護重要棲地。	
第六週	第三單元容積 活動三:不規則物體的體積 活動四:生活中的容量單位	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係, 並做應用。	N-5-15 解題:容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	1.能實測並計算不規則物體的體積。 2.能做容量與容積的大單位換算。	紙筆測驗 實際操作	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。 【消費者保護】 1-5 培養學生正確的消費觀念, 包括合理消費、節約消費、永續消費等, 避免衝動消費、盲目消費, 建立良好的消費習慣。	
第七週	第四單元小數的乘法 活動一:三位小數的整數倍 活動二:整數的小數倍	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義, 能做直式計算與應用。	N-5-8 小數的乘法:整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題, 並理解直式算則。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第八週	第四單元小數的乘法 活動三:小數的小數倍 活動四:被乘數、乘數與積的關係	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義, 能做直式計算與應用。	N-5-8 小數的乘法:整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	1.能解決生活中的小數乘法問題, 並理解直式算則。 2.了解小數乘法中, 被乘數、乘數和積的變化關係。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	

第九週	第五單元大數與折線圖 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	1.認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2.認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十週	第五單元大數與折線圖 活動三：折線圖	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	1.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第十一週	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數÷整數(商是小數) 活動二：小數÷整數	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十二週	第六單元整數、小數除以整數	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能	N-5-9 整數、小數除以整數(商為小	1.能做分數和小數的互換。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】	

	活動三:分數化為小數 活動四:小數化為分數	做直式計算與應用。	數):整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。			品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十三週	第七單元表面積 活動一:正方體的表面積 活動二:長方體的表面積	s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5 正方體和長方體:計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	1.認識並計算正方體和長方體的表面積。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十四週	第七單元表面積 活動三:探索表面積	s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5 正方體和長方體:計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	1.能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十五週	第八單元比率與百分率 活動一:認識比率 活動二:認識百分率	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義,並能據以觀察、表述、計算與解題,如比率、比例尺、速度、基準量等。	N-5-10 解題:比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	1.能在情境中,理解比率的概念及其在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十六週	第八單元比率與百分率 活動三:小數、分數與百分率的互換	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義,並能據以觀察、表述、計算與解題,如比率、比例尺、速度、基準量等。	N-5-10 解題:比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十七週	第八單元比率與百分率 活動四:百分率的應用	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義,並能據以	N-5-10 解題:比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。					
第十八週	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	紙筆測驗 作業習寫	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十九週	第九單元時間的乘除 活動三：時間的應用	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	能做時間的應用問題。	紙筆測驗 作業習寫	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第廿週	第十單元生活中的大單位 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。	1.能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第廿一週	第十單元生活中的大單位 活動三：公畝、公頃、平方公里	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。	1.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培	

						養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--