114學年度二年級健體(分科版)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化	1a-Ⅰ-1　認識基本的健康常識。	Aa-Ⅰ-1　不同人生階段的成長情形。	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.發表對成長的感覺與對未來的自己的期待。	發表	【生涯規劃教育】 涯E4　認識自己的特質與興趣。【性別平等】 【資訊】	
第一週	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 3c-Ⅰ-2　表現安全的身體活動行為。	Hc-Ⅰ-1　標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	【人權教育】 人E5　欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【性別平等】 【資訊】	
第二週	第一單元喜歡自己珍愛家人 第二課欣賞自己	3b-Ⅰ-1　能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Fa-Ⅰ-1　認識與喜歡自己的方法。	1.認識自己的特點。 2.願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。	觀察 實作	【生涯規劃教育】 涯E4　認識自己的特質與興趣。【性別平等】 【性剝削防治教育】、 【媒體素養】【資訊】、 【消費者保護】	
第二週	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 3d-Ⅰ-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-Ⅰ-1　願意從事規律身體活動。	Hc-Ⅰ-1　標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成拋球控球活動。 4.安全的完成擲球控球活動。 5.透過團體討論處理遊	操作 發表	【人權教育】 人E5　欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

				戲問題。			
第三週	第一單元喜歡自己珍愛家人 第二課欣賞自己	3b-Ⅰ-1　能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Fa-Ⅰ-1　認識與喜歡自己的方法。	1.透過認識自己的優點，喜歡自己。	互評	【生涯規劃教育】 涯E4　認識自己的特質與興趣。【資訊】	
第三週	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 3d-Ⅰ-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-Ⅰ-1　願意從事規律身體活動。	Hc-Ⅰ-1　標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成拋球控球活動。 4.安全的完成擲球控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	【人權教育】 人E5　欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【資訊】	
第四週	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1b-Ⅰ-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-Ⅰ-2 願意養成個人健康習慣。 3b-Ⅰ-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-Ⅰ-3　能於生活中嘗試運用生活技能。	Bb-Ⅰ-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-Ⅰ-2　與家人及朋友和諧相處的方式。	1.願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。	問答 自評	【生涯規劃教育】 涯E7　培養良好的人際互動能力。【失智症議題】	
第四週	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 3d-Ⅰ-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-Ⅰ-1　願意	Hc-Ⅰ-1　標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 2.安全的完成拋球控球活動。 3.安全的完成擲球控球活動。 4.透過團體討論處理遊	操作 運動撲滿	【人權教育】 人E5　欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【交通安全】	

		從事規律身體活動。		戲問題。 5.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。			
第五週	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	2b-Ⅰ-2 願意養成個人健康習慣。 3b-Ⅰ-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-Ⅰ-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Bb-Ⅰ-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-Ⅰ-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1.認識飲酒的危害。 2.願意以言語和行動表達對家人的關愛。	問答 演練	【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。【資訊】【失智症議題】【性剝削防治教育】、【媒體素養】【資訊】、【消費者保護】	
第五週	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 3d-Ⅰ-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hb-Ⅰ-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1.認識傳球、接球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。【資訊】	
第六週	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 3b-Ⅰ-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-Ⅰ-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Bb-Ⅰ-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-Ⅰ-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	問答 實作	【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。【失智症議題】	
第六週	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活	Hb-Ⅰ-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及	1.認識傳球、接球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。	操作 發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		動行為。 3d-Ⅰ-1　應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。			
第七週	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	2b-Ⅰ-2 願意養成個人健康習慣。 3b-Ⅰ-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-Ⅰ-3　能於生活中嘗試運用生活技能。	Bb-Ⅰ-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-Ⅰ-2　與家人及朋友和諧相處的方式。	1舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 2.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	演練 總結性評量	【生涯規劃教育】 涯E7　培養良好的人際互動能力。【交通安全】	
第七週	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 3d-Ⅰ-1　應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hb-Ⅰ-1　陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 2.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 3.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	【品德教育】 品E3　溝通合作與和諧人際關係。	
第八週	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	1b-Ⅰ-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-Ⅰ-1　嘗試練習簡易的健康相關技能。	Ba-Ⅰ-2　眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。	觀察 演練	【安全教育】 安E12　操作簡單的急救項目。	
第八週	第四單元球類遊戲不思議	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基	Hb-Ⅰ-1　陣地攻守性球類運	1.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。	操作 運動撲滿	【品德教育】 品E3　溝通合作與和諧	

	第二課玩球大作戰	本動作。 3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 3d-Ⅰ-1　應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。		人際關係。	
第九週	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	1b-Ⅰ-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-Ⅰ-1　嘗試練習簡易的健康相關技能。	Ba-Ⅰ-2　眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	1.發覺可能造成耳朵傷害的行為。 2.舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。	觀察 演練	【安全教育】 安E12　操作簡單的急救項目。	
第九週	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-Ⅰ-2　利用學校或社區資源從事身體活動。	Cb-Ⅰ-3 學校運動活動空間與場域。 Cc-Ⅰ-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-Ⅰ-1　其他休閒運動入門遊戲。	1.認識學校的運動空間。 2.利用學校運動空間從事身體活動。 3.認識反手投擲飛盤的動作要領。 4.表現反手投擲飛盤的動作技巧。	發表 操作	【品德教育】 品E3　溝通合作與和諧人際關係。	
第十週	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	1b-Ⅰ-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ba-Ⅰ-2　眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	1.發覺可能造成鼻子傷害的行為。 2.舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	觀察 演練	【安全教育】 安E12　操作簡單的急救項目。	

		3a-Ⅰ-1　嘗試練習簡易的健康相關技能。					
第十週	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-Ⅰ-2　利用學校或社區資源從事身體活動。	Cb-Ⅰ-3 學校運動活動空間與場域。 Cc-Ⅰ-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-Ⅰ-1　其他休閒運動入門遊戲。	1.體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 2.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。	操作 運動撲滿	【品德教育】 品E3　溝通合作與和諧人際關係。【失智症議題】【海洋】	
第十一週	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體	2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-Ⅰ-2 願意養成個人健康習慣。 3a-Ⅰ-2　能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Da-Ⅰ-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-Ⅰ-2　身體的部位與衛生保健的重要性。	1.舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2.運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。	發表 自評	【品德教育】 品E1　良好生活習慣與德行。	
第十一週	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 3c-Ⅰ-1　表現基本動作與模仿的能力。	Ab-Ⅰ-1 體適能遊戲。 Ga-Ⅰ-1　走、跑、跳與投擲遊戲。	1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。	操作 觀察	【品德教育】 品E3　溝通合作與和諧人際關係。【海洋】	
第十二週	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體	2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-Ⅰ-2 能於引導下，於生	Da-Ⅰ-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-Ⅰ-2　身體的部位與衛生保健的重要	1.舉例說明正確的穿鞋習慣。 2.養成正確的穿鞋習慣。	發表 自評	【品德教育】 品E1　良好生活習慣與德行。	

		活中操作簡易的健康技能。 4a-Ⅰ-2　養成健康的生活習慣。	性。				
第十二週	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 3c-Ⅰ-1　表現基本動作與模仿的能力。	Ab-Ⅰ-1 體適能遊戲。 Ga-Ⅰ-1　走、跑、跳與投擲遊戲。	1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。	操作 發表	【品德教育】 品E3　溝通合作與和諧人際關係。【海洋】【交通安全】	
第十三週	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體	2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-Ⅰ-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-Ⅰ-2　養成健康的生活習慣。	Da-Ⅰ-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-Ⅰ-2　身體的部位與衛生保健的重要性。	1.認識不憋尿的重要性。 2.發覺憋尿的原因並提出解決方法。 3.願意養成不憋尿的健康習慣。	自評 總結性評量	【品德教育】 品E1　良好生活習慣與德行。	
第十三週	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 3c-Ⅰ-1　表現基本動作與模仿的能力。	Ab-Ⅰ-1 體適能遊戲。 Ga-Ⅰ-1　走、跑、跳與投擲遊戲。	1.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 2.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 3.願意在課後持續練習跳躍遊戲。	操作 運動撲滿	【品德教育】 品E3　溝通合作與和諧人際關係。【海洋】	
第十四週	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-Ⅰ-1 接受	Ca-Ⅰ-1　生活中與健康相關的環境。	1.發覺影響學校環境的生活態度與行為。	發表	【環境教育】 環E17　養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。【交通安全】	

		健康的生活規範。 4a-Ⅰ-2　養成健康的生活習慣。					
第十四週	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 3c-Ⅰ-2　表現安全的身體活動行為。	Gb-Ⅰ-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-Ⅰ-2　水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1.認識泳池設備及正確使用方式。 2.了解泳池安全與衛生常識。 3.知道游泳前需暖身。 4.認真參與水中遊戲。	操作 問答	【海洋教育】 海E1　喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十五週	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-Ⅰ-1 接受健康的生活規範。 4a-Ⅰ-2　養成健康的生活習慣。	Ca-Ⅰ-1　生活中與健康相關的環境。	1.認識學校健康資源與健康相關活動。 2.願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。	發表 自評	【環境教育】 環E17　養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第十五週	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 3c-Ⅰ-2　表現安全的身體活動行為。	Gb-Ⅰ-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-Ⅰ-2　水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1.認識水中閉氣的動作要領。 2.認真參與水中遊戲。 3.表現水中閉氣的動作技巧。	操作 運動撲滿	【海洋教育】 海E1　喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十六週	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-Ⅰ-1 接受健康的生活規	Ca-Ⅰ-1　生活中與健康相關的環境。	1.接受健康的學校生活有關的生活規範。 2.養成健康的學校生活的習慣。	發表 自評	【環境教育】 環E17　養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	

		範。 4a-Ⅰ-2 養成健康的生活習慣。					
第十六週	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。	Bc-Ⅰ-1 各項暖身伸展動作。 Ia-Ⅰ-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1.認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2.體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	操作 發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十七週	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-Ⅰ-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-Ⅰ-1 接受健康的生活規範。	Ca-Ⅰ-1 生活中與健康相關的環境。	1.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3.認識社區健康相關機構與資源。 4.願意使用社區健康資源促進健康。	發表	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第十七週	第六單元全方動動樂 第一課繩索小玩家	2d-Ⅰ-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-Ⅰ-1 認識與身體活動相關資源。	Bc-Ⅰ-1 各項暖身伸展動作。 Ia-Ⅰ-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1.認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2.體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	操作 運動撲滿	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十八週	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行	Ca-Ⅰ-1 生活中與健康相關的環境。	1.發覺影響社區環境的生活態度與行為。	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	

		為。 2a-Ⅰ-2　感受健康問題對自己造成的威脅性。					
第十八週	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人	2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 2d-Ⅰ-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-Ⅰ-2　表現安全的身體活動行為。	Bd-Ⅰ-2　技擊模仿遊戲。	1.認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3.體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	操作 運動撲滿	【品德教育】 品E3　溝通合作與和諧人際關係。	
第十九週	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-Ⅰ-2　感受健康問題對自己造成的威脅性。	Ca-Ⅰ-1　生活中與健康相關的環境。	1.認識社區健康相關機構與資源。	問答	【品德教育】 品E1　良好生活習慣與德行。【職業試探】【食農教育】	
第十九週	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	2d-Ⅰ-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-Ⅰ-2　選擇適合個人的身體活動。	Ic-Ⅰ-1　民俗運動基本動作與遊戲。	1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	操作 運動撲滿	【品德教育】 品E3　溝通合作與和諧人際關係。	
第廿週	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 2a-Ⅰ-1 發覺	Ca-Ⅰ-1　生活中與健康相關的環境。	1.認識社區健康相關機構與資源。 2.願意使用社區健康資源促進健康。	自評	【品德教育】 品E1　良好生活習慣與德行。【職業試探】【食農教育】	

		影響健康的生活態度與行為。 2a-Ⅰ-2　感受健康問題對自己造成的威脅性。					
第廿週	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 2d-Ⅰ-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-Ⅰ-1　表現基本動作與模仿的能力。	Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1.認識球、圓的模仿動作。 2.專注觀賞同學的表演。 3.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4.模仿不同的圓造型。 5.表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6.合作做出圓形收攏與擴散的動作。	操作 自評	【品德教育】 品E3　溝通合作與和諧人際關係。【職業試探】	
第廿一週	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-Ⅰ-2　感受健康問題對自己造成的威脅性。	Ca-Ⅰ-1　生活中與健康相關的環境。	1.認識社區健康相關機構與資源。 2.願意使用社區健康資源促進健康。	自評 總結性評量	【品德教育】 品E1　良好生活習慣與德行。	
第廿一週	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 2d-Ⅰ-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-Ⅰ-1　表現基本動作與模仿的能力。	Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1.表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2.完成「圍圓來跳舞」舞序。 3.專注觀賞同學的表演。	操作 運動撲滿	【品德教育】 品E3　溝通合作與和諧人際關係。【職業試探】	
第二學期							

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-Ⅰ-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-Ⅰ-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-Ⅰ-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。	發表 實作	【品德教育】 品E6 同理分享。【性別平等】【資訊】	
第一週	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	4c-Ⅰ-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-Ⅰ-1 願意從事規律身體活動。	Cb-Ⅰ-2 班級體育活動。	1.分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2.認識各項班級體育活動。 3.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。	操作 運動撲滿	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。【性別平等】【資訊】	【性別平等】
第二週	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-Ⅰ-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-Ⅰ-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-Ⅰ-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1.運用同理心，推測對方可能的想法。 2.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。	實作 演練	【品德教育】 品E6 同理分享。【性剝削防治教育】、【媒體素養】【資訊】、【消費者保護】	【資訊】
第二週	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	1c-Ⅰ-2 認識基本的運動常識。 1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本	Hd-Ⅰ-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼	1.在簡易運動場地練習跑壘。	操作	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	

		常識。 3d-Ⅰ-1　應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	動作協調、力量及準確性控球動作。				
第三週	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-Ⅰ-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-Ⅰ-3　能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-Ⅰ-2　與家人及朋友和諧相處的方式。	1.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	演練	【品德教育】 品E6 同理分享。【性別平等】	
第三週	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	1c-Ⅰ-2 認識基本的運動常識。 2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-Ⅰ-1　應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hd-Ⅰ-1　守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1.在簡易運動場地進行傳接。 2.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 3.學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。	操作	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。【性別平等】	【性別平等】
第四週	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	2b-Ⅰ-2 願意養成個人健康習慣。 3b-Ⅰ-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-Ⅰ-3　能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-Ⅰ-2　與家人及朋友和諧相處的方式。	1.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。	實作 觀察	【品德教育】 品E6 同理分享。	
第四週	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常識。	Hd-Ⅰ-1　守備／跑分性球類運動相關的簡	1.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。	操作 運動撲滿	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守	

		2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-Ⅰ-1　應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	2.學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。		團體的規則。	
第五週	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	2b-Ⅰ-2 願意養成個人健康習慣。 3b-Ⅰ-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-Ⅰ-3　能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-Ⅰ-2　與家人及朋友和諧相處的方式。	1.了解維持良好人際關係的方法。 2.於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 3.願意和朋友和諧相處。	實作 總結性評量	【品德教育】 品E6 同理分享。	
第五週	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 3d-Ⅰ-1　應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Ha-Ⅰ-1　網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3.嘗試以各種方式讓球過繩。 4.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	操作 發表	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	【資訊】
第六週	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-Ⅰ-2　能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Ea-Ⅰ-2 基本的飲食習慣。 Fb-Ⅰ-1　個人對健康的自我覺察與行為表現。	1.認識六大類食物，並舉例說明。	問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。【資訊】	【資訊】
第六週	第五單元球球大作戰	2c-Ⅰ-2 表現	Ha-Ⅰ-1　網／	1.進行簡易擊中目標遊	操作	【人權教育】	

	第三課隔繩樂悠遊	認真參與的學習態度。 3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 3d-Ⅰ-1　應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	戲，嘗試擊中繩後目標。 2.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	運動撲滿	人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。【資訊】	
第七週	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-Ⅰ-2　能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Ea-Ⅰ-2 基本的飲食習慣。 Fb-Ⅰ-1　個人對健康的自我覺察與行為表現。	1.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 2.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。	問答 實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第七週	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	1c-Ⅰ-2 認識基本的運動常識。 3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 4d-Ⅰ-2　利用學校或社區資源從事身體活動。	Cd-Ⅰ-1　戶外休閒運動入門遊戲。	1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2.描述參與休閒運動後的感受。 3.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4.能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。	操作	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第八週	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-Ⅰ-2　能於	Ea-Ⅰ-2 基本的飲食習慣。 Fb-Ⅰ-1　個人對健康的自我覺察與行為表現。	1.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 2.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 3.養成每天吃早餐的觀念與習慣。	發表 紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	

		引導下，於生活中操作簡易的健康技能。					
第八週	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	1c-Ⅰ-2 認識基本的運動常識。 2d-Ⅰ-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-Ⅰ-2　表現安全的身體活動行為。	Cd-Ⅰ-1　戶外休閒運動入門遊戲。	1.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 2.能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。	操作 運動撲滿	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【海洋】	
第九週	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	1a-Ⅰ-2 認識健康的生活習慣。 2a-Ⅰ-1　發覺影響健康的生活態度與行為。	Ea-Ⅰ-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-Ⅰ-2 基本的飲食習慣。 Fb-Ⅰ-1　個人對健康的自我覺察與行為表現。	1.覺察飲食過量對身體的影響。 2.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	發表	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第九週	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常識。 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 3d-Ⅰ-1　應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Ga-Ⅰ-1　走、跑、跳與投擲遊戲。	1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。 3.積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。	操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。【海洋】【性剝削防治教育】、【媒體素養】【資訊】、【消費者保護】	
第十週	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	1a-Ⅰ-2 認識健康的生活習慣。 2a-Ⅰ-1　發覺影響健康的生活態度與行為。	Ea-Ⅰ-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-Ⅰ-2 基本的飲食習慣。 Fb-Ⅰ-1　個人對健康的自我	1.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	發表 總結性評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。【食農教育】	

			覺察與行為表現。				
第十週	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常識。 2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。 3d-Ⅰ-1　應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Ga-Ⅰ-1　走、跑、跳與投擲遊戲。	1.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 2.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 3.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 4.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 5.能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 6.掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。 7.積極參與學習活動並欣賞他人的表現。	操作 運動撲滿	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。【海洋】	
第十一週	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒	1a-Ⅰ-2 認識健康的生活習慣。 2a-Ⅰ-1　發覺影響健康的生活態度與行為。	Da-Ⅰ-1　日常生活中的基本衛生習慣。	1.認識齲齒的症狀與原因。 2.覺察生活習慣對牙齒的影響。	問答 自評	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。【食農教育】	
第十一週	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	1c-Ⅰ-2 認識基本的運動常識。 2d-Ⅰ-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-Ⅰ-2　表現安全的身體活動行為。	Gb-Ⅰ-2　水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1.說出在陸地與水中的身體感受。 2.閉氣與同伴在水中進行遊戲。	操作	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十二週	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	1a-Ⅰ-2 認識健康的生活習慣。	Da-Ⅰ-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1.認識正確選購牙刷的方法。 2.能於引導下，運用作	問答 演練	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	

		3a-Ⅰ-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4a-Ⅰ-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	Ea-Ⅰ-2 基本的飲食習慣。 Eb-Ⅰ-1 健康安全消費的原則。	決定的步驟，正確選購牙刷。 3.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4.認識含氟漱口水的使用方法和時機。			
第十二週	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	1c-Ⅰ-2 認識基本的運動常識。 2d-Ⅰ-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。	Gb-Ⅰ-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。	操作	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。【性剝削防治教育】、【媒體素養】【資訊】、【消費者保護】	
第十三週	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	1a-Ⅰ-2 認識健康的生活習慣。 3a-Ⅰ-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-Ⅰ-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Da-Ⅰ-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-Ⅰ-2 基本的飲食習慣。 Eb-Ⅰ-1 健康安全消費的原則。	1.嘗試練習正確的刷牙技巧。	演練	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。【資訊】	
第十三週	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	1c-Ⅰ-2 認識基本的運動常識。 2d-Ⅰ-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。	Gb-Ⅰ-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1.在水中閉氣並藉物漂浮。 2.願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。	操作 運動撲滿	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。【資訊】	
第十四週	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	1a-Ⅰ-2 認識健康的生活習慣。	Da-Ⅰ-1 日常生活中的基本衛生習慣。	1.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。	實作 總結性評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	

		3a-Ⅰ-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-Ⅰ-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Ea-Ⅰ-2 基本的飲食習慣。 Eb-Ⅰ-1 健康安全消費的原則。	2.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。			
第十四週	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧 第一課劈開英雄路	1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常識。 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。	Bd-Ⅰ-1 武術模仿遊戲。	1.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2.與同伴友善互動並認真學習。	自評 操作	【安全教育】 安E9 學習相互尊重的精神。【性別平等】	【性別平等】
第十五週	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 1b-Ⅰ-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	Fb-Ⅰ-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。	問答 發表	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第十五週	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧 第一課劈開英雄路	1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常識。 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。	Bd-Ⅰ-1 武術模仿遊戲。	1.學會獨立式和仆腿式站法。 2.與同伴友善互動並認真學習。	操作 運動撲滿	【安全教育】 安E9 學習相互尊重的精神。	
第十六週	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 1b-Ⅰ-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	Fb-Ⅰ-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 2.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。	演練 實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第十六週	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常識。 2d-Ⅰ-1 專注	Ia-Ⅰ-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作	操作	【安全教育】 安E6 了解自己的身體。【失智症議題】	

		觀賞他人的動作表現。 3c-Ⅰ-1　表現基本動作與模仿的能力。		並能體驗多元性的身體活動。 3.願意在遊戲中快樂互動，認真學習。			
第十七週	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 1b-Ⅰ-1　舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	Fb-Ⅰ-2　兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 2.能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。	問答 實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。【失智症議題】	
第十七週	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常識。 2d-Ⅰ-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-Ⅰ-1　表現基本動作與模仿的能力。	Ia-Ⅰ-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3.願意在遊戲中快樂互動，認真學習。	操作 運動撲滿	【安全教育】 安E6 了解自己的身體。	
第十八週	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 3a-Ⅰ-2　能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Bb-Ⅰ-1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb-Ⅰ-1　個人對健康的自我覺察與行為表現。	1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2.認識常見的過敏原。	問答 發表	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。【生涯規劃教育】【失智症議題】【職業試探】	
第十八週	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-Ⅰ-2　表現安全的身體活動行為。	Ic-Ⅰ-1　民俗運動基本動作與遊戲。	1.學會雙人跳繩的起跳時機。 2.練習雙人跳繩的動作技巧。 3.培養認真參與及互助合作的學習態度。	操作 運動撲滿	【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。【失智症議題】【職業試探】	
第十九週	第四單元保健小學堂	1a-Ⅰ-1 認識	Bb-Ⅰ-1 常見	1.認識過敏性鼻炎、過	發表	【品德教育】	

	第二課去去過敏走	基本的健康常識。 3a-Ⅰ-2　能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	的藥物使用方法與影響。 Fb-Ⅰ-1　個人對健康的自我覺察與行為表現。	敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2.認識常見的過敏原。 3.認識過敏症狀的照護方法。 4.在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5.學習鼻噴劑的正確使用方法。 6.學習眼藥水的正確使用方法。 7.學習皮膚藥膏的正確使用方法。		品E1 良好生活習慣與德行。【生涯規劃教育】	
第十九週	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常識。 3c-Ⅰ-1　表現基本動作與模仿的能力。	Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1.說出水滴的形狀與特徵。 2.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3.做出不同的跳躍動作串聯組合。 4.做出群體中聚集與散開的動作。 5.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6.做出雲的形狀與造型變化。 7.模仿漩渦移動的特性。 8.做出不同高低水平的移動動作或造型。	操作	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。【資訊】【職業試探】【交通安全】	
第廿週	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 3a-Ⅰ-2　能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Bb-Ⅰ-1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb-Ⅰ-1　個人對健康的自我覺察與行為表現。	1.學習鼻噴劑的正確使用方法。 2.學習眼藥水的正確使用方法。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。	演練	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。【資訊】【生涯規劃教育】 【職業試探】	
第廿週	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。	Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 2.做出不同高低水平的	操作	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣	

		1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常識。 3c-Ⅰ-1　表現基本動作與模仿的能力。		移動動作或造型。 3.認識不同波浪的造型。 4.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。		候的趨勢及極端氣候的現象。【生涯規劃教育】 【海洋】【交通安全】	
第廿一週	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 3a-Ⅰ-2　能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Bb-Ⅰ-1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb-Ⅰ-1　個人對健康的自我覺察與行為表現。	1.學習鼻噴劑的正確使用方法。 2.學習眼藥水的正確使用方法。 3.學習皮膚藥膏的正確使用方法。	演練 總結性評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。【失智症議題】 【交通安全】	
第廿一週	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常識。 3c-Ⅰ-1　表現基本動作與模仿的能力。	Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 2.做出不同高低水平的移動動作或造型。 3.認識不同波浪的造型。 4.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	操作 運動撲滿	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。【失智症議題】 【海洋】【交通安全】	