

114學年度三年級綜合活動領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元一興趣與我 活動1認識你我他	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事。	1.記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。	口語評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【職業試探】 涯E1 了解個人的自我概念。	
第二週	單元一興趣與我 活動1認識你我他	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-1 自己能做的事。	1.經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。	口語評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【職業試探】 涯E1 了解個人的自我概念。 【性別平等教育】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第三週	單元一興趣與我 活動2發現自我	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1.透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。	口語評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【性別平等教育】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	

第四週	單元一興趣與我 活動2發現自我	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1.選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。	口語評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第五週	單元一興趣與我 活動3探索與展現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。	實踐評量 自我評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【媒體素養】 學習使用各種科技工具，並理解其功能與應用。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第六週	單元一興趣與我 活動3探索與展現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1.透過探索感興趣的事的歷程，省思並分享成長與收穫。	實踐評量 自我評量	【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【媒體素養】 學習使用各種科技工具，並理解其功能與應用。
第七週	單元二情緒表達與	1d-II-1 覺察	Ad-II-1 情緒	1.認識並觀察生活	自我評量	【生命教育】

	溝通 活動1情緒調色盤	情緒的變化, 培養正向思考 的態度。	的辨識與調 適。	中曾展現過的情 緒。	實踐評量	生E2 理解人的身 體與心理面向。	
第八週	單元二情緒表達與 溝通 活動1情緒調色盤	1d-II-1 覺察 情緒的變化, 培養正向思考 的態度。	Ad-II-1 情緒 的辨識與調 適。	1.從觀察中,覺察 同一情緒在不同人 身上表現出的行為 與反應可能不同。 2.覺察自我的生 理、心理反應,並 學習情緒的調適。	自我評量 實踐評量	【生命教育】 生E2 理解人的身 體與心理面向。	
第九週	單元二情緒表達與 溝通 活動1情緒調色盤	1d-II-1 覺察 情緒的變化, 培養正向思考 的態度。	Ad-II-1 情緒 的辨識與調 適。	1.覺察自我的生 理、心理反應,並 學習情緒的調適。	自我評量 實踐評量	【生命教育】 生E2 理解人的身 體與心理面向。 【高齡教育】 促進學生對高齡者 的理解、尊重,並 培養他們對社會的 關懷與責任感。	
第十週	單元二情緒表達與 溝通 活動2我的壓力	1d-II-1 覺察 情緒的變化, 培養正向思考 的態度。	Ad-II-2 正向 思考的策略。	1.發現生活中的壓 力來源,思考壓力 與情緒間的關係。 2.分享面對壓力時 的看法,並省思壓 力對情緒的影響。	自我評量 實作評量	【生命教育】 生E3 理解人是會 思考、有情緒、能 進行自主決定的個 體。 【高齡教育】 促進學生對高齡者 的理解、尊重,並 培養他們對社會的 關懷與責任感。	
第十一週	單元二情緒表達與 溝通 活動2我的壓力	1d-II-1 覺察 情緒的變化, 培養正向思考 的態度。	Ad-II-2 正向 思考的策略。	1.探索面對壓力時 的處理方法。 2.透過生活實例探 討面對問題的方法 ,並練習正向思 考。	自我評量 實作評量	【生命教育】 生E3 理解人是會 思考、有情緒、能 進行自主決定的個 體。 【失智症議題】	

						了解失智症的定義、種類、症狀、發生率等，並了解失智症並非老年人的專利，也不一定是疾病的表現。	
第十二週	單元二情緒表達與溝通 活動2我的壓力	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	Ad-II-2 正向思考的策略。	1.透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。	自我評量 實作評量	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【失智症議題】 了解失智症的定義、種類、症狀、發生率等，並了解失智症並非老年人的專利，也不一定是疾病的表現。	
第十三週	單元二情緒表達與溝通 活動3溝通再溝通	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	1.覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2.演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。	自我評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E6 同理分享。	
第十四週	單元二情緒表達與溝通 活動3溝通再溝通	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與	1.意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。	自我評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自	

			技巧。			己與他人的權利。	
第十五週	單元三安全好生活 活動1危機在哪裡	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	1.從生活經驗出發, 思考生活中可能潛藏的危機。	實作評量	【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 安E3 知道常見事故傷害。 【交通安全教育】 安E2 了解交通危機與安全。 安E3 知道常見交通事故傷害。 【性剝削防治教育】 認識兒少性剝削相關議題與規範, 以建立性健康促進的價值觀。 【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【媒體素養】 學習使用各種科技工具, 並理解其功能與應用。	
第十六週	單元三安全好生活 活動1危機在哪裡	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	1.從生活經驗出發, 思考生活中可能潛藏的危機。	實作評量	【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 安E3 知道常見事故傷害。 【性剝削防治教育】 覺察與辨識網路私密自拍造成的身安全的威脅與風險。	

						<p>【交通安全教育】 安E2 了解交通危機與安全。 安E3 知道常見交通事故傷害。</p> <p>【消費者保護教育】 讓學生了解消費詐騙、不良廣告等危害，並學習如何防範和應對，保護自身安全。</p> <p>【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>【媒體素養】 學習使用各種科技工具，並理解其功能與應用。</p>	
第十七週	單元三安全好生活 活動2發現危機有方法	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	1.透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	實作評量 高層次紙筆評量	<p>【安全教育】 安E5 了解日常生活危害安全的事件。 安E10 關注校園安全的事件。</p> <p>【交通安全教育】 安E2 了解交通危機與安全。 安E3 知道常見交通事故傷害。</p> <p>【性剝削防治教育】 能維護自己與尊重</p>	

						<p>他人的身體自主權，展現拒絕性剝削的健康行動，增進網路互動與交友的安全意識。</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>讓學生了解消費詐騙、不良廣告等危害，並學習如何防範和應對，保護自身安全。</p>	
第十八週	單元三安全好生活 活動2發現危機有方法	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	1.透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	實作評量 高層次紙筆評量	<p>【安全教育】</p> <p>安E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>安E10 關注校園安全的事件。</p> <p>【交通安全教育】</p> <p>安E2 了解交通危機與安全。</p> <p>安E3 知道常見交通事故傷害。</p> <p>【消費者保護教育】</p> <p>讓學生了解消費詐騙、不良廣告等危害，並學習如何防範和應對，保護自身安全。</p>	
第十九週	單元三安全好生活 活動3行動減危機	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1.規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。	實踐評量	【安全教育】	

		或避免危險的方法。				安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E9 學習相互尊重的精神。 【交通安全教育】 安E2 了解交通危機與安全。 安E3 知道常見交通事故傷害。	
第廿週	單元三安全好生活 活動3行動減危機	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1.規畫及進行安全正確的活動演練, 預防危機的發生。 2.透過踏查、觀察、記錄等方式, 覺察周遭潛藏的危機情境。	實踐評量	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E9 學習相互尊重的精神。	
第廿一週	單元三安全好生活 活動3行動減危機	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1.擬訂並執行危機因應策略, 降低危機發生的損害。	實踐評量	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E9 學習相互尊重的精神。	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗	1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。	1.覺察學習對生活的影響, 分享學習的經驗與感受。	自我評量	【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級: 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中 汲取與學科相關的知識。 【性別平等教育】	

						<p>性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>【性剝削防治教育】 覺察與辨識網路私密自拍造成的身安全的威脅與風險。</p> <p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p>	
第二週	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗	1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。	1.透過經驗分享, 體驗學習動機與方法的重要性。	自我評量	<p>【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級: 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【性別平等教育】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>【性剝削防治教育】 能維護自己與尊重他人的身體自主權, 展現拒絕性剝削的健康行動, 增進網路互動與交友的安全意識。</p>	

						<p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p>	
第三週	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。 Ab-Ⅱ-2 學習行動。	1.透過各種管道探索學習方法,找到適合自己的學習方法。	自我評量 實踐評量	<p>【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【職業試探】 涯E1 了解個人的自我概念。</p> <p>【高齡教育】 促進學生對高齡者的理解、尊重,並培養他們對社會的關懷與責任感。</p>	
第四週	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	Ab-Ⅱ-1 有效的學習方法。 Ab-Ⅱ-2 學習行動。	1.透過各種管道探索學習方法,找到適合自己的學習方法。	自我評量 實踐評量	<p>【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【職業試探】 涯E1 了解個人的自我概念。</p> <p>【高齡教育】 促進學生對高齡者的理解、尊重,並</p>	

						培養他們對社會的關懷與責任感。	
第五週	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	1b- II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	Ab- II-1 有效的學習方法。 Ab- II-2 學習行動。	1.透過各種管道探索學習方法, 找到適合自己的學習方法。	自我評量 實踐評量	<p>【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【失智症議題】 了解失智症的定義、種類、症狀、發生率等, 並了解失智症並非老年人的專利, 也不一定是疾病的表現。</p>	
第六週	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	1b- II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	Ab- II-1 有效的學習方法。 Ab- II-2 學習行動。	1.落實學習方法, 思考個人想完成的學習任務, 擬定學習行動計畫。	自我評量 實踐評量	<p>【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【失智症議題】 了解失智症的定義、種類、症狀、發生率等, 並了解失智症並非老年人的專利, 也不一定是疾病的表現。</p> <p>【品德教育】 品 E7 知行合一。</p>	
第七週	單元一學習伴我行 活動3學習樂行動	1b- II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	Ab- II-2 學習行動。	1.實踐個人學習行動計畫, 分析學習行動並修正。	高層次紙筆評量	<p>【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	

						【品德教育】 品 E7 知行合一。	
第八週	單元二地球只有一個 活動1海洋生病了	3d-II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	1.閱讀海龜故事, 覺察海洋污染的現象。 2.發現海洋污染的原因, 了解污染對人類的影響。	口語評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【媒體素養】 學習使用各種科技工具, 並理解其功能與應用。	
第九週	單元二地球只有一個 活動2環境問題知多少	3d-II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1.觀察生活中的各種環境問題, 了解污染造成的危害, 討論改善的方法。	實作評量	【海洋教育】 海E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題。 【食農教育】 了解台灣的農業, 並培養對在地農產品的認同與信賴。 【戶外教育】 戶E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	

						<p>【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>【媒體素養】 學習使用各種科技工具，並理解其功能與應用。</p>	
第十週	單元二地球只有一個 活動2環境問題知多少	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1.觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。	實作評量	<p>【海洋教育】 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p>【戶外教育】 戶E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>【食農教育】 鼓勵學生建立均衡飲食的習慣，並了解飲食與健康的關係，進而培養健康、符合生態永續的飲食生活。</p>	
第十一週	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	實作評量 自我評量	<p>【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，</p>	

						培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【食農教育】 鼓勵學生建立均衡飲食的習慣，並了解飲食與健康的關係，進而培養健康、符合生態永續的飲食生活。	
第十二週	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第十三週	單元二地球只有一個 活動3愛護地球我來做	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1.進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	實踐評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第十四週	單元二地球只有一個	3d-II-1 覺察	Cd-II-1 生活	1.進行環保行動，	實踐評量	【環境教育】	

	個 活動3愛護地球我 來做	生活中環境的 問題, 探討並 執行對環境友 善的行動。	中環境問題的 覺察。 Cd- II-2 環境 友善的行動與 分享。	持之以恆培養環保 習慣。		環E17 養成日常 生活節約用水、用 電、物質的行為, 減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與 環境的互動經驗, 培養對生活環境的 覺知與敏感, 體驗 與珍惜環境的好。	
第十五週	單元三資源便利通 活動1資源點點名	2c- II-1 蒐集 與整理各類資 源, 處理個人 日常生活問題。	Bc- II-1 各類 資源的認識與 彙整。 Bc- II-2 個人 日常生活問題 所需的資源。	1.認識生活中的各 類資源, 了解資源 的豐富與多元, 覺 察資源不足對生活 造成的影響。	口語評量 實踐評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭 生活相關的社區資 源。 【消費者保護教 育】 培養學生正確的消 費觀念, 包括合理 消費、節約消費、 永續消費等, 避免 衝動消費、盲目消 費, 建立良好的消 費習慣。	
第十六週	單元三資源便利通 活動1資源點點名	2c- II-1 蒐集 與整理各類資 源, 處理個人 日常生活問題。	Bc- II-1 各類 資源的認識與 彙整。 Bc- II-2 個人 日常生活問題 所需的資源。	1.認識生活中的各 類資源, 了解資源 的豐富與多元, 覺 察資源不足對生活 造成的影響。	口語評量 實踐評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭 生活相關的社區資 源。 【消費者保護教 育】 培養學生正確的消 費觀念, 包括合理 消費、節約消費、 永續消費等, 避免	

						衝動消費、盲目消費, 建立良好的消費習慣。	
第十七週	單元三資源便利通 活動2資源探索趣	2c- II -1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。	Bc- II -1 各類資源的認識與彙整。 Bc- II -2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc- II -3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1.學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。	高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【消費者保護教育】 培養學生正確的消費觀念, 包括合理消費、節約消費、永續消費等, 避免衝動消費、盲目消費, 建立良好的消費習慣。	
第十八週	單元三資源便利通 活動2資源探索趣	2c- II -1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。	Bc- II -1 各類資源的認識與彙整。 Bc- II -2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc- II -3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1.調查社區資源, 認識並彙整自己需要的資源。	高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十九週	單元三資源便利通 活動3資源行動讚	2c- II -1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。	Bc- II -1 各類資源的認識與彙整。 Bc- II -2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc- II -3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1.了解使用各類資源的注意事項。	實作評量 自我評量	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。	
第廿週	單元三資源便利通 活動3資源行動讚	2c- II -1 蒐集與整理各類資	Bc- II -1 各類資源的認識與	1.進行資源機構體驗活動, 覺察資源	實作評量 自我評量	【生命教育】	

		源, 處理個人日常生活問題。	彙整。 Bc- II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc- II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	的可貴與重要。		生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。	
第廿一週	單元三資源便利通 活動3資源行動讚	2c- II-1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。	Bc- II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc- II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc- II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1.進行資源機構體驗活動, 覺察資源的可貴與重要。	實作評量 自我評量	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。	