

114學年度三年級健體(分科版)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康	1a-II-2 了解促進健康生活的 方法。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 3b-II-3 運用基本的生活技能, 因應不同的生活情境。	Ea-II-1 食物與營養的種類和 需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	1.認識健康餐盤原則, 了解六大類食物每日適當攝取量。	發表 實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【食農教育】 了解台灣的農業, 並培養對在地農產品的認同與信賴。 【生命教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。	
第一週	第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-2 透過身體活動, 探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1.認識擊球的動作要領。 2.願意遵守活動規則。 3.團隊合作完成活動, 並與同學友善互動。 4.透過活動探索運動潛能與表現正確的擊球技能。 5.運用合作與競爭策略完成排球活動。	操作 發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第二週	第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康	1a-II-2 了解促進健康生活的 方法。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。	Ea-II-1 食物與營養的種類和 需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型	1.覺察個人生活中的飲食是否符合健康餐盤原則。	發表 實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【食農教育】	

		3b- II-3 運用基本的生活技能, 因應不同的生活情境。	態。			了解台灣的農業, 並培養對在地農產品的認同與信賴。 【生命教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。	
第二週	第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰	1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c- II-2 透過身體活動, 探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d- II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Ha- II-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1.認識擊球的動作要領。 2.願意遵守活動規則。 3.團隊合作完成活動, 並與同學友善互動。 4.透過活動探索運動潛能與表現正確的擊球技能。 5.運用合作與競爭策略完成排球活動。	操作發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第三週	第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康	1a- II-2 了解促進健康生活的辦法。 2b- II-2 願意改善個人的健康習慣。 3b- II-3 運用基本的生活技能, 因應不同的生活情境。	Ea- II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea- II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	1.願意改善個人飲食習慣。 2.運用生活技能「自我健康管理與監督」, 改進飲食習慣。 3.在生活中落實健康餐盤原則。	實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【食農教育】 鼓勵學生建立均衡飲食的習慣, 並了解飲食與健康的關係, 進而培養健康、符合生態永續的飲食生活。 【生命教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關	

						<p>懷動、植物的生命。</p> <p>【高齡教育】 促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他們對社會的關懷與責任感。</p> <p>【失智症議題】 了解失智症的定義、種類、症狀、發生率等，並了解失智症並非老年人的專利，也不一定是疾病的表現。</p>	
第三週	<p>第四單元與繩球同行 第二課玩球完勝</p>	<p>1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	<p>Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>	<p>1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現滾球、拋球、擲球的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。</p>	操作發表	<p>【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【性別平等教育】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	
第四週	<p>第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大</p>	<p>2a-Ⅱ-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行</p>	<p>Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-Ⅱ-3 飲食選擇的影響因素。</p>	<p>1.覺察影響個人飲食選擇的因素。 2.覺察不同的家庭飲食型態。</p>	發表	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【食農教育】 鼓勵學生建立均衡飲食的習慣，並了解飲食與健康的關係，進而培養健</p>	

		為。				<p>康、符合生態永續的飲食生活。</p> <p>【生命教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【高齡教育】 促進學生對高齡者的理解、尊重，並培養他們對社會的關懷與責任感。</p> <p>【失智症議題】 了解失智症的定義、種類、症狀、發生率等，並了解失智症並非老年人的專利，也不一定是疾病的表現。</p>	
第四週	第四單元與繩球同行 第二課玩球完勝	1c- II -1 認識身體活動的動作技能。 3c- II -1 表現聯合性動作技能。 3d- II -2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Hc- II -1 標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現滾球、拋球、擲球的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。 	操作發表	<p>【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【生涯教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【職業試探】 涯E1 了解個人的自我概念。</p>	
第五週	第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大	2a- II -1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影	Ea- II -2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	<ol style="list-style-type: none"> 1.覺察影響個人飲食選擇的因素。 2.覺察個人飲食習 	發表演練	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p>	

		響。 3b- II-3 運用基本的生活技能, 因應不同的生活情境。 4a- II-2 展現促進健康的行為。	Ea- II-3 飲食選擇的影響因素。	慣是否健康。 3.運用生活技能「做決定」, 做出健康飲食的選擇。		【高齡教育】 促進學生對高齡者的理解、尊重, 並培養他們對社會的關懷與責任感。 【失智症議題】 認識失智者的真實生活, 了解他們的個性、能力, 並減少對失智症的恐懼與偏見。	
第五週	第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化	1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c- II-1 表現聯合性動作技能。 4d- II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	Ic- II-1 民俗運動基本動作與串接。	1.認識兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作概念。 2.認識單腳跳繩的動作概念。 3.認識跳繩的練習策略。 4.表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 5.表現單腳跳繩的動作變化。 6.表現單腳跳繩的串接動作。 7.課後參與跳繩活動, 增進體適能。	操作 實作 發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【職業試探】 涯E1 了解個人的自我概念。	
第六週	第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大	2a- II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 3b- II-3 運用基本的生活技能, 因應不同的生活情境。 4a- II-2 展現促進健康的行	Ea- II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea- II-3 飲食選擇的影響因素。	1.運用生活技能「批判性思考」, 分析、判斷食品廣告內容。	實作 總結性評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【高齡教育】 促進學生對高齡者的理解、尊重, 並培養他們對社會的關懷與責任感。	

		為。				【失智症議題】 認識失智者的真實生活, 了解他們的個性、能力, 並減少對失智症的恐懼與偏見。	
第六週	第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	1c-II-1 民俗運動基本動作與串接。	1.認識兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作概念。 2.認識單腳跳繩的動作概念。 3.認識跳繩的練習策略。 4.表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。 5.表現單腳跳繩的動作變化。 6.表現單腳跳繩的串接動作。 7.課後參與跳繩活動, 增進體適能。	操作 實作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第七週	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-II-2 能於引導下, 表現基本的人際溝通互動技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能, 因應不同的生活情境。	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Da-II-1 良好的衛生習慣的建立。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1.認識生命的開始和誕生。 2.覺察身體的特徵是遺傳的結果。	發表	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。 【媒體素養】 學習使用各種科技工具, 並理解其功能與應用。	
第七週	第五單元跑接樂悠游	1d-II-1 認識動作技能概念	Ce-II-1 其他休閒運動基本	1.認識不同高度的飛盤接盤動作要	操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與	

	第一課飛盤擲接樂	與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動, 探索運動潛能與表現正確的身體活動。	技能。	領。 2.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3.透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。		和諧人際關係。	
第八週	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-II-2 能於引導下, 表現基本的人際溝通互動技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能, 因應不同的生活情境。	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Da-II-1 良好的衛生習慣的建立。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1.認識生長發育的變化與意義。	發表實作	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。 【媒體素養】 學習使用各種科技工具, 並理解其功能與應用。	
第八週	第五單元跑接樂悠游 第一課飛盤擲接樂	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動, 探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。	1.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3.透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。	操作實作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-II-2 能於引導下, 表現基本的人際溝	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Da-II-1 良好的衛生習慣的	1.了解促進生長發育的健康行動。 2.了解良好的衛生習慣。 3.運用生活技能	發表實作	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		通互動技能。 3b- II-3 運用基本的生活技能, 因應不同的生活情境。	建立。 Fa- II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	「解決問題」, 解決健康行動未達成的問題。 4.透過實踐紀錄, 支持自己促進生長發育的立場。		【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。 【媒體素養】 認識不同的媒體類型, 以及它們傳播訊息的方式和影響。	
第九週	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣	1c- II-1 認識身體活動的動作技能。 1c- II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 3c- II-2 透過身體活動, 探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Bc- II-1 暖身、伸展動作原則。 Ga- II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.認識暖身、伸展的動作原則和重要性。 2.認識跑步擺臂、站立式起跑的動作要領。 3.表現各式暖身、伸展動作。 4.透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 5.運用跑步的練習策略。 6.描述參與跑步活動的感覺。 7.課後持續練習, 增進跑步動作的熟練度。	操作發表	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。	
第十週	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲	1a- II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b- II-2 能於引導下, 表現基本的人際溝通互動技能。 3b- II-3 運用基本的生活技能, 因應不同的生活情境。	Aa- II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Da- II-1 良好的衛生習慣的建立。 Fa- II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1.覺察每個人生長發育的速度不同。 2.運用生活技能「同理心」和「人際溝通」, 演練與朋友溝通的情境。	演練	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十週	第五單元跑接樂悠	1c- II-1 認識	Bc- II-1 暖	1.認識暖身、伸展	操作	【安全教育】	

	游 第二課伸展跑步趣	身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 3c-II-2 透過身體活動, 探索運動潛能與表現正確的身體活動。	身、伸展動作原則。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	的動作原則和重要性。 2.認識跑步擺臂、站立式起跑的動作要領。 3.表現各式暖身、伸展動作。 4.透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。 5.運用跑步的練習策略。 6.描述參與跑步活動的感覺。 7.課後持續練習, 增進跑步動作的熟練度。	發表	安E7 探究運動基本的保健。	
第十一週	第二單元生命的樂章 第二課人生進行曲	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-II-2 能於引導下, 表現基本的人際溝通互動技能。	Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1.認識人生各階段的特徵。 2.分辨家人所處的人生階段。 3.透過行動對家人表達愛。 4.運用生活技能「人際溝通」, 演練與家人溝通的情境。	發表 實作	【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第十一週	第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動, 並與同學友善互動。 3.表現跑步傳物的動作。 4.運用合作策略完成接力活動。	操作 發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十二週	第三單元快樂的社	2b-II-1 遵守	Ca-II-1 健康	1.認識社區健康活	發表	【環境教育】	

	區 第一課社區新體驗	健康的生活規範。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	社區的意識、責任與維護行動。	動。 2.參與社區健康活動。	實作	環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【消費者保護教育】 讓學生了解消費詐騙、不良廣告等危害, 並學習如何防範和應對, 保護自身安全。	
第十二週	第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動, 並與同學友善互動。 3.表現跑步傳物的動作。 4.運用合作策略完成接力活動。	操作發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	第三單元快樂的社區 第二課社區環保	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。	1.認識社區環境汙染問題。 2.注意病媒對健康的危害。 3.願意以實際行動改善社區汙染問題。	發表實作	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
第十三週	第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動, 並與同學友善互動。 3.表現跑步傳物的動作。 4.運用合作策略完成接力活動。	操作發表 運動撲滿	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

第十四週	第三單元快樂的社區 第二課社區環保	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。	1.願意以實際行動改善社區汙染問題。	發表實作	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
第十四週	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	1.認識戶外戲水安全守則。 2.認識水上救生祕訣。 3.認識漂浮的動作要領。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂浮動作。 6.表現漂浮後站立動作。 7.表現俯伸漂動作。 8.表現蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。	發表實作	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動, 重視水域安全。	
第十五週	第三單元快樂的社區 第二課社區環保	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。	1.認識社區環境汙染問題。 2.注意病媒對健康的危害。	實作	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	
第十五週	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	1.認識戶外戲水安全守則。 2.認識水上救生祕訣。 3.認識漂浮的動作要領。 4.在活動中表現主	操作發表	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動, 重視水域安全。	

				<p>動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5.表現扶牆屈膝漂浮、抱膝式水母漂動作。</p> <p>6.表現漂浮後站立動作。</p> <p>7.表現俯伸漂動作。</p> <p>8.表現蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。</p>			
第十六週	第三單元快樂的社區 第二課社區環保	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。	<p>1.認識社區環境汙染問題。</p> <p>2.注意病媒對健康的危害。</p> <p>3.願意以實際行動改善社區汙染問題。</p>	實作	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	
第十六週	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第一課拳腳見功夫	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Bd-II-1 武術基本動作。	<p>1.認識踢腿、蹬腿的動作概念。</p> <p>2.認識武術的動作練習策略。</p> <p>3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>4.表現踢腿、蹬腿動作。</p> <p>5.表現踢腿後站獨立式的動作。</p> <p>6.運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。</p>	操作發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十七週	第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-1 遵守健康的生活規	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。	1.了解並遵守安全用藥原則。	發表實作	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		範。 3a-II-1 演練基本的健康技能。				【交通安全教育】 安E3 知道常見交通事故傷害。	
第十七週	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第一課拳腳見功夫	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Bd-II-1 武術基本動作。	1. 認識踢腿、蹬腿的動作概念。 2. 認識武術的動作練習策略。 3. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4. 表現踢腿、蹬腿動作。 5. 表現踢腿後站獨立式的動作。 6. 運用衝拳、劈掌、踢腿動作, 配合弓箭式和獨立式, 表現武術招式。	操作發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十八週	第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。	1. 了解並遵守安全用藥原則。 2. 認識衛生所服務。	實作發表	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【交通安全教育】 安E3 知道常見交通事故傷害。 【消費者保護教育】 教導學生如何辨識產品標示、營養標示、合格標章等, 並學會閱讀和理解相關資訊, 做出明智的選擇。	
第十八週	第六單元滾翻躍動舞歡樂	1d-II-1 認識動作技能概念	1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與	1. 認識滾翻的動作概念。	操作發表	【安全教育】 安E7 探究運動基	

	第二課搖滾翻轉樂	與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	擺盪動作。	2.認識滾翻動作的練習策略。 3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4.表現圓背團身、圓背前後搖動作。 5.表現圓背前撐起身、後點地動作。 6.表現前滾翻、後滾翻動作。 7.表現連續滾翻的聯合技能。 8.分享滾翻動作在生活中的應用。		本的保健。	
第十九週	第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。	1.了解藥物的保存方法。 2.了解並演練過期藥品處理原則。	發表 演練	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【交通安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的交通安全。 【消費者保護教育】 教導學生如何辨識產品標示、營養標示、合格標章等，並學會閱讀和理解相關資訊，做出明智的選擇。	
第十九週	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現	1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1.認識滾翻的動作概念。 2.認識滾翻動作的練習策略。	操作 發表	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。	

		主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。		3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4.表現圓背團身、圓背前後搖動作。 5.表現圓背前撐起身、後點地動作。 6.表現前滾翻、後滾翻動作。 7.表現連續滾翻的聯合技能。 8.分享滾翻動作在生活中的應用。			
第廿週	第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。	1.了解中藥用藥安全原則。 2.認識社區藥局服務。 3.在生活中運用社區藥局服務。	發表實作	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【交通安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的交通安全。 【消費者保護教育】 讓學生了解消費詐騙、不良廣告等危害，並學習如何防範和應對，保護自身安全。	
第廿週	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1b-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 1b-II-2 土風舞遊戲。	1.在兔子舞遊戲中，表現不同方向的跳躍動作。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.與同學合作完成	操作發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

				兔子舞。			
第廿一週	第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	1a-II-2 了解促進健康生活的 方法。 2b-II-1 遵守健康的 生活規範。 3a-II-1 演練基本的 健康技能。	Bb-II-1 藥物對健康的 影響、安全用藥原則 與社區藥局。	1.了解藥物過敏症狀 和藥物過敏處理方法。 2.了解避免再次藥物 過敏的方法。	發表 總結性評量	【安全教育】 安E4 探討日常生活 應該注意的安全。 【交通安全教育】 安E4 探討日常生活 應該注意的交通安 全。 【消費者保護教育】 讓學生了解消費詐 騙、不良廣告等危 害，並學習如何防 範和應對，保護自 身安全。	
第廿一週	第六單元滾翻躍動 舞歡樂 第三課歡欣土風舞	1c-II-1 認識身體 活動的動作技能。 2d-II-3 參與並欣 賞多元性身體活動。 3c-II-1 表現聯合 性動作技能。	1b-II-1 音樂律動 與模仿性創作舞蹈。 1b-II-2 土風舞遊 戲。	1.認識聖誕鈴聲土 風舞的基本舞步。 2.表現聖誕鈴聲土 風舞的基本舞步。 3.與同學合作完成 聖誕鈴聲土風舞。 4.參與並欣賞聖誕 節主題的肢體創作。	操作 發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元流感我不 怕 第一課認識流感	1a-II-2 了解促進 健康生活的 方法。 2a-II-2 注意健康 問題所帶來 的威脅感與 嚴重性。 4a-II-2 展現	Fb-II-1 自我健康 狀態檢視方 法與健康行 為的維持原 則。 Fb-II-2 常見傳染 病預防原則 與自我照護	1.認識流行性感 冒的症狀和 傳染方式。 2.注意流行性 感冒帶來的 威脅感與嚴 重性。	發表 實作	【品德教育】 品E1 良好生 活習慣與德 行。 【資訊教育】 資E1 認識常 見的	

		促進健康的行為。	方法。	3.透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。		資訊系統。 【媒體素養】 認識不同的媒體類型，以及它們傳播訊息的方式和影響。	
第一週	第四單元球力全開 第一課地板桌球	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	Ha-Ⅱ-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1.認識拍擊球的動作要領。 2.描述自己和同學拍擊球動作的正確性。 3.願意遵守活動規則。 4.表現拍擊球動作。 5.運用合作與競爭策略完成活動。	操作發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【生涯教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【職業試探】 涯E1 了解個人的自我概念。	
第二週	第一單元流感我不怕 第一課認識流感	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。	Fb-Ⅱ-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 Fb-Ⅱ-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。	1.了解流行性感冒的自我照護方法。 2.展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。	發表演練	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。 【媒體素養】 認識不同的媒體類型，以及它們傳播訊息的方式和影響。	
第二週	第四單元球力全開 第一課地板桌球	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。	Ha-Ⅱ-1 網／牆性球類運動相關的拋接	1.認識桌球拍的種類與持拍方式。	操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與	

		1d- II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 3c- II-1 表現聯合性動作技能。	球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	2.主動參與、樂於嘗試活動。 3.表現桌球持拍帶球移動。 4.表現桌球持拍擊球動作。		和諧人際關係。 【性別平等教育】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第三週	第一單元流感我不怕 第二課遠離流感	1a- II-2 了解促進健康生活的方法。 1b- II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3b- II-3 運用基本的生活技能, 因應不同的生活情境。	Eb- II-1 健康安全消費的訊息與方法。 Fb- II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 Fb- II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。	1.了解預防流行性感冒的方法。 2.展現預防流行性感冒的方法。	實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。 【媒體素養】 認識不同的媒體類型, 以及它們傳播訊息的方式和影響。	
第三週	第四單元球力全開 第一課地板桌球	1c- II-1 認識身體活動的動作技能。 1d- II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 3c- II-1 表現聯合性動作技能。	Ha- II-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1.願意遵守活動規則。 2.表現桌球持拍擊球動作。 3.運用合作與競爭策略完成活動。	操作發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第四週	第一單元流感我不怕 第二課遠離流感	1a- II-2 了解促進健康生活的方法。 1b- II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3b- II-3 運用基本的生活技	Eb- II-1 健康安全消費的訊息與方法。 Fb- II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 Fb- II-2 常見傳染病預防原	1.覺察自我健康狀態, 認識健康行為的維持原則。 2.運用生活技能「自我健康管理」, 預防生病。	實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【性別平等教育】 性E2 覺知身體意象對身心的影響。	

		能, 因應不同的生活情境。	則與自我照護方法。				
第四週	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1.認識躲避球胸前傳球、過頂傳球、單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2.團隊合作完成活動, 並與同學友善互動。 3.表現躲避球胸前傳球、過頂傳球、單手肩上傳球和攻擊的動作。 4.練習觀察球的動向並閃躲, 運用躲避球防守策略完成活動。	操作發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第五週	第一單元流感我不怕 第二課遠離流感	1a-II-2 了解促進健康生活的�方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3b-II-3 運用基本的生活技能, 因應不同的生活情境。	Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。	1.了解口罩的健康安全消費訊息與方法。 2.運用生活技能「做決定」, 選擇適合的口罩, 預防流感。	實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第五週	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1.團隊合作完成活動, 並與同學友善互動。 2.表現躲避球胸前傳球、過頂傳球、單手肩上傳球和攻擊的動作。 3.練習觀察球的動向並閃躲, 運用躲避球防守策略完成	操作發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

				活動。 4.運用躲避球攻擊策略完成活動。			
第六週	第一單元流感我不怕 第三課預防傳染病大作戰	2b-II-1 遵守健康的生活規範。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。	1.認識傳染病。 2.建立防疫觀念,預防傳染病和防止傳染病擴散。 3.傳染病流行時,遵守家庭的防疫行動。 4.傳染病流行時,遵守學校的防疫行動。 5.傳染病流行時,遵守政府的防疫行動。 6.正向面對傳染病流行對生活的改變。 7.反省並表現促進健康的行為。	發表 實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第六週	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1.練習觀察球的動向並閃躲,運用躲避球防守策略完成活動。 2.運用躲避球攻擊策略完成活動。 3.課後持續練習,增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。	操作 實作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第七週	第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來	1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1.認識假性近視的成因。 2.認識近視的成因。 3.覺察造成近視的行為,以及近視對生活的影響。	發表	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	

		2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。					
第七週	第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Hd-II-1 守備／跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1.願意遵守活動規則。 2.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。	操作發表	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第八週	第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1.了解保健眼睛的方法。 2.願意改進錯誤用眼習慣。 3.在生活中展現保健眼睛的行為。	發表實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第八週	第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Hd-II-1 守備／跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1.願意遵守活動規則。 2.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。	操作發表	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第九週	第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1.認識中耳炎的症狀。 2.認識中耳炎的預防方法。 3.演練看診時與醫	發表演練	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	

		性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。		師溝通的注意事項，了解與醫師良好溝通對健康的幫助。			
第九週	第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Hd-II-1 守備／跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1.願意遵守活動規則。 2.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。	操作發表	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第十週	第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1.覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 2.了解保健耳朵的方法。 3.在生活中展現保健耳朵的行為。	發表實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第十週	第五單元蹦跳好體能 第一課活力體適能	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Ab-II-1 體適能活動。	1.認識增進體適能的動作。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 4.課後持續練習，增進個人體適能。	操作發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十一週	第二單元愛護眼耳口	1a-II-2 了解促進健康生活	Da-II-2 身體各部位的功能	1.認識乳齒和恆齒。	發表實作	【品德教育】 品E1 良好生活習	

	第三課牙齒要保護	的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	與衛生保健的方法。	2.認識不同種類牙齒的名稱和功能。		慣與德行。	
第十一週	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第二課金銀島探險	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式,探索跳躍能力。 2.運用各種跳躍練習策略,探索起跳腳、起跳位置。 3.團隊合作完成活動,並與同學友善互動。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.了解個人的跳躍能力,完成跳躍活動。 6.運用合作策略完成跳躍活動。	操作發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十二週	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1.了解牙線的使用方法。 2.演練使用牙線潔牙。 3.在生活中使用牙線保健牙齒。	演練實作	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第十二週	第五單元蹦蹦跳跳好體	1c-II-1 認識	Ga-II-1 跑、	1.運用各種跳躍練	操作	【品德教育】	

	能 第二課金銀島探險	身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	跳與行進間投擲的遊戲。	習策略, 探索起跳腳、起跳位置。 2.團隊合作完成活動, 並與同學友善互動。 3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4.了解個人的跳躍能力, 完成跳躍活動。 5.運用合作策略完成跳躍活動。	發表	品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	認識牙線使用對健康維護的重要性。	發表 總結性評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第十三週	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第二課金銀島探險	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.了解個人的跳躍能力, 完成跳躍活動。 2.找到出發點, 走固定步數後運用慣用腳起跳。 3.團隊合作完成活動, 並與同學友善互動。 4.課後持續練習, 了解個人跳躍能力表現。	操作 觀察	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

第十四週	第三單元安心又安全 第一課安心校園	1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生 活技能對健康 維護的重要 性。 2a-Ⅱ-1 覺察 健康受到個 人、家庭、學 校等因素之影 響。 3b-Ⅱ-1 透過 模仿學習, 表 現基本的自我 調適技能。	Fa-Ⅱ-3 情緒 的類型與調適 方法。	1.認識霸凌的定義 和類型。 2.覺察被霸凌者可 能產生的情緒和霸 凌行為可能對別人 造成的影響。	發表	【人權教育】 人E7 認識生活中 不公平、不合理、 違反規則和健康受 到傷害等經驗, 並 知道如何尋求救助 的管道。 【性剝削防治教 育】 認識兒少性剝削相 關議題與規範, 以 建立性健康促進的 價值觀。	
第十四週	第五單元蹦跳好體 能 第三課看我好身手	1c-Ⅱ-1 認識 身體活動的動 作技能。 2d-Ⅱ-3 參與 並欣賞多元性 身體活動。 3c-Ⅱ-1 表現 聯合性動作技 能。	Ia-Ⅱ-1 滾翻、 支撐、平衡與 擺盪動作。	1.認識雙手支撐的 動作要領。 2.認識正握單槓支 撐的動作要領。 3.認識正握單槓擺 盪的動作要領。 4.在活動中表現主 動參與、樂於嘗試 的學習態度。 5.表現雙手支撐的 動作。 6.參與並欣賞雙手 支撐跳起的創意動 作。 7.在平衡木上表現 「腳比頭高」的動 作造型。 8.表現正握單槓支 撐、正握單槓擺盪 的動作。	操作 發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。	
第十五週	第三單元安心又安 全 第一課安心校園	1b-Ⅱ-1 認識 健康技能和生 活技能對健康	Fa-Ⅱ-3 情緒 的類型與調適 方法。	1.了解情緒調適的 方法, 認識情緒調 適對健康的重要	發表 演練	【人權教育】 人E7 認識生活中	

		維護的重要性。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 3b-II-1 透過模仿學習,表現基本的自我調適技能。		性。 2.透過校園霸凌情境,學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。		不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。 【性剝削防治教育】 認識兒少性剝削相關議題與規範,以建立性健康促進的價值觀。	
第十五週	第六單元武現韻律風 第一課學校運動會	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Cb-II-2 學校運動賽會。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 Ib-II-2 土風舞遊戲。	1.認識模仿鴨子的動作。 2.團隊合作完成活動,並與同學友善互動。 3.表現模仿鴨子的動作。 4.與同學合作完成鴨子舞。	操作觀察	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。	
第十六週	第三單元安心又安全 第二課安全向前行	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1.了解過馬路的安全注意事項。 2.注意未遵守交通安全可能發生的危險。	發表自評	【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【性剝削防治教育】 覺察與辨識網路私密自拍造成的身安全的威脅與風險。	
第十六週	第六單元武現韻律風 第一課學校運動會	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識	Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。	1.認識拔河運動安全規則。 2.運動會時表現加	操作發表	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教	

		身體活動的傷害和防護概念。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	Cb-II-2 學校運動賽會。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 Ib-II-2 土風舞遊戲。	油者的角色, 設計創意加油方式。 3.合作設計趣味運動競賽, 表現樂於嘗試的學習態度。		學, 認識生活環境(自然或人為)。	
第十七週	第三單元安心又安全 第二課安全向前行	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1.了解過馬路的安全注意事項。 2.注意未遵守交通安全可能發生的危險。 3.演練安全過馬路的方法。 4.過馬路時遵守交通安全守則。	發表 演練	【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【性剝削防治教育】 覺察與辨識網路私密自拍造成的身安全的威脅與風險。	
第十七週	第六單元武現韻律風 第二課大展武威	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	Bd-II-1 武術基本動作。	1.認識各式基本步樁的動作概念。 2.認識步樁轉換的動作概念。 3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4.表現各式基本步樁的動作。 5.表現步樁轉換的動作技巧。 6.運用步樁轉換的技巧, 演練連環招式。 7.演練連環招式擊標靶。 8.完成練武計畫, 分享練武的好處。	實作 操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【職業試探】 涯E1 了解個人的自我概念。	
第十八週	第三單元安心又安	1a-II-2 了解	Ba-II-1 居	1.了解乘坐機車的	發表	【安全教育】	

	全 第二課安全向前行	促進健康生活的 方法。 2a-II-2 注意 健康問題所帶 來的威脅感與 嚴重性。 4a-II-2 展現 促進健康的行 為。	家、交通及戶 外環境的潛在 危機與安全須 知。	安全注意事項。 2.了解搭乘公車 的安全注意事項。 3.注意未遵守交 通安全可能發生 的危險。 4.乘坐機車、搭 乘公車時遵守交 通安全守則。	實作	安E2 了解危機與 安全。 安E4 探討日常生 活應該注意的安 全。	
第十八週	第六單元武現韻律 風 第三課與毬子同樂	1c-II-1 認識 身體活動的動 作技能。 2c-II-3 表現 主動參與、樂 於嘗試的學習 態度。 3c-II-1 表現 聯合性動作技 能。	1c-II-1 民俗 運動基本動作 與串接。	1.表現用手拋接 毬和用板子拍接 毬的動作。 2.在活動中表現 主動參與、樂於 嘗試的學習態度。 3.認識內踢、外 拐的動作要領。 4.表現內踢、外 拐的動作。 5.表現踢毬、拋 接毬的串接動作。	操作 運動撲滿	【品德教育】 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【生涯教育】 涯E4 認識自己的 特質與興趣。 【職業試探】 涯E1 了解個人的 自我概念。	
第十九週	第三單元安心又安 全 第三課戶外安全	1a-II-2 了解 促進健康生活的 方法。 2a-II-2 注意 健康問題所帶 來的威脅感與 嚴重性。 2b-II-1 遵守 健康的生活規 範。	Ba-II-1 居 家、交通及戶 外環境的潛在 危機與安全須 知。	1.了解預防中暑 的方法。 2.了解預防蚊蟲 叮咬的方法。 3.了解避免被蜂 螫的方法。 4.了解避免被時 咬的方法。 5.了解不能隨意 食用野生菇類。 6.了解土石流可 能造成的災害。 7.了解避免被雷 擊的方法。 8.注意未遵守居 家與戶外安全守 則可	演練 發表	【安全教育】 安E2 了解危機與 安全。 安E4 探討日常生 活應該注意的安 全。	

				能發生的危險。 9.願意遵守居家與戶外安全守則。			
第十九週	第六單元武現韻律風 第四課水舞	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1b-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 1b-II-2 土風舞遊戲。	1.認識水舞基本舞步。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現水舞基本舞步。 4.與同學合作完成水舞。	操作發表	【國際教育】 國E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【海洋教育】 海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	
第廿週	第三單元安心又安全 第四課居家安全	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1.了解居家安全的注意事項。 2.注意未遵守居家與戶外安全守則可能發生的危險。 3.願意遵守戶外安全守則。	發表 總結性評量	【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第廿週	第六單元武現韻律風 第四課水舞	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	1b-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 1b-II-2 土風舞遊戲。	1.與同學發揮創意改編水舞。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。	操作發表	【國際教育】 國E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【海洋教育】 海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	
第廿一週	第三單元安心又安全 第四課居家安全	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1.了解居家安全的注意事項。 2.注意未遵守居家與戶外安全守則可能發生的危險。 3.願意遵守戶外安	發表 總結性評量	【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安	

		2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。		全守則。		全。	
第廿一週	第六單元武現韻律風 第四課水舞	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。	1b-Ⅱ-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 1b-Ⅱ-2 土風舞遊戲。	1.與同學發揮創意改編水舞。 2.團隊合作完成活動,並與同學友善互動。	操作發表	【國際教育】 國E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【海洋教育】 海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	