

一、依據：十二年國民基本教育課程綱要總綱

二、目標：

- (一) 發展海洋教育學校本位課程，積極推動閱讀教育。
- (二) 探討實施學校本位課程時，可能遭遇的問題與解決策略。
- (三) 運用資訊設備融入教學。

三、工作職責：

- (一) 統整各學習領域課程計畫，發展學校本位課程，並審慎規畫全校總體課程計畫。
- (二) 審查各領域及自編課程計畫（包涵學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數），且應融入六大議題。
- (三) 每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
- (四) 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
- (五) 規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- (六) 議題融入課程，協調進行協同教學活動事宜。

四、組織架構與職掌：如附件

五、委員會運作：

定期召開課程發展委員會會議，規劃學校本位課程之主題與內涵，檢討實施成效，並針對問題尋求改進之道。

六、預期成效：

- (一) 透過教育團隊的努力與推展，建立學校本位課程的實施模式。
- (二) 經由不斷的進修、研討及實施教學實務工作，激發教師潛能，提升教師專業素養。
- (三) 經由課程設計、教學演練及檢討改進後在實施的教育行動研究模式，發展學校本位課程，塑造學校特色。
- (四) 以教材組織化、課程本位化、教學生動化、評量多元化的教學，提升親、師、生與學校、社區生命共同認同感。

七、經費：由相關經費支應。

八、本組織要點經課程發展委員會討論、呈請校長核定後實施，修正時亦同。

屏東縣琉球鄉白沙國民小學 114學年度課程發展委員會
暨各領域組織與執掌

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	田永成	領導課程發展、執行與評鑑
家長代表	家長會長	陳玄宗	代表其他家長提出意見溝通。
社區代表	退休教師、學校志工	林碩娟	代表社區家長提出意見溝通。
行政人員代表	教師兼教導主任	張簡雅芬	負責統籌課程計畫編審之相關事宜
	教師兼總務主任兼社會領域代表	洪家蓁	1. 負責課程規劃事宜。 2. 課程發展委員會規劃、運作事宜。 3. 編排各領域教學群。
	教務組長兼自然領域代表	林雪婷	4. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 5. 提供教學相關之行政支援。
	教師兼學務組長兼健體領域代表	李育齊	6. 充實圖書、教材、設備等相關事宜。 7. 提供總務相關業務之行政支援。
年級及領域教師代表	一年級教師代表兼語文領域代表	陳可歆	1. 負責學習領域之課程發展。 2. 規劃撰寫學習領域之課程發展計畫。 3. 設計年級教學主題與教學活動
	二年級老師代表兼生活領域代表	洪翊倫	4. 規劃協同教學、合作學習模式、班群活動之安排與協商
	三年級老師代表兼藝文領域代表	張簡鈴玲	
	四年級老師代表兼綜合領域代表	莊雲翔	
	五年級老師代表兼數學領域代表	簡毓萱	

	六年級老師代表 兼健體領域代表	黃信章	
科任教師	科任教師兼英語領域代表	陳昱縈	
特殊教育 教師代表	教師	陳隆德	