

## 參、彈性學習課程計畫

### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(19)週(19)節，合計

(40)節。(三)本學期課程規劃

上學期共 21 節

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導(3節)	<p>友善校園宣導(1節) 藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起學生及各級學校對於建立友善校園之重視</p> <p>冬至家長日(2節) 閩-E-B3 新-E-C3 綜-E-C2</p>	<p>防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」(色情報復)等宣導</p> <p>一、建立親師溝通，讓家長瞭解學校校務之推動。</p> <p>二、策畫班級活動以有效進行各項教學支援及親子活動。</p> <p>三、充分運用社會資源提供家長貢獻專長，共同參與孩子的成長。</p>	<p>1. 體認友善校園的重要</p> <p>2. 能與家長一起參與學校活動增進親子溝通</p>	<p>家庭教育、性別平等教育、環境教育、家暴防治、性侵害防治等法定議題相關教學</p>

<p>戶外教育(7節)</p>	<p>戶外教學 健體 -E-A2 綜 -E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1 社-E-B3 自-E-B3 自-E-C1</p>	<p>一、宣導戶外教育理念，提升學校師生對戶外學習之認識與關懷。 二、發展在地特色主題課程，增進學生的鄉土意識及人文關懷。 三、發展優質戶外教育活動，強化戶外教學活動課程內涵。 四、豐富戶外教育資源，推廣優良典範，發揮分享教育效能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成戶外教學學習單</li> <li>2. 能上台分享報告戶外教學心得</li> </ol>	<p>科技教育、環境教育、交通安全等相關議題融入教學</p>
<p>校際/班級交流 (7 節)</p>	<p>校慶運動會 健體-E-C2</p>	<p>發揚全民體育，鍛鍊體能，促進身心健康，加強學校與社區之聯繫、溝通情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能展現活動參與與團結合作的表現</li> </ol>	<p>品德教育、生命教育、健康體育</p>
<p>自治活動(4節)</p>	<p>學藝競賽(2節)生活-E-C1 體育競賽(2節)健體-E-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準</li> <li>2. 培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將作品用成果展現</li> <li>2. 能展現與同學合作的精神</li> </ol>	<p>品德教育、生命教育、健康體育</p>

下學期共 19 節

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導(1節)	友善校園宣導(1節)藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起學生及各級學校對於建立友善校園之重視	防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」(色情報復)等宣導	能體認友善校園的重要	家庭教育、性別平等教育、環境教育、家暴防治、性侵害防治等法定議題相關教學
服務學習(2 節)	淨灘 健體-E-B3	一、推廣環境教育，提升親師生之生活環境品質。 二、配合海洋教育，喚醒親師生海洋意識與優質海洋文化。	1.能實際活動參與淨灘活動 2.能明瞭愛護環境的重要性 3.能用具體行動落實環保觀念	海洋教育、生命教育、環境教育、鄉土教育等相關議題融入教學

<p>自治活動(8節)</p>	<p>學藝競賽(2節)生活-E-C1 體育競賽(2節)健體-E-C2  交通安全宣導與課程(2節) 健體-E-C1  模範兒童選拔活動(2節)生活-E-C1</p>	<p>1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準 1. 培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。  1. 學生能了解交通安全相關知識。 2. 透過體驗活動理解如何安全上路。  1. 藉由選拔活動激發學生榮譽心，讓學生親身經驗民主選舉過程，實際參與民主法治教育活動</p>	<p>1. 能將作品用成果展現 2. 能展現與同學合作的精神  1. 能明瞭交通安全的重要性 2. 能口頭正確回答問題  1. 能親身經驗民主選舉過程，實際參與民主法治</p>	<p>品德教育、生命教育、健康體育  交通安全教育  性平教育</p>
<p>班級輔導(6節)</p>	<p>母親節活動及清明班親會 閩-E-B3 新-E-C3</p>	<p>一、讓家長瞭解學校校務之推動理念與具體作法。</p>	<p>1. 能實際參與母親節及清明節活動 2. 能用具體行動表達對家人的關懷</p>	<p>家庭教育 家暴防治 性平教育</p>

	綜-E-C2	二、策畫班級活動以有效進行各項教學支援及親子活動。三、讓親師共同參與孩子的學習成長。		
學生自主學習(2節)	期末發表會及跳蚤市場(3) 綜-E-C2	一、鼓勵學生自主學習，培養學生榮譽情感。 二、增強學生學習動機，落實生活教育推行。 三、培養孩子愛物惜物的觀念	1. 能以實際行動參與期末活動 2. 能養成愛物惜物的觀念	全方面的表現

(四)本學期課程內

涵：上學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
項目： 第 1.16 週：班級輔導 第 14週：戶外教育 第 19 週：校際/班級交流 第 6.7.14.15週：自治活動	友善校園宣導 冬至家長日	1.防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」（色情報復）等宣導 1.、學生學習狀況之溝通討論。 2.、課程計畫、班級經營或學年(班級)特色課程報告。 3.、學生學習成果展現。 4.、支援班級教學，包括人力、設備或物資。	3	交通安全 團體活動
第(14)週	戶外教學	一、宣導戶外教育理念，提升學校師生對戶外學習之認識與關懷。二、發展在地特色主題課程，增進學生的鄉土意識及人文關懷。三、發展優質戶外教育活動，強化戶外教學活動課程內涵。 四、豐富戶外教育資源，推廣優良典範，發揮分享教育效能。	7	科技教育、環境教育、交通安全等相關 議題融入教學
第(19)週	校慶班親會	一、經由本活動提昇學校與社區運動風氣。 二、倡導全民休閒運動，凝聚社區共識，落實社教功能。 三、增進親師互動，藉由活動參與，強化親師關係，以利溝通瞭解。四、強化社區與學校交流，以利推展社區文教活動之支持與配合	7	品德教育、生命教育、健康體育

第 (6.7.14.15) 週	學藝競賽(2 節)生活-E-C1  體育競賽(2節) 健體-E-C2	1.培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準 2.培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。	4	品德教育、生命教育、健康體育
-----------------------	--	--	---	----------------

## 下學期

<p>項目：</p> <p>第 1.10 週：班級輔導 第 4 週：服務學習 第 3.6.7.12.13週：自治活動 第 8-17 週：校際/班級交流 第 20 週：學生自主學習</p>				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1.10週	友善校園宣導  母親節活動及清明家長日	1.防制學生藥物濫用、防制校園霸凌、杜絕「復仇式色情」(色情報復)等宣導 1.、學生學習狀況之溝通討論。 2.、課程計畫、班級經營或學年(班級)特色課程報告。3.、學生學習成果展現。 4.、支援班級教學，包括人力、設備或物資。	7	
第4週	淨灘	一、推廣環境教育，提升親師生之生活環境品質。 二、配合海洋教育，喚醒親師生海洋意識與優質海洋文化。三、訓練學生體力、耐力，培養學生強健的體魄，發展健康身心，養成兒童積極、活潑有朝氣之良好生活習慣。 四、促進學校社區化，增進學校與社區良性互動，行銷學校。	2	海洋教育 生命教育、  環境教育、 鄉土教育等相關 議題融入  教學

第3.6.7.12.13	學藝競賽 體育競賽  交通安全宣導與課程  模範兒童選拔活動	1. 培養藝術氣質並提升校內繪畫風氣及水準 1. 培養全民體育，增進學生身心健康，培養團結合作積極的精神。  1. 學生能了解交通安全相關知識。 2. 透過體驗活動理解如何安全上路。  1. 藉由選拔活動激發學生榮譽心，讓學生親身經驗民主選舉過程，實際參與民主法治教育活動	8	
第19週	期末發表會及跳蚤市場	1. 鼓勵學生自主學習，培養學生榮譽情感。 2. 增強學生學習動機，落實生活教育推行。 3. 培養孩子愛物惜物的觀念	2	全方面的表現

#### 四、其他類課程：

(一)實施年級：114學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(16)週共(16)節、下學期(14)週共(14)節，合計

(30)節。(三)彈性學習課程類別：其他類課程(資訊素養)

課程主題	白沙E學園-CANVA輕鬆學設計		年級	六上	總節數	16
學習目標	一、增進善用資訊解決問題與運算思維能力。二、激發持續學習科技及科技設計的興趣。三、培養科技知識與產品使用的技能。					
核心素養 具體內涵	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。					
學習重點	學習表現	資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。				
	學習內容	資T-IV-1資料處理應用專題。 資H-IV-4媒體與資訊科技相關社會議題。資H-IV-3資訊安全。				
議題融入	科技領域、自然科學領域					
表現任務	1. 能完成我的家鄉簡報製作2. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題					

教學進度	單元名稱	學習活動	節數	評量方式	教學資源	備註
1-14週	CANVA輕鬆學設計	一、高水準的簡報製作 二、Canva應用程式 三、Canva Magic Studio高效製作設計	14	實作	自編	

課程主題	白沙E學園-影音剪輯		年級	六下	總節數	14
學習目標	一、增進善用資訊解決問題與運算思維能力。二、激發持續學習科技及科技設計的興趣。三、培養科技知識與產品使用的技能。					
核心素養 具體內涵	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。					
學習重點	學習表現	資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。				
	學習內容	資T-V-1數位合作共創的概念與工具使用。資H-IV-4媒體與資訊科技相關社會議題。資H-IV-5資訊倫理與法律。				

議題融入	科技領域、自然科學領域
表現任務	1. 能完成製作我的影片回顧簡報 2. 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

教學進度	單元名稱	學習活動	節數	評量方式	教學資源	備註
1-11週	影音剪輯	一、多媒體的認識與應用 二、影音剪輯軟體介紹 三、影音剪輯基礎 四、影音剪輯進階技巧 五、紀錄素材影片後製剪輯	11	實作	自編	
12-13週	資訊倫理與資訊安全	一、創用CC的概念與授權模式 二、網路安全與禮節	3		教育部全民資安素養網	

(一)實施年級：114學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(6)週共(6)節、下學期(6)週共(6)節，合計

(12)節。(三)彈性學習課程類別：其他類課程:性別平等教育

課程名稱	性別平等教育		實施年級	六年級上學期	
課程目標	1.從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2.藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 3.由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。				
核心素養 具體內涵	性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。性E8了解不同性別者的成就與貢獻。				
議題融入	性別平等教育				
學習重點	學習 表現	綜1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 社2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。			
	學習 內容	綜Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。綜Ac-III-1職業與能力。 綜Ac-III-3未來職業想像。 社Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。			
表現任務	1.能上台發表不同性別身心的成長與發展 2.能發表發表破除性別刻板化印象感想 3.能分享個人的興趣與長處				
教學資源	自編教材、網路資源				
上學期					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註 (無則免填)

<p>第15週 — 第21週</p>	<p>男女都珍貴，平等才是對</p>	<p>活動一：職業大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組聯想：列出20種職業名稱</li> <li>2. 請各組選擇4~5種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。</li> <li>3. 請各組發表結果，並請別組補充。</li> </ol> <p>活動二：行行出狀元</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論「行行出狀元」的意思</li> <li>2. 找出例證：請學生以實例說明。</li> <li>3. 演出「行行出狀元」：請學生以文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。</li> </ol> <p>活動三、成果分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生展示自己的成果，並互相觀摩。</li> </ol>	<p>6</p>	
----------------------------	--------------------	---	----------	--

<p>課程名稱</p>	<p>性別平等教育</p>		<p>實施年級</p>	<p>六年級下學期</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明白做家事是全家人的事。</li> <li>2. 能主動協助做家事。</li> <li>3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。</li> </ol>			
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 3-3-2參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p>			
<p>議題融入</p>	<p>綜2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p>			
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p>綜2a-III-1覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 社3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>		

	學習內容	<p>綜Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。          綜Ba-III-2 同理心的增進與實踐。綜Bb-III-1 團體中的角色探索。綜Bb-III-3 團隊合作的技巧          社Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。          社Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解性別在團體中的關係與互動</li> <li>2. 能瞭解多元社會文化中性別發展的處境</li> <li>3. 能用同理心包容他人</li> </ol>			
教學資源	自編教材、網路資源			
下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第14週 — 第19週	性別平等的環境	<p>活動一：家中大小事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級分組分享生活日常家事分工</li> </ol> <p>活動二：上台分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在自己的家中，都是如何分配家事？</li> <li>2. 這樣的分配方式有什麼優點？又有什麼缺點？</li> </ol> <p>活動三：教師綜合學生意見並提出適當建議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 破除家事分工只能由某人來做的刻板印象</li> <li>2. 提醒學生要能夠主動分擔家事。</li> </ol>	6	