

114學年度五年級綜合活動領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元一化解危機總動員 活動1潛藏危機放大鏡	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。	1.發現生活中存在的危機，並分享相關經驗。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。 【交通安全】 安E3 知道常見交通事故傷害。	
第二週	單元一化解危機總動員 活動1潛藏危機放大鏡	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。	1.從不同的來源覺察潛藏危機，並推論不同危機可能帶來的困擾。 2.了解危機充斥於生活周遭，思考危機造成的影響。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。 【交通安全】 安E3 知道常見交通事故傷害。	
第三週	單元一化解危機總動員 活動2辨識危機小撇步	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	1.學習提早覺察生活周遭危機的方法。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E5 了解日常生活危害安全的事件。 【交通安全】 安E3 知道常見交通事故傷害。	

第四週	單元一化解危機總動員 活動2辨識危機小撇步	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	1.運用資源,蒐集並分析危機相關資訊。 2.擬定辨識危機的重點,並練習以系統思考模式整合訊息。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E5 了解日常生活危害安全的事件。 【交通安全】 安E3 知道常見交通事故傷害。
第五週	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1.思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略,並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 2.認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。
第六週	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1.演練遭遇危機時的處理方式。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。
第七週	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1.檢視並擬定面對生活中危機的策略。 2.歸納化解危機的步驟。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。
第八週	單元二悅己納人 活動1特質停看聽	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.透過觀察同學在生活中的表現,覺察同學個人特質。 2.探索自己的特質,並介紹自己。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。
第九週	單元二悅己納人 活動1特質停看聽	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞	1.比較自己認識的自己和同學眼中的自己	實作評量 自我評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊

		人。	及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	的異同。		重自己與他人的權利。 【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。	
第十週	單元二悅己納人活動2你我都特別	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。	
第十一週	單元二悅己納人活動2你我都特別	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.探索面對同一情境時,有不同做法與反應的原因。 2.練習以適當的態度,面對其他人的不同反應。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。	
第十二週	單元二悅己納人活動3我們都很棒	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.嘗試對他人表達欣賞之意,並分享實踐行動的收穫。 2.思考自己的特質和優點,並自我悅納。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十三週	單元二悅己納人活動3我們都很棒	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.嘗試在生活互動中發揮自己的特質。 2.嘗試調整對自己表現不滿意的部分。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十四週	單元二悅己納人活動3我們都很棒	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.透過體驗與實踐,嘗試接納他人與悅納自己。 2.表現接納他人的態度,真誠的對他人表達欣賞與讚美。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十五週	單元三我懂你的心活動1相互尊重	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1.分享自己的想法,覺察與人互動時尊重差異的重要性。 2.主動了解性別平等的意義,形成個人對性別平等的看法。	自我評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	

						性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第十六週	單元三我懂你的心 活動1相互尊重	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1.主動了解性別平等的意義,形成個人對性別平等的看法。 2.針對與性別相關的人際互動問題,找出可行的解決方式。	自我評量 口語評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第十七週	單元三我懂你的心 活動1相互尊重	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1.針對與性別相關的人際互動問題,找出可行的解決方式。 2.省思自己與不同性別者的互動,了解與他人互動應注意的行為。	實作評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第十八週	單元三我懂你的心 活動2用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1.透過分享討論,練習换位思考的模式。	口語評量 實作評量	【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第十九週	單元三我懂你的心 活動2用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1.透過角色扮演,演練同理心的表達。 2.記錄生活中發生的人際互動問題,並省思自己運用同理思考的結果。 3.分享生活事件,聆聽他人的想法,歸納出可能影響人際發展的關鍵。	實作評量	【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第廿週	單元三我懂你的心 活動2用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心	1.透過實作練習,發現影響對方感受的原因,運用同理心思考	實作評量	【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情	

		進入際關係。	的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	, 與人充分溝通。 2.藉由體驗活動中第三者的觀察, 覺察自己與他人溝通時的樣態。		感的能力。	
第廿一週	單元三我懂你的心 活動2用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1.思考適當表達的原則, 實踐人際互動檢核表, 省思還需要調整的地方。	自我評量	【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元一與學習同行 活動1學習任務大考驗	1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1.分享自己正在學習的事物, 覺察學習動機與學習收穫。 2.回想自己曾妥善規畫的學習經驗, 討論有效率的學習方式, 進而覺察學習計畫的重要性, 探討學習計畫的內容。	口語評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	
第二週	單元一與學習同行 活動1學習任務大考驗	1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1.找到自己想學習的事物, 思考學習目標、方法、時間、資源等內容, 擬定學習計畫並執行。	口語評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	
第三週	單元一與學習同行 活動2自我管理效率高	1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1.執行學習計畫後, 分享執行時發生的狀況, 討論解決方法, 進而了解管理時間的策略。	自我評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 【資訊教育】 資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	
第四週	單元一與學習同行 活動2自我管理效	1b-III-1 規劃與執行學習計畫,	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執	1.檢討學習的問題後, 思考學習計畫須調	自我評量 實作評量	【生涯規劃教育】	

	率高	培養自律與負責的態度。	行。 Ab-III-2 自我管理策略。	整之處,修正計畫並再次執行。		涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 【資訊教育】 資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	
第五週	單元一與學習同行 活動3自律負責來學習	1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1.分享學習成果與收穫,了解成功學習的原因,並樂於學習。	實踐評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第六週	單元一與學習同行 活動3自律負責來學習	1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1.檢討個人在生活中自律與負責的表現,覺察自我管理問題,了解自律的好處,主動運用各種策略加強自我管理。	實踐評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第七週	單元二生活資源全壘打 活動1資源讓生活多元	2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	1.覺察生活中各類社會資源與支援系統,了解資源的運用。 2.學習各類資源的分析與判讀,比較各類資源的適用性,選擇適合自己的資源。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【高齡教育】 1-1 促進學生對高齡者的理解、尊重,並培養他們對社會的關懷與責任感。 【失智症議題】 提升失智症的認識及失智友善態度。	
第八週	單元二生活資源全壘打 活動1資源讓生活多元	2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	1.學習各類資源的分析與判讀,比較各類資源的適用性,選擇適合自己的資源。 2.釐清使用資源的正確做法,避免濫用或誤用。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【高齡教育】	

						1-1 促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他們對社會的關懷與責任感。 【失智症議題】 提升失智症的認識及失智友善態度。	
第九週	單元二生活資源全壘打 活動2生活中的媒體	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	1.分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。 2.蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，產生個人對事件的看法。	實作評量 實踐評量	【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【法治教育】 法E2 認識偏見。 法E7 認識責任。 【媒體素養】 1-2 認識不同的媒體類型，以及它們傳播訊息的方式和影響。 【性剝削防治教育】 1-1 覺察與辨識網路私密自拍造成的身安全的威脅與風險。	
第十週	單元二生活資源全壘打 活動2生活中的媒體	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	1.覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。	實作評量 實踐評量	【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【法治教育】 法E2 認識偏見。 法E7 認識責任。 【媒體素養】 1-3 學習辨別媒體中的虛假資訊、偏見、以及對個人觀念的影響，並養成批判性思維的能力。	

						<p><b>【性剝削防治教育】</b> 1-3 能維護自己與尊重他人的身體自主權，展現拒絕性剝削的健康行動，增進網路互動與交友的安全意識。</p>	
第十一週	單元二生活資源全壘打 活動2生活中的媒體	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	1.探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。	實作評量 實踐評量	<p><b>【資訊教育】</b> 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p><b>【法治教育】</b> 法E2 認識偏見。 法E7 認識責任。</p> <p><b>【媒體素養】</b> 1-3 學習辨別媒體中的虛假資訊、偏見、以及對個人觀念的影響，並養成批判性思維的能力。 1-4 學習透過不同媒體，表達自己的想法和意見，並與他人進行溝通。</p> <p><b>【性剝削防治教育】</b> 1-3 能維護自己與尊重他人的身體自主權，展現拒絕性剝削的健康行動，增進網路互動與交友的安全意識。</p>	
第十二週	單元二生活資源全壘打 活動3資源活用百分百	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。	實踐評量	<p><b>【資訊教育】</b> 資E1 認識常見的資訊系統。 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>【高齡教育】</b> 1-1 促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他們對社會的關懷與責任感。</p> <p><b>【失智症議題】</b> 提升失智症的認識及失智友善態度。</p>	

第十三週	單元二生活資源全壘打 活動3資源活用百分百	2c-III-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1.規畫運用各類社會資源進行活動, 學習靈活的運用資源, 解決活動時發生的問題。 2.透過活動歸納問題解決策略, 分享運用資源完成活動的收穫與感受, 省思並嘗試調整, 在生活中持續實踐。	實踐評量	【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【高齡教育】 1-1 促進學生對高齡者的理解、尊重, 並培養他們對社會的關懷與責任感。 【失智症議題】 提升失智症的認識及失智友善態度。	
第十四週	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS	3d-III-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1.覺察地球環境改變對自然生態的影響, 認識面臨生存危機的生物。 2.觀察生活周遭, 踏查並了解社區的生態環境, 覺察人類行為對環境的影響, 實踐愛護社區行動。	實作評量 口語評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【食農教育】 1-6 鼓勵學生支持在地農產品, 並了解永續農業的重要性, 進而培養對環境的關懷。	
第十五週	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS	3d-III-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1.觀察生活周遭, 踏查並了解社區的生態環境, 覺察人類行為對環境的影響, 實踐愛護社區行動。	實作評量 口語評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 【食農教育】 1-6 鼓勵學生支持在地農產品, 並了解永續農業的重要性, 進而培養對環境的關懷。	
第十六週	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS	3d-III-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1.認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動, 了解保護生態環境的各種做法。	實作評量 口語評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 【食農教育】 1-6 鼓勵學生支持在地農產品,	

						並了解永續農業的重要性，進而培養對環境的關懷。	
第十七週	單元三環境我來珍惜 活動2家庭綠色消費Go	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1.認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。	實作評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【消費者保護】 1-2 教導學生如何辨識產品標示、營養標示、合格標章等，並學會閱讀和理解相關資訊，做出明智的選擇。	
第十八週	單元三環境我來珍惜 活動2家庭綠色消費Go	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1.把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。	實作評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【海洋教育】 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 【消費者保護】 1-5 培養學生正確的消費觀念，避免衝動消費、盲目消費，建立良好的消費習慣。	
第十九週	單元三環境我來珍惜 活動3愛地球Do our best	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1.蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。 2.省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。	自我評量 實踐評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【食農教育】 1-6 鼓勵學生支持在地農產品，並了解永續農業的重要性，進而培養對環境的關懷。 【消費者保護】 1-5 培養學生正確的消費觀念，避免衝動消費、盲目消費，建立良好的消費習慣。	
第廿週	單元三環境我來珍惜 活動3愛地球Do our best	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1.省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。	自我評量 實踐評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【消費者保護】 1-5 培養學生正確的消費觀念，避免衝動消費、盲目消費，建立	

						良好的消費習慣。	
第廿一週	單元三環境我來珍惜 活動3愛地球Do our best	3d-III-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1.展現環保的成果, 嘗試更多環保創意行動, 省思並改進不夠環保的習慣, 培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。	自我評量 實踐評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	