

參、彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【一二三四五六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃

上學期共 21 節

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導(3節)	友善校園宣導(1節) 藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起學生及各級學校對於建立友善校園之重視 冬至家長日(2節) 閩-E-B3 新-E-C3 綜-E-C2	防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」(色情報復)等宣導 一、建立親師溝通，讓家長瞭解學校校務之推動。 二、策畫班級活動以有效進行各項教學支援及親子活動。 三、充分運用社會資源提供家長貢獻專長，共同參與孩子的成長。	1. 體認友善校園的重要 2. 能與家長一起參與學校活動增進親子溝通	家庭教育、性別平等教育、環境教育、家暴防治、性侵害防治等法定議題相關教學

<p>戶外教育(7節)</p>	<p>戶外教學 健體 -E-A2 綜 -E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1 社-E-B3 自-E-B3 自-E-C1</p>	<p>一、宣導戶外教育理念,提升學校師生對戶外學習之認識與關懷。 二、發展在地特色主題課程,增進學生的鄉土意識及人文關懷。 三、發展優質戶外教育活動,強化戶外教學活動課程內涵。 四、豐富戶外教育資源,推廣優良典範,發揮分享教育效能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成戶外教學學習單 2. 能上台分享報告戶外教學心得 	<p>科技教育、環境教育、交通安全等相關議題融入教學</p>
<p>校際/班級交流 (7 節)</p>	<p>校慶運動會 健體-E-C2</p>	<p>發揚全民體育,鍛鍊體能,促進身心健康,加強學校與社區之聯繫、溝通情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能展現活動參與與團結合作的表現 	<p>品德教育、生命教育、健康體育</p>
<p>自治活動(4節)</p>	<p>學藝競賽(2節) 生活-E-C1 體育競賽(2節) 健體-E-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準 2. 培養全民體育,增進學生身心健康,培養團結合作積極的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將作品用成果展現 2. 能展現與同學合作的精神 	<p>品德教育、生命教育、健康體育</p>

下學期共 21 節

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導(1節)	友善校園宣導(1節) 藉由各項教育宣導及活動之辦理,喚起學生及各級學校對於建立友善校園之重視	防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」(色情報復)等宣導	能體認友善校園的重要	家庭教育、性別平等教育、環境教育、家暴防治、性侵害防治等法定議題相關教學
服務學習(2 節)	淨灘 健體-E-B3	一、推廣環境教育,提升親師生之生活環境品質。 二、配合海洋教育,喚醒親師生海洋意識與優質海洋文化。	1.能實際活動參與淨灘活動 2.能明瞭愛護環境的重要性 3.能用具體行動落實環保觀念	海洋教育、生命教育、環境教育、鄉土教育等相關議題融入教學

<p>自治活動(8節)</p>	<p>學藝競賽(2節) 生活-E-C1 體育競賽(2節) 健體-E-C2</p> <p>交通安全宣導與課程 (2 節) 健體-E-C1</p> <p>模範兒童選拔活動(2 節) 生活-E-C1</p>	<p>1.培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準</p> <p>1.培養全民體育,增進學生身心健康,培養團結合作積極的精神。</p> <p>1.學生能了解交通安全相關知識。 2.透過體驗活動理解如何安全上路。</p> <p>1.藉由選拔活動激發學生榮譽心,讓學生親身經驗民主選舉過程,實際參與民主法治教育活動</p>	<p>1. 能將作品用成果展現 2. 能展現與同學合作的精神</p> <p>1.能明瞭交通安全的重要性 2.能口頭正確回答問題</p> <p>1.能親身經驗民主選舉過程,實際參與民主法治</p>	<p>品德教育、生命教育、健康體育</p> <p>交通安全教育</p> <p>性平教育</p>
<p>班級輔導(6節)</p>	<p>母親節活動及清明班親會 閩- E -B3 新-E-C3</p>	<p>一、讓家長瞭解學校校務之推動理念與具體作法。</p>	<p>1. 能實際參與母親節及清明節活動 2. 能用具體行動表達對家人的關懷</p>	<p>家庭教育 家暴防治 性平教育</p>

	綜-E-C2	二、策畫班級活動以有效進行各項教學支援及親子活動。三、讓親師共同參與孩子的學習成長。		
學生自主學習(4節)	期末發表會及跳蚤市場(3) 綜-E-C2	一、鼓勵學生自主學習,培養學生榮譽情感。 二、增強學生學習動機,落實生活教育推行。 三、培養孩子愛物惜物的觀念	1. 能以實際行動參與期末活動 2. 能養成愛物惜物的觀念	全方面的表現

(四)本學期課程內涵：

上學期

項目： 第 1.16 週: 班級輔導 第 14週: 戶外教育 第 19 週: 校際/班級交流 第 6.7.14.15週: 自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1.16)週	友善校園宣導 冬至家長日	1.防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」(色情報復)等宣導 1.、學生學習狀況之溝通討論。 2.、課程計畫、班級經營或學年(班級)特色課程報告。3.、學生學習成果展現。 4.、支援班級教學, 包括人力、設備或物資。	3	交通安全 團體活動
第(14)週	戶外教學	一、宣導戶外教育理念, 提升學校師生對戶外學習之認識與關懷。 二、發展在地特色主題課程, 增進學生的鄉土意識及人文關懷。 三、發展優質戶外教育活動, 強化戶外教學活動課程內涵。 四、豐富戶外教育資源, 推廣優良典範, 發揮分享教育效能。	7	科技教育、環境教育、交通安全等相關 議題融入教學
第(19)週	校慶班親會	一、經由本活動提昇學校與社區運動風氣。 二、倡導全民休閒運動, 凝聚社區共識, 落實社教功能。 三、增進親師互動, 藉由活動參與, 強化親師關係, 以利溝通瞭解。 四、強化社區與學校交流, 以利推展社區文教活動之支持與配合	7	品德教育、生命教育、健康體育
第(6.7.14.15)週	學藝競賽(2節) 生活-E-C1 體育競賽(2節) 健體-E-C2	1.培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準 2.培養全民體育, 增進學生身心健康, 培養團結合作積極的精神。	4	品德教育、生命教育、健康體育

下學期

項目：				
第 1.10 週: 班級輔導				
第 4 週: 服務學習				
第 3.6.7.12.13週: 自治活動				
第 8-17 週: 校際/班級交流				
第 20 週: 學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1.10週	友善校園宣導 母親節活動及清明家長日	1.防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」(色情報復)等宣導 1.、學生學習狀況之溝通討論。 2.、課程計畫、班級經營或學年(班級)特色課程報告。3.、學生學習成果展現。 4.、支援班級教學, 包括人力、設備或物資。	7	
第4週	淨灘	一、推廣環境教育, 提升親師生之生活環境品質。 二、配合海洋教育, 喚醒親師生海洋意識與優質海洋文化。三、訓練學生體力、耐力, 培養學生強健的體魄, 發展健康身心, 養成兒童積極、活潑有朝氣之良好生活習慣。 四、促進學校社區化, 增進學校與社區良性互動, 行銷學校。	2	海洋教育 生命教育、 環境教育、 鄉土教育等相關 議題融入 教學
第3.6.7.12.13	學藝競賽 體育競賽 交通安全宣導與課程 模範兒童選拔活動	1.培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準 1.培養全民體育, 增進學生身心健康, 培養團結合作積極的精神。 1.學生能了解交通安全相關知識。 2.透過體驗活動理解如何安全上路。 1.藉由選拔活動激發學生榮譽心, 讓學生親身經驗民主選舉過程, 實際參與民主法治教育活動	8	

第20週	期末發表會及跳蚤市場	1.鼓勵學生自主學習, 培養學生榮譽情感。 2.增強學生學習動機, 落實生活教育推行。 3.培養孩子愛物惜物的觀念	4	全方面的表現
------	------------	---	---	--------

四、其他類課程:

(一)實施年級: 114學年度【五】年級

(二)節數分配: 每週學習節數(1)節, 上學期(15)週共(15)節、下學期(15)週共(15)節, 合計(30)節。

(三)彈性學習課程類別: 資訊素養

課程名稱	資訊教育	實施年級	五年級上學期
課程目標	學生能正確認識各種文書處理軟體的運用, 從規劃、資料的搜尋與應用, 一步一步架構出自己的文件。		
核心素養 具體內涵	B2科技資訊與媒體素養具備善用科技、資訊與各類媒體之能力, 培養相關倫理及媒體識讀的素養, 俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。		
議題融入	品德教育 媒體素養		
學習重點	學習 表現	資議 t-III-1運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 c-III-1運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-2使用數位資源的整理方法。 資議 a-III-1理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-3遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	

	學習內容	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。
--	------	---

表現任務	1. 能操作運用文書軟體 2. 能利用Canva製作相關簡報。
------	------------------------------------

教學資源	自編教材、網路資源。
------	------------

上學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週 - 第(七)週	Office文書軟體應用	活動一：Word軟體介紹與實作 1. Word基本介紹與實作 2. 基本文件實作 活動二：Excel軟體介紹與實作 1. Excel基本介紹與實作 2. 基本公式介紹 3. 計算成績應用 活動三：印表機設置 1. 印表機基本操作之介紹 2. 利用Excel統整資料 3. 利用Word完成資料列印	7	
第(八)週	資訊倫理與資訊安全	活動一：資訊安全概念的介紹，如網路病毒防治、智慧財產權、個人資料保護、網路詐騙等 1. 加強資訊安全意識 2. 介紹常見防毒軟體與病毒 3. 介紹常見網路詐騙手法 活動二：個人資料保護與隱私、智慧財產權與法律等	1	

<p>第(九)週 - 第(十五)週</p>	<p>簡報製作</p>	<p>活動一：簡報的基本介紹 1. 介紹常用簡報軟體 2. Canva基本介紹 活動二：建立簡報 1. 新增空白簡報 2. 套用Canva範本 3. 調整簡報尺寸 活動三：加強簡報的效果 1. 共享共編簡報 2. 介紹Canva美編功能 活動四：簡報的進階技巧 1. 新增簡報動畫。 2. 介紹儲存檔案類型 3. 輸出簡報 活動五：製作課表、行事曆 1. 利用Canva製作個人課表 2. 利用Canva製作學期行事曆</p>	<p>7</p>	
-------------------------------	-------------	---	----------	--

課程名稱	資訊教育		實施年級	五年級下學期
課程目標	1. 學生能正確認識各種常見拍攝設備，從腳本、素材的蒐集與應用結合生生有平板拍攝出自己獨一無二的影片。 2. 學生能具備多媒體影片製作的基本素養，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。			
核心素養 具體內涵	B2科技資訊與媒體素養具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。			
議題融入	品德教育 媒體素養			
學習重點	學習 表現	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。		
	學習 內容	資議 D- II -1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D- II -2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資議 T- II -1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T- II -2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。		
表現任務	1. 能正確操作軟體、 2. 能口頭問答問題與正確製作媒體簡報。			
教學資源	自編教材、網路資源、Capcut。			
下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(一)週	資訊倫理與資訊安全	活動一：認識網路謠言及網路霸凌 1. 介紹網路霸凌構成要素 活動二：遵守網路使用倫理規劃	1	

		1. 網路使用倫理規劃介紹 活動三：網路不當使用的相關與刑責 1. 認識網路不當使用相關刑責		
第(二)週 - 第(七)週	影片拍攝	活動一：介紹常用拍攝設備 1. 介紹常見拍攝工具 2. 介紹平板相機功能 活動二：影片腳本規劃 2. 腳本內容及取材注意事項 3. 素材收集注意事項及檔案儲存方式 活動三：拍攝注意事項 1. 拍攝技巧介紹 2. 介紹拍攝光線及構圖 3. 分組進行拍攝	6	
第(八)週 - 第(十五)週	影音剪輯	活動一：多媒體的認識與應用 1. 介紹常見影音剪輯軟體 活動二：影音剪輯軟體介紹 1. Capcut基本介紹 2. Capcut基本操作 活動三：影音剪輯基礎 1. 構思剪輯內容大綱-我的國小生涯 2. 建立新檔案 3. 導入素材 4. 編輯影音、影像 活動四：影音剪輯進階技巧 1. 加入特效、音效、字幕 2. 介紹影音輸出格式 3. 影音輸出	8	

(一)實施年級：114學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(6)週共(6)節、下學期(6)週共(6)節，合計(12)節。

(三)彈性學習課程類別:性別平等教育(依性別平等教育法第17條)

課程名稱	性別平等教育		實施年級	五年級上學期
課程目標	1.從各種職業成功人物的探討中,了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2.藉由成功人物的故事,知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 3.由想像未來的自己,初探自己的生涯規畫。			
核心素養 具體內涵	性E3覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。			
議題融入	性別平等教育			
學習重點	學習 表現	綜Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。 綜Ba-Ⅲ-2 同理心的增進與實踐。 社Bc-Ⅲ-2 權力不平等與資源分配不均,會造成個人或群體間的差別待遇。		
	學習 內容	綜1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。 綜2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。 社1b-Ⅲ-1 檢視社會現象中不同的意見,分析其觀點與立場。		
表現任務	1.能發表不同性別身心的成長與發展 2.能發表破除性別刻板化印象感想 3.能上台分享個人的興趣與長處			
教學資源	自編教材、網路資源			
上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(十六)週 — 第(二十一)週	男女都珍貴,平等才是對	活動一:職業大探索 1. 分組聯想:列出20種職業名稱 2. 請各組選擇4~5種職業,進行「人物聯想」,寫出聯想到的人物。 3. 請各組發表結果,並請別組補充。 活動二:行行出狀元	6	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論「行行出狀元」的意思 2. 找出例證：請學生以實例說明。 3. 演出「行行出狀元」：請學生以文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。 <p>活動三、成果分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生展示自己的成果，並互相觀摩。 		
課程名稱	性別平等教育		實施年級	五年級下學期
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白做家事是全家人的事。 2. 能主動協助做家事。 3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。 			
核心素養 具體內涵	<p>2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>3-3-2參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>			
議題融入	綜2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。			
學習重點	學習 表現	<p>綜2a-III-1覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>社3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>社3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>		
	學習 內容	<p>綜Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p> <p>綜Ba-III-2 同理心的增進與實踐。</p> <p>綜Bb-III-1團體中的角色探索。</p> <p>綜Bb-III-3 團隊合作的技巧</p> <p>社Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解性別在團體中的關係與互動 2. 能瞭解多元社會文化中性別發展的處境 			
教學資源	自編教材、網路資源			

下學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(十五)週 — 第(二十)週	性別平等的環境	活動一：家中大小事 3. 班級分組分享生活日常家事分工 活動二：上台分享 1. 在自己的家中，都是如何分配家事？ 2. 這樣的分配方式有什麼優點？又有什麼缺點？ 活動三：教師綜合學生意見並提出適當建議 3. 破除家事分工只能由某人來做的刻板印象 4. 提醒學生要能夠主動分擔家事。	6	