

簽

中華民國 114 年 5 月 8 日簽於教導處

主旨：檢陳本校 113 學年度教科書評審選購委員會審查會議記錄，簽請 鈞長核示。

說明：

- 一、114 年 5 月 7 日星期三已召開 113 學年度教科書評審選購委員會審查會議。

擬辦：依選購委員會委員之決議進行 114 學年度教科書採購。

敬陳校長

會辦單位：總務處

承辦單位

會辦單位

決行

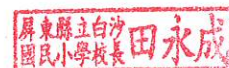
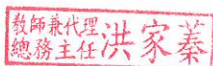
承辦人



教導處



總務處：



裝

訂

線

屏東縣琉球鄉白沙國民小學教科書選用辦法

107.9.1 校務會議通過

一、依據：

教育局「公私立國民中小學教科圖書選用及採購注意事項」。

二、目的：引導學生學習，提昇教學效果，達到教學目標。

三、辦法：

(一) 成立「各學習領域教科圖書選用委員會」，由教導主任擔任召集人，邀集人員包括：

1. 教導處教務組長、總務處主任。
2. 該學習領域教學研究會召集人。
3. 任教該學習領域全體教師。
4. 家長代表二人。

(二) 委員會應選用教育部審定合格，具有效期限內執照的教科書。

(三) 選用作業一學年以辦理一次為原則，應於六月底前辦理完成。

(四) 選用程序如下：

1. 三月底前公佈選用程序及時間表。
2. 由各學習領域任課教師，蒐集各家版本及相關資料，於四月底前將評審表送「教科圖書選用委員會」。
3. 六月底前召開教科圖書選用委員會，必要時可邀集書商、編輯者辦理說明會，亦得邀專家學者參與。
4. 選用過程應做成記錄陳送校長核閱，並公佈研商結果。

(五) 評審表應明列紙張、印刷、篇幅、適用性、連貫性、價格等評審項目。

(六) 同一學年採用同一版本之教科書，並最少使用一個年段或一個學習領域階段，若使用一年後有意更換，應召開該科「教科圖書選用委員會」，明列無法繼續使用的理由列入備查。

(七) 參與教科書採擇人員，不得接受出版商或相關人士的饋贈或招待。

(八) 由總務處辦理教科圖書採購作業，並適用政府採購法，可委託他校或數校聯合辦理，惟訪價時應有家長代表參與。

(九) 採購教科書以不收受教具為原則，如有必要應列入財產登記管理。

(十) 簽訂採購合約時，應將點字及大字體課本需求納入，並明定所需點字或大字體教材，應比照普通印刷課本，於開學時即時供應視障學生使用，以保障其權益。

四、本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

屏東縣白沙國小教科圖書選用委員會設置辦法

107.9.1 校務會議通過

一、依據本校教科書選用辦法第三規定，設立教科圖書選用委員會

二、選用委員以教導主任為召集人，並為當然委員，委員包括如左：

1. 總務主任及教務組長。
2. 各班導師及科任教師。
3. 各學年學科(領域)教師代表。
4. 家長代表。

三、委員會成員名教導簽校長核定，教導主任因故無法擔任召集人時，由校長指定當人選擔任之，委員會會議主席由委員互推擔任之。

四、各學年學科(領域)任課教師應依據所蒐集資料及評審表評審、討論、決議選用書單，做成記錄送選用委員會。

五、選用委員會於每年五月召開會議，就教科圖書選用會議記錄所提列書單，共同研商決定版本，選用過程應做記錄存查。

六、本校 113 學年度教科圖書選用委員會名定如下：

七、代表	職務	職稱	職掌
召集人	總召集人	張簡雅芬(教導主任)	負責執行教科書評選作業
行政代表	總幹事	洪家蓁(總務主任)	社會領域代表
行政代表	幹事	林雪婷	協調各領域間合作事宜(健康學習領域教師代表)
領域代表	委員	李育齊	自然學習領域代表
領域及學年代表	委員	簡毓萱(教師)	數學學習領域及五年級教師代表
領域及學年代表	委員	黃信章(教師)	體育學習領域及六年級教師代表
領域及學年代表	委員	莊雲翔(教師)	綜合活動領域及四年級教師代表
領域及學年代表	委員	張簡鈴玲(教師)	藝術與人文領域及三年級教師代表
領域及學年代表	委員	陳可歆(教師)	語文學習領域及二年級教師代表
領域及學年代表	委員	洪翊倫(教師)	生活領域及一年級教師代表
特殊教育教師代表	委員	陳隆德	特殊教育教師代表
家長代表	委員	陳玄宗	教科書評選作業

備註教科圖書選用評審委員會由處室主任各領域召集人或代表、教師(會)、家長會代表組成之，教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

八、本辦法經校長核定後實施，修正亦同。

屏東縣琉球鄉白沙國民小學 113 學年度下學期第二次課程發展委員會
會議簽到表

· 日期：114 年 5 月 7 日下午 2 時 · 地點：海龜教室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	田永成	田永成
家長代表	家長會長	陳玄宗	
社區代表	退休教師、學校志工	林碩娟	
行政人員 代表	教導主任	張簡雅芬	張簡雅芬
	總務主任兼社會領域代表	洪家蓁	洪家蓁
	教務組長兼健康領域代表	林雪婷	林雪婷
	學務組長兼自然領域代表	李育齊	李育齊
教師代表	一年級教師代表 兼語文領域代表	陳可歆	陳可歆
	二年級老師代表 兼生活領域代表	洪翊倫	洪翊倫
	三年級老師代表 兼藝文領域代表	張簡鈴玲	張簡鈴玲
	四年級老師代表 兼綜合領域代表	莊雲翔	莊雲翔
	五年級老師代表 兼數學領域代表	簡毓萱	簡毓萱
	六年級老師代表 兼體育領域代表	黃信章	黃信章
特殊教育 教師代表	特殊教育教師代表	陳隆德	陳隆德
科任教師代 表	科任教師兼英語領域代 表	陳昱縈	陳昱縈
科任教師代 表	科任教師	李至婷	李至婷

屏東縣琉球鄉白沙國小 113 學年度教科書評審選購委員會審查會議記錄
(選購 114 學年度教科書)

一、時間:114 年 5 月 7 日星期三

二、地點:白沙國小海龜教室

三、主席:張簡雅芬

四、出席人員:如領域小組簽到表

五、主席報告:

1、本次開教科書評審選購委員會主要是審查並決定 113 學年度各年級、各領域所選用之教科書審定本。為顧及教材之延續及連貫性,原則上第一學期所決定選用之版本,第二學期即延用該版本。

屏東縣琉球鄉白沙國小 113 學年度各科教科書選用版本一覽表

年級 版本 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	國語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
生活	康軒	康軒				
社會			康軒	康軒	康軒	康軒
自然與 生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒
健康 與體育	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合 活動			康軒	康軒	康軒	康軒
藝術 與人文			翰林	翰林	翰林	翰林
英語			康軒 Wonder World (1、2)	康軒 Wonder World (3、4)	康軒 Wonder World (5、6)	康軒 Follow Me (7、8)

閩南語	康軒 臺羅版	康軒 臺羅版	康軒 臺羅版	康軒 臺羅版	康軒 臺羅版	康軒 臺羅版
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2、各學習領域小組皆已事先召開小組會議並決議選用版本之前三順位，請各領域召集人提出說明或聽取其他同仁意見。

3、依據各學習領域小組會議紀錄，將各版本優缺點彙整於後，各組會議錄請參見附件。

4、委員會決議並確定各年級、各領域所選用之教科書審定本版本後，陳請校長核示並由總務處依規定辦理教科書選購作。

六、各版本優缺點：詳見各領域會議記錄

七、決議：

1、經全體委員決議後，確定 114 學年度各年級審定本教科書版本如下：

八、臨時動議：無

九、散會。

承辦人：

教導主任：

校長：

總務主任：



教師進行教科書評選

屏東縣琉球鄉白沙國小 113 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【國語文】

二十一、 時間：114 年 5 月 7 日(三)下午 14:00

二十二、 地點：綜合教室

二十三、 討論主題：評選 114 學年度【語文領域-國語文】教科書版本。

二十四、 主席：陳可韻

二十五、 出席人員： 紀錄：張簡鈴玲

張簡鈴玲	莊雲翔	洪翔倫
黃信章	簡毓萱	

六、彙整各版本優缺點：

一、康軒：①將議論文之類型以不同文章展現。
②提供脈絡化的教學。

二、翰林 ①表列各課識字筆畫策略
②字體大易看

三、南一 ①課本以生活情境布題融合
②字體稍小，

七、決議：

	第一順位	第二順位	第三順位
一年級	康軒	南一	翰林
二年級	康軒	南一	翰林
三年級	康軒	南一	翰林
四年級	康軒	翰林	南一
五年級	國康軒	翰林	南一
六年級			

八、臨時動議：

九、散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 113 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【數學領域】

二十六、 時間：114 年 5 月 7 日(三)下午 14:00

二十七、 地點：綜合教室

二十八、 討論主題：評選 114 學年度【數學領域】教科書版本。

二十九、 主席：張簡弘芳

三十、 出席人員：

紀錄：張簡鈴玲

陳可韻	黃信章	張簡鈴玲
莊雲翔	簡毓真	

六、彙整各版本優缺點：

- 一年級翰林版：排版清晰、內容設計編排有條理
- 康軒版：內容份量適當，難易適中、能循序漸進引導學習
- 南一版：字體較小、內容較多創意題型。

七、決議：

	第一順位	第二順位	第三順位
一年級	翰林	康軒	南一
二年級	康軒	翰林	南一
三年級	康軒	南一	翰林
四年級	康軒	南一	翰林
五年級	康軒	南一	翰林
六年級	康軒	翰林	南一

八、臨時動議：

九、散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 113 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【生活領域】

十一、時間：114 年 5 月 7 日(三)下午 14:00

十二、地點：綜合教室

十三、討論主題：評選 114 學年度【生活領域】教科書版本。

十四、主席：張簡淑芳

十五、出席人員：

紀錄：洪翊倫

陳呈紫	張簡淑芳	洪翊倫

六、彙整各版本優缺點：

- 康軒
1. 圖片明亮、活潑
 2. 內容用字符合學生程度
 3. 習作編容易
- 翰林
1. 文字編排符合學生程度
 2. 圖片、照片可在更活潑
 3. 習作編容易適中

- 南一
1. 圖片編排不易閱讀
 2. 文字編排、用字略難
 3. 習作編容易適中

七、決議：

	第一順位	第二順位	第三順位
一年級	康軒	翰林	南一
二年級	康軒	南一	翰林
三年級			
四年級			
五年級			
六年級			

八、臨時動議：

九、散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 113 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【^{社會}領域】

四十一、 時間：114 年 5 月 7 日(三)下午 14:00

四十二、 地點：綜合教室

四十三、 討論主題：評選 114 學年度【^{社會}領域】教科書版本。

四十四、 主席：張簡作育

四十五、 出席人員： 紀錄：洪家羣

洪家羣	李至婷	張簡作育
林冠如		

六、彙整各版本優缺點：

康軒：(1) 內容補充資料相當詳細，豐富。
(2) 課本內容編排得宜，切合時勢。

翰林：(1) 課本內容編排較雜亂，較不易理解貫通。
(2) 習作編排有素養題的感覺，很不錯。

南一：(1) 內容較簡單，不夠豐富。
(2) 習作題目很生活化。

七、決議：

	第一順位	第二順位	第三順位
一年級	/	/	/
二年級	/	/	/
三年級	康軒	翰林	南一
四年級	康軒	翰林	南一
五年級	康軒	翰林	南一
六年級	康軒	翰林	南一

八、臨時動議：無

九、散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 113 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【自然領域】

十六、時間：114 年 5 月 7 日(三)下午 14:00

十七、地點：綜合教室

十八、討論主題：評選 114 學年度【自然領域】教科書版本。

十九、主席：張簡弘芳

二十、出席人員：

紀錄：

林雪婷

張簡弘芳	李育麟	

六、彙整各版本優缺點：

康軒：優點：觀念清楚連貫 圖片清晰明確 注釋明確

以如下：

翰林：優點：圖片可愛有趣。

七、決議：

	第一順位	第二順位	第三順位
一年級	/	/	/
二年級	/	/	/
三年級	康軒	翰林	
四年級	康軒	翰林	
五年級	康軒	翰林	
六年級	康軒	翰林	

八、臨時動議：

九、散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 113 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【語文領域—英語】

三十一、 時間：114 年 5 月 7 日(三)下午 14:00

三十二、 地點：綜合教室

三十三、 討論主題：評選 114 學年度【語文領域—英語】教科書版本。

三十四、 主席：陳昱縈

三十五、 出席人員： 紀錄：李廷峰

陳昱縈	李廷峰	簡毓萱

六、彙整各版本優缺點：

康軒(Wonder World) 優：融入生活及核心素養議題。
缺：閱讀測驗題稍難。

翰林(Here We Go)：優：融入 SDGs，關心全球議題。
缺：中年級就有雙句型，對程度較差學生會有困難。

七、決議：

	第一順位	第二順位	第三順位
一年級	/	/	/
二年級	/	/	/
三年級	康軒 Wonder World	翰林(Here We Go)	
四年級	康軒 Wonder World	翰林(Here We Go)	
五年級	康軒 Wonder World	翰林(Here We Go)	
六年級	康軒 Wonder World	翰林(Here We Go)	

八、臨時動議：

九、散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 113 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【藝術與人文】

六、 時間：114 年 5 月 7 日(三)下午 14:00

七、 地點：綜合教室

八、 討論主題：評選 114 學年度【藝術與人】教科書版本。

九、 主席：張簡鈴玲

十、 出席人員：

紀錄：李至時

李至時	陳昱紫	陳可敬
張簡鈴玲		

六、彙整各版本優缺點：

翰林：較多音樂的基礎常識，也能認識不同曲派之音樂家與各種音樂賞析。藝術活動表現多元，單元清楚。

康軒：音樂方面較著重於直笛，其餘面向較少。單元較為雜亂。

七、決議：

	第一順位	第二順位	第三順位
一年級			
二年級			
三年級	翰林	康軒	
四年級	翰林	康軒	
五年級	翰林	康軒	
六年級	翰林	康軒	

八、臨時動議：

九、散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 113 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【語文領域—本土語言】

一、 時間：114 年 5 月 7 日(三)下午 14:00

二、 地點：綜合教室

三、 討論主題：評選 114 學年度【語文領域—本土語言】教科書版本。

四、 主席：張阿沁

五、 出席人員： 紀錄：陳昱縈

張阿沁	陳昱縈	張尚鈴

六、彙整各版本優缺點：

翰林版本內容較多變化，引不起興趣。
 康軒版本內容豐富，結合生活，符合學習方向
 南一版本情境內容較少，字體也較小

七、決議：

	第一順位	第二順位	第三順位
一年級	康軒	翰林	南一
二年級	沿用康軒	翰林	南一
三年級	康軒	翰林	南一
四年級	康軒	翰林	南一
五年級	康軒	翰林	南一
六年級	康軒	翰林	南一

八、臨時動議：

九、散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 113 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【綜合領域】

四十一、 時間：114 年 5 月 7 日(三)下午 14:00

四十二、 地點：綜合教室

綜合領域

四十三、 討論主題：評選 114 學年度【語文】教科書版本。

四十四、 主席：莊宏翔

四十五、 出席人員：

紀錄：陳昱紫

莊宏翔	陳昱紫	張同於全

六、彙整各版本優缺點：

(1) 決議：114 學年度「綜合領域」教科書 四至六年級選用康軒版，四、六年級續用。

(2) 三年級評選課本優缺點如下：

- ① 康軒：優 → 難易適中，字體清晰。缺：部份內容需調整。
- ② 南一：優 → 內容充實。內容不符需求。
- ③ 翰林：優 → 編排清楚，內容豐富。缺：無明顯特色。

(3) 五年級評選課本優缺點如下：

- ① 康軒：優 → 水準一貫。缺：改變不多。
- ② 南一：^優課程安排非合理。缺：重點不明確。

七、決議：③ 翰林：優 → 印刷精美。缺：內容較不符需求。

	第一順位	第二順位	第三順位
一年級			
二年級			
三年級	康軒	翰林	南一
四年級	康軒	翰林	南一
五年級	康軒	南一	翰林
六年級	康軒	翰林	南一

八、臨時動議：

九、散會：

屏東縣琉球鄉白沙國小 113 學年度領域教學研究會議記錄

領域別：【健康與體育】

三十六、 時間：114 年 5 月 7 日(三)下午 14:00

三十七、 地點：綜合教室

三十八、 討論主題：評選 114 學年度【健康與體育】教科書版本。

三十九、 主席：黃信章

四十、 出席人員：

紀錄：黃信章

李至時	李龍	黃信章

六、彙整各版本優缺點：

1) 評選 114 學年度二、四、六 健體領域 版本教科書決議：

二、四、六：均續用康軒版

2) 評選五年級教科書版本：

① 康軒：內容充實，強調技能學習與實踐，符應本校訂課程發展。

② 翰林：融合健康概念與應用，但個別差異考量較不足

③ 南一：強調自主学习與探究，但未能符應本校課程發展，實用性低

3) 評選一、三年級教科書版本

① 康軒：教學活動安排彈性高，重視生活應用。

② 翰林：結構清晰，跨領域連結明確，但體育教學素材較為簡化

③ 南一：體育活動見地交特色，但課文閱讀量偏多！

七、決議：

	第一順位	第二順位	第三順位
一年級	康軒	翰林	南一
二年級	康軒	/	/
三年級	康軒	翰林	南一
四年級	康軒	/	/
五年級	康軒	南一	翰林
六年級	康軒	/	/

八、臨時動議：無

九、散會：